

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет психологии и педагогики



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Организация спортивно-массовых мероприятий Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шарифуллина С.Р.

Рецензент(ы):

Разживин О.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Петров Р. Е.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 10142250619

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Шарифуллина С.Р. кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности факультет психологии и педагогики, SRSharifullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - это передача студентам теоретических знаний и формирование практических умений в области организации и проведения спортивно-массовых мероприятий на различных уровнях.

Задачи:

- способствовать формированию у обучаемых собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры на базе современного уровня развития отечественных и зарубежных знаний при использовании многообразия приемов и методов в управлении соревновательной деятельностью;
- способствовать овладению знаниями о современных методах управления и технологии управленческого труда на физкультурно-спортивных соревнованиях;
- способствовать овладению технологией подготовки и принятия управленческих решений;
- формировать умения организовывать выполнение управленческих решений в ходе организации и проведения физкультурно-спортивных соревнований.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина 'Организация спортивно-массовых мероприятий' является дисциплиной вариативной части профессионального цикла. Основывается на знаниях по курсам 'Физическая культура', 'Теория и методика физической культуры и спорта'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
СК-2	способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- предмет и сущность управления спортивно-массовыми мероприятиями;
- основные показатели спортивно-массовых мероприятий;

- основные технологии целеполагания, планирования, организации, мотивации, контроля, координации и анализа спортивно-массовых мероприятий;
- основные нормативные документы, регулирующие деятельность спортивно-массовых мероприятий.

2. должен уметь:

- определять цели спортивно-массовых мероприятий, как в процессе образования, так и при проведении спортивно-массовых мероприятий.
- принимать решения по осуществлению спортивно-массовых мероприятий для достижения намеченных целей;
- создавать условия и распределять обязанности между субъектами спортивно-массовых мероприятий для реализации поставленных задач;
- обеспечивать побудительными мотивами, как личными, так и всего коллектива, субъектов спортивно-массовых мероприятий;
- анализировать деятельность субъектов физкультурно-спортивных отношений в образовательном процессе и в ходе мероприятий физкультурно-спортивной направленности;
- регулировать и координировать действия субъектов в ходе осуществления спортивно-массовых мероприятий;
- обеспечивать безопасность жизнедеятельности субъектов при осуществлении спортивно-массовых мероприятий;
- управлять физкультурно-спортивной деятельностью на основе действующего законодательства в сферах образования, физической культуры и спорта.
- применять на практике методы, способы и приемы управления спортивно-массовых мероприятий;
- работать с документацией, применяемой на спортивно-массовых мероприятиях.

3. должен владеть:

- информацией об особенностях управления спортивно-массовыми мероприятиями;
- методами анализа особенностей управления спортивно-массовыми мероприятиями;
- способами управления на различных этапах организации и проведения спортивно-массовых мероприятиях.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

готовность к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Основные категории организации и проведения спортивно-массовых мероприятий	7		2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Целеполагание как неотъемлемый элемент управления спортивно-массовым мероприятием	7		2	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Планирование спортивно-массовых мероприятий	7		0	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Организация спортивно-массовых мероприятий	7		0	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Мотивация как функция управления участниками спортивно-массовых мероприятий	7		0	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Координация и диагностика спортивно-массовых мероприятий	7		0	0	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Контрольно-аналитическая функция в управлении спортивно-массовыми мероприятиями. Показатели эффективности организации и проведения спортивно-массовых мероприятий	7		0	0	0	Письменная работа Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			4	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные категории организации и проведения спортивно-массовых мероприятий

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие спортивно-массовых мероприятий. Значение для физкультурно-спортивной организации. Виды спортивно-массовых мероприятий: по целям соревнований, по месту в системе спортивной подготовки

Тема 2. Целеполагание как неотъемлемый элемент управления спортивно-массовым мероприятием

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Грамотное определение вида спортивно-массовых мероприятий способствует правильному определению цели физкультурно-спортивного мероприятия. Целеполагание спортивно-массовых мероприятий в системе школьного образования

Тема 3. Планирование спортивно-массовых мероприятий

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятия "планирование", "план", "миссия", "стратегия", "тактика" Классификация планирования Виды планов Способы и методы планирования спортивно-массового мероприятия

Тема 4. Организация спортивно-массовых мероприятий

практическое занятие (2 часа(ов)):

Организация спортивно-массовых мероприятий: понятие, основные категории организации (делегирование полномочий, условия, создания условий) Способы и методы организации спортивно-массового мероприятия

Тема 5. Мотивация как функция управления участниками спортивно-массовых мероприятий

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мотивация участников спортивно-массового мероприятия: понятия, разница между мотивацией и стимулированием Способы и методы стимулирования спортивно-массового мероприятия

Тема 6. Координация и диагностика спортивно-массовых мероприятий

Тема 7. Контрольно-аналитическая функция в управлении спортивно-массовыми мероприятиями. Показатели эффективности организации и проведения спортивно-массовых мероприятий

