

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Практическая грамматика Б3.Б.5.2

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: английский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Амурская О.Ю.

**Рецензент(ы):**

д.ф.н., проф., зав.каф. иностр. яз. Казанского государственного энергетического университета Закамулина М.Н.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Арсентьева Е. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902225314

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Амурская О.Ю. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Oksana.Amurskaya@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью данного курса является обучение правильному употреблению грамматических явлений английского языка в устной и письменной речи в соответствии с нормами литературного языка; обучение адекватному переводу предложений, ситуаций и текстов, содержащих изученные грамматические явления.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.5 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3 курсах, 1, 2, 3, 4, 5 семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.3. Б.5.2. Профессиональный цикл. Базовая часть. Модуль 2. "Зарубежная филология" по направлению подготовки ВПО 032700.62 - "Филология"

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                     | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|--------------------------------------|--|
| ОК-1<br>(общекультурные компетенции) | владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации. постановке цели и выбору путей её достижения |
| ОК-8<br>(общекультурные компетенции) | осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности                                 |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

многообразие изученных грамматических явлений и их применение в соответствующих ситуациях общения

2. должен уметь:

понимать специфику употребления изученных грамматических явлений (видовременные формы личных глаголов в действительном и страдательном залогах, виды пассивных конструкций, правило согласования времен, неличные формы глагола) с целью дальнейшего правильного понимания читаемой литературы на английском языке

3. должен владеть:

теоретическими знаниями о грамматических явлениях, свойственный английскому языку, но не имеющих точных аналогов в родном языке (например, Герундий); навыками правильного употребления изученных грамматических явлений в устной и письменной речи в соответствии с нормами литературного языка

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применения изученных грамматических явлений в речевых ситуациях.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) 360 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 1. | Тема 1. Introduction:<br>Parts of Speech in<br>English   | 1       | 1                  | 0   | 4                       | 0                      | деловая игра              |
| 2. | Тема 2. The Present<br>Indefinite The Present<br>Continuous The Present<br>Perfect The Present<br>Perfect Continuous   | 1       | 2-4                | 0   | 4                       | 0                      | дискуссия                 |
| 3. | Тема 3. Revision of<br>Present Tenses  | 1       | 5                  | 0   | 4                       | 0                      | дискуссия                 |
| 4. | Тема 4. The Past<br>Indefinite The Past<br>Continuous The Past<br>Perfect The Past<br>Perfect Continuous   | 1       | 6-8                | 0   | 4                       | 0                      | реферат                   |
| 5. | Тема 5. Revision of<br>Past Tenses   | 1       | 9                  | 0   | 4                       | 0                      | презентация               |
| 6. | Тема 6. The Future<br>Indefinite The Future<br>Continuous The Future<br>Perfect Different Means<br>of Expressing Future<br>Actions Compared<br>Means of Expressing<br>Future Actions Viewed<br>from the Past | 1       | 10-12              | 0   | 2                       | 0                      | дискуссия                 |
| 7. | Тема 7. Revision of<br>Future Tenses and<br>Future-in-the-Past<br>Tenses   | 1       | 13                 | 0   | 2                       | 0                      | домашнее<br>задание       |

| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|     |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 8.  | Тема 8. The Rules of the Sequence of Tenses   | 1       | 14                 | 0   | 2                       | 0                      | контрольная работа        |
| 9.  | Тема 9. Voice. Active Voice. Passive Voice Types of Passive Constructions   | 1       | 15-16              | 0   | 2                       | 0                      | коллоквиум                |
| 10. | Тема 10. The Use of Finite Forms in the Passive Voice. The Choice of the Passive Constructions.   | 1       | 17                 | 0   | 2                       | 0                      | научный доклад            |
| 11. | Тема 11. TEST PAPER   | 1       | 18                 | 0   | 2                       | 0                      | тестирование              |
| 12. | Тема 12. Non-Finite Forms of the Verb: the Infinitive, the ing-form (the Gerund and Participle I) and Participle II   | 1       | 1-3                | 0   | 2                       | 0                      | научный доклад            |
| 13. | Тема 13. The Infinitive as Subject, Predicate and Predicative The Infinitive as Object The Infinitive as Subjective Predicative, Objective Predicative and Adverbial Modifier The Infinitive as Attribute and Parenthesis   | 1       | 4-8                | 0   | 2                       | 0                      | коллоквиум                |
| 14. | Тема 14. Revision of the Infinitive   | 2       | 9                  | 0   | 2                       | 0                      | письменная работа         |
| 15. | Тема 15. The use of the ing-form (the Gerund and the Participle I) as Subject, Predicate and Predicative The ing-form as Object and Objective Predicative The ing-form as Subjective Predicative and Adverbial Modifier The ing-form as Attribute and Parenthesis | 2       | 10-13              | 0   | 4                       | 0                      | тестирование              |
| 16. | Тема 16. Revision of ing-form   | 2       | 14                 | 0   | 4                       | 0                      | реферат                   |

| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|     |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 17. | Тема 17. The Infinitive and the ing-form Compared   | 2       | 15                 | 0   | 4                       | 0                      | письменная работа         |
| 18. | Тема 18. The Use of the Participle II   | 2       | 16                 | 0   | 6                       | 0                      | деловая игра              |
| 19. | Тема 19. Predicative Constructions with the Verbals   | 2       | 17                 | 0   | 8                       | 0                      | письменная работа         |
| 20. | Тема 20. Test-paper II  | 2       | 18                 | 0   | 8                       | 0                      | тестирование              |
| 21. | Тема 21. Conditional and Subjunctive in Simple Sentences. Conditional and Subjunctive in Complex Sentences with Clauses of Unreal Condition. Form of Unreality in Adverbial Clauses of Concession, Comparison, Purpose; in Object Clauses; in Appositive and Predicative Clauses. Traditional Use of Forms of Unreality | 3       | 1-18               | 0   | 36                      | 0                      | домашнее задание          |
| 22. | Тема 22. Modal Verbs. (Can, May, Must, to Have to, to Be to, Need, Should, Ought to, Shall, Will, Dare)   | 4       | 1-18               | 0   | 36                      | 0                      | реферат                   |
| 23. | Тема 23. The functions of articles with common nouns. The use of articles with countable nouns. The generic function of the definite article. The use of articles with countable nouns in some syntactic patterns. The use of articles with uncountable nouns   | 5       | 1-9                | 0   | 18                      | 0                      | коллоквиум                |

| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|     |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 24. | Тема 24. The use of articles with some semantic groups of nouns. Certain countable nouns in their phraseological use. The use of articles with nouns denoting unique objects and geographic names. The use of articles with names of persons and proper names. The place of articles. General revision. Test-paper | 5       | 10-18              | 0   | 18                      | 0                      | тестирование              |
|     | Тема . Итоговая форма контроля   | 2       |                    | 0   | 0                       | 0                      | зачет                     |
|     | Тема . Итоговая форма контроля   | 4       |                    | 0   | 0                       | 0                      | зачет                     |
|     | Тема . Итоговая форма контроля   | 5       |                    | 0   | 0                       | 0                      | экзамен                   |
|     | Итого  |         |                    | 0   | 180                     | 0                      |                           |

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Introduction: Parts of Speech in English

*практическое занятие (4 часа(ов)):*

Introduction: Parts of Speech in English

##### Тема 2. The Present Indefinite The Present Continuous The Present Perfect The Present Perfect Continuous

*практическое занятие (4 часа(ов)):*

The Present Indefinite The Present Continuous The Present Perfect The Present Perfect Continuous

##### Тема 3. Revision of Present Tenses

*практическое занятие (4 часа(ов)):*

Revision of Present Tenses

##### Тема 4. The Past Indefinite The Past Continuous The Past Perfect The Past Perfect Continuous

*практическое занятие (4 часа(ов)):*

The Past Indefinite The Past Continuous The Past Perfect The Past Perfect Continuous

##### Тема 5. Revision of Past Tenses

*практическое занятие (4 часа(ов)):*

Revision of Past Tenses

##### Тема 6. The Future Indefinite The Future Continuous The Future Perfect Different Means of Expressing Future Actions Compared Means of Expressing Future Actions Viewed from the Past

