

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Гаурский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Совершенствование навыков аудирования Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Еремеева Г.Р.

**Рецензент(ы):**

Сакаева Л.Р.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сакаева Л. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского :

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 817222518

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Еремеева Г.Р. кафедра иностранных языков для физико-математического направления и информационных технологий отделение Высшая школа иностранных языков и перевода, Guzel.Ixanova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Улучшение навыков восприятия аутентичной речи на слух посредством практики по аудированию и говорению.

Подготовка студентов к осуществлению организационно-коммуникационной деятельности в образовательной среде.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Дисциплина 'Совершенствование навыков аудирования' преподается студентам 5 курса (9 семестр) Института математики и механики им. Лобачевского по направлению подготовки 44.03.05 'Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)' и относится к Дисциплинам по выбору студентов Вариативной части Профессионального ООП.

Дисциплина 'Совершенствование навыков аудирования' в сочетании с другими практическими, теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должен обеспечить всестороннюю подготовку бакалавров в области педагогического образования (с двумя профилями подготовки), а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования уровня владения английским языком. данная дисциплина преследует комплексную реализацию практической, воспитательной, образовательной и профессионально-педагогической целей. Все эти цели достигаются в процессе практического овладения иностранным языком.

При изучении дисциплины необходим учет знаний, умений и компетенций, полученных при изучении иностранного языка на 1, 2 курсах.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СПК-2 (профессиональные компетенции)	понимает, что фундаментальное знание является основой компьютерных наук готов применять знания теоретической информатики, фундаментальной и прикладной математики для анализа и синтеза информационных систем и процессов
СПК-3 (профессиональные компетенции)	владеет методами обучения математическому и алгоритмическому моделированию учебных задач научно-технического, экономического характера
СПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации
СПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет методами алгоритмического моделирования для постановки математических задач, методами математического и алгоритмического моделирования при постановке и решении задач прикладного характера
СПК-7 (профессиональные компетенции)	владеет методами создания математических моделей основных объектов изучения естественнонаучных дисциплин образовательного процесса и реализовывать их в компьютерных моделях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Методику улучшения восприятия аутентичной речи на слух, структуру слова, модели словообразования и сочетаемости слов.

Определяемый программой обучения, лексический объем и грамматический строй английского языка, правила его построения, фонетический и интонационный строй английского языка.

2. должен уметь:

Воспринимать английскую речь с цифровых носителей, соотносить речь, воспринятую на слух с письменными вопросами, грамотно осуществлять подбор лексики, говорить на изученные темы, поддерживать беседу.

3. должен владеть:

Коммуникативными умениями говорения (диалогическая и монологическая форма), аудирования при непосредственном и опосредованном общении, методикой улучшения восприятия аутентичных текстов на слух.

Основами лингвистической и коммуникативной компетенции.

Владеть языком на уровне, определяемом конкретной педагогической ситуацией.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Осуществлять грамотное общение на английском языке, воспроизводить свои мысли и понимать речь собеседника.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Аудирование экзамена IELTS.	9		0	0	7	Проверка практических навыков
2.	Тема 2. Аудирование экзамена TOEFL.	9		0	0	7	Презентация Проверка практических навыков
3.	Тема 3. Аудирование экзамена FCE.	9		0	0	7	Проверка практических навыков
4.	Тема 4. Аудирование экзамена CAE.	9		0	0	7	Проверка практических навыков
5.	Тема 5. Программа 6-minute English BBC.	9		0	0	8	Устный опрос Дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			0	0	36	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Аудирование экзамена IELTS.

###### *лабораторная работа (7 часа(ов)):*

Ознакомление с требованиями по аудированию международного экзамена IELTS, изучение основных ошибок, допускаемых экзаменуемым, обсуждение рекомендаций.

Прослушивание аудиотекстов, выполнение заданий. 1. Complete the form. 2. Answer the questions. 3. Choose the correct letter. 4. Complete the flow chat. 5. Label the plan.

##### Тема 2. Аудирование экзамена TOEFL.

###### *лабораторная работа (7 часа(ов)):*

Ознакомление с требованиями по аудированию международного экзамена TOEFL, изучение основных ошибок, допускаемых экзаменуемым, обсуждение рекомендаций. Прослушивание аудиотекстов, выполнение заданий. 1. Listen to the lecture and answer the questions. 2. Match each description with the appropriate colour. Place a checkmark in the correct box. 3. Choose the answers. 4. Speak for one minute on each of the following topics. 5. Make a presentation.

### **Тема 3. Аудирование экзамена FCE.**

#### **лабораторная работа (7 часа(ов)):**

Ознакомление с требованиями по аудированию международного экзамена FCE, изучение основных ошибок, допускаемых экзаменуемым, обсуждение рекомендаций. Прослушивание аудиотекстов, выполнение заданий. 1. Listen to people talking in eight different situations. For Questions 1-8, choose the best answer, A, B or C. 2. Listen to a radio programme. For Questions 9-18, complete the sentences. 3. Listen to five different people. For Questions 19-23, choose from the list A-F what each speaker says. 4. Listen to a radio interview. For each of the Questions 24-30, decide which of the statements are true and which are False.

### **Тема 4. Аудирование экзамена CAE.**

#### **лабораторная работа (7 часа(ов)):**

Ознакомление с требованиями по аудированию международного экзамена CAE, изучение основных ошибок, допускаемых экзаменуемым, обсуждение рекомендаций. Прослушивание аудиотекстов, выполнение заданий. 1. Mark the definition in your reading notes with a D, and underline the definition. 2. Number the main points in the listening notes. 3. Underline what you will include in your response. 4. Draw lines connecting specific points in the listening to general concepts in reading.

### **Тема 5. Программа 6-minute English BBC.**

#### **лабораторная работа (8 часа(ов)):**

Работа с аудиотекстами программ: Intelligence, a 6-word Story, The Red-headed, Shopaholics, Homeswapping, Old Dancer, Gliding, Cheap Food, Horoscopes, Smells Audio, Spring Cleaning, Sanitation, April Fools Day, St.George's Day

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Аудирование экзамена IELTS.	9		прослушивание текстов и диалогов на английском языке и выполнение заданий на основе прослушанного материала	7	Проверка практических навыков

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Аудирование экзамена TOEFL.	9		подготовка к презентации	4	Презентация
				прослушивание текстов и диалогов на английском языке и выполнение заданий на основе прослушанного ма	3	Проверка практических навыков
3.	Тема 3. Аудирование экзамена FCE.	9		прослушивание текстов и диалогов на английском языке и выполнение заданий на основе прослушанного ма	7	Проверка практических навыков
4.	Тема 4. Аудирование экзамена CAE.	9		прослушивание текстов и диалогов на английском языке и выполнение заданий на основе прослушанного ма	7	Проверка практических навыков
5.	Тема 5. Программа 6-minute English BBC.	9		подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
Итого					36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Виды работы, выполняемой в интерактивных формах, включают в себя:

- работа в парах, тройках, группах (моделирование различных речевых ситуаций, составление диалогов с использованием целевого языкового материала и т.д.);
- презентации;
- дискуссии.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

## **Тема 1. Аудирование экзамена IELTS.**

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Задания после прослушивания аудиозаписи: 1. Ответьте на вопросы по аудиозаписи. 2. Ответьте на личные вопросы, приведите свои примеры. 3. Запишите данные, которые упоминаются в аудиозаписи (имена, даты, номер рейса, адрес и т.д.). 4. Опишите ситуацию, о которой только что услышали. 5. Выскажите по теме. 6. Составьте диалог на заданную тему.

## **Тема 2. Аудирование экзамена TOEFL.**

Презентация , примерные вопросы:

Подготовьте презентацию на одну из предложенных тем: 1. Physiological effects of different colours on people. 2. Role of colours in different countries. 3. Researching the family tree. 4. Family business: pros and cons.

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Задания после прослушивания аудиозаписи: 1. Ответьте на вопросы по аудиозаписи. 2. Запишите данные, которые упоминаются в аудиозаписи. 3. Составьте монолог на заданную тему.

## **Тема 3. Аудирование экзамена FCE.**

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Задания после прослушивания аудиозаписи: 1. Опишите ситуацию, о которой только что услышали. 2. Выскажите по теме. 3. Составьте свои диалоги на заданную тему.

## **Тема 4. Аудирование экзамена CAE.**

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Задания после прослушивания аудиозаписи: 1. Ответьте на вопросы по аудиозаписи. 2. Ответьте на личные вопросы, приведите свои примеры. 3. Запишите данные, которые упоминаются в аудиозаписи (имена, даты, номер рейса, адрес и т.д.). 4. Опишите ситуацию, о которой только что услышали. 5. Выскажите по теме. 6. Составьте свои диалоги на заданную тему.

