

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методика подготовки и проведения военно-полевых сборов БЗ.ДВ.9

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мисбахов А.А.

Рецензент(ы):

Мустаев Р.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мустаев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 81376417

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мисбахов А.А. кафедра безопасности жизнедеятельности и общей физической подготовки Отделение физической культуры, AAMisbahov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно выполнять организационную, научную, методическую, тренерскую, преподавательскую и другие виды работ по улучшению проведения и организации военно-полевых сборов в школе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.9 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом ООП ВПО по направлению 034300 "Физической культуры и Безопасности жизнедеятельности".

"Методика подготовки и проведения военно - полевых сборов".

Дисциплина органично взаимосвязана с теорией и методикой безопасности жизнедеятельности, физиологией физического воспитания и спорта, физкультурно-педагогическим совершенствованием организации соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта.

Основные требования к "входным" знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины:

- иметь представление о характере и месте методика подготовки и проведения военно - полевых сборов;
- умеет самостоятельно работать с литературой, методическими пособиями;
- способен самостоятельно анализировать, критически оценивать и использовать получаемую научную информацию.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-1) (общекультурные компетенции)	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
(ОК-13) (общекультурные компетенции)	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности .
(ОК-2) (общекультурные компетенции)	обладать широтой кругозора, отраженной на уровне восприятия профессиональных проблем ;
(ПК-1) (профессиональные компетенции)	? способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);
(ПК-24) (профессиональные компетенции)	? способен обеспечивать технику безопасности при проведении занятий

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ПК-28) (профессиональные компетенции)	? способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Принципы организации работы по военно-патриотическому воспитанию;
- историю Вооруженных Сил РФ;
- биомеханические основы техники соревновательного упражнения;
- методику обучения технике соревновательных упражнений;
- теоретические основы организации и методики проведения военно - полевых сборов;;
- средства восстановления;
- систему многолетней спортивной подготовки;
- систему отбора Вооруженных Сил РФ;
- основы научно-методической деятельности военно - полевых сборов;

2. должен уметь:

- организовывать и проводить судейство соревнований;
- проводить анализ спортивной тренировки;
- проводить биомеханический анализ соревновательного упражнения;
- показать и объяснить отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, провести урок (тренировку);
- составлять учебную документацию по спортивной тренировке в служебно-прикладном и военно-спортивном виде спорта с учетом возрастных особенностей;
- проводить: уроки мужества; традиционные вечера, посвященные знаменательным датам; экспедиции по историческим и памятным местам; смотр строя и песни; военно-спортивные игры "Зарница", "Квазар"; соревнования допризывной молодежи по общефизической подготовке и полевой стрельбе;

3. должен владеть:

- Проведение пятидневных военно-полевых сборов в ОУ;
- Создание нормативно-правовой базы в ОУ: приказы, положение, расписание занятий;
- Разнообразием форм и работ по военно-патриотическому воспитанию юных граждан;
- способностью наблюдать, выявлять и исправлять ошибки в упражнениях;
- способностью составлять методическую документацию;
- навыками судейства по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта;
- методикой спортивного отбора;
- навыками организации и проведения соревнований по военно-спортивным видам спорта и спортивных праздников.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

- иметь представление о характере и месте о военно полевых сборах в школе;
- умеет самостоятельно работать с литературой, методическими пособиями;
- способен самостоятельно анализировать, критически оценивать и использовать получаемую научную информацию.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методика организации военно-полевых сборов.	7	1	2	4	0	
2.	Тема 2. Подготовка документации и Инструктаж учащихся, принимающих участие в военно-полевых сборах, по обеспечению личной безопасности и ответственности.	7	2	2	4	0	
3.	Тема 3. Подготовка учащихся к военно-полевым сборам. Материальное обеспечение проведения занятий на сборах	7	3	2	4	0	
4.	Тема 4. Методика проведения военно-полевых сборов. Постановка целей и задач для личного состава сборов. Развод на занятия. Прибытие на сборы, регистрация, проверка и размещение личного состава.	7	4	2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Методика проведения занятий на военно-полевых сборах. Методика проведения спортивно - массовой работы в период проведения военно-полевых сборов. Методика проведения мероприятий военно - патриотического воспитания на военно-полевых сборах.	7	5	2	10	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методика организации военно-полевых сборов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Принципы организации работы по военно-патриотическому воспитанию: 1. Комплексность; 2. Системность; 3. Целостность; 4. Преемственность; 5. Индивидуальность; 6. Коллегиальность. Разнообразные формы работы по военно-патриотическому воспитанию юных граждан: 1 Уроки мужества; 2 Традиционные вечера, посвященные знаменательным датам; 3 Экспедиции по историческим и памятным местам; 4 Смотр строя и песни; 5 Военно-спортивные игры "Зарница", "Квазар"; 6 Соревнования допризывной молодежи по общепедагогической подготовке и полевой стрельбе; 7 Военно-полевые и военно-полевые сборы допризывников и др. Этапы деятельности Штаба по подготовке и проведению сборов: 8 Изучение опыта проведения военно-полевых сборов; 9 Исследование нормативно-правовой базы данных сборов; 10 Создание нормативно-правовой базы в ОУ: приказы, положение, расписание занятий; 11 Разработка системы отслеживания результатов как коллективных, так и индивидуальных; 12 Открытие военно-полевых сборов по особому плану; 13 Проведение пятидневных военно-полевых сборов в ОУ; 14 Ежедневное подведение итогов сборов; 15 Закрытие военно-полевых сборов по отдельному плану; 16 Результаты сборов. Рефлексия; 17 Обобщение опыта.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Критерии эффективности военно-полевых сборов: 1. Количественное участие старшеклассников в сборах; 2. Дисциплинированность участников сборов; 3. Соблюдение режима дня допризывниками; 4. Чёткое выполнение требований руководителей, командиров взводов; 5. Развитость чувства коллективизма и взаимоподдержки; 6. Успешность (индивидуальная и коллективная) на теоретических и тактических занятиях; 7. Выполнение нормативных показателей; 8. Самоанализ допризывника и его самооценка, мониторинг.

