

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский



\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа дисциплины**

Современная российская политика

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Политическая проблематика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Морозова Г.В. (Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии, Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций), Galina.Morozova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, концептуальной и художественно-технической разработке дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК-4	Способен к организации и контролю выпуска продукции сетевого издания/информационного агентства, включая составление плана-графика выполнения корректуры, веб-редактирования, публикации материалов на сайте, подготовку предложений главному редактору (руководителю организации) по реализации кадровой политики в отделе
ПК-9	Способен к руководству деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- раскрыть основные направления государственной политики, выстроить ее приоритеты, обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики, определить задачи российского государства в сфере международных отношений;

Должен уметь:

- раскрыть основные направления государственной политики, выстроить ее приоритеты, обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики, определить задачи российского государства в сфере международных отношений;

- использовать полученные знания при анализе экономического, социально-политического развития России, разработке национальных проектов и программ и оценке их эффективности.

Должен владеть:

навыками творческого обобщения полученных знаний

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 42.04.02 "Журналистика (Политическая проблематика)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 81 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 27 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы изучения практики государственной политики	2	0	4	0	14
2.	Тема 2. Государство в системе власти и управления	2	0	4	0	14
3.	Тема 3. Государственная экономическая политика	2	0	4	0	6
4.	Тема 4. Социальное развитие и социальная политика	2	0	4	0	6
5.	Тема 5. Социальная сфера России в пореформенный период	2	0	2	0	6
6.	Тема 6. Молодежная политика	2	0	2	0	6
7.	Тема 7. Демографическое развитие и демографическая политика	3	0	4	0	6
8.	Тема 8. Государственная экологическая политика	3	0	4	0	6
9.	Тема 9. Государственная политика России в духовной сфере	3	0	4	0	4
10.	Тема 10. Россия в современном мире	3	0	2	0	4
11.	Тема 11. Россия в условиях современной глобализации	3	0	2	0	9
	Итого		0	36	0	81

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Теоретические основы изучения практики государственной политики

Теоретико-методологические подходы к изучению государственной политики. История возникновения государственной политики. Понятие государственной политики, ее основные признаки и условия функционирования. Цели, задачи, основные направления государственной политики и условия ее реализации. Внутренняя и внешняя политика государства.

##### Тема 2. Государство в системе власти и управления

Государство в политической системе общества. Государство как политический институт. Возникновение и история развития государства. Функции государства. Формы государственного устройства. Формы правления. История развития российского государства. Российская Федерация: государственное устройство и система управления. Российское государство как субъект макросоциального управления. Процесс разработки государственной политики. Принципы разработки и реализации государственной политики. Механизм реализации государственной политики в России.

### **Тема 3. Государственная экономическая политика**

Теория и методология формирования государственной экономической политики. Научные подходы к разработке и изучению экономической политики. Понятие и сущность экономической политики. Характеристика экономической сферы как объекта государственной политики. Метод экономической политики. Субъекты экономической политики. Цели, задачи и инструменты экономической политики. Экономическая стратегия России. Характеристика экономической системы России. Реформы 90-х гг в экономической сфере и их итоги. Основные проблемы экономического развития в 2000-е годы. Цели, задачи и основные направления политики экономической модернизации.

### **Тема 4. Социальное развитие и социальная политика**

Понятие социальной политики государства. Социальная сфера общества как объект государственной политики. Субъекты социальной политики. Система социальных интересов и ее роль в разработке и реализации политики государства. Принципы, цели и задачи социальной политики. Принцип социальной справедливости и практика его реализации. Соотношение экономической и социальной политики. Советский опыт реализации социальной политики: принципы, итоги и проблемы.

### **Тема 5. Социальная сфера России в пореформенный период**

Характеристика социальной сферы в России в 90-е годы. Последствия политики «шоковой терапии» в социальном развитии. Реформирование социальной сферы: основные направления. Реформы в сфере здравоохранения. Реформирование отечественной системы образования. Пенсионная реформа: задачи, ресурсное обеспечение, проблемы. Задачи организации системы социальной защиты населения России.

### **Тема 6. Молодежная политика**

Возникновение и основные этапы реализации молодежной политики в современном мире. Роль ООН в осуществлении государственной политики в отношении подрастающего поколения. Практика реализации молодежной политики в европейских странах: цели, задачи, особенности. Молодежь как объект и субъект государственной политики. Принципы и основные направления реализации государственной молодежной политики. Молодежь России: характеристика социального развития. Нормативно-правовая база реализации молодежной политики. Цели, задачи и основные направления политики российского государства в отношении детей и молодежи. Проблемы в социальном развитии молодого поколения России.

