

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д. А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы лекарственного растениеводства

Специальность: 33.05.01 - Фармация

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: провизор

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Дубровная С.А. (кафедра фармации, Центр медицины и фармации), SADubrovnaya@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4	Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- ботаническую характеристику и биологические особенности лекарственных растений;
- о природных ресурсах лекарственных растений и о географическом размещении видов, их экологической и фитоценотической приуроченности;
- об использовании лекарственных растительных средств в современной научной медицине и фармации.
- технологию возделывания лекарственных растений;
- технологию сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

Должен уметь:

- отличать лекарственные растения по внешнему виду;
- отличать лекарственное растительное сырье по внешнему виду;
- самостоятельно разрабатывать и организовывать мероприятия по возделыванию культивируемых лекарственных растений;
- самостоятельно организовать заготовку дикорастущих видов;
- применять в профессиональной деятельности знания, умения, навыки, полученные в ходе освоения дисциплины

Должен владеть:

- методикой определения лекарственных растений;
- навыками обработки почвы;
- навыками предпосевной обработки семян;
- навыками ухода за посевами;
- навыками сбора и хранения лекарственного сырья.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 33.05.01 "Фармация (не предусмотрено)" и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 44 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 32 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 28 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Вводное занятие. Предмет и задачи дисциплины. Понятие о лекарственных растениях и лекарственном растительном сырье.	3	2	0	2	2
2.	Тема 2. Тема 2. Основы агрономии	3	2	0	2	2
3.	Тема 3. Тема 3. Размножение лекарственных растений.	3	2	0	2	2
4.	Тема 4. Тема 4. Основы физиологии растений	3	2	0	4	2
5.	Тема 5. Тема 5. Агротехника возделывания лекарственных растений и заготовка лекарственного растительного сырья	3	2	0	4	2
6.	Тема 6. Тема 6. Технология возделывания отдельных видов лекарственных растений	3	2	0	18	18
	Итого		12	0	32	28

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Вводное занятие. Предмет и задачи дисциплины. Понятие о лекарственных растениях и лекарственном растительном сырье.

Лекция:

Предмет и задачи дисциплины. Понятие о лекарственных растениях и лекарственном растительном сырье. Виды лекарственных растений. Классификации лекарственных растений. Лекарственные растения, препараты которых внесены в Государственный реестр лекарственных средств и в Государственную фармакопею РФ.

История возделывания лекарственных растений. Преимущества возделывания лекарственных растений. Лекарственные растения, введенные в культуру на территории РФ и их классификация. Обзор российского рынка лекарственных трав и сборов. Экспортируемые и импортируемые виды. Фармацевтические компании, занимающиеся культивированием лекарственных растений.

Тема 2. Тема 2. Основы агрономии

Понятие о почве. Василий Васильевич Докучаев как основоположник почвоведения. Почвообразование. Фазовый состав почвы. Водный, воздушный и тепловой режим почвы. Гранулометрический состав почвы. Плодородие почвы. Понятие о гумусе. Почвенные горизонты и почвенные профили. Типы почв. Типы почв Татарстана.

Основная и поверхностная обработка почвы и приемы обработки.

Тема 3. Тема 3. Размножение лекарственных растений.

Способы размножения лекарственных растений. Понятие о посевном и посадочном материале. Семенное размножение. Покой семян. Способы предпосевной обработки семян. Нормы и сроки посева. Глубина заделки семян. Сбор и хранение посевного материала. Семеноводство и сортообновление при возделывании лекарственных культур.

Вегетативное размножение лекарственных растений. Способы вегетативного размножения. Сроки размножения.

Размножение лекарственных растений методом культуры изолированных тканей.

Тема 4. Тема 4. Основы физиологии растений

Минеральное питание растений. Водный обмен растений. Фотосинтез и дыхание. Рост и развитие растений. Влияние внешних факторов и технологии возделывания на физиологические процессы растений.

Влияние внешних условий на образование и накопление действующих веществ в лекарственных растениях.

Фитогормоны и их влияние на жизнедеятельность растений. Практическое применение стимуляторов роста.

Тема 5. Агротехника возделывания лекарственных растений и заготовка лекарственного растительного сырья

Уход за посевами лекарственных культур. Агротехнические приемы возделывания лекарственных растений. Лекарственные севообороты. Вредители и болезни лекарственных культур и меры борьбы с ними.

Сорные растения, их биологические особенности. Основные приемы по борьбе с сорняками.

