

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Международная безопасность Б1.В.01.01

Направление подготовки: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: Архитектура многополярного мира

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Автор(ы): Пеньковцев Р.В.

Рецензент(ы): Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Пеньковцев Р.В. (Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения), Roman.Penkovtsev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (ЭА)	

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен демонстрировать способность и готовность:

- знать динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России; основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; логику формирования постбиполярной парадигмы безопасности, ее основных характеристик, роли и места в ней России; основы современной стратегической стабильности и безопасности, современном уровне решения проблем в области ограничения и сокращения вооружений и российского подхода к ним; основные компоненты ныне действующей Концепции и Стратегии национальной безопасности Российской Федерации,
- уметь включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации; работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы; анализировать состояние национальной безопасности России на современном этапе, особенности ее геополитического положения; понимать принципы и специфику российского подхода к проблемам обеспечения международной безопасности; анализировать основные угрозы российской национальной безопасности и подходы к их нейтрализации;
- владеть способностью к самоорганизации и самообразованию; способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности; анализировать экономический, военный, технологический, информационный, экологический и другие компоненты национальной безопасности; ориентироваться в источниках и литературе по современным проблемам национальной безопасности России, знать базовые документы и специальные научные исследования по этой проблематике; сопоставлять российские доктрины безопасности с аналогичными документами других государств.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.01.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.05 "Международные отношения (Архитектура многополярного мира)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 10 часа(ов), практические занятия - 26 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Формирование понятия "международная безопасность".	2	1	0	0	7
2.	Тема 2. Тема 2. Теоретические основы современных концепций безопасности.	2	1	2	0	7
3.	Тема 3. Тема 3. Институциональные и правовые проблемы международной безопасности на современном этапе.	2	1	2	0	7
4.	Тема 4. Тема 4. Становление концепции национальной безопасности РФ в конце XX - начале XXI века.	2	1	2	0	7
5.	Тема 5. Тема 5. Основные структурные элементы безопасности и их функционирование: международный и российский опыт.	2	1	4	0	8
6.	Тема 6. Тема 6. Система безопасности и ее функционирование: международный и российский опыт.	2	1	4	0	8
7.	Тема 7. Тема 7. Международные угрозы и военная безопасность РФ.	2	1	4	0	7
8.	Тема 8. Тема 8. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения.	2	1	4	0	7
9.	Тема 9. Тема 9. Проблемы разоружения в российско-американских отношениях.	2	1	2	0	7
10.	Тема 10. Тема 10. Политика контроля над обычными вооружениями.	2	1	2	0	7
	Итого		10	26	0	72

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Формирование понятия "международная безопасность".

Международная безопасность как направление мировой политики и международных отношений: история и современность. Представления о безопасности государства деятелей Просвещения (Т.Гоббс, Д.Локк). Возникновение национальных государств. Концепции национальной (государственной) безопасности XIX в. (полицейская и гражданская). Разработка понятия "безопасность" представителями школы политического реализма. Концепция "национальных интересов" Г.Моргентау.

Тема 2. Тема 2. Теоретические основы современных концепций безопасности.

Основные научные школы изучения проблем безопасности. Подходы реалистов, либералов, марксистов, постмодернистов к проблематике безопасности в современный период.

Мондиалистская школа исследований проблем международной безопасности. Оптимистический (Ф.Фукуяма, Ж.Аттали) и пессимистический (К.Санторо) мондиализм.

Тема 3. Тема 3. Институциональные и правовые проблемы международной безопасности на современном этапе.

Современная проблематика ?международной безопасности?. Соотношение понятий национальной, региональной, международной и глобальной безопасности. Глобализация международных отношений. Интересы национальной безопасности РФ в условиях глобализации. Расширение круга субъектов (акторов) международных отношений. Дискуссии о государственном суверенитете на современном этапе.

Тема 4. Становление концепции национальной безопасности РФ в конце XX - начале XXI века.

