

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

" " 20__ г.

Программа дисциплины

Английский язык в профессиональной сфере общения Б1.В.ДВ.24

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Биология и английский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Воронина Е.Б.

Рецензент(ы):

Хисамова В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сабирова Д. Р.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" ____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК № ____ от "____" ____ 201__ г

Регистрационный №

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Воронина Е.Б. Кафедра европейских языков и культур отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , Ekaterina.Voronina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения курса 'Английский язык в профессиональной сфере общения' является подготовка студентов к осуществлению межкультурной коммуникации с зарубежными коллегами в письменной и устной форме.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.24 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Данный курс расширяет знания студентов в области деловой коммуникации, формирует навыки иноязычного общения на биологические темы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
СК-9	владение устной и письменной речью на иностранном языке, навыками аудирования, перевода и ведения дискуссий, умение использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные правила профессионального общения на английском языке.

2. должен уметь:

Осуществлять профессиональное общение в письменной и в устной форме на английском языке.

3. должен владеть:

Навыками профессионального общения на английском языке.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Осуществлять профессиональное общение на английском языке.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Развитие навыков профессиональной письменной речи на английском языке.	9	1-4	0	9	0	
2.	Тема 2. Развитие навыков профессиональной устной речи на английском языке.	9	5-8	0	9	0	
3.	Тема 3. Развитие навыков понимания услышанной профессиональной речи на английском языке.	9	9-12	0	9	0	
4.	Тема 4. Развитие навыков понимания прочитанного профессионального текста на английском языке.	9	13-18	0	9	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Развитие навыков профессиональной письменной речи на английском языке. практическое занятие (9 часа(ов)):

Написать доклад, эссе или деловое письмо на указанную профессиональную тематику.

Тема 2. Развитие навыков профессиональной устной речи на английском языке. практическое занятие (9 часа(ов)):

Высказаться устно на профессиональную тему.

Тема 3. Развитие навыков понимания услышанной профессиональной речи на английском языке. практическое занятие (9 часа(ов)):

Прослушать аудиозапись на профессиональную тему и ответить на вопросы.

Тема 4. Развитие навыков понимания прочитанного профессионального текста на английском языке.

практическое занятие (9 часа(ов)):

Прочитать текст на профессиональную тематику и сделать задания на проверку понимания текста.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-мestr	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Развитие навыков профессиональной письменной речи на английском языке.	9	1-4	Написать доклад, эссе, письмо.	9	Проверка доклада, эссе, письма.
2.	Тема 2. Развитие навыков профессиональной устной речи на английском языке.	9	5-8	Подготовка устного высказывания по теме.	9	Прослушивание устного высказывания по теме.
3.	Тема 3. Развитие навыков понимания услышанной профессиональной речи на английском языке.	9	9-12	Прослушивание аудиозаписей и выполнение заданий.	9	Проверка заданий.
4.	Тема 4. Развитие навыков понимания прочитанного профессионального текста на английском языке.	9	13-18	Чтение текстов по специальности и выполнение заданий на понимание прочитанного.	9	Проверка заданий.
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия, тренинги. Преимущества данной формы - многократное повторение какого-либо способа деятельности приводит к формированию навыков и умений, анализ помогает отслеживать недостатки и улучшать деятельность через изменение и апробирование новых ее вариантов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Развитие навыков профессиональной письменной речи на английском языке.

Проверка доклада, эссе, письма. , примерные темы:

Написать доклад, эссе, письмо.

Тема 2. Развитие навыков профессиональной устной речи на английском языке.

Прослушивание устного высказывания по теме. , примерные вопросы:

Подготовить высказывание по теме.

Тема 3. Развитие навыков понимания услышанной профессиональной речи на английском языке.

Проверка заданий. , примерные вопросы:

Прослушать аудиозапись и выполнить задания: 1. Ответить на вопросы по аудиозаписи.

Тема 4. Развитие навыков понимания прочитанного профессионального текста на английском языке.

Проверка заданий., примерные вопросы:

Чтение текста и выполнение заданий: 1. Ответить на вопросы по тексту. 2. Вставить предложение в текст. 3. Изложить краткое содержание прочитанного.

Итоговая форма контроля

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные задания для подготовки к зачету.

1. Развитие навыков профессиональной письменной речи на английском языке.

Темы докладов:

Anthrax as a bio-chemical weapon. Why is this still a popular choice for those wishing to inflict terror? What further safeguards can be put in place?

Hormones in pregnancy. Discuss and examine the hormonal changes that occur during pregnancy, particularly in the first trimester.

Gestation period. Contrast and compare the nine month gestation period within humans, against other mammals. Why is there a difference in time-period?

Seahorses - Seahorses are rare in the fact that it is the male who carries the fetus. Explore the biological components that make seahorses different.

Look at the impact of alcohol on the human body over a long period of time, in particular pay attention to the central nervous system.

Multiple abortions - How does having multiple abortions impact upon a woman's ability to carry a child to full term in future. Are there any physiological implications?

Is homosexuality genetic? Yes, this is a controversial topic which makes exploring it all the more interesting.

Ebola - Is there even the remote possibility that terrorists could get their hands on this and turn into a biological weapon? How can this be prevented? Is enough about Ebola understood?

What is behind the decline in the otter population worldwide?