### **Тема 7. Демографическое развитие и демографическая политика**

Демографическая ситуация в России: основные характеристики. Роль демографической науки в разработке государственной политики в сфере демографии. Цели, задачи и основные направления демографической политики в России. Меры государства по укреплению здоровья населения и увеличению продолжительности жизни. Усилия государства по повышению рождаемости. Национальные проекты в сфере демографического развития: цели, ресурсное обеспечение, итоги реализации. Государственное регулирование миграционных процессов. Участие России в решении демографических проблем в современном мире.

### **Тема 8. Государственная экологическая политика**

Понятие и сущность государственной экологической политики. Конституционные основы и правовое регулирование в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. Устойчивое развитие России, экологическая доктрина. Приоритетные направления деятельности по обеспечению экологической безопасности Российской Федерации. Цели, задачи, пути и средства реализации государственной экологической политики. Сохранение природного наследия России.

### **Тема 9. Государственная политика России в духовной сфере**

Духовная сфера как объект государственного регулирования. Субъекты управления духовной сферой развития общества. Характеристика духовной системы России в 90-е ? 2000 гг. Проблемы в развитии отечественной культуры, сохранении духовного наследия. Цели, задачи и основные направления государственной политики по духовному развитию России. Меры государства по развитию науки, культуры, искусства.

### **Тема 10. Россия в современном мире**

Понятие и сущность мировой политикой. Субъекты мировой политики: международные организации, негосударственные объединения, общественные движения, политические лидеры и, народы, Понятие международного сообщества. Система международных отношений. Характеристика международной обстановки начала XXI века и место России на международной арене. Внешняя политика государства как инструмент обеспечение своих интересов на международной арене. Концепция внешней политики Российской Федерации. Приоритеты внешнеполитического курса России. Основные направления внешней политики России. Отношения России с ведущими мировыми державами и международными организациями. Место в современной российской внешней политике организаций, созданных на пространстве бывшего СССР: Содружество независимых государств, Организация Договора о Коллективной Безопасности, Шанхайская Организация Сотрудничества, ЕврАзЭС. Основные проблемы во взаимоотношениях России и основных её партнеров на международной арене.

### **Тема 11. Россия в условиях современной глобализации**

Понятие и сущность глобализации. Феномен глобализация и регионализация. Усиление взаимозависимости мира и повышение роли и значения регионов в общественном развитии. Модели глобализации. Роль России в формировании новой системы международных отношений. Участие России в процессах глобализации: возможности и проблемы. Роль России в урегулировании конфликтов в современном мире. Антиглобалистское движение в России.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы.

Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.



### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Государственная Дума ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru>

Министерство культуры и массовых коммуникаций РФ - <http://www.mkmk.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации - <http://www.ed.gov.ru/>

Министерство промышленности и энергетики РФ - <http://www.mte.gov.ru/>

Министерство экономического развития и торговли РФ - <http://www.economy.gov.ru/>

Портал Официальная Россия - <http://www.gov.ru>

Правительство РФ - <http://www.government.gov.ru>

Президент Российской Федерации - <http://www.president.kremlin.ru>

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

Федеральная служба охраны РФ - <http://fso.gov.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	На практических занятиях: Работа в команде - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности. Case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений. Игра - ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и уровня умений студентов. Контроль результатов самостоятельной работы студентов должен осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Формы самостоятельной работы студента могут различаться в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом: подготовка к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям; изучение учебных пособий; изучение и конспектирование хрестоматий и сборников документов; изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы; аннотирование монографий или их отдельных глав, статей; выполнение исследовательских и творческих заданий; написание контрольных и лабораторных работ; составление библиографии и реферирование по заданной теме.
экзамен	Экзамен преследует цель оценить работу студента. Полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять на практике решение практических задач. Лекции, семинары и контрольные работы являются важными этапами подготовки к экзамену, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы. В этой связи необходимо для подготовки к экзамену первоначально прочитать лекционный материал, а также соответствующие разделы рекомендуемых учебных пособий. Лучшим вариантом является тот, при котором студент использует при подготовке как минимум два учебных пособия. Это способствует разностороннему восприятию конкретной темы.

### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.04.02 "Журналистика" и магистерской программе "Политическая проблематика".



**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Политическая проблематика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

1. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. М.: ИНФРА-М, 2016. 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544339>

2. Система органов государственной власти России: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Юриспруденция', 'Политология', 'Государственное и муниципальное управление' / Б.Н. Габричидзе [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. - (Серия 'Magister'). - ISBN 978-5-238-02419-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028657>

**Дополнительная литература:**

1. Мухаев, Р.Т. Политология: учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - ISBN 978-5-238-01833-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028538>

2. Паштова Л.Г. Современные тенденции инвестиционно-инновационной политики предприятий в России / Л.Г. Паштова. М.: ИНФРА-М, 2016. 60 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=773675>

3. Полетаев В.Э. Государство и бизнес в России: инновации и перспективы: Монография / В. Э. Полетаев. М.: ИНФРА-М, 2016. 281 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=523338>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.05 Современная российская политика

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Политическая проблематика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows