

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Основы профессиональных знаний БЗ+.ДВ.13

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Салихов Н.Р.

Рецензент(ы):

Мустаев Р.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мустаев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Салихов Н.Р. кафедры безопасности жизнедеятельности Институт физической культуры и спорта, NRSalihov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формировать у студентов толерантность как профилактику чрезвычайных ситуаций социального происхождения на основе знаний общности и закономерности развития традиционных религий жителей Республики Татарстана.

Задачи курса:

- рассмотреть основы учений основных конфессий в хронологическом порядке;
- осуществить сравнительный анализ преобладающих верований на предмет сходства и различий в контексте цивилизационного развития.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "БЗ+.ДВ.13 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "БЗ+.ДВ.13 Цикл профессиональных дисциплин и относится к базовой (общепрофессиональной) части курс по выбору". Осваивается на втором курсе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 1 (общекультурные компетенции)	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК - 11 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК - 12 (общекультурные компетенции)	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК - 13 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- ? Роль и место религии в жизни общества;
- ? Основы иудаизма, христианства и ислама;
- ? местные нетрадиционные верования.

2. должен уметь:

- ? организовывать и проводить внеклассные мероприятия по социальным проблемам, связанным с религиозной тематикой;
- ? анализировать религиозную составляющую чрезвычайных ситуаций социального происхождения.

3. должен владеть:

знаниями об основных религиях.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

к применению полученных знаний и навыков на практике и в своей профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Религиоведение как наука.	7	1-3	6	6	0	контрольная работа
2.	Тема 2. Национальные религии. Иудаизм.	7	4-6	6	6	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Христианство.	7	7-9	6	6	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Ислам.	8	1-3	6	6	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Нетрадиционные верования.	8	4-6	4	8	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Российское законодательство о религиозных организациях.	8	7-9	6	6	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			34	38	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Религиоведение как наука.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Понятие религиоведения. Религия как предмет исследования. Научные основы ознакомления с религией.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Особенности научного метода познания. Возникновение религии и ее ранние формы.

Тема 2. Национальные религии. Иудаизм.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Происхождение и формирование. Религиозно-культурная система. Организационная структура.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Иудаизм ? религия еврейского народа. История евреев и их веры. Догматы иудаизма. Типы иудаизма.

Тема 3. Христианство.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Возникновение и эволюция христианства. Верования и культы основных направлений современного христианства.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Католицизм и Реформация. Протестантизм. Православная церковь. Русская православная церковь: история и современность.

Тема 4. Ислам.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

История возникновения ислама. Верования и культ в исламе. Основные направления в исламе. Суннизм и шиизм.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Ислам как основа религиозной и социокультурной общности народов. Международные исламские организации. Ислам в Татарстане: история и современность. Развитие ислама в условиях современного Татарстана и России.

Тема 5. Нетрадиционные верования.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Современные религиозно-мистические искания. Понятие, характерные особенности и разновидности нетрадиционных религий. Вероучение, культ и организация нетрадиционных религий.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Основные отличия нетрадиционных верований от местных ортодоксальных религий. Онтологические аспекты нетрадиционных религий. Практическая деятельность представителей нетрадиционных верований на территории Татарстана. Распространенность нетрадиционных верований в Татарстане.

Тема 6. Российское законодательство о религиозных организациях.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Реализация свободы совести в нашей стране.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Формирование толерантности личности. Воспитание критического отношения к нетрадиционным верованиям.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Религиоведение как наука.	7	1-3	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
2.	Тема 2. Национальные религии. Иудаизм.	7	4-6	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
3.	Тема 3. Христианство.	7	7-9	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
4.	Тема 4. Ислам.	8	1-3	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
5.	Тема 5. Нетрадиционные верования.	8	4-6	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
6.	Тема 6. Российское законодательство о религиозных организациях.	8	7-9	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Основы конфессиональных знаний" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Религиоведение как наука.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Как называются первоначальные верования, возникшие у людей?

Тема 2. Национальные религии. Иудаизм.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: У какой национальности религия ? иудаизм?

Тема 3. Христианство.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Что такое христианство?

Тема 4. Ислам.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Как называется мусульманский храм?

Тема 5. Нетрадиционные верования.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Характерные особенности и разновидности нетрадиционных религий?

Тема 6. Российское законодательство о религиозных организациях.

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы: Какую религию называют мировой?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень вопросов к зачету :

Как называются первоначальные верования, возникшие у людей?

Что относится к язычеству?

Для каких территорий характерны политеистические религии?

У какой национальности религия - иудаизм?

Как называется Священное Писание в иудаизме?

Что является направлением христианства?

Кто является священником у мусульман?

Как называют главу католической церкви?

Где широко распространено православие?

Какой город является главным священным для мусульман?

Что такое язычество ?

Кто такой Юпитер ?

Что такое религия?

Что такое Тора?

Что такое Ветхий Завет?

Первосвященником какого направления христианства является Патриарх Константинопольский?

Кем является Иисус Христос для мусульман?

Что такое Закят?

Как называется мусульманский храм?

Какую религию называют мировой?

В связи с появлением кого начали образовываться суеверия?

Что наряду с умиранием ежегодно делал бог Озирис по верованиям древних египтян?

Что явилось основной причиной появления религиозных верований у первых людей?

Что явилось причиной создания литературного английского языка.

Кто по национальности Иисус Христос в современном представлении?

в сопровождении какого музыкального инструмента как правило проводится служба в католическом храме?

Как называется обязательное для каждого мусульманина паломничество к Святым местам?

Сколько намазов Обычно должен ежедневно совершать правоверный мусульманин?

Каким Пророком на Земле с точки зрения мусульман является Моххамед?

Какие два основных направления в исламе?

Что такое суеверия?

Что такое язычество?

Что такое пантеизм?

Что такое монотеизм?

Что такое иудаизм?

Что такое христианство?

Что такое ислам?

Что такое суннизм?

Что такое толерантность?

7.1. Основная литература:

1. Павловский, В. П. Основы религиоведения [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / В. П. Павловский, Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=377012

2. Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с. http://znanium.com/bookread.php?book=341081

3. История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с. http://znanium.com/bookread.php?book=211564

1. Основы религиоведения: Учеб./ Ю.Ф.Борунков, И.Н. Яблоков, К.И. Никонов и др.; Под ред. И.Н. Яблокова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2008.

2. Костюкович П.И. Религиоведение: Учеб. пособие / П.И. Костюкович.- Мн.: Новое знание, 2001 - (Социально-гуманитарное образование)

3. Радугин А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии: курс лекций.- М.: Центр, 2009

7.2. Дополнительная литература:

1. Бессонов М.Н. Православие в наши дни.- М.: Политиздат, 1990

2. Гече Г. Библейские истории: Пер. с венг.- 2-е изд.- М.: Политиздат, 1990.-(Б-ка атеист. лит.)

3. Гречишников С.Е. Поиск надежды и дух утешения: Очерки по истории религии.- М.: Изд-во МСХА, 1991

4. Ислам: Словарь атеиста / Авксентьев А.В., Акимушкин О.Ф., Акинязов Г.Б. и др.; Под общ. ред. Пиотровского М.Б., Прозорова С.М.-М.: Политиздат, 1988

5. Католицизм: Словарь атеиста / Под общ. ред. Л.Н. Великовича.- М.: Политиздат, 1991

6. Климович Л.И. Книга о Коране, его происхождении и мифологии.- 2-е изд., доп.- М.: Политиздат, 1988

7. Косидовский З. Сказания евангелистов: Пер. с польск. / Послесл. и примеч. И.С. Свенцицкой.- 3-е изд.- М.: Политиздат, 1981
8. Костюкович П.И. Религиоведение: Учеб. пособие / П.И. Костюкович.- Мн.: Новое знание, 2001 - (Социально-гуманитарное образование)
9. Пиотровский М.Б. Коранические сказания.- М.: Наука, Главная редакция восточной литературы, 1991
10. Протестантизм: Словарь атеиста / Под общ. ред. Л.Н. Митрохина.- М.: Политиздат, 1990
11. Радугин А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии: курс лекций.- М.: Центр, 2000
12. Ренан Э. Жизнь Иисуса. Перевод с французского Е. Святловского.- М.: Издательское предприятие "Обновление", 1991
13. Репринтное воспроизведение четвертого издания В. Ирвингъ "Жизнь Магомета". Перевод Л.П.Никифорова.- Казань, СП "Поинт"
14. Румянцев Н.Р. Православные праздники.- 2-е перераб.изд.-М.: ОГИЗ, 1936
15. Токарев С.А. Религия в истории народов мира.- 2-е изд, испр. и доп. - М.: Политиздат, 1965
16. Федоренко Ф.И. Секты, их вера и дела.- М.: Политиздат, 1965
17. Ежемесячный научно-популярный журнал "Наука и религия".

7.3. Интернет-ресурсы:

- StudFiles. Все для учебы. - <http://www.studfiles.ru/>
Безопасность. Образование. Человек. - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
Журнал ОБЖ Основы безопасности жизни - <http://www.russmag.ru/>
Научно-практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности. - <http://www.novtex.ru/>
Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности. - <http://www.alleng.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы конфессиональных знаний" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Аудитории для практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Салихов Н.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мустаев Р.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.