

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



Программа дисциплины
Праздничная и календарная обрядность народов Волго-Уралья Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гущина Е.Г., Титова Т.А.

Рецензент(ы):

Козлов В.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдиков А. Г.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" ____ 201 ____ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" ____ 201 ____ г

Регистрационный № 980345419

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) директор музея Гущина Е.Г. этнографический музей
Институт международных отношений , egguschina@mail.ru ; профессор, д.н. (профессор)
Титова Т.А. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа
исторических наук и всемирного культурного наследия , Tatiana.Titova@rambler.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины 'Праздничная и календарная обрядность народов Волго-Уралья'
является формирование у студентов комплексного представления об обрядах и праздниках
народов Волго-Уралья.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной
образовательной программы 46.03.03 Антропология и этнология и относится к дисциплинам по
выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Данная дисциплина связана с широким кругом гуманитарных дисциплин, поэтому для их
усвоения студентами необходим и желателен круг знаний по следующим направлениям общей
подготовки: этнологии, культурологии, истории, географии, психологии. Со своей стороны,
объем знаний, полученных в ходе освоения курса, может послужить базой для последующего
обучения теоретическим и прикладным дисциплинам, имеющим выходы на такие разделы
знания, как общемировая и региональная культура.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|--|
| ОК-7 (общекультурные компетенции) | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОПК-2 (профессиональные компетенции) | готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия |
| ОПК-3 (профессиональные компетенции) | владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь |
| ПК-6 (профессиональные компетенции) | готовностью к работе в архивах, музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах |
| ПК-7 (профессиональные компетенции) | готовностью к составлению обзоров, рефератов, аннотаций и библиографии по тематике проводимых исследований |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
 - направления этнических процессов в Волго-Уралье в прошлом и настоящем;

- виды, особенности и результаты взаимодействия народов в регионе и влияние этих процессов на обрядовые практики народов Волго-Уралья;
- типологии и классификации обрядов;
- специфику обрядовой культуры народов народов Волго-Уралья в историческом контексте;
- функции обрядов в жизни народов Волго-Уралья в прошлом и настоящем

2. должен уметь:

- ориентироваться в особенностях региональной этнологии и ее месте в системе гуманитарного знания;
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;
- пользоваться научной и справочной литературой, Интернет-ресурсами;
- сопоставлять и анализировать обряды народов Волго-Уралья;
- характеризовать и типологизировать отельные обряды народов Волго-Уралья;

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- методами сбора и анализа этнологических материалов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- к самостоятельному обучению новым методам исследования
- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения
- применить полученные знания в профессиональной практике
- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, уникальность каждой культуры

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|---|---------------------------------|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| | Тема 1. Введение в | | | | | | |

курс

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 2. | Тема 2. Праздничная и календарная обрядность мордвы | 4 | | 2 | 4 | 0 | |
| 3. | Тема 3. Праздничная и календарная обрядность марийцев | 4 | | 2 | 4 | 0 | |
| 4. | Тема 4. Праздничная и календарная обрядность удмуртов | 4 | | 2 | 4 | 0 | |
| 5. | Тема 5. Праздничная и календарная обрядность татар | 4 | | 2 | 4 | 0 | |
| 6. | Тема 6. Праздничная и календарная обрядность чувашей | 4 | | 2 | 4 | 0 | |
| 7. | Тема 7. Праздничная и календарная обрядность башкир | 4 | | 2 | 4 | 0 | |
| 8. | Тема 8. Праздничная и календарная обрядность русских | 4 | | 2 | 4 | 0 | |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 4 | | 0 | 0 | 0 | Экзамен |
| | Итого | | | 18 | 36 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Цель, задачи, объект и предмет курса. Понятие о культуре (материальной, соционормативной, духовной) народов Волго-Уралья, ее месте в структуре этнических общностей. Традиция, обряд, обычай: определение, происхождение, эволюция терминов. Изучение праздничной и обрядовой культуры народов Волго-Уралья в дореволюционный и советский период.