Международная безопасность на рубеже XX-XXI веков и становление основ национальной безопасности в РФ: основные теоретические подходы. Российская Федерация как правопреемница СССР. Особенности геополитического положения Российской Федерации. Место Российской Федерации в современных международных отношениях. Дискуссии в российском обществе о национальных интересах России в 1990-е годы. Сторонники идеи международного институционализма (А.Козырев). Оборонительные реалисты (Е.Примаков, В.Лукин). Агрессивные реалисты (Г.Зюганов, В.Жириновский). Революционные экспансионисты (А.Дугин, Э.Лимонов). Проблема достижения общероссийского консенсуса по концепции национальных интересов Российской Федерации. Связь между формированием гражданского общества и определением национальных интересов государства.

Тема 5. Основные структурные элементы безопасности и их функционирование: международный и российский опыт.

Экономическая и социальная безопасность РФ в контексте международных вызовов и угроз. "Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года" (2008 г.). Критерии экономической безопасности. Понятие ?продовольственная безопасность?. Проблемы продовольственной независимости РФ. Социальная безопасность РФ. Социальная структура современного российского общества. Дифференциация (поляризация) населения как фактор угрозы внутренней стабильности.

Тема 6. Система безопасности и ее функционирование: международный и российский опыт.

Основные государственные органы, ответственные за обеспечение национальной безопасности РФ. Разграничение полномочий органов законодательной, исполнительной и судебной властей в системе национальной безопасности РФ. Совет безопасности РФ: структура, цели, функции. Министерство иностранных дел РФ: структура, цели, функции. Силы обеспечения национальной безопасности РФ.

Тема 7. Международные угрозы и военная безопасность РФ.

Военная безопасность РФ в контексте международных вызовов и угроз. Проблемы международной безопасности в контексте "Военной доктрины РФ" (2010 г.): содержание, сущность, значение. Министерство обороны РФ: структура, цели, функции. Реформа министерства обороны в 2000-е годы. Средства и механизмы обеспечения военной безопасности РФ. Военные аспекты национальной безопасности РФ. Характеристика угроз военной безопасности. Принципы и возможности применения военной силы для обеспечения национальной безопасности РФ. Принципы государственной политики в области обеспечения военной безопасности. Правовые основы обеспечения военной безопасности.

Тема 8. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения.

Понятие ?оружие массового уничтожения? (ОМУ). Виды ОМУ. Соотношение понятий ?разоружение? и ?контроль над вооружениями?. Международные режимы контроля над ОМУ (договорённости и механизмы их осуществления). Конференция по разоружению и основные итоги её работы на рубеже веков. Современное состояние вопроса о средствах доставки ОМУ. Проблема нераспространения ракетных технологий. Понятие режима контроля за ракетными технологиями. Российский подход к проблемам сохранения стратегической стабильности и ядерной безопасности на рубеже веков. Характер основных российских инициатив по проблемам контроля над ОМУ и средствами его доставки на современном этапе.

Тема 9. Проблемы разоружения в российско-американских отношениях.

Истоки политики ?разрядки? (1971-1979 гг.). Политика ядерного сдерживания как основа советско-американских отношений во время Холодной войны и её кризис в постсоветский период. Процесс ограничения стратегических вооружений (ОСВ). Договор о ОСВ-1 (1969 г.). Договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) (1972 г.). Планы создания глобальной системы защиты (ГСЗ) против баллистических ракет (1992 г.). Проблема разграничения стратегической и нестратегической систем ПРО. Процесс ограничения стратегических наступательных вооружений (СНВ). Основные этапы ограничения и сокращения СНВ: Договоры о СНВ-1 (1991 г.) и СНВ-2 (1993 г.). Причины нератификации Договора СНВ-2. Разработка и подписание Договора СНП (2003 г.) Разработка и подписание Договора СНВ-3 (2010 г.).

Тема 10. Политика контроля над обычными вооружениями.