Тема 2. Подготовка документации и Инструктаж учащихся, принимающих участие в военно-полевых сборах, по обеспечению личной безопасности и ответственности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Меры безопасности при проведении стрельб из автомата Калашникова. На занятиях по огневой подготовки. По тактической подготовки. Правила дорожного движения. Правила поведения на территории войсковой части и общественных местах. Правила обращения военным и другим имуществом.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Ответственность за употребление спиртных напитков и наркотических веществ.
Ответственность за самовольное оставление учебных сборов.

Тема 3. Подготовка учащихся к военно-полевым сборам. Материальное обеспечение проведения занятий на сборах

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Список имущества, необходимого учащимся для военно-полевых сборов. Необходимые принадлежности и имущество для проведения практических занятий.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Материальное обеспечение проведения занятий на сборах

Тема 4. Методика проведения военно-полевых сборов. Постановка целей и задач для личного состава сборов. Развод на занятия. Прибытие на сборы, регистрация, проверка и размещение личного состава.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели и задачи сборов, правила поведения на территории войсковой части, меры безопасности и распорядок дня. Регистрация и формирование по взводам и ротам. Назначение командиров отделений и заместители командиров взводов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Прибытие на сборы, регистрация, проверка и размещение личного состава.

Тема 5. Методика проведения занятий на военно-полевым сборах. Методика проведения спортивно - массовой работы в период проведения военно-полевых сборов. Методика проведения мероприятий военно - патриотического воспитания на военно-полевым сборах.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Учебный план, учебно - тематический план и распорядок дня. Соблюдения мер безопасности в условиях деятельности на незнакомой местности и действиям участников учебно - воспитательного процесса в случаях получения травм и повреждений. Спортивно - массовые мероприятия на военно-полевым сборах. Встреча с людьми военной профессии, обобщение исторического опыта и современности. Беседы, конкурсы, викторины, практические занятия.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Методика проведения мероприятий военно - патриотического воспитания на военно-полевым сборах.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Методика организации военно-полевых сборов.	7	1	разработка презентаций	6	разработка презентаций

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Подготовка документации и Инструктаж учащихся, принимающих участие в военно-полевых сборах, по обеспечению личной безопасности и ответственности.	7	2	разработка презентаций	6	разработка презентаций
3.	Тема 3. Подготовка учащихся к военно-полевым сборам. Материальное обеспечение проведения занятий на сборах	7	3	разработка презентаций	6	разработка презентаций
4.	Тема 4. Методика проведения военно-полевых сборов. Постановка целей и задач для личного состава сборов. Развод на занятия. Прибытие на сборы, регистрация, проверка и размещение личного состава.	7	4	разработка презентаций	8	разработка презентаций
5.	Тема 5. Методика проведения занятий на военно-полевых сборах. Методика проведения спортивно - массовой работы в период проведения военно-полевых сборов. Методика проведения мероприятий военно - патриотического воспитания на военно-полевых сборах.	7	5	разработка презентаций	10	контрольная работа
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методика организации военно-полевых сборов.