*практическое занятие (2 часа(ов)):*

The Future Indefinite The Future Continuous The Future Perfect Different Means of Expressing Future Actions Compared Means of Expressing Future Actions Viewed from the Past

### **Тема 7. Revision of Future Tenses and Future-in-the-Past Tenses**

*практическое занятие (2 часа(ов)):*

Revision of Future Tenses and Future-in-the-Past Tenses

### **Тема 8. The Rules of the Sequence of Tenses**

*практическое занятие (2 часа(ов)):*

The Rules of the Sequence of Tenses

### **Тема 9. Voice. Active Voice. Passive Voice Types of Passive Constructions**

*практическое занятие (2 часа(ов)):*

Voice. Active Voice. Passive Voice Types of Passive Constructions

### **Тема 10. The Use of Finite Forms in the Passive Voice. The Choice of the Passive Constructions.**

*практическое занятие (2 часа(ов)):*

The Use of Finite Forms in the Passive Voice. The Choice of the Passive Construction

### **Тема 11. TEST PAPER**

*практическое занятие (2 часа(ов)):*

TEST PAPER

### **Тема 12. Non-Finite Forms of the Verb: the Infinitive, the ing-form (the Gerund and Participle I) and Participle II**

*практическое занятие (2 часа(ов)):*

on-Finite Forms of the Verb: the Infinitive, the ing-form (the Gerund and Participle I) and Participle II

### **Тема 13. The Infinitive as Subject, Predicate and Predicative The Infinitive as Object The Infinitive as Subjective Predicative, Objective Predicative and Adverbial Modifier The Infinitive as Attribute and Parenthesis**

*практическое занятие (2 часа(ов)):*

The Infinitive as Subject, Predicate and Predicative The Infinitive as Object The Infinitive as Subjective Predicative, Objective Predicative and Adverbial Modifier The Infinitive as Attribute and Parenthesis

### **Тема 14. Revision of the Infinitive**

*практическое занятие (2 часа(ов)):*

Revision of the Infinitive

### **Тема 15. The use of the ing-form (the Gerund and the Participle I) as Subject, Predicate and Predicative The ing-form as Object and Objective Predicative The ing-form as Subjective Predicative and Adverbial Modifier The ing-form as Attribute and Parenthesis**

*практическое занятие (4 часа(ов)):*

The use of the ing-form (the Gerund and the Participle I) as Subject, Predicate and Predicative The ing-form as Object and Objective Predicative The ing-form as Subjective Predicative and Adverbial Modifier The ing-form as Attribute and Parenthesis

### **Тема 16. Revision of ing-form**

*практическое занятие (4 часа(ов)):*

Revision of ing-form

### **Тема 17. The Infinitive and the ing-form Compared**

*практическое занятие (4 часа(ов)):*

The Infinitive and the ing-form Compared

### **Тема 18. The Use of the Participle II**

*практическое занятие (6 часа(ов)):*

The Use of the Participle II

### **Тема 19. Predicative Constructions with the Verbals**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Predicative Constructions with the Verbals

**Тема 20. Test-paper II**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Test-paper II

**Тема 21. Conditional and Subjunctive in Simple Sentences. Conditional and Subjunctive in Complex Sentences with Clauses of Unreal Condition. Form of Unreality in Adverbial Clauses of Concession, Comparison, Purpose; in Object Clauses; in Appositive and Predicative Clauses. Traditional Use of Forms of Unreality**

**практическое занятие (36 часа(ов)):**

Conditional and Subjunctive in Simple Sentences.

