

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История религий Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 38.03.03 - Управление персоналом

Профиль подготовки: Управление персоналом организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Матушанская Ю.Г.

Рецензент(ы):

Силаева З.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Силаева З. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9483118418

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Матушанская Ю.Г. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , jgm2007@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Ознакомить студентов с историей религий мира, географией их распространения, логикой становления и эволюции.
2. Ознакомить студентов с историей возникновения различных религиоведческих концепций.
3. Ознакомить студентов с современным состоянием религиоведения.
4. Сформировать представление о религии как об одном из важнейших феноменов жизни и культуры.
5. Привить студентам знания, необходимые для выработки собственного подхода к проблеме религии.
6. Рассмотреть основные мировые религии в сравнительном аспекте, выделяя то общее и особенное, что характеризует каждую конкретную религию.
7. Показать, как изменяется место и роль религии в культуре и социуме в зависимости от исторического контекста.
8. Дать представление о принципах классификации религий и методах их изучения.
9. Дать студентам представление о теории и практике межконфессионального и межрелигиозного диалога.
10. Способствовать преодолению сложившихся стереотипов в отношении чужих вероучений, ксенофобии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.03 Управление персоналом и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Для освоения дисциплины студенты должны иметь знания по всеобщей и отечественной истории, владеть основами философии, социологии и культурологии. Курс помогает осваивать те дисциплины, в которых затрагиваются аспекты политических процессов, связанные с религией.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:
 1. Способность оперировать основными понятиями дисциплины
 2. Готовность аргументировано отстаивать свою точку зрения

3. Способность проводить самостоятельные исследования

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цели, задачи и место курса	3	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе	3	2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии	3	3	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Мировые религии: Буддизм	3	4	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм	3	5	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Мировые религии: Христианство: Православие	3	6	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Мировые религии: Ислам	3	7	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Современные нетрадиционные религиозные культы	3	8	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Будущее религии	3	9	2	2	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Цели, задачи и место курса

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет религиоведения. Обоснование необходимости чтения лекционного курса. Задачи курса История религии. Актуальность изучения теории, истории религии и свободомыслия в современных условиях. Роль религии и свободомыслия в гуманизации современных общественных отношений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Каково место курса в общей структуре религиоведческой науки? 2. Какие смежные дисциплины охватывают цели и задачи курса? 3. Каковы основные цели и задачи курса? 4. Каковы основные методики данной науки?

Тема 2. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Религиозное сознание, определяемое верой в сверхъестественное, - главный элемент религиозной системы. Основные параметры религиозной веры и ее отличие от нерелигиозных типов веры. Наглядная образность и эмоциональность, сосуществование рациональных и нерациональных представлений, функционирование с помощью религиозной лексики - основные характеристики содержания религиозного сознания. Внекультовый и культовый виды религиозной деятельности. Структура культовой деятельности: содержание, предмет, субъект, средства, способы и результат, религиозные отношения - концентрированное выражение религиозных представлений, чувств и действий. Культовый и внекультовый виды религиозных отношений, религиозные организации - средство функционирования религии в обществе. Культовые и внекультовые религиозные учреждения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Какая из известных Вам составляющих религии ? вера, вероучение, культ, организация ? является определяющей? Почему Вы так считаете? 2. В чем состоит развитие соответственно вероучения, культовой практики и религиозной организации в истории религии? 3. Какова принципиальная разница во взглядах на происхождение религии представителей светской науки и верующих людей? 4. Какие функции выполняет религия по отношению к человеку и обществу? В чем состоит существенная разница в осуществлении этих функций в прошлом и в наше время? 5. Какую роль выполняет религиозный опыт в интеграции религии в социальную структуру общества?

Тема 3. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Типы религиозных объединений (церковь, секта, деноминация). Анализ социальных функций религии (компенсаторная, мировоззренческая, регулятивная, коммуникативная, интегрирующе-деинтегрирующая). Сложность и неоднозначность оценки роли религии в истории общества. Гипотеза дорелигиозного периода в истории человечества. Основные концепции происхождения религии: астрально-натуралистическая (мифологическая) (Ш.Дюпюи, М.Мюллер, А.И.Афанасьев); анимистическая (Э.Тэйлор); прамотеистическая (В.Шмидт); преаминистическая (В.Г.Богораз, Р.Марет, Дж.Фрэзер), предмет верований -наиболее продуктивный критерий классификации религиозных феноменов. Фетишизм -первоначальная форма религиозных представлений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Космогонические мифы Египта. 2. "Энума элиш" и "Песнь о Гильгамеше". Легенда об Утнапишти (Атрахасисе). 3. Классическая религия Древней Греции, орфические мифы, эллинистические культы. 4. Элевсинские мистерии. 5. Взаимосвязь греческого и римского пантеонов. 6. Восточные культы в Римской империи. 7. Космогония, космология и эсхатология в зороастризме.

Тема 4. Мировые религии: Буддизм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Исторические условия возникновения буддизма. Ранние буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе (Гаутаме). Четыре благородные истины и восьмеричный путь уничтожения страданий. Этика раннего буддизма. Монашеская община (сангха). Борьба буддизма и брахманизма. Изменения в вероучении и возникновение двух течений - махаяны и хиньяны. Отличительные особенности махаянистского и хиньянистского вариантов буддизма. Распространение буддизма (Китай, Вьетнам, Япония, Бирма и т.д.). Специфика тибетского буддизма (ламаизма). Современное состояние буддизма и его роль в странах азиатского региона.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Четыре благородные истины. 2. Восьмеричный путь. 3. Основные направления в буддизме. 4. Путь архата и путь бодхисаттвы.

Тема 5. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общественно-исторические условия возникновения христианства. Идеи истоки вероучения и обрядности. Вопрос об историчности Иисуса Христа. Идея греховности и спасения - ядро христианского вероучения. Размежевание с иудаизмом и усиление социального консерватизма христианства (2-3 вв. н.э.). Формирование раннецерковной организации. Борьба различных течений в первоначальном христианстве. Превращение в государственную религию римской империи. Распространение христианства. Причины разделения западной и восточной церквей. Догматические основы православия. Богослужбная практика. Православная церковь в современной России. Специфика вероучения и культа католической церкви. Организационная структура. Социальная доктрина католицизма. Исторические и социальные условия становления протестантизма. Отличительные особенности протестантского вероучения и культа. Основные протестантские церкви и деноминации. Экуменическое движение в современном протестантизме.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. В каких странах исповедуют католицизм? Где это вероучение наиболее распространено? 2. Роль папы в католицизме. 3. Перечислите доктринальные отличия католического вероучения от православия и протестантизма. 4. Начало протестантских реформ и Контрреформация. 5. География распространения протестантизма 6. Протестантизм и капитализм

Тема 6. Мировые религии: Христианство: Православие

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономические, политические и идеологические причины крещения Руси. Запад и Восток в борьбе за религиозное влияние на Русь. Роль Византии и Болгарии в христианизации Киевского государства, этапы возникновения христианства на Русь (9-10 вв.). Официальное крещение Руси в конце 10 века. Распространение новой религии в Восточной и Западной Руси (10-11 вв.). Социально-политические и духовные последствия христианизации древнерусского общества. Складывание православно-языческого синкретизма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Церковь в Византии. 2. Теологические и политические причины разделения православной и католической церкви. 3. Принятие христианства на Руси 4. Патриаршество до Петра I 5. Старообрядчество 6. Синодальный период в истории РПЦ 7. РПЦ в Советское время 8. Православие как основа русской культуры