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные категории организации и проведения спортивно-массовых мероприятий	7		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Целеполагание как неотъемлемый элемент управления спортивно-массовым мероприятием	7		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Планирование спортивно-массовых мероприятий	7		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
4.	Тема 4. Организация спортивно-массовых мероприятий	7		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Мотивация как функция управления участниками спортивно-массовых мероприятий	7		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
6.	Тема 6. Координация и диагностика спортивно-массовых мероприятий	7		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
7.	Тема 7. Контрольно-аналитическая функция в управлении спортивно-массовыми мероприятиями. Показатели эффективности организации и проведения спортивно-массовых мероприятий	7		подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Организация спортивно-массовых мероприятий' предполагает использование традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов) и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с аудио-и видеоматериалами по предложенной тематике

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные категории организации и проведения спортивно-массовых мероприятий

Устный опрос , примерные вопросы:

Понятие спортивно-массовых мероприятий. Значение для физкультурно-спортивной организации. Виды спортивно-массовых мероприятий: по целям соревнований, по месту в системе спортивной подготовки

Тема 2. Целеполагание как неотъемлемый элемент управления спортивно-массовым мероприятием

Устный опрос , примерные вопросы:

Грамотное определение вида спортивно-массовых мероприятий способствует правильному определению цели физкультурно-спортивного мероприятия. Целеполагание спортивно-массовых мероприятий в системе школьного образования

Тема 3. Планирование спортивно-массовых мероприятий

Устный опрос , примерные вопросы:

Понятия "планирование", "план", "миссия", "стратегия", "тактика" Классификация планирования
Виды планов Способы и методы планирования спортивно-массового мероприятия

Тема 4. Организация спортивно-массовых мероприятий

Устный опрос , примерные вопросы:

Организация спортивно-массовых мероприятий: понятие, основные категории организации (делегирование полномочий, условия, создания условий) Способы и методы организации спортивно-массового мероприятия

Тема 5. Мотивация как функция управления участниками спортивно-массовых мероприятий

Устный опрос , примерные вопросы:

Мотивация участников спортивно-массового мероприятия: понятия, разница между мотивацией и стимулированием Способы и методы стимулирования спортивно-массового мероприятия

Тема 6. Координация и диагностика спортивно-массовых мероприятий

Устный опрос , примерные вопросы:

Диагностика и координация на спортивно-массовом мероприятии: понятия, виды диагностики, сущность координации. Способы и методы диагностики спортивно-массового мероприятия

Тема 7. Контрольно-аналитическая функция в управлении спортивно-массовыми мероприятиями. Показатели эффективности организации и проведения спортивно-массовых мероприятий

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Календарь спортивных мероприятий школы 2. Подготовка спортивного мероприятия 3. Составление положения соревнований 4. Способы проведения спортивных мероприятий и соревнований по различным видам спорта 5. Организация судейства соревнований 6. Обеспечение безопасности и профилактика травматизма при проведении спортивных мероприятий 7. Причины спортивных травм на спортивных соревнованиях 8. Меры предупреждения травм 9. Рекомендации по организации соревнований в школе 10. Общие правила игры в дартс 11. Русская лапта - общие правила

Устный опрос , примерные вопросы:

Понятия контроля и анализа. Анализ и контроль как взаимосвязанные элементы. Способы анализа различных направлений деятельности на спортивно-массовых мероприятиях.

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Понятие спортивно-массового мероприятия.
2. Значение для физкультурно-спортивной организации.
3. Виды спортивно-массового мероприятия: по целям соревнований, по месту в системе спортивной подготовки учащихся, по способу определения победителей, по масштабу, по форме организации.
4. Целеполагание спортивно-массового мероприятия.
5. Планирование спортивно-массового мероприятия.
6. Организация спортивно-массового мероприятия.
7. Мотивация участников спортивно-массового мероприятия.
8. Контроль и координация на спортивно-массовом мероприятии.

9. Способы и методы целеполагания спортивно-массового мероприятия.
10. Способы и методы планирования спортивно-массового мероприятия.
11. Способы и методы организации спортивно-массового мероприятия.
12. Способы и методы мотивации участников спортивно-массового мероприятия.
13. Способы и методы контроля и координации на спортивно-массовом мероприятии

7.1. Основная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 'Менеджмент организации', 'Юриспруденция' и 'Физическая культура и спорт' / Алексеев С.В.; Под ред. Крашенинников П.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 687 с. -URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=891206>
2. Рапопорт Л. А. Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8.-URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=180800>
3. Райченко, А.В. Менеджмент : учеб. пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 342 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=563352>

7.2. Дополнительная литература:

1. Лукьянова, И. Е. Теоретические и практические вопросы менеджмента в социальной работе [Электронный ресурс] / И. Е. Лукьянова, Е. А. Сигида // Иппотерапия. Инвалидный конный спорт. Опыт и перспективы: материалы межрегиональной конференции 2-3 мая 2010 г. Санкт-Петербург. - СПб. : Изд-во Политехи, ун-та, 2010. - С. 100-102. -URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=465834>
2. Мазилкина, Е.И. Менеджмент: учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 197 с. -URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=754605>
3. Резник, С.Д. Менеджмент. Книга 4. Управление человеческим потенциалом в социально-экономических системах: Монография / С.Д. Резник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с. -URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=448652>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>
Журнал Теория и практика физической культуры - <http://www.teoriya.ru>
Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
Сайт Мир спорта - <https://world-sport.org>
Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Организация спортивно-массовых мероприятий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Спортивный зал

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Физическая культура .

Автор(ы):

Шарифуллина С.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Разживин О.А. _____

"__" _____ 201__ г.