Проблемы контроля над обычными вооружениями в работе Форума по сотрудничеству в области безопасности ОБСЕ. Проблема адаптации Договора по обычным вооружённым силам в Европе (ДОВСЕ) в связи с расширением НАТО на Восток. Позиция РФ по вопросу адаптации ДОВСЕ. Конференции по адаптации ДОВСЕ в конце XX - начале XXI вв. Указ "О приостановлении Российской Федерацией действия Договора об обычных вооружённых силах в Европе и связанных с ним международных договоров": причины и последствия. Поиски выхода из кризиса режима контроля над обычными вооружениями в Европе (КОВЕ)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Письменная работа	ПК-1 (ЭА)	1. Тема 1. Формирование понятия "международная безопасность". 2. Тема 2. Теоретические основы современных концепций безопасности. 3. Тема 3. Институциональные и правовые проблемы международной безопасности на современном этапе. 4. Тема 4. Становление концепции национальной безопасности РФ в конце XX - начале XXI века. 5. Тема 5. Основные структурные элементы безопасности и их функционирование: международный и российский опыт.
2	Реферат	ПК-1 (ЭА)	6. Тема 6. Система безопасности и ее функционирование: международный и российский опыт. 7. Тема 7. Международные угрозы и военная безопасность РФ. 9. Тема 9. Проблемы разоружения в российско-американских отношениях. 10. Тема 10. Политика контроля над обычными вооружениями.
3	Эссе	ПК-1 (ЭА)	8. Тема 8. Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения.
	Экзамен	ПК-1 (ЭА)	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 2					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продemonстрировано превосходное владение материалом. Использoваны надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продemonстрировано хорошее владение материалом. Использoваны надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продemonстрировано удовлетворительное владение материалом. Использoванные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продemonстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использoванные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Письменная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Работа ♦1

1. Становление и эволюция понятия ?национальная безопасность? в XX веке.
2. Соотношение понятий национальной, региональной, международной и глобальной безопасности.
3. Объекты, субъекты и виды (части) национальной безопасности.
4. Методы изучения проблем национальной безопасности.
5. Современные парадигмы безопасности: геополитические концепции (англосаксонская, континентальная и евразийская школы).
6. Современные парадигмы безопасности: концепция ?столкновения цивилизаций? С. Хантингтона.
7. Современные парадигмы безопасности: концепция ?конца истории? Ф. Фукуямы.
8. Дискуссии в российском обществе о национальных интересах России в 1990-е годы.
9. Концепция национальной безопасности Российской Федерации 2000 г.: основные положения.
10. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации на период до 2020 г.: основные положения.

Работа ♦2

1. Система национальной безопасности РФ: разграничение полномочий органов законодательной, исполнительной и судебной властей в системе национальной безопасности РФ.
2. Система национальной безопасности РФ: Органы внутренних дел (ОВД) РФ.
3. Система национальной безопасности РФ: ФСБ
4. Система национальной безопасности РФ: Министерство обороны
5. Экономическая безопасность РФ.
6. Энергетическая безопасность РФ.
7. Экологическая безопасность РФ.
8. Информационная безопасность РФ.
9. Демографическая безопасность РФ.

10. Религиозная и национальная безопасность РФ.