**Тема 22. Modal Verbs. (Can, May, Must, to Have to, to Be to, Need, Should, Ought to, Shall, Will, Dare)**

**практическое занятие (36 часа(ов)):**

Modal Verbs: Can, May, Must

**Тема 23. The functions of articles with common nouns. The use of articles with countable nouns. The generic function of the definite article. The use of articles with countable nouns in some syntactic patterns. The use of articles with uncountable nouns**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

The functions of articles with common nouns. The use of articles with countable nouns. The generic function of the definite article. The use of articles with countable nouns in some syntactic patterns. The use of articles with uncountable nouns

**Тема 24. The use of articles with some semantic groups of nouns. Certain countable nouns in their phraseological use. The use of articles with nouns denoting unique objects and geographic names. The use of articles with names of persons and proper names. The place of articles. General revision. Test-paper**

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

The use of articles with some semantic groups of nouns. Certain countable nouns in their phraseological use. The use of articles with nouns denoting unique objects and geographic names. The use of articles with names of persons and proper names. The place of articles. General revision. Test-paper

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

| N  | Раздел Дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Introduction: Parts of Speech in English   | 1       | 1               | подготовка к деловой игре             | 4                      | деловая игра                          |
| 2. | Тема 2. The Present Indefinite The Present Continuous The Present Perfect The Present Perfect Continuous | 1       | 2-4             | подготовка к дискуссии                | 4                      | дискуссия                             |
| 3. | Тема 3. Revision of Present Tenses   | 1       | 5               | подготовка к дискуссии                | 4                      | дискуссия                             |

| N   | Раздел Дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 4.  | Тема 4. The Past Indefinite The Past Continuous The Past Perfect The Past Perfect Continuous  | 1       | 6-8             | подготовка к реферату                 | 4                      | реферат                               |
| 5.  | Тема 5. Revision of Past Tenses   | 1       | 9               | подготовка к презентации              | 4                      | презентация                           |
| 6.  | Тема 6. The Future Indefinite The Future Continuous The Future Perfect Different Means of Expressing Future Actions Compared Means of Expressing Future Actions Viewed from the Past                                      | 1       | 10-12           | подготовка к дискуссии                | 2                      | дискуссия                             |
| 7.  | Тема 7. Revision of Future Tenses and Future-in-the-Past Tenses   | 1       | 13              | подготовка домашнего задания          | 2                      | домашнее задание                      |
| 8.  | Тема 8. The Rules of the Sequence of Tenses   | 1       | 14              | подготовка к контрольной работе       | 2                      | контрольная работа                    |
| 9.  | Тема 9. Voice. Active Voice. Passive Voice Types of Passive Constructions   | 1       | 15-16           | подготовка к коллоквиуму              | 2                      | коллоквиум                            |
| 10. | Тема 10. The Use of Finite Forms in the Passive Voice. The Choice of the Passive Constructions.   | 1       | 17              | подготовка к научному докладу         | 2                      | научный доклад                        |
| 11. | Тема 11. TEST PAPER   | 1       | 18              | подготовка к тестированию             | 2                      | тестирование                          |
| 12. | Тема 12. Non-Finite Forms of the Verb: the Infinitive, the ing-form (the Gerund and Participle I) and Participle II   | 1       | 1-3             | подготовка к научному докладу         | 2                      | научный доклад                        |
| 13. | Тема 13. The Infinitive as Subject, Predicate and Predicative The Infinitive as Object The Infinitive as Subjective Predicative, Objective Predicative and Adverbial Modifier The Infinitive as Attribute and Parenthesis | 1       | 4-8             | подготовка к коллоквиуму              | 2                      | коллоквиум                            |