разработка презентаций, примерные вопросы:

Принципы организации работы по военно-патриотическому воспитанию: 1. Комплексность; 2. Системность; 3. Целостность; 4. Преемственность; 5. Индивидуальность; 6. Коллегиальность. Разнообразные формы работы по военно-патриотическому воспитанию юных граждан: Уроки мужества; Традиционные вечера, посвященные знаменательным датам; Экспедиции по историческим и памятным местам; Смотр строя и песни; Военно-спортивные игры "Зарница", "Квазар"; Соревнования допризывной молодежи по общефизической подготовке и полевой стрельбе; Военно-полевые и военно-полевые сборы допризывников и др. Этапы деятельности Штаба по подготовке и проведению сборов: Изучение опыта проведения военно-полевых сборов; Исследование нормативно-правовой базы данных сборов; Создание нормативно-правовой базы в ОУ: приказы, положение, расписание занятий; Разработка системы отслеживания результатов как коллективных, так и индивидуальных; Открытие военно-полевых сборов по особому плану; Проведение пятидневных военно-полевых сборов в ОУ; Ежедневное подведение итогов сборов; Закрытие военно-полевых сборов по отдельному плану; Результаты сборов. Рефлексия; Обобщение опыта.

Тема 2. Подготовка документации и Инструктаж учащихся, принимающих участие в военно-полевых сборах, по обеспечению личной безопасности и ответственности.

разработка презентаций, примерные вопросы:

Меры безопасности при проведении стрельб из автомата Калашникова. На занятиях по огневой подготовки. По тактической подготовки. Правила дорожного движения. Правила поведения на территории войсковой части и общественных местах. Правила обращения военным и другим имуществом. Ответственность за употребление спиртных напитков и наркотических веществ. Ответственность за самовольное оставление учебных сборов.

Тема 3. Подготовка учащихся к военно-полевым сборам. Материальное обеспечение проведения занятий на сборах

разработка презентаций, примерные вопросы:

Список имущества, необходимого учащимся для военно-полевых сборов. Необходимые принадлежности и имущество для проведения практических занятий.

Тема 4. Методика проведения военно-полевых сборов. Постановка целей и задач для личного состава сборов. Развод на занятия. Прибытие на сборы, регистрация, проверка и размещение личного состава.

разработка презентаций, примерные вопросы:

Цели и задачи сборов, правила поведения на территории войсковой части, меры безопасности и распорядок дня. Регистрация и формирование по взводам и ротам. Назначение командиров отделений и заместители командиров взводов.

Тема 5. Методика проведения занятий на военно-полевых сборах. Методика проведения спортивно - массовой работы в период проведения военно-полевых сборов. Методика проведения мероприятий военно - патриотического воспитания на военно-полевых сборах.

контрольная работа, примерные вопросы:

Учебный план, учебно - тематический план и распорядок дня. Соблюдения мер безопасности в условиях деятельности на незнакомой местности и действиям участников учебно - воспитательного процесса в случаях получения травм и повреждений. Спортивно - массовые мероприятия на военно-полевых сборах. Встреча с людьми военной профессии, обобщение исторического опыта и современности. Беседы, конкурсы, викторины, практические занятия.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Методика организации военно-полевых сборов.
2. Цели сборов. Подготовка документации.
3. Инструктаж учащихся, принимающих участие в военно-полевых сборах, по обеспечению личной безопасности и ответственности.
4. Подготовка учащихся к военно-полевым сборам.
5. Материальное обеспечение проведения занятий на сборах.
6. Методика проведения военно-полевых сборов.
7. Прибытие на сборы, регистрация, размещение личного состава.
8. Постановка целей и задач для личного состава сборов. Развод на занятия.
9. Методика проведения занятий на военно-полевых сборах.
10. Методика проведения спортивно - массовой работы в период проведения военно-полевых сборов.
11. Методика проведения мероприятий военно - патриотического воспитания.
12. Подготовка учащихся к военно-полевым сборам.
13. Материальное обеспечение проведения занятий на сборах.
14. Методика проведения занятий на военно-полевых сборах.
15. Методика проведения спортивно - массовой работы в период проведения военно-полевых сборов.
16. Методика проведения мероприятий военно - патриотического воспитания на военно-полевых сборах.
17. Список имущества, необходимого учащимся для военно-полевых сборов.
18. Необходимые принадлежности и имущество для проведения практических занятий.
19. Уроки мужества;
20. Традиционные вечера, посвященные знаменательным датам;
21. Экспедиции по историческим и памятным местам;
22. Смотр строя и песни;
23. Военно-спортивные игры "Зарница", "Квазар";
24. Соревнования допризывной молодежи по общефизической подготовке и полевой стрельбе;
25. Правила дорожного движения.
26. Правила поведения на территории войсковой части и общественных местах.
27. Правила обращения военным и другим имуществом.
28. Ответственность за употребление спиртных напитков и наркотических веществ.
29. Ответственность за самовольное оставление учебных сборов.
30. Учебный план, учебно - тематический план и распорядок дня.
31. Соблюдения мер безопасности в условиях деятельности на незнакомой местности и действиям участников учебно - воспитательного процесса в случаях получения травм и повреждений.
32. Спортивно - массовые мероприятия на военно-полевых сборах.
33. Встреча с людьми военной профессии, обобщение исторического опыта и современности. Беседы, конкурсы, викторины, практические занятия.

