

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаурский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Основы социального государства Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе ПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гаврилов А.Р. , Старшинов А.Н.

Рецензент(ы):

Морозова Г.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 954956518

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Гаврилов А.Р. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций , ARGavrilov@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. Старшинов А.Н. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций , ANStarshinov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Основы социального государства' являются формирование у студентов системных знаний о теории и практике социального государства, принципах, закономерностях, моделях функционирования и роли в развитии общества.

Задачи курса:

Освоение студентами знаний и представлений о природе, направлениях, принципах и механизмах разработки и реализации политики социального государства в современном мире.

Овладение студентами понятийно-категориального аппарата, используемого при определении и осуществлении задач социального государства, оценке результативности проводимой социальной политики в Российской Федерации и за рубежом.

Помощь студентам в осмыслении широкого спектра существующих концепций и направлений теоретико-методологических подходов к исследованию социальной политики как феномена общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Предмет 'Основы социального государства' в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются в процессе изучения предшествующих дисциплин: 'Экономика', 'Философия', 'Политология', 'Социология'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-5	умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ок-6	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ок-7	умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних
пк-10	умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
пк-9	способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

содержание и сущность социального государства, его нормативно-правовую базу, основные направления и функции проводимой политики в сфере социальной защиты населения и ее результативность;

объект, предмет, основные понятия, типы, модели, субъекты социальной политики, принципы формирования и реализации, особенности осуществления в условиях современного мира и России;

2. должен уметь:

- раскрыть основные направления политики социального государства, выстроить ее приоритеты, обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики;

- использовать полученные знания при анализе социально-политического развития, разработке социальных проектов и оценке их эффективности.

3. должен владеть:

Основами формирования социальных отношений в обществе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теория и практика социального государства	1	1	1	0	0	Эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.	1		1	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Субъекты социальной политики	1		1	1	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения.	1		1	1	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Социальная политика в основных областях социальной сферы.	1		1	1	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Итоговая аттестация	1		1	1	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			6	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теория и практика социального государства

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Понятие, сущность, функции и признаки государства. Категории страна, государство, общество. Признаки общества. Понятие сущность гражданского общества. История становления и развития социального государства.

Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Правовое государство. Понятие и сущность, признаки, функции правового государства. Принцип разделения властей. Система сдержек и противовесов. Разделение властей в РФ.

Тема 3. Субъекты социальной политики

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Основные субъекты социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики. Правовое регулирование. Понятие субъектов социальной политики. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели социальной политики. Государство как субъект политики: сущность, функции, основные направления, ресурсы. Законодательные, исполнительные, судебные органы государственной власти, органы местного самоуправления, негосударственные организации как субъекты социальной политики.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Государство как основной субъект социальной политики. 2. Активные и пассивные социальные функции государства. 3. Асимметричность прав и обязанностей в социальном государстве

Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Социальная политика в области трудовых отношений Основные задачи и направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений. Проблема занятости, профессиональной мобильности населения. Главные направления политики в области оплаты труда: обеспечение роста реальной зарплаты, повышение регулирующей роли государства в гарантировании оплаты труда, социальная защита безработных. Содействие политике оплаты труда, стимулированию заинтересованной производительной трудовой деятельности.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Понятие и сущность социальной политики. 2. Социальная сфера как объект социальной политики. 3. Субъекты социальной политики. 4. Принципы социальной политики.

Тема 5. Социальная политика в основных областях социальной сферы.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта. Здравоохранение - особая сфера по обеспечению прав граждан на жизнь и охрану здоровья. Социальная политика и здравоохранение. Организация системы оказания медицинской помощи населению в западных странах. Основные направления деятельности государства по охране и укреплению здоровья населения и медицинскому обслуживанию. Демографическая ситуация и состояние здоровья населения в России. Реформа системы здравоохранения. Стратегическая цель, основные задачи, принципы и ресурсное обеспечение.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Приоритетные направления организации здравоохранения в Российской Федерации. 2. Роль и способы организации профилактической и просветительской работы среди населения по сохранению и укреплению здоровья. 3. Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ

Тема 6. Итоговая аттестация

лекционное занятие (1 часа(ов)):

консультация, контрольные и тестовые задания

практическое занятие (1 часа(ов)):

Сравнение национальных моделей социального государства на примере: а) стран либеральной модели; б) стран корпоративной модели; в) стран общественной модели. Форма отчета - сравнительная таблица.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теория и практика социального государства	1	1	подготовка к эссе	8	Эссе
2.	Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.	1		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
3.	Тема 3. Субъекты социальной политики	1		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
4.	Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения.	1		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Социальная политика в основных областях социальной сферы.	1		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
6.	Тема 6. Итоговая аттестация	1		подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Занятия необходимо проводить в интерактивной форме, позволяющей студентам лучше усваивать материал. Качество обучения достигается за счет использования следующих форм учебной работы: лекции, семинары самостоятельная работа. Устный опрос и взаимодействие со студентами на лекции, подготовка, представление и обсуждение рефератов и докладов по предложенным темам на практических занятиях.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теория и практика социального государства

Эссе , примерные вопросы:

Тема эссе "Специфика перехода к гражданскому обществу и правовому государству в РФ"

Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Соотношение принципов правового и социального государства. 2. Переход к активной социальной политике, социальным услугам. 3. Сущность понятия "государство всеобщего благоденствия".

Тема 3. Субъекты социальной политики

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Государство как основной субъект социальной политики. 2. Активные и пассивные социальные функции государства. 3. Асимметричность прав и обязанностей в социальном государстве

Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие и сущность социальной политики. 2. Социальная сфера как объект социальной политики. 3. Субъекты социальной политики. 4. Принципы социальной политики.

Тема 5. Социальная политика в основных областях социальной сферы.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Приоритетные направления организации здравоохранения в Российской Федерации. 2. Роль и способы организации профилактической и просветительской работы среди населения по сохранению и укреплению здоровья. 3. Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ

Тема 6. Итоговая аттестация

Устный опрос , примерные вопросы:

Сравнение национальных моделей социального государства на примере: а) стран либеральной модели; б) стран корпоративной модели; в) стран общественной модели. Форма отчета - сравнительная таблица.

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

1. Основные признаки общества. 2. Базовые принципы и ценности гражданского общества 3. Специфика перехода к гражданскому обществу и правовому государству. 4. Соотношение принципов правового и социального государства. 5. Переход к активной социальной политике, социальным услугам. 6. Сущность понятия "государство всеобщего благоденствия". 7. Государство как основной субъект социальной политики. 8. Активные и пассивные социальные функции государства. 9. Асимметричность прав и обязанностей в социальном государстве. 10. Перечислите и дайте краткую характеристику основным проблемам развития социальной политики в современной России. 11. Дайте характеристику социальной политики в странах рыночного социализма.

7.1. Основная литература:

1. Основы социального государства: Учебник для бакалавров / Шарков Ф.И. - 3-е изд. ? М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2016. - 304 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=354031>
2. Основы социального государства : учеб.пособие / П.Е. Кричинский, О.С. Морозова. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 124 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=942732>

7.2. Дополнительная литература:

3. Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI в. : учеб.пособие / Л.Д. Шаповалова. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 156 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=814360>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Всероссийский центр уровня жизни - <http://www.vcsug.ru>
Президент Российской Федерации: официальный сайт - <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml>
Ресурсный центр малого предпринимательства - <http://www.rcsme.ru>
Россия в цифрах: банк готовых документов - <http://www.gks.ru/wps/portal>
Совет при президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике - <http://www.rost.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы социального государства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Мультимедийный класс, включающий в себя компьютер в комплекте, подключенный к сети интернет, проектор, проекционный экран

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность во время практического занятия проводить мониторинг в специализированных справочных правовых системах мониторинг федерального и регионального законодательства в области социальной политики и социальной защиты населения и его отдельных групп.

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность проведения текущего контроля знаний учащихся посредством онлайн системы тестирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Старшинов А.Н. _____

Гаврилов А.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Морозова Г.В. _____

"__" _____ 201__ г.