

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Практический курс английского языка БЗ.Б.6

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: английский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Варламова Е.В.

Рецензент(ы):

д.ф.н., проф. зав.каф. иностр. яз. Казанского государственного энергетического университета Закамулина М.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Арсентьева Е. Ф.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902246514

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Варламова Е.В. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,
Elena.Varlamova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Учебная программа по курсу практического иностранного (основного) языка предназначена для студентов филологических факультетов университетов, имеющих возможность поэтапного углублённого изучения иностранного языка от низшего (элементарного) до высшего (продвинутого) уровней знания. Программа рассчитана на большое количество аудиторных часов практических занятий и интенсивную самостоятельную подготовку.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.6 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.3. Б.6. Профессиональный цикл. Базовая часть. Модуль 2. "Зарубежная филология" по направлению подготовки ВПО 032700.62- "Филология".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные приемы и методы различных типов устной и письменной коммуникации

2. должен уметь:

анализировать изучаемый иностранный язык в его современном состоянии, применять полученные знания на практике: в научно-исследовательской и других видах деятельности

3. должен владеть:

свободно изучаемым языком в его литературной форме, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять приобретенные знания на практике, в различных ситуациях общения

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Choosing a career	1	1-9	0	36	0	контрольная работа домашнее задание
2.	Тема 2. Illnesses and their treatment	1	10-18	0	36	0	контрольная работа домашнее задание
3.	Тема 3. City	2	1-9	0	36	0	контрольная работа контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Meals	2	10-18	0	36	0	контрольная работа контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			0	144	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Choosing a career

практическое занятие (36 часа(ов)):

Раздел 1 Choosing a career. Speech patterns: 1) if I were you, I should...; 2) the idea of doing smth. Text: Anne Meets Her Class. Text A: "What's your line?"; Text B: "Choosing is not easy as it looks" Writing: a letter of application.

Тема 2. Illnesses and their treatment

практическое занятие (36 часа(ов)):

Speech patterns: 1) It would have been..., if he had done...; 2) He seems to ...; 3) I can't keep from doing... Text: "A Day's Wait" Text A: "A Victim to One Hundred and Seven Fatal Maladies"; Text B: "A Visit to the Doctor". Text C: "At the Dentist's" Listening: a radio program about skipping. Writing: a transactional letter

Тема 3. City

практическое занятие (36 часа(ов)):

Speech patterns: 1) ...you like the way...; 2) it would be useful... Text: "Introducing London", Text A: "Some More Glimpses of London" Text B: "Sightseeing" Text C: "Red Square", Listening: The Perfect Holiday. Writing: describing a place

Тема 4. Meals

практическое занятие (36 часа(ов)):

Speech patterns: 1) .../s hardly able...; 2) ... might...; 3) ... it would never do to...; 4) ... keep busy... Text: "How We Kept Mother's Day", Text A: "Englishman's Meals" Text B: "At table". Text C: "In the Living Hall". Listening: Experiments with Food Writing: article Meals around the World

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Choosing a career	1	1-9	подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Illnesses and their treatment	1	10-18	подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
3.	Тема 3. City	2	1-9	подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
4.	Тема 4. Meals	2	10-18	подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	9	контрольная работа
Итого					72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (ролевых игр, проектных методик, подготовка докладов, презентаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Choosing a career

домашнее задание , примерные вопросы:

Speech patterns: 1) if I were you, I should...; 2) the idea of doing smth. Text: Anne Meets Her Class.

Text A: "What's your line?"; Text B: "Choosing is not easy as it looks"

контрольная работа , примерные вопросы:

Лексико-грамматические тесты к ?Практическому курсу английского языка?: Для студентов II курса, изучающих английский язык как специальность / казан. гос. ун-т; филол. фак.; каф. романо-герм. филологии; сост. Г.И. Одинокова. ? Казань: Казан. гос. ун-т им. В.И.

Ульянова-Ленина, 2006. ? 23с. Unit 1, part 1 - с.4 Unit 1, part 2 - с.5

Ульянова-Ленина, 2006. ? 23с. Unit 1, part 1 - с.4 Unit 1, part 2 - с.5

Тема 2. Illnesses and their treatment

домашнее задание , примерные вопросы:

Speech patterns: 1) It would have been..., if he had done...; 2) He seems to ...; 3) I can't keep from doing... Text: "A Day's Wait" Text A: "A Victim to One Hundred and Seven Fatal Maladies"; Text B: "A

Visit to the Doctor". Text C: "At the Dentist's"

контрольная работа , примерные вопросы:

Лексико-грамматические тесты к ?Практическому курсу английского языка?: Для студентов II курса, изучающих английский язык как специальность / казан. гос. ун-т; филол. фак.; каф. романо-герм. филологии; сост. Г.И. Одинокова. ? Казань: Казан. гос. ун-т им. В.И. Ульянова-Ленина, 2006. ? 23с. Unit 2, part 1 - с.6 Unit 2, part 2 - с.7

Тема 3. City

домашнее задание , примерные вопросы:

Speech patterns: 1) ...you like the way...; 2) it would be useful... Text: "Introducing London", Text A: "Some More Glimpses of London" Text B: "Sightseeing" Text C: "Red Square"

контрольная работа , примерные вопросы:

Лексико-грамматические тесты к ?Практическому курсу английского языка?: Для студентов II курса, изучающих английский язык как специальность / казан. гос. ун-т; филол. фак.; каф. романо-герм. филологии; сост. Г.И. Одинокова. ? Казань: Казан. гос. ун-т им. В.И. Ульянова-Ленина, 2006. ? 23с. Unit 3, part 1 - с.8 Unit 3, part 2 - с.9

Тема 4. Meals

домашнее задание , примерные вопросы:

Speech patterns: 1) .../s hardly able...; 2) ... might...; 3) ... it would never do to...; 4) ... keep busy... Text: "How We Kept Mother's Day", Text A: "Englishman's Meals" Text B: "At table". Text C: "In the Living Hall".

контрольная работа , примерные вопросы:

Лексико-грамматические тесты к ?Практическому курсу английского языка?: Для студентов II курса, изучающих английский язык как специальность / казан. гос. ун-т; филол. фак.; каф. романо-герм. филологии; сост. Г.И. Одинокова. ? Казань: Казан. гос. ун-т им. В.И. Ульянова-Ленина, 2006. ? 23с. Unit 4, part 1 - с.10 Unit 4, part 2 - с.11

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

По разделу 1.

Составление доклада в рамках общей тематики "Образование и выбор профессии".

Подготовка письменной работы на основе изученного образца - Writing: a letter of application.

Написание итогового лексико-грамматического теста.

По разделу 2.

Составление доклада в рамках общей тематики "Болезни и их лечение".

Подготовка письменной работы на основе изученного образца - Writing: a transactional letter.

Написание итогового лексико-грамматического теста.

По разделу 3.

Составление доклада в рамках общей тематики "Города".

Подготовка письменной работы на основе изученного образца - Writing: describing a place.

Написание итогового лексико-грамматического теста.

По разделу 4.

Составление доклада в рамках общей тематики "Еда".

Подготовка письменной работы на основе изученного образца - Writing: article.

Написание итогового лексико-грамматического теста.