| N   | Раздел Дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 14. | Тема 14. Revision of the Infinitive   | 2       | 9               | подготовка к письменной работе        | 2                      | письменная работа                     |
| 15. | Тема 15. The use of the ing-form (the Gerund and the Participle I) as Subject, Predicate and Predicative The ing-form as Object and Objective Predicative The ing-form as Subjective Predicative and Adverbial Modifier The ing-form as Attribute and Parenthesis   | 2       | 10-13           | подготовка к тестированию             | 4                      | тестирование                          |
| 16. | Тема 16. Revision of ing-form   | 2       | 14              | подготовка к реферату                 | 4                      | реферат                               |
| 17. | Тема 17. The Infinitive and the ing-form Compared   | 2       | 15              | подготовка к письменной работе        | 4                      | письменная работа                     |
| 18. | Тема 18. The Use of the Participle II   | 2       | 16              | подготовка к деловой игре             | 6                      | деловая игра                          |
| 19. | Тема 19. Predicative Constructions with the Verbals   | 2       | 17              | подготовка к письменной работе        | 8                      | письменная работа                     |
| 20. | Тема 20. Test-paper II  | 2       | 18              | подготовка к тестированию             | 8                      | тестирование                          |
| 21. | Тема 21. Conditional and Subjunctive in Simple Sentences. Conditional and Subjunctive in Complex Sentences with Clauses of Unreal Condition. Form of Unreality in Adverbial Clauses of Concession, Comparison, Purpose; in Object Clauses; in Appositive and Predicative Clauses. Traditional Use of Forms of Unreality | 3       | 1-18            | Выполнение практических заданий       | 28                     | Тесты                                 |
|     |   |         |                 | Изучение литературы                   | 4                      | Презентации                           |
|     |   |         |                 | подготовка домашнего задания          | 4                      | домашнее задание                      |

| N     | Раздел Дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-------|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 22.   | Тема 22. Modal Verbs. (Can, May, Must, to Have to, to Be to, Need, Should, Ought to, Shall, Will, Dare)  | 4       | 1-18            | Выполнение практических заданий       | 2                      | Контрольная работа                    |
|       |  |         |                 | Выполнение практических заданий       | 28                     | Тесты                                 |
|       |  |         |                 | Изучение литературы                   | 3                      | Доклады                               |
|       |  |         |                 | подготовка к реферату                 | 3                      | реферат                               |
| 23.   | Тема 23. The functions of articles with common nouns. The use of articles with countable nouns. The generic function of the definite article. The use of articles with countable nouns in some syntactic patterns. The use of articles with uncountable nouns  | 5       | 1-9             | подготовка к коллоквиуму              | 9                      | коллоквиум                            |
| 24.   | Тема 24. The use of articles with some semantic groups of nouns. Certain countable nouns in their phraseological use. The use of articles with nouns denoting unique objects and geographic names. The use of articles with names of persons and proper names. The place of articles. General revision. Test-paper | 5       | 10-18           | подготовка к тестированию             | 9                      | тестирование                          |
| Итого |  |         |                 |                                       | 162                    |                                       |

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (подготовка докладов, презентаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

## **Тема 1. Introduction: Parts of Speech in English**

деловая игра , примерные вопросы:

Introduction: Parts of Speech in English

## **Тема 2. The Present Indefinite The Present Continuous The Present Perfect The Present Perfect Continuous**

дискуссия , примерные вопросы:

The Present Indefinite The Present Continuous The Present Perfect The Present Perfect Continuous

## **Тема 3. Revision of Present Tenses**

дискуссия , примерные вопросы:

Revision of Present Tenses

## **Тема 4. The Past Indefinite The Past Continuous The Past Perfect The Past Perfect Continuous**

реферат , примерные темы:

The Past Indefinite The Past Continuous The Past Perfect The Past Perfect Continuous

## **Тема 5. Revision of Past Tenses**

презентация , примерные вопросы:

Revision of Past Tenses

## **Тема 6. The Future Indefinite The Future Continuous The Future Perfect Different Means of Expressing Future Actions Compared Means of Expressing Future Actions Viewed from the Past**

дискуссия , примерные вопросы:

The Future Indefinite The Future Continuous The Future Perfect Different Means of Expressing Future Actions Compared Means of Expressing Future Actions Viewed from the Past

## **Тема 7. Revision of Future Tenses and Future-in-the-Past Tenses**

домашнее задание , примерные вопросы:

Revision of Future Tenses and Future-in-the-Past Tenses

## **Тема 8. The Rules of the Sequence of Tenses**

контрольная работа , примерные вопросы:

The Rules of the Sequence of Tenses

## **Тема 9. Voice. Active Voice. Passive Voice Types of Passive Constructions**

коллоквиум , примерные вопросы:

Voice. Active Voice. Passive Voice Types of Passive Constructions

## **Тема 10. The Use of Finite Forms in the Passive Voice. The Choice of the Passive Constructions.**

научный доклад , примерные вопросы:

The Use of Finite Forms in the Passive Voice. The Choice of the Passive Constructions.

## **Тема 11. TEST PAPER**

тестирование , примерные вопросы:

TEST PAPER

## **Тема 12. Non-Finite Forms of the Verb: the Infinitive, the ing-form (the Gerund and Participle I) and Participle II**

научный доклад , примерные вопросы:

Non-Finite Forms of the Verb: the Infinitive, the ing-form (the Gerund and Participle I) and Participle II

## **Тема 13. The Infinitive as Subject, Predicate and Predicative The Infinitive as Object The Infinitive as Subjective Predicative, Objective Predicative and Adverbial Modifier The Infinitive as Attribute and Parenthesis**

коллоквиум , примерные вопросы:

The Infinitive as Subject, Predicate and Predicative The Infinitive as Object The Infinitive as Subjective Predicative, Objective Predicative and Adverbial Modifier The Infinitive as Attribute and Parenthesis

#### **Тема 14. Revision of the Infinitive**

письменная работа , примерные вопросы:

Revision of the Infinitive

**Тема 15. The use of the ing-form (the Gerund and the Participle I) as Subject, Predicate and Predicative The ing-form as Object and Objective Predicative The ing-form as Subjective Predicative and Adverbial Modifier The ing-form as Attribute and Parenthesis**

тестирование , примерные вопросы:

he use of the ing-form (the Gerund and the Participle I) as Subject, Predicate and Predicative The ing-form as Object and Objective Predicative The ing-form as Subjective Predicative and Adverbial Modifier The ing-form as Attribute and Parenthesis

#### **Тема 16. Revision of ing-form**

реферат , примерные темы:

Revision of ing-form

#### **Тема 17. The Infinitive and the ing-form Compared**

письменная работа , примерные вопросы:

he Infinitive and the ing-form Compared

#### **Тема 18. The Use of the Participle II**

деловая игра , примерные вопросы:

he Use of the Participle II

#### **Тема 19. Predicative Constructions with the Verbals**

письменная работа , примерные вопросы:

Predicative Constructions with the Verbals

#### **Тема 20. Test-paper II**

тестирование , примерные вопросы:

Test-paper II

**Тема 21. Conditional and Subjunctive in Simple Sentences. Conditional and Subjunctive in Complex Sentences with Clauses of Unreal Condition. Form of Unreality in Adverbial Clauses of Concession, Comparison, Purpose; in Object Clauses; in Appositive and Predicative Clauses. Traditional Use of Forms of Unreality**

домашнее задание , примерные вопросы:

Clauses. Traditional Use of Forms of Unreality

Презентации , примерные вопросы:

Conditional in Simple Sentences

Тесты , примерные вопросы:

Conditional and Subjunctive in Simple Sentences. Conditional and Subjunctive in Complex Sentences with Clauses of Unreal Condition. Form of Unreality in Adverbial Clauses of Concession, Comparison, Purpose; in Object Clauses; in Appositive and Predicative

#### **Тема 22. Modal Verbs. (Can, May, Must, to Have to, to Be to, Need, Should, Ought to, Shall, Will, Dare)**

Доклады , примерные вопросы:

Modal Verbs. (Can, May, Must, to Have to, to Be to, Need, Should, Ought to, Shall, Will, Dare)

Контрольная работа , примерные вопросы:

Modal Verbs. (Can, May, Must, to Have to, to Be to, Need, Should, Ought to, Shall, Will, Dare)

реферат , примерные темы:

Modal Verbs. (Can, May, Must, to Have to, to Be to, Need, Should, Ought to, Shall, Will, Dare)

Тесты , примерные вопросы:

Modal Verbs. (Can, May, Must, to Have to, to Be to, Need, Should, Ought to, Shall, Will, Dare)

**Тема 23. The functions of articles with common nouns. The use of articles with countable nouns. The generic function of the definite article. The use of articles with countable nouns in some syntactic patterns. The use of articles with uncountable nouns**

коллоквиум , примерные вопросы:

The functions of articles with common nouns. The use of articles with countable nouns. The generic function of the definite article. The use of articles with countable nouns in some syntactic patterns. The use of articles with uncountable nouns

**Тема 24. The use of articles with some semantic groups of nouns. Certain countable nouns in their phraseological use. The use of articles with nouns denoting unique objects and geographic names. The use of articles with names of persons and proper names. The place of articles. General revision. Test-paper**

тестирование , примерные вопросы:

The use of articles with some semantic groups of nouns. Certain countable nouns in their phraseological use. The use of articles with nouns denoting unique objects and geographic names. The use of articles with names of persons and proper names. The place of articles. General revision. Test-paper

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Тест 1. Conditional in Simple Sentences;

Тест 2. Subjunctive in Simple Sentences;

Тест 3. Subjunctive and Conditional in Complex Sentences with Clauses of Unreal Condition;

Тест 4. The Use of Forms of Unreality in Complex Sentences with Adverbial Clauses of Concession;

Тест 5. The Use of Forms of Unreality in Adverbial Clauses of Comparison;

Тест 6. The Use of Forms of Unreality in Object Clauses after the verb "to wish";

Тест 7. The Use of Forms of Unreality after the Phrase "It's(about, high) Time";

Тест 8. The Use of Forms of Unreality in Object Clauses after Certain Words;

Тест 9. The Use of Forms of Unreality in Appositive and Predicative Clauses;

Тест 10. Should + Infinitive in "If-clauses";

Тест 11. The Use of Forms of Unreality in Adverbial Clauses of Purpose;

Тест 12. Traditional Use of Forms Expressing Unreality

Контрольная работа на тему: "Oblique Moods in Simple Sentences";

Контрольная работа на тему: "The Use of Forms of Unreality in Conditional Sentences";

Контрольные работы на распознавание (проходимых грамматических явлений);

Контрольные работы на продуцирование (проходимых грамматических явлений);

Итоговая контрольная работа на косвенные наклонения.

Тест 1. Modal Verbs. General

Тест 2. The Modal Verb Can. Form, Meaning and Use

Тест 3. The Modal Verb May. Form, Meaning and Use

Тест 4. Can and May compared.

Тест 5. The Modal Verb Must. Form, Meaning and Use

Тест 6. The Modal Verb To Have To. Form, Meaning and Use

Тест 7. The Modal Verb To Be To. Form, Meaning and Use

Тест 8. Must, to Have to, to Be Compared

Тест 9. The Modal Verb Need. Form, Meaning and Use

Тест 10. The Modal Verb Should. Form, Meaning and Use

Тест 11. The Modal Verb Ought to. Form, Meaning and Use

Тест 12. Must, should, ought to compared

Контрольная работа на тему: " Must, Should, Ought To compared";

Контрольная работа на тему: " Shall and Will Compared";

Контрольные работы на распознавание ( грамматических явлений)

Контрольные работы на продуцирование ( проходимых грамматических явлений)

Итоговая контрольная работа на модальные глаголы

TEST I (первый семестр)

Tenses. Active and Passive Voice. Sequence of Tenses

I Open the brackets using the verbs in a correct tense.

1. She asked if our parents (plan) to move to any of the foreign countries.

2. How strange! The man (sit) and (speak) a language nobody (understand).

3. What you (mean) by that? You (talk) as if you (have) some plan in your mind.

4. - Hallo, James! Why you (not/be) at the party yesterday?

- I am sorry. I (be) very busy.

5. What these people (do) here? - (Work). We (have) our flat redecorated. As soon as we (have) our flat repaired we (invite) you.

6. They (practice) grammar questions all day yesterday.

7. I hope by the time the lesson (finish) I (complete) this work.

8. When she (decide) to have a baby? - Not so long ago. I (hear) about it when I (talk) with her close friend.

9. Scarcely (abandon) the place when a strange man (come) inquiring about them.

10. It (be) nice if you (keep) an eye on my child tonight. I (need) go to see my aunt. She (phone) just now.

11. They (not/read) half of the chapter when somebody (knock) at the door.

12. I am sorry I (be) very rude lately.

13. Your face (be) red and your eyes (be) swollen. - Yes, mummy, I (cry).

14. We (phone) you as often as possible, we (promise).

15. She (not/see) her schoolmates for the last few days.

II Translate using Passive Voice where possible.

