МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практическая фонетика Б3.Б.5.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология
Профиль подготовки: Зарубежная филология: английский язык и литература
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Халитова Л.К.

Рецензент(ы):

д.ф.н., проф. зав. каф.иностр. яз. Казанского государственного энергетического университета Закамулина М.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Арсентьева Е. Ф.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 902233514

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Халитова Л.К. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , lilia_khalitova@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

В курсе практической фонетики английского языка студенты знакомятся с основными понятиями фонетики и теоретическими вопросами, необходимыми для развития правильных произносительных навыков, что позволяет получить базовые профессиональные знания по основному языку в целом, а также применять полученные знания в практически-прикладной деятельности. Программа рассчитана на большое количество аудиторных часов практических занятий и интенсивную самостоятельную подготовку.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.5 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.3.Б.5.1 Профессиональный цикл. Базовая часть. Модуль 2. "Зарубежная филология" по направлению подготовки ВПО- 032700.62 "Филология".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-13	владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации
ОК-6	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК-8	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-13 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками доработки и обработки (корректура, редактирование, комментирование, реферирование и т. п.) различных типов текстов
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

различия в образовании английских и русских звуков, особенности артикуляционной базы английского и русского языков; принципы артикуляционной классификации фонем, модификациях фонем в потоке речи, правилах слогоделения, словесном и фразовом ударении, интонационной структуре и ее компонентах

2. должен уметь:

ориентироваться в различных коммуникативных типах предложений и диалогических и монологических текстах и уметь правильно ритмически и интонационно их оформлять

3. должен владеть:

навыками различения в потоке речи отдельных фонем, комбинаций фонем, типов ядерных тонов; навыки правильного произнесения английских гласных и согласных; навыки транскрибирования слов, фраз, предложений и текстов, интонирования фраз, предложений и текстов

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сегментная фонетика Органы речи Звуки, буквы, фонемы Классификация согласных звуков Классификация гласных звуков Модификация согласных и гласных звуков в речи	1	1-18	0	36	0	контрольная работа устный опрос
2.	Тема 2. Супрасегментная фонетика Слог Словесное ударение. Три акцентные тенденции в английском языке: рецессивная, ритмическая и ретентивная Сдвиг ударения под влиянием ритма Интонация	2	1-18	0	36	0	контрольная работа устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			0	72	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сегментная фонетика Органы речи Звуки, буквы, фонемы Классификация согласных звуков Классификация гласных звуков Модификация согласных и гласных звуков в речи

практическое занятие (36 часа(ов)):

органы речи: активные и пассивные. Фонемы и аллофоны. Классификация согласных звуков. Полу-гласные, полу-согласные. Классификация гласных звуков. Модификация согласных и гласных звуков в речи: ассимиляция, аккомодация, вставка, выпадение, редукция гласных.

Тема 2. Супрасегментная фонетика Слог Словесное ударение. Три акцентные тенденции в английском языке: рецессивная, ритмическая и ретентивная Сдвиг ударения под влиянием ритма Интонация

практическое занятие (36 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сегментная фонетика Органы речи Звуки, буквы, фонемы Классификация согласных звуков Классификация гласных звуков Модификация согласных и гласных звуков в речи	1	1-18	подготовка докладов	12	устный доклад
				подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	12	устный опрос
2.	Тема 2. Супрасегментная фонетика Слог Словесное ударение. Три акцентные тенденции в английском языке: рецессивная, ритмическая и ретентивная Сдвиг ударения под влиянием ритма Интонация	2	1-18	подготовка к контрольной работе	12	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	12	устный опрос
				подготовка презентаций	12	презентация
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (подготовка докладов, презентаций) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сегментная фонетика Органы речи Звуки, буквы, фонемы Классификация согласных звуков Классификация гласных звуков Модификация согласных и гласных звуков в речи

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы 1. Дайте характеристику согласных звуков 2. Дайте характеристику гласных звуков 3. Определите виды модификаций в данных словах

устный доклад , примерные вопросы:

Темы докладов 1. Классификация согласных звуков в английском и русском языках 2. Классификация гласных звуков в английском и русском языках 3. Слогообразующие согласные 4. Полу-гласные и полу-согласные в английском языке