2. Реферат

Темы 6, 7, 9, 10

1. Сущность и основные трактовки понятия "безопасность".
2. Категориальный аппарат теории безопасности.
3. Эволюция подходов к обеспечению безопасности в общественной мысли древности, Средневековья и Нового времени.
4. Американская модель обеспечения национальной безопасности.
5. Подходы ведущих международных организаций (ООН, НАТО и др.) к обеспечению глобальной и региональной безопасности.
6. Факторный анализ в исследованиях региональной и национальной безопасности.
7. Военно-стратегическая безопасность на современном этапе: методы и средства обеспечения.
8. Военно-техническая революция.
9. Теоретическая основа экономической безопасности: сущность и категориальный аппарат.
10. Роль внутренних и внешних факторов в обеспечении национальной экономической безопасности.
11. Предмет, субъекты и методы обеспечения политической безопасности.
12. Социальная безопасность: предмет, проблемы, меры обеспечения.
13. Информационная безопасность в современных условиях.
14. Информационно-психологическая безопасность.
15. Концептуальные подходы к обеспечению безопасности в отечественной общественной мысли дореволюционного и советского периодов.
16. Формирование национальных интересов РФ на современном этапе.
17. Угрозы и вызовы безопасности РФ.
18. Институциональные механизмы обеспечения безопасности РФ.
19. Правовая основа обеспечения безопасности РФ.
20. Международная региональная и глобальная безопасность: сущность и основные параметры.
21. Международная безопасность и границы национального суверенитета.
22. Контроль над вооружениями в системе международной безопасности.
23. Борьба с преступностью в контексте национальной и международной безопасности.
24. Пограничная безопасность РФ: основные проблемы обеспечения.
25. Безопасность как фактор интеграции в рамках СНГ.
26. Угрозы и вызовы региональной безопасности СНГ.

3. Эссе

Тема 8

Эссе

1. Международные режимы контроля над ОМУ.
2. Политика ядерного сдерживания и причины её кризиса в 90-х годах XX ? начале XXI вв.
3. Международные соглашения о создании безъядерных зон.
4. Процесс ограничения стратегических наступательных вооружений и его состояние на современном этапе.
5. Договор по ПРО 1972 г. Позиции РФ и США по вопросу о его пересмотре.
6. ДОВСЕ 1990 г. и проблемы его адаптации в современных условиях.
7. Воздействие Косовского и Иракского кризисов на международную среду безопасности.
8. Политика "укрепления доверия" в сфере контроля над обычными вооружениями на современном этапе.
9. Правовые основы обеспечения международной безопасности на современном этапе.
10. Глобализация и интересы национальной безопасности РФ.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Международная безопасность как направление мировой политики и международных отношений: история и современность.
2. Категориальный аппарат предмета международной безопасности.
3. Соотношение понятий национальной, региональной, международной и глобальной безопасности.
4. Глобализация и интересы национальной безопасности РФ.
5. Международные режимы контроля над ОМУ.
6. Эволюция договоров по контролю над стратегическим ядерным вооружением и безъядерные зоны.
7. Проблема денонсации договора ПРО и последствия формирования системы НПРО.
8. Англо-саксонская школа исследований проблем международной безопасности.
9. Континентальная школа исследований проблем международной безопасности.
10. Евразийская школа исследований проблем международной безопасности.
11. Мондиалистская школа исследований проблем международной безопасности.
12. Влияние Югославского кризиса на международную среду безопасности.
13. Влияние Иракского кризиса на международную среду безопасности.