1. Эта проблема не будет обсуждаться на занятиях. Она должна быть изучена вами самостоятельно.

2. Я подозреваю, что против нас затевают что-то неприятное.

3. Вам разъяснили значения этих терминов? Они нуждаются в тщательном анализе.

4. Она вдруг почувствовала, что с ней обращаются как с ребенком.

5. Об этих политиках много писали в разных газетах.

6. Ими было принято кардинально новое решение.

7. В доме давно уже не жили.

8. Зал вмещает не более пятисот человек.

9. Недавно ему предложили работать в одной из крупных фирм города.

10. Ей не хватает уверенности в себе. Возможно, поэтому над ней все время насмеваются.

III The Rules of the Sequence of Tenses. Finish the sentences using the tenses given in brackets and make up situations to justify the use of these tenses.

1. I realized ? (Past Continuous)

I realized ? (Past Perfect)

2. They had supposed ? (Future-Indefinite-in-the-Past)

They had supposed ? (Past Simple)

3. I would never know ? (Past Perfect Continuous)

I would never know ? (Past Continuous)

4. They will show us ? (Future Indefinite)

They will show us ? (Past Perfect)

5. He is going to bring ? (Present Perfect)

He is going to bring ? (Past Simple)

IV Translate the sentences from Russian into English observing the Rules of the Sequence of Tenses.

1. Доктор велел принимать лекарство в течение трех дней.

2. Наконец-то он убедился в том, что все это время его обманывали.

3. Я был уверен, что мне стоит обратиться к кому-то за советом, но я раздумывал, к кому именно.

4. Мы не знаем, о чем он говорил.

5. Эллис не хочет, чтобы кто-либо догадался, что она наделала.

6. Завтра они скажут нам, сколько попросят (денег) за этот дом.

7. Когда он говорил с друзьями по-французски, он и не догадывался, что я его прекрасно понимала.

8. Инспектор подумал, что вор будет отрицать свою вину.

9. Он понимал, что совершал самую большую ошибку в жизни, но не изменил своего решения.

10. Наконец-то я начинаю понимать, что ты собираешься делать с этими деньгами.

### 7.1. Основная литература:

1. Паремская Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 353 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9353>

2. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 248 с.. // <http://znanium.com/bookread.php?book=455224>

3. Гаспарян Е.Б. Английский язык: изучение грамматики в ролевых играх = English Grammar: Act It Out : учеб. пособие : уровень В2 / Е.Б. Гаспарян, О.О. Чертовских ; МГИМО(У) МИД России, каф. англ. яз. ♦ 2. - М. : МГИМО-Университет, 2012. - 70 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7284&>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Практическая грамматика немецкого языка: Учеб. пособие / М.М. Васильева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 238 с.: // <http://znanium.com/bookread.php?book=203124>

2. Г.К. Кушникова. Краткий справочник по грамматике английского языка: Методические указания - 5-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 72 с.//<http://znanium.com/bookread.php?book=195798>

3. Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык. Учебное пособие по практике устной речи. - Москва: Прометей, 2011. - 145 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4308>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

ESL Teacher Handouts - <http://www.usingenglish.com/handouts/>  
Online English Grammar Resources - <http://www.edufind.com/English/Grammar/>  
Online English Grammar Test -  
<http://www.learnenglishfeelgood.com/esl-english-grammar-exercises.html>  
Грамматика английского языка - [www.aleng.ru/english/gram.htm](http://www.aleng.ru/english/gram.htm)  
Теоретическая грамматика английского языка -  
[www.twirpx.com/files/languages/english/grammar/theoretical](http://www.twirpx.com/files/languages/english/grammar/theoretical)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Практическая грамматика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: английский язык и литература .

Автор(ы):

Амурская О.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

д.ф.н., проф., зав.каф. иностр. яз. Казанского государственного энергетического университета Закамулина М.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.