Does drinking moderate to high levels of coffee or coca cola increase your likelihood of getting diabetes?

Темы эссе:

Incurable diseases which are no longer incurable.

The deadliest epidemics in history

The rarest diseases in the world.

Alternative medicine: can it be effective?

The healthiest way of eating: does it exist?

The treatment of eating disorders

The benefits of regular physical activity

Gerontology: can aging be cured?

Cloning: ethics and problematics

The most common diseases in our country.

Genetic influence on our lifespan, health and psychological traits

Темы писем:

Asking for help of a colleague.

Offering help with the project.

Requesting additional information about the project.

2. Развитие навыков профессиональной устной речи на английском языке.

Темы выступлений:

A history of modern genetics: from Mendel to today

The most interesting unresolved problems in modern biology

The variety of marine life forms.

The relation between birds and dinosaurs.

The most recent extinctions of species: causes and consequences.

Preserving Biodiversity. Why it is important to save endangered species.

The most interesting organisms on this planet.

Kingdom fungi: what is special about these forms of life?

Human microbiota. Microbes in the human body.

The benefits and dangers of vaccinations.

The role of hormones in human body.

3. Аудиозапись на биологическую тематику и задания по ней.

Примеры заданий:

20. What is the lecture mainly about?

- (A) How animals emit ultrasonic pulses
- (B) How bats use acoustical signals
- (C) A comparison of echolocation and radar
- (D) Variations among bats in the use of ultrasound

21. Why does the professor decide NOT to add more information to the diagram on the board?

- (A) She wants students to complete the diagram themselves as an assignment.
- (B) She needs to look up some information in order to complete the diagram accurately.
- (C) The additional information is not relevant to the topic that she wants to discuss next.
- (D) Students already have the additional information in their textbook.

22. According to the professor, what are two ways in which a moth might react when it detects the presence of a bat? Choose 2 answers.

- [A] The moth might stop beating its wings.
- [B] The moth might emit high-frequency sounds.
- [C] The moth might leave the area.
- [D] The moth might change its color to match its surroundings.

23. What surprising information did a recent experiment reveal about lesser spear-nosed bats?

- (A) They filter out echoes from some types of trees.
- (B) They can analyze echoes from stationary objects with complex surfaces.
- (C) They cannot analyze "jagged" echoes.
- (D) They cannot analyze echoes from certain types of small moving objects.

24. According to the professor, why does a pine tree produce a "smooth" echo?

- (A) Because it has a smooth trunk

- (B) Because it has large branches spaced at regular intervals
- (C) Because it has many small, densely packed needles
- (D) Because it remains stationary in all types of weather

4. Развитие навыков понимания прочитанного профессионального текста на английском языке.

Тексты на темы:

The impact of bad habits on health

Why is it important to know your blood type?

The role of blood type in determining paternity.

7.1. Основная литература:

1. Essential english for biology students [Текст: электронный ресурс] : [учебное пособие по английскому языку для студентов биологических факультетов вузов] / Г. А. Арсланова, Г. И. Сосновская, Г. Ф. Гали, Л. Г. Васильева, Э. В. Шустова, О. К. Мельникова ; Kazan Federal univ. ? Электронные данные (1 файл: 3,15 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 2-го семестра .? Режим доступа: открытый. Оригинал копии: Essential english for biology students : [учебное пособие по английскому языку для студентов биологических факультетов вузов] / [Г. А. Арсланова, Г. И. Сосновская, Г. Ф. Гали и др.] ; Kazan Federal univ. ? Kazan : Казанский университет], 2012 .? 195, [1] с. : ил. ; 21, 250.
URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/17_1oL/17_001_A5kl-000631.pdf

2. Theoretical english grammar : учебно-методическое пособие / М-во образования Рос. Федерации, ГОУ ВПО 'Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т' ; [сост.: А. Г. Садыкова, д.филол.н. и др. ; науч. ред. - Е. Ф. Арсентьева, д.филол.н., проф.] .? Казань : [ТГГПУ], 2009 .? 162 с. ; 21 .? Библиогр.: с. 160-161 (38 назв.) .? ISBN 978-5-87730-203-7, 200.

7.2. Дополнительная литература:

1. Коротких Е. Г. English for Biology Students and Postgraduates: учеб. пособие / Коротких Е.Г. - Новосиб.:Золотой колос, 2015. - 215 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=614906>
2. Овчинникова, И. М. Деловое общение по-английски : резюме. Переписка. Переговоры : учебное пособие / И. М. Овчинникова, В. А. Лебедева ; под ред. проф. С. С. Хромова .? 2-е изд. ? Москва : IDO PRESS : Университетская книга, [2012] .? 301 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал Медицина и биология -

<https://www.press.jhu.edu/journals/perspectives-biology-and-medicine>

Журнал Наука - <http://science.sciencemag.org/content/collections>

Журнал Современная биология - <http://www.cell.com/current-biology/>

Лекции по биологии - <https://ocw.mit.edu/courses/biology/7-012-introduction-to-biology-fall-2004/>

Международный журнал биологических наук - <http://www.ijbs.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Английский язык в профессиональной сфере общения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Ноутбук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Биология и английский язык .

Автор(ы):

Воронина Е.Б. _____

"__" ____ 201 ____ г.

Рецензент(ы):

Хисамова В.Н. _____

"__" ____ 201 ____ г.