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы 1. Пассивные и активные речевые органы 2. Фонема и аллофон 3.Виды модификаций в английском языке: ассимиляция, аккомодация, редукция, выпадение, вставка согласного звука

Тема 2. Супрасегментная фонетика Слог Словесное ударение. Три акцентные тенденции в английском языке: рецессивная, ритмическая и ретентивная Сдвиг ударения под влиянием ритма Интонация

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы 1. Поделите данные слова на слоги 2. Поставьте правильно ударение в данных словах 3. Поделите данную фразу на синтагмы / ритмические группы 4. Нарисуйте схеме интонационных групп

презентация , примерные вопросы:

Темы докладов 1. Ассимиляция 2. Акцентные тенденции в английском языке 3. Особенности слогоделения в английском язые

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы 1. Слог. Виды слогов. 2. Словесное ударение и ударение в предложении 3. Составляющие интонационной группы 4. Интонационная и ритмическая группа

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

По разделу 1.

Написание итогового теста по теме "Сегментная фонетика".

1. Listen to the words and transcribe them. Place the accent.

2. Transcribe the following words.

a) Give the articulatory characteristics of the phonemes.

b) Characterise the allophones of these words. Name the type of assimilation according to the direction and completeness.

c) Find examples of quantitative and qualitative reduction.

1) three, 2) little, 3) eighth, 4) swam, 5) kettle,

6) stable, 7) month, 8) talked, 9) clubs, 10) trips,

11) comfort, 12) blackboard, 13) good morning, 14) doctor, 15) peeler.

По разделу 2.

Написание итогового теста по теме "Супрасегментная фонетика".

1. Listen to the words and transcribe them. Place the accent.

2. Transcribe the following words and divide them into syllables:

riddle, pepper, hobby, badly, vital, finger, event, sympathy, pity, porter.

3. Listen and then transcribe and intone the sentences (place the tonetic stress marks and show the intonation on the staves).

- Who is that boy? - His name is Ernest.

- Is it a Russian or German dictionary? - German.

7.1. Основная литература:

1. Сафина Р.А. Практическая фонетика немецкого языка: система гласных. - Казань: Казан.гос. ун-т, 2007. - 43 с. (38 экз.)

2. Практическая фонетика английского языка. Practical phonetics of the English language: учебное пособие / [М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т"; сост.:] И. И. Кузнецова, О. Д. Кузьмина.?Казань: [Отечество], 2013.?49 с. //http://z3950.ksu.ru/bcover/0000747973_con.pdf (49 экз.)

3. Основы английской фонетики: Учебное пособие / Ю.А. Дубовский, Б.Б. Докуто, Л.Н. Переяшкина. [Электронный ресурс] - М.: Флинта: Наука, 2009. - 344 с //http://znanium.com/bookread.php?book=196654

7.2. Дополнительная литература:

1.Практическая фонетика английского языка/ под ред. Е.Б. Корневской [Электронный ресурс]. - Минск: Вышэйная школа, 2011. - 369с // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=13044

2. Ершова, О. В. Английская фонетика: от звука к слову [Электронный ресурс] : учеб.пособие по развитию навыков чтения и произношения / О. В. Ершова, А. Э. Максаева. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 136 с. //http://www.znanium.com/bookread.php?book=429173

3. Яценко Г.С. Новые тенденции в фонетике современного английского языка. Электронный конспект лекций. Казань: К(П)ФУ, 2013.- 44 с. // http://libweb.ksu.ru/ebooks/04_178_A5kl-000396.pdf

7.3. Интернет-ресурсы:

British and American Pronunciation - http://teacherluke.co.uk/?s=british+and+american

e Learn English Language - http://www.elearnenglishlanguage.com/blog/learn-english/pronunciation/vowels-phonetics/

The Chaos of English Pronunciation - http://teacherluke.co.uk/2013/08/29/144-the-chaos-of-english-pronunciation/

The sounds of English and the International Phonetic Alphabet - http://www.antimoon.com/how/pronunc-soundsipa.htm

3 tips for sounding like a native speaker: Modifications - https://www.youtube.com/watch?v=ChZJ1Q3GSuI

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практическая фонетика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: английский язык и литература .

Автор(ы):
Халитова Л.К. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
д.ф.н., проф. зав. каф.иностр. яз. Казанского государственного энергетического университета Закамулина М.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.