Исследование обрядовой народов Волго-Уралья культуры современными этнологами. Циклы основных общественных и семейных праздников, их происхождение, классификация, структура.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Традиционная культура. Материальная, духовная и соционормативная культура. Виды и типы обрядов. Функции обрядов. Эволюция обрядов. Историография дисциплины.

Тема 2. Праздничная и календарная обрядность мордвы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Календарные обряды и праздники. Общественные обряды. Обряды жизненного цикла.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обряды и праздники, проводимые до сева. Обряды и праздники, связанные с началом сева.
Обряды и праздники, проводимые после сева. Новый год. Соотношение религиозных и
народных обрядов и праздников. Свадебные обряды. Обряды, связанные с рождением
ребенка. Похоронно-поминальные обряды.

Тема 3. Праздничная и календарная обрядность марийцев

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Календарные обряды и праздники. Общественные обряды. Обряды жизненного цикла.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обряды и праздники, проводимые до сева. Обряды и праздники, связанные с началом сева.
Обряды и праздники, проводимые после сева. Новый год. Соотношение религиозных и
народных обрядов и праздников. Свадебные обряды. Обряды, связанные с рождением
ребенка. Похоронно-поминальные обряды.

Тема 4. Праздничная и календарная обрядность удмуртов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Календарные обряды и праздники. Общественные обряды. Обряды жизненного цикла.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обряды и праздники, проводимые до сева. Обряды и праздники, связанные с началом сева.
Обряды и праздники, проводимые после сева. Новый год. Соотношение религиозных и
народных обрядов и праздников. Свадебные обряды. Обряды, связанные с рождением
ребенка. Похоронно-поминальные обряды.

Тема 5. Праздничная и календарная обрядность татар

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Календарные обряды и праздники. Общественные обряды. Обряды жизненного цикла.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обряды и праздники, проводимые до сева. Обряды и праздники, связанные с началом сева.
Обряды и праздники, проводимые после сева. Новый год. Соотношение религиозных и
народных обрядов и праздников. Свадебные обряды. Обряды, связанные с рождением
ребенка. Похоронно-поминальные обряды.

Тема 6. Праздничная и календарная обрядность чувашей

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Календарные обряды и праздники. Общественные обряды. Обряды жизненного цикла.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обряды и праздники, проводимые до сева. Обряды и праздники, связанные с началом сева.
Обряды и праздники, проводимые после сева. Новый год. Соотношение религиозных и
народных обрядов и праздников. Свадебные обряды. Обряды, связанные с рождением
ребенка. Похоронно-поминальные обряды.

Тема 7. Праздничная и календарная обрядность башкир

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Календарные обряды и праздники. Общественные обряды. Обряды жизненного цикла.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обряды и праздники, проводимые до сева. Обряды и праздники, связанные с началом сева.
Обряды и праздники, проводимые после сева. Новый год. Соотношение религиозных и
народных обрядов и праздников. Свадебные обряды. Обряды, связанные с рождением
ребенка. Похоронно-поминальные обряды.