7.1. Основная литература:

1. Основы психологической безопасности: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 192 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0415-2, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=183887>
2. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 512 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0224-2, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=261872>
3. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0093-6, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=153774>
4. Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-482-5, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=255825>
5. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т ; [сост.: Н.В. Святова, к.б.н., доц., Н.Б. Дикопольская, к.б.н., доц. ; науч. ред. Ф.Г. Ситдииков, д.б.н., проф.] .? Казань : [ТГГПУ], 2007 .? 171, [1] с. : ил. ; 21 .? Библиогр.: с. 171 (16 назв.) .? ISBN 5-87730-045-8, 500.
6. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины, Каф. безопасности жизнедеятельности ; сост.: И. Ш. Галеев, Н. В. Святова, Р. Ш. Мустаев, А. А. Ситдикова .? Электронные данные (1 файл: 1,74 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2012) .? Загл. с экрана .? Режим доступа: открытый .?
7. Особенности преподавания в вузе дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" / Д.М. Мухаметгалеев // Современные проблемы глобализации мирового хозяйства и социально-культурного развития человека : материалы докладов итоговой научно-практической конференции / под ред. д.э.н., проф. М. Ш. Валитова .? Казань., 2012 .? Т. 2 .? С. 91-93.

7.2. Дополнительная литература:

1. Валеология: Учеб. пособие / Э.М. Прохорова; Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003569-7, 2000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=158955>
2. Валеология: словарь терминов и понятий / Э.М. Прохорова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 111 с.: 60x88 1/16. - (Библиотека малых словарей "ИНФРА-М"). (обложка) ISBN 978-5-16-004946-5, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=242979>
3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г. В. Осетров ; Рос. гос. торг.-экон. ун-т, Каф. экол. и экон. политики .? Москва : Книжный мир, 2011 .? 230, [1] с. : ил. ; 21 .? (Серия "Высшая школа") .? В конце кн. авт.: Осетров Г.В., к.воен.н., доц. ? Библиогр. в конце кн. (57 назв.) .? ISBN 978-5-8041-0546-5 ((в обл.)) , 1000.
4. . Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Безопасность жизнедеятельности в техносфере" в рамках дополнительной программы для присвоения квалификации "Преподаватель безопасности жизнедеятельности" / Л. А. Михайлов, Е. Л. Шевченко, Ю. В. Громов ; под ред. Л. А. Михайлова .? Москва : Академия, 2010 .? 173, [1] с. ; 22 .? (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности) (Учебное пособие) .? Библиогр.: с. 170-171 .? ISBN 978-5-7695-5796-5 ((в пер.)) , 2000.

5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени : методические разработки по семинарским занятиям курса "Безопасность жизнедеятельности" / С. Г. Юнусова .? Казань : Казанский государственный университет, 2009 .? 19 с. ; 21 .? Библиогр. в конце семин. занятий, 100.

6. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям "Защита окружающей среды" и "Безопасность жизнедеятельности" / Н.Г. Занько, В.М. Ретнев .? 3-е изд., стер. ? Москва : Академия, 2008 .? 287,[1] с. : ил. ; 22 .? (Учебник) (Высшее профессиональное образование, Безопасность жизнедеятельности) .? На 4-й с. обл. авт.: Занько Н.Г., к.т.н., доц., Ретнев В.М., д.м.н., проф. ? Библиогр.: с. 284-286 .? ISBN 978-5-7695-5201-4 ((в пер.)) , 1000.

7.3. Интернет-ресурсы:

WEB АТЛАС ПО БЖД. - [HTTP://WWW.SCI.ANA.RU](http://www.sci.ana.ru)

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД; -
[HTTP://WWW.NOVTEX.RU](http://www.novtex.ru)

НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА; - [HTTP://WWW.TENDOC.RU](http://www.tendoc.ru);
[HTTP://WWW.SAFETY.RU](http://www.safety.ru)

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС; - [HTTP://WWW.MCHS.RU](http://www.mchs.ru)

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ -
[HTTP://WWW.GKS.RU](http://www.gks.ru)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика подготовки и проведения военно-полевых сборов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Аудитории для практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Мисбахов А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мустаев Р.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.