14. Влияние "Цветных революций" на международную среду безопасности.
15. Международная безопасность на рубеже XX-XXI веков и становление основ национальной безопасности в РФ: основные теоретические подходы.
16. Эволюция "концепций" национальной безопасности РФ в 1997-2008 гг.: основные изменения и дополнения.
17. Проблемы международной безопасности в контексте "Стратегии национальной безопасности РФ": содержание, сущность, значение.
18. Проблемы международной безопасности в контексте "Военной доктрины РФ": содержание, сущность, значение.
19. Основные характеристики внешних угроз и внешней безопасности государства на примере "Концепции внешней политики РФ".
20. Основные характеристики внутренних угроз и внутренней безопасности на примере "Концепции общественной безопасности РФ" (2013 г.)
21. Военная безопасность РФ в контексте международных вызовов и угроз .
22. Экономическая и социальная безопасность РФ в контексте международных вызовов и угроз.
23. Экологическая безопасность РФ в контексте международных вызовов и угроз.
24. Энергетическая безопасность РФ в контексте международных вызовов и угроз.
25. Информационная безопасность РФ в контексте международных вызовов и угроз.
26. Этническая и религиозная безопасность РФ в контексте международных вызовов и угроз.
27. Демографическая безопасность в контексте международных вызовов и угроз.
28. Совет безопасности РФ: структура, цели, функции.
29. Министерство обороны РФ: структура, цели, функции.
30. МИД РФ: структура, цели, функции.
31. МВД РФ: структура, цели, функции.
32. ФСБ РФ: структура, цели, функции.
33. МЧС РФ: структура, цели, функции.
34. Федеральная таможенная служба РФ: структура, цели, функции.
35. Начало ?атомной эры? и первые попытки ограничения в сфере ядерных вооружений в 1960-е гг.
36. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО): основные положения и значение.
37. ?Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожении?: содержание и механизм реализации на современном этапе.
38. "Конвенция о запрещении производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении": содержание и механизм реализации на современном этапе.
39. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ДВЗЯИ) и проблема его реализации на современном этапе.
40. Международный процесс контроля над стратегическими вооружениями в биполярный период: Анализ Договоров ОСВ-1 и ОСВ-2.
41. Международный процесс контроля над стратегическими вооружениями в постбиполярный период: Анализ Договора СНВ-1.
42. Международный процесс контроля над стратегическими вооружениями в постбиполярный период: Анализ Договора СНВ-2 и проблемы его реализации.
43. Международный процесс контроля над стратегическими вооружениями в постбиполярный период: Анализ Договора СНП.
44. Международный процесс контроля над стратегическими вооружениями в постбиполярный период: Анализ Договора СНВ-3.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 2			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	15
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	15
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	3	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02307-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028891>
2. Логунов А. Б. Региональная и национальная безопасность [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406872>

7.2. Дополнительная литература:

1. Цыганков П. А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Электронный ресурс] : Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=246855>
2. Бабурин С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты [Электронный ресурс]: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 512 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=261872>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>
 Официальный сайт Министерства обороны РФ - <http://www.mil.ru>
 Официальный сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>На лекционном занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии. Методика подготовки к дискуссии предполагает уяснение плана дискуссии и ознакомление с контекстом и проблематикой, подготовку устного выступления сроком не более 5 минут, ознакомление с терминологией, подбор аргументов в защиту избранной позиции. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.</p>
практические занятия	<p>Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач. Ведущую роль в самостоятельной работе слушателей играет их умение работать с обязательной и дополнительной литературой. Овладение навыками этой работы включает два основных взаимосвязанных элемента ? умение читать, анализируя, и умение вести записи прочитанного. Важное место в самостоятельной работе с книгой занимает ознакомление с оглавлением, содержанием предисловия или введения. Это даёт общую ориентировку, представление о структуре и вопросах, которые рассматриваются в книге. Следующий этап ? чтение. Первый раз целесообразно прочитать книгу (главу, параграф) от начала до конца, чтобы получить цельное представление. При повторном чтении происходит постепенное глубокое осмысление каждой главы (части) с выделением основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т.д. Методика работы с литературой предусматривает и ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать и закрепить их в памяти. Конспект ускоряет повторение материала, экономит время при повторном обращении к ранее проделанной работе.</p>
самостоятельная работа	<p>Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. Выполнение письменных заданий нужно начинать с повторения теоретического материала, то есть с работы над учебником. Письменная домашняя работа выполняется с делением её на части в соответствии со структурой задания. Ответ по каждому пункту должен включать 1) формулировку проблемы; 2) анализ свойств конкретной ситуации с применением для решения поставленных целей и задач. Письменное домашнее задание должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Алгоритм работы может быть следующим: определение, осмысление и соотнесение с темой эссе собственной позиции по каждой из рассматриваемых точек зрения; аргументированное оформление своей позиции в отношении каждой из анализируемых точек зрения в форме тезисов: выбор эффективной цитаты, точной мысли, интересного факта, убедительного аргумента. Мысль должна быть подкреплена доказательствами, поэтому за тезисом следуют аргументы. Аргументация своей позиции должна опираться на факты общественной жизни, мнения специалистов, а не сводиться к простому описанию на основе непроверенных источников информации</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. При написании письменной работы в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. Во введении должны быть определены актуальность темы, предмет исследования и оценка современного состояния решаемой научной проблемы, формулировка конечной цели, конкретные задачи, которые предстоит решить в соответствии с ней. Это обычно делается в форме перечисления: изучить, проанализировать, описать, выявить, исследовать и т. д. Основная часть работы должна содержать существо, методику и основные результаты выполняемой работы. В ней обычно выделяются 2-4 раздела, в которых анализируются теоретические основы изучаемых вопросов, исследуется практика разработки проблемы, сообщаются результаты исследований и приводятся конкретные методы и способы решения проблемы. В заключении содержатся краткие выводы по результатам выполненной работы, оценка полноты решения поставленных в ней задач. Далее дается список использованных источников и литературы оформленный по правилам Госстандарта.</p>
реферат	<p>Выбор темы для реферата производится на основании перечня утвержденных тем по согласованию с преподавателем. Темы рефератов направлены на получение самостоятельных дополнительных знаний по изучаемой дисциплине. Написание одного реферата в течении учебного семестра является обязательным, но допускается написание нескольких работ по желанию студента. Объем реферата должен составлять от 10 до 15 листов. Структура работы: титульный лист, введение, основной текст, заключение и список использованной литературы. Во введении обосновывается актуальность и значение рассматриваемой проблематики. В основной части раскрывается содержание темы исследования. В заключении следует обобщить результаты и сформулировать выводы. В конце работы должен быть приведен список научных источников и литературы, который должен содержать не менее 5 наименований. Контрольная реферативная работа оформляется согласно стандарту ВГУЭС ?СТП 1.005-2007.</p>
эссе	<p>Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. При написании письменной работы в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. Во введении должны быть определены актуальность темы, предмет исследования и оценка современного состояния решаемой научной проблемы, формулировка конечной цели, конкретные задачи, которые предстоит решить в соответствии с ней. Это обычно делается в форме перечисления: изучить, проанализировать, описать, выявить, исследовать и т. д. Основная часть работы должна содержать существо, методику и основные результаты выполняемой работы. В ней обычно выделяются 2-4 раздела, в которых анализируются теоретические основы изучаемых вопросов, исследуется практика разработки проблемы, сообщаются результаты исследований и приводятся конкретные методы и способы решения проблемы. В заключении содержатся краткие выводы по результатам выполненной работы, оценка полноты решения поставленных в ней задач. Далее дается список использованных источников и литературы оформленный по правилам Госстандарта.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Экзамен - заключительный и самый ответственный для студента период в его учебно-познавательной работе. Подготовка к нему в принципе осуществляется в ходе всего изучения дисциплины - с первой лекции до последней консультации. Экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется учебным отделом. Студентам предъявляются на выбор билеты, включающие два вопроса. В ходе проведения экзамена преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, помогающие выяснить уровень владения обучающимся пройденного материала. Непосредственная работа обучающихся перед экзаменом включает в себя следующие основные этапы. 1. Выяснение круга вопросов, выносимых на экзамен, они даются заблаговременно преподавателем их анализ и предварительная оценка. Важно определить какие вопросы есть в конспекте, насколько полно они освещены и отработаны, по каким вопросам сохранились записи при подготовке к семинарским занятиям и какого их качество. Полезно составить список непонятных вопросов и проблем, по которым нет литературы 'под рукой'. Это поможет целенаправленно использовать общие и индивидуальные консультации. 2. Повторение вопросов. Основную помощь в этом процессе должен оказать заранее отработанный надежный конспект лекций. К нему следует добавить записи, сделанные при подготовке к практическим занятиям, индивидуальным беседам и контрольным работам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Международная безопасность" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Международная безопасность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.05 "Международные отношения" и магистерской программе Архитектура многополярного мира .