Тема 8. Праздничная и календарная обрядность русских

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Календарные обряды и праздники. Общественные обряды. Обряды жизненного цикла.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обряды и праздники, проводимые до сева. Обряды и праздники, связанные с началом сева.
Обряды и праздники, проводимые после сева. Новый год. Соотношение религиозных и
народных обрядов и праздников. Свадебные обряды. Обряды, связанные с рождением
ребенка. Похоронно-поминальные обряды.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Се- мestr | Неде- ля сeme стра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудо- емкость (в часах) | Формы контроля самосто- ятельной работы |
|-------|---|--------------|--------------------------|--|--------------------------------|---|
| 1. | Тема 1. Введение в курс | 4 | | Подготовка к устному опросу | 2 | Устный опрос |
| | | | | Подготовка реферата | 10 | Защита реферата |
| 2. | Тема 2. Праздничная и календарная обрядность мордвы | 4 | | Подготовка к устному опросу | 6 | Устный опрос |
| 3. | Тема 3. Праздничная и календарная обрядность марийцев | 4 | | Подготовка к устному опросу | 6 | Устный опрос |
| 4. | Тема 4. Праздничная и календарная обрядность удмуртов | 4 | | Подготовка к устному опросу | 6 | Устный опрос |
| 5. | Тема 5. Праздничная и календарная обрядность татар | 4 | | Подготовка к устному опросу | 6 | Устный опрос |
| 6. | Тема 6. Праздничная и календарная обрядность чувашей | 4 | | Подготовка к устному опросу | 6 | Устный опрос |
| 7. | Тема 7. Праздничная и календарная обрядность башкир | 4 | | Подготовка к устному опросу | 6 | Устный опрос |
| 8. | Тема 8. Праздничная и календарная обрядность русских | 4 | | Подготовка к устному опросу | 6 | Устный опрос |
| Итого | | | | | 54 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основные формы работы - лекции (в т.ч. проблемные лекции и лекции-визуализации) и семинарские занятия (устный опрос с последующим обсуждением темы)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс

Задача реферата , примерные темы:

Новый год у народов Волго-Уралья Масленица у народов Волго-Уралья Сабантуй. Питрау. Семик. Ураза-гайт. Курбан-гайт. Обряды народов Волго-Уралья, связанные с ледоходом ?Освящение? семян у народов Волго-Уралья Джин. Рождество у народов Волго-Уралья Русалии. Красная горка. Карга боткасы и Карга туе. Троица у народов Волго-Уралья.

Устный опрос , примерные вопросы:

Основные понятия курса. Классификация и типология обрядов. Символы в обрядовой культуре. О понятии праздник. Соотношение народных и религиозных обрядов. Ранние авторы (древний мир, средневековье) об обрядовой культуре народов Волго-Уралья. Источники и литература нового времени. Исследование обрядовой культуры народов Волго-Уралья в трудах ученых XIX - первой половины XXвв. Изучение обрядовой культуры народов Волго-Уралья современными авторами.

Тема 2. Праздничная и календарная обрядность мордвы

Устный опрос , примерные вопросы:

Календарь. Весенние-летние обряды. Осенне-зимние обряды. Новый год. Соотношение религиозных и народных обрядов и праздников. Свадебные обряды. Обряды, связанные с рождением ребенка. Похоронно-поминальные обряды.

Тема 3. Праздничная и календарная обрядность марийцев

Устный опрос , примерные вопросы:

Календарь. Весенние-летние обряды. Осенне-зимние обряды. Новый год. Соотношение религиозных и народных обрядов и праздников. Свадебные обряды. Обряды, связанные с рождением ребенка. Похоронно-поминальные обряды.

Тема 4. Праздничная и календарная обрядность удмуртов

Устный опрос , примерные вопросы:

Календарь. Весенние-летние обряды. Осенне-зимние обряды. Новый год. Соотношение религиозных и народных обрядов и праздников. Свадебные обряды. Обряды, связанные с рождением ребенка. Похоронно-поминальные обряды.

Тема 5. Праздничная и календарная обрядность татар

Устный опрос , примерные вопросы:

Календарь. Весенние-летние обряды. Осенне-зимние обряды. Новый год. Соотношение религиозных и народных обрядов и праздников. Свадебные обряды. Обряды, связанные с рождением ребенка. Похоронно-поминальные обряды.

Тема 6. Праздничная и календарная обрядность чуваший

Устный опрос, примерные вопросы:

Календарь. Весенние-летние обряды. Осенне-зимние обряды. Новый год. Соотношение религиозных и народных обрядов и праздников. Свадебные обряды. Обряды, связанные с рождением ребенка. Похоронно-поминальные обряды.

Тема 7. Праздничная и календарная обрядность башкир

Устный опрос, примерные вопросы:

Календарь. Весенние-летние обряды. Осенне-зимние обряды. Новый год. Соотношение религиозных и народных обрядов и праздников. Свадебные обряды. Обряды, связанные с рождением ребенка. Похоронно-поминальные обряды.