## **Тема 5. Программа 6-minute English BBC.**

Дискуссия , примерные вопросы:

Задания после прослушивания аудиозаписи: 1. Опишите ситуацию, о которой только что услышали. 2. Обсудите услышанное с партнером. 3. Выскажите свою точку зрения по теме. 4. Составьте свои диалоги на заданную тему.

Устный опрос , примерные вопросы:

Ответьте на вопросы по аудиозаписи: 1. What are the various aspects of intelligence? 2. Can star signs influence people's personality? 3. What kinds of mental tasks could a personal robot perform? 4. What is Modernization theory? 5. What is gun culture?

## **Итоговая форма контроля**

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

Listen and write

You are going to listen to the beginning of a weather forecast. As you listen, write one word in each gap to complete the sentences.

1. The temperature tomorrow will be \_\_\_\_\_ than today.
2. There is not much \_\_\_\_\_ in the air.
3. Tomorrow will be \_\_\_\_\_, especially at noon.
4. There will not be much \_\_\_\_\_.

You will hear people talking in eight different situations. For questions 1-8, choose the best answer, A, B or C.

1. You hear a man talking about a football match. Why was the match canceled?

- A because of the bad weather  
B because of football hooligans C because of an accident
2. You hear someone talking on a mobile phone. Who is she talking to?  
A a customer  
B a colleague  
C a relative
3. You overhear two people in travel agent's arguing about a trip. What do they disagree about?  
A how warm it will be  
B how sunny it will be  
C how humid it will be
4. You hear a weather forecast on the radio. What will the weather be like tomorrow in the North?  
A wet  
B windy  
C bright
5. Listen to this news report about a flood. What was the probable cause of the flood?  
A a river bursting its banks  
B a broken pipe  
C heavy rainfall
6. You hear two academics talking on television about global warming. What are they arguing about?  
A the existence of global warming  
B the cause of global warning  
C the effects of global warming
7. Listen to this man talking about the weather. Who is he?  
A a vet  
B a farmer  
C a butcher
8. Listen to this woman talking about weather forecasting. How does she feel?  
A angry  
B worried  
C amused

### 7.1. Основная литература:

1. АНГИЙСКИЙ С СЕРИАЛОМ 'ЭКСТРА'. Часть 1 (Эпизоды 1-16). ENGLISH WITH 'EXTR@'. PART I (Episodes 1-16) [Электронный ресурс] / Н.Н. Зеркина, С.В. Овчарова - М. : ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524163.html>
2. Использование аудио-, видеоматериалов на уроке английского языка [Электронный ресурс] / Бебина О.И. - М.: ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523852.html>
3. Тесты по английскому языку: грамматика, лексика, аудирование [Электронный ресурс] / Кузьмин А.В., Агеев С.В. - СПб.: КАРО, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501810.html>
4. Грекова О. К. и др. Я слушаю и понимаю: Учебное пособие по аудированию с CD-MP3: 1 - Москва: Издательство 'Наука', 2010 - 520с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=320753>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 223 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005065-2  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397686>
2. Данчевская, О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1284-9 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037820-7 (Наука)  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454058>
3. Гафурова Н.В. Педагогическое применение мультимедиа средств / Гафурова Н.В., Чурилова Е.Ю. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 204 с.:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=550069>
4. Английский язык в научной среде: практикум устной речи: Учебное пособие / Гальчук Л.М. - 2изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 80 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=518953>
5. Чазова А.А. English. Расширяем словарный запас: 1 - Москва: Издательство 'ЮНИТИ-ДАНА', 2015 - 384с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=884003>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

BBC Learning English - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

EF - ежедневные видеоуроки на английском языке -

<http://members.englishtown.com/community/portal/default.aspx>

English club - <http://www.englishclub.com/>

Развитие аудирования на сайте Британского Совета -

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch>

100 аудиокниг на английском языке - <http://www.agendaweb.org/listening/audio-books.html>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Совершенствование навыков аудирования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Совершенствование навыков аудирования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examinatin Mdule - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "Консультант студента" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "Консультант студента" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Материально-техническое обеспечение дисциплины предусматривает использование современного оборудования:

копировальной техники;  
компьютеров;  
принтеров;  
сканеров;  
CD- и DVD-плееров;  
телевизоров;  
магнитофонов и видеомагнитофонов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Математика и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Еремеева Г.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сакаева Л.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.