Заготовка лекарственного растительного сырья. Особенности уборки и первичной переработки лекарственного растительного сырья. Сушка. Условия и сроки хранения

Уход за посевами лекарственных культур. Агротехнические приемы возделывания лекарственных растений. Лекарственные севообороты. Вредители и болезни лекарственных культур и меры борьбы с ними.

Сорные растения, их биологические особенности. Основные приемы по борьбе с сорняками.

Заготовка лекарственного растительного сырья. Особенности уборки и первичной переработки лекарственного растительного сырья. Сушка. Условия и сроки хранения

Уход за посевами лекарственных культур. Агротехнические приемы возделывания лекарственных растений. Лекарственные севообороты. Вредители и болезни лекарственных культур и меры борьбы с ними.

Сорные растения, их биологические особенности. Основные приемы по борьбе с сорняками.

Заготовка лекарственного растительного сырья. Особенности уборки и первичной переработки лекарственного растительного сырья. Сушка. Условия и сроки хранения

Заготовительные конторы. Права и обязанности заготовителей дикорастущих лекарственных растений.

Тема 6. Технология возделывания отдельных видов лекарственных растений

Технология возделывания отдельных видов лекарственных растений. 1. Эколого-ценотическая характеристика вида. Эколого-географическая характеристика района возделывания. правила предпосевной обработки семян. регулирование процессом развития растений различных стадиях онтогенеза. факторы регулирующие качества растительного сырья.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

<https://rasteniya-tatarstan.ru/> - Растения Татарстана

<https://www.booksite.ru/fulltext/rusles/arealy/text.pdf> - Ареалы лекарственных и родственных им растений

<http://www.impb.ru/eco/index.php> - База данных ?Флора сосудистых растений Центральной России?

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.
Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Лекарственное растениеводство - gro-portal.su/lekarstvennye-rasteniya

Технология возделывания лекарственных растений - http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/490/72490/49924?p_page=6

Технология выращивания лекарственных растений - <http://farmstudent.ru/wp-content/uploads/2013/07/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционные занятия проходят согласно учебному плану. Отдельные вопросы лекционного материала в форме презентации могут освещаться студентами при предварительной проверки и контроле преподавателя (центры происхождения культурных и лекарственных растений). Лекционные занятия могут включать элементы дискуссии, например взаимоотношение науки и религии, науки и общества, наука и гуманизм.
лабораторные работы	проводятся по утвержденному плану. студенты работают малыми группами, по методическим указаниям, где представлено подробное описание хода выполнения всех работ и форма отчетности. В методических указаниях представлена теоретическая часть с которой студенты должны познакомиться и вопросы для подготовки к занятиям.
самостоятельная работа	Подразумевает выполнение проектной работы по созданию технологической карты выращивания лекарственных растений на территории РТ. критерии оценки: 1. обоснование выбора объекта выращивания. 2. эколого-ценотическая характеристика вида. 3. лекарственное сырье. этапы онтогенеза 4. выбор района выращивания на территории РТ на основе климатических, почвенных и пр. характеристик 5. оптимизация выращивания (требовательность к почвенным характеристикам, сроки посева, подкормки).
зачет	зачет проводится в три этапа. 1. тестирование, что включает проверку теоретической части курса. 2. Выполнение отдельных лабораторно-практических заданий, для проверки навыка практических работ, 3. творческая часть - включает подготовку проекта по созданию технологической карты выращивания лекарственного растения в условиях РТ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 33.05.01 "Фармация" и специализации "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.03 Основы лекарственного растениеводства

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Специальность: 33.05.01 - Фармация

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: провизор

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

Лекарственные и эфирномасличные растения [Электронный ресурс]: Учебник/Маланкина Е.Л., Цицилин А.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-16-010957-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/507179>

Косарев, В. В. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при сердечно-сосудистых заболеваниях [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - Самара : ООО 'Офорт', 2010. - 139 с. - ISBN 978-5-473-00605-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/432217>

Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Вакурова Н.В., Азовскова Т.А. - Самара: СамЛюксПринт, 2011. - 210 с.: ISBN 978-5-91830-040-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/636254>

Дополнительная литература:

Растениеводство [Электронный ресурс]: Учебник / Посыпанов Г.С., Долгодворов В.Е., Жеруков Б.Х.; Под ред. Посыпанова Г.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 612 с.: 60x90 1/16. - ISBN 978-5-16-010598-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495875>

Клиническая фармакология антибактериальных лекарственных средств [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Бабанов С.А., Вакурова Н.В., Азовскова Т.А. - Самара: Офорт, 2011. - 136 с.: ISBN 978-5-473-00676-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/635285>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.03 Основы лекарственного растениеводства

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: 33.05.01 - Фармация

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: провизор

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.