Тема 8. Праздничная и календарная обрядность русских

Устный опрос, примерные вопросы:

Календарь. Весенние-летние обряды. Осенне-зимние обряды. Новый год. Соотношение религиозных и народных обрядов и праздников. Свадебные обряды. Обряды, связанные с рождением ребенка. Похоронно-поминальные обряды.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 4 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Цель, задачи, объект, предмет дисциплины, ее теоретическое и практическое значение

Основные термины курса: ритуал, обряд, обычай, праздник

Описание празднично-обрядовой культуры народов Волго-Уралья в источниках древнего мира и средних веков.

Исследование празднично-обрядовой культуры народов Волго-Уралья учеными Казанской губернии.

Изучение празднично-обрядовой культуры народов Волго-Уралья советскими учеными.

Календарные обряды народов Волго-Уралья: общее и особенное

Весенне-летние обряды и праздники марийцев

Весенне-летние обряды и праздники мордвы

Весенне-летние обряды и праздники удмуртов

Весенне-летние обряды и праздники татар

Весенне-летние обряды и праздники башкир

Весенне-летние обряды и праздники чувашей

Весенне-летние обряды и праздники русского населения Поволжья

Осеннезимние обряды и праздники марийцев

Осеннезимние обряды и праздники мордвы

Осеннезимние обряды и праздники удмуртов

Осеннезимние обряды и праздники татар

Осеннезимние обряды и праздники чувашей

Осеннезимние обряды и праздники башкир

Осеннезимние обряды и праздники русского населения Поволжья

Традиционная свадьба у марийцев

Традиционная свадьба у мордвы

Традиционная свадьба у удмуртов

Традиционная свадьба у татар

Традиционная свадьба у башкир

Традиционная свадьба у чувашей

Традиционная свадьба у русского населения Поволжья

Родильные обряды у марийцев

Родильные обряды у мордвы

Родильные обряды у удмуртов

Родильные обряды у татар

Родильные обряды у башкир

Родильные обряды у чувашей

Родильные обряды у русского населения Поволжья

Погребально-поминальные обряды у марийцев

Погребально-поминальные обряды у мордвы

Погребально-поминальные обряды у удмуртов

Погребально-поминальные обряды у татар
Погребально-поминальные обряды у башкир
Погребально-поминальные обряды у чувашей
Погребально-поминальные обряды у русского населения Поволжья

7.1. Основная литература:

Этнография народов Волго-Уралья : учебное пособие / [Г. Р. Столярова, Т. А. Титова, Л. С. Токсубаева] .? Казань :Казанский государственный университет, 2007 .? 339 с., [10] л. ил. ; 21 .? Авт. указаны на обороте тит. л. ? Библиогр.: с. 333-339 .? ISBN 978-5-98180-430-4, 500. (150 экз)

Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 184 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>

7.2. Дополнительная литература:

Толстикова И. И. Мировая культура и искусство: Учебное пособие / И.И. Толстикова; Науч. ред. А.П. Садохин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-253-7, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=226262>

Федосюк, Ю. А. Что непонятно у классиков, или Энциклопедия русского быта XIX века [Электронный ресурс] / Ю. А. Федосюк. - 13-е изд., испр. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-89349-127-2 (Флинта). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462732>

7.3. Интернет-ресурсы:

журнал "Этнографическое обозрение" - <http://journal.iea.ras.ru>

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН - <http://www.iea.ras.ru>

сайт музея Кунсткамера - <http://www.kunstkamera.ru>

сайт Энциклопедии народов мира - <http://etnolog.ru>

сайт Этнографического музея - www.ethnomuseum.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Праздничная и календарная обрядность народов Волго-Уралья" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Этнографический музей Казанского университета

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Титова Т.А. _____

Гущина Е.Г. _____

"__" ____ 201 ____ г.

Рецензент(ы):

Козлов В.Е. _____

"__" ____ 201 ____ г.