Образец лексико-грамматического теста

TEST-PAPER. UNIT IV. P.1,2

I. Translate from Russian into English.

1. Она вряд ли способна угостить Вас жареным цыпленком, который не пережарен, не недожарен, а поджарен в меру, с румяной и хрустящей корочкой снаружи, как раз, как я люблю. Я ем его с кетчупом и горчицей. При одной мысли о нем у меня слюнки текут (11)
2. Джек и дети решили, что никуда не годится заставлять маму готовить праздничный обед в ее собственный день рождения. По их мнению, в такой день она должна была принарядиться, и ее муж и дети должны повезти ее на прогулку за город, либо предпринять путешествие по реке. Ей никогда не приходило в голову, какое это удовольствие ничего не делать и просто наслаждаться жизнью. Как оказалось, нет ничего лучше, чем осматривать достопримечательности, особенно в компании друзей (если он появятся), перекусывая там и тут, затем основательно отобедать в ресторане. Это было удовольствие, которое мама давно не могла себе позволить. В меню был большой выбор закусок, первых, вторых блюд и десерта. Мы продолжали делать заказ 15 минут, а официант был полчаса занят тем, что носил блюда, которые мы заказали. Я люблю, как отец делает заказ (use complex object!), он очень любит поесть. Итак, мы заказали копченую колбасу, икру, жареную форель, несколько овощных салатов в качестве закусок. Некоторые из нас заказали щи и куриный бульон на первое. Нам пришлось выбирать между жареной птицей, жареной бараниной (жареным ягненком) и фаршированной щукой с тушеными овощами или картофельным пюре на второе. На десерт отец выбрал слоеный торт, дети - клубнику со сливками, а мама - свежие фрукты, так как она на диете и не хочет набирать вес. От фруктов не смог отказаться никто, так как в меню были персики, абрикосы, сливы и даже хурма. Но мам сказала, что нет ничего лучше, чем ананасы, арбузы и дыня. (53 points)

II. Translate from Russian into English and finish the sentences up using the active vocabulary of Unit IV:

1. Не следует?
2. Гостям всегда интересно?
3. ?как раз как я люблю.
4. Держи ноги в тепле, если ?
5. Мы боялись, что обед может остыть, если его не задержать до ?.
6. Угощайся ?
7. Это стоило бы посмотреть, так как? (14points)

III. Paraphrase the following sentences:

1. When did the accident take place?
2. The child got very dirty and his elder brother made him wear his soiled clothes so that other children would laugh at him.
3. Whoever tried to cure the woman of that mysterious disease using different medicines she stayed in bed until she overcame it herself.
4. She always takes one more portion of the broth. (7points)

7.1. Основная литература:

1. Шапошникова, И. В. История английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Шапошникова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 508 с. [//http://znanium.com/bookread.php?book=409604](http://znanium.com/bookread.php?book=409604)
2. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. [//http://znanium.com/bookread.php?book=444834](http://znanium.com/bookread.php?book=444834)
3. Матюшенков, В. С. Dictionary of Americanisms, Canadianisms, Britishisms and Australianisms. Англо-русский словарь особенностей английского языка в Северной Америке, Великобритании и Австралии [Электронный ресурс] / В. С. Матюшенков. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 517 с. [//http://znanium.com/bookread.php?book=456078](http://znanium.com/bookread.php?book=456078)

7.2. Дополнительная литература:

1. Бондарчук, Г. Г. Основные различия между британским и американским английским [Электронный ресурс] : учеб. пособие. / Г. Г. Бондарчук, Е. А. Бурая. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 135 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=457835
2. Абрамова, И. Е. Фонетическая вариативность вне естественной языковой среды [Электронный ресурс] : монография / И. Е. Абрамова. . М. : ФЛИНТА, 2012. . 289 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=454789
3. Антропология языка. The Anthropology of Language [Электронный ресурс]: сб. статей / отв. ред. С. Р. Омельченко. - Вып. 2. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 200 с. //http://znanium.com/bookread.php?book=456306

7.3. Интернет-ресурсы:

- Видео по теме Unit 1 - <http://www.videojug.com/tag/money-and-careers>
Видео по теме Unit 2 - <http://www.videojug.com/tag/health-and-wellbeing>
Видео по теме Unit 3 - www.visitlondon.com
Видео по теме Unit 3 - <http://www.kzn.ru/eng/kazan/about>
Видео по теме Unit 4 - <http://www.tastycooking.com/>
Видео по теме Unit 4 - <http://www.videojug.com/tag/food-and-drink>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический курс английского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: английский язык и литература .

Автор(ы):

Варламова Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

д.ф.н., проф. зав.каф. иностр. яз. Казанского государственного энергетического университета

Закамулина М.Н. _____

"__" _____ 201__ г.