Тема 7. Мировые религии: Ислам

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социокультурный контекст зарождения мусульманской религии. Идейные предпосылки ислама. Проповедь и деятельность пророка Мухаммеда, превращение ислама в идеологию Арабского Халифата. Распространение новой религии. Борьба за власть и раскол ислама на основные направления (суннизм и шиизм). Главные догматы исламского вероучения. Важнейшие обязанности мусульманина. Особенности исламского культа. Причины усиления влияния ислама в 20 веке. Определяющие тенденции эволюции современного ислама.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Возникновение ислама 2. Сунниты и шииты 3. Суфизм 4. Ислам в Новое время 5. Ислам в Татарстане

Тема 8. Современные нетрадиционные религиозные культы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Феномен нетрадиционной религиозности в духовный современного общества. Нетрадиционные религии - принципиально новый тип религиозной организации. типологические особенности новых культов, классификация религий Нового века. Синкретизация элементов христианской идеологии и восточных религий в вероучении и обрядности неохристианских церквей. Неориенталистские культы как модифицированные варианты индуизма и буддизма. Синтез древнейших и новейших магических учений, результатов мистической практики в современном оккультизме. Эклектическое сочетание научных положений и мифологии, магической и психотерапевтической техники в современных сайентологических культах. Особенности нетрадиционной религиозности в России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Что такое нетрадиционные религии? Как они соотносятся с традиционными? 2. Как классифицируются нетрадиционные религии? Дайте краткую характеристику каждой из групп таких религий. 3. Что послужило причиной стремительного развития нетрадиционных верований и культов именно в XX в.? 4. Определите христианские и нехристианские элементы в вероучении и культе "Свидетелей Иеговы". 5. На основе какой восточной религии возникло "Общество Сознания Кришны" и в чем проявилось ее влияние?

Тема 9. Будущее религии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Секуляризация как общественный феномен. Современные концепции секуляризации (Р.Белла, М.Вебер, П.Сорокин, Д.М.Угринович). Формы проявления и последствия секуляризации на исходе XX века. Секуляризация как общественный феномен. Современные концепции секуляризации (Р.Белла, М.Вебер, П.Сорокин, Д.М.Угринович). Формы проявления и последствия секуляризации на исходе XX века. Прогностические оценки будущего религии (Э.Дюркгейм, К.Маркс, З.Фрейд). Пределы религиозного плюрализма и компромисса религии с миром. Обновление религии в современном обществе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Религия и секулярная культура 2. Постсекулярная эпоха 3. Религия и футурология 4. Религия и социальные реформы 5. Потеря некоторых социальных функций и проявление экзистенциальной ценности религии в современном обществе

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Цели, задачи и место курса	3	1	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе	3	2	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии	3	3	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Мировые религии: Буддизм	3	4	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм	3	5	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Мировые религии: Христианство: Православие	3	6	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Мировые религии: Ислам	3	7	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
8.	Тема 8. Современные нетрадиционные религиозные культы	3	8	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
9.	Тема 9. Будущее религии	3	9	подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Занятия по дисциплине История религии осуществляются на основе традиционных образовательных технологий - лекций и семинарских занятий. Кроме традиционных лекций используются проблемные лекции и лекции-дискуссии. На семинарских занятиях используются различные формы и методы работы со студентами: устный опрос и обсуждение материала по теме; анализ текстов; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Цели, задачи и место курса

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Каково место курса в общей структуре религиоведческой науки? 2. Какие смежные дисциплины охватывают цели и задачи курса? 3. Каковы основные цели и задачи курса? 4. Каковы основные методики данной науки?

Тема 2. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Какая из известных Вам составляющих религии ? вера, вероучение, культ, организация ? является определяющей? Почему Вы так считаете? 2. В чем состоит развитие соответственно вероучения, культовой практики и религиозной организации в истории религии? 3. Какова принципиальная разница во взглядах на происхождение религии представителей светской науки и верующих людей? 4. Какие функции выполняет религия по отношению к человеку и обществу? В чем состоит существенная разница в осуществлении этих функций в прошлом и в наше время? 5. Какую роль выполняет религиозный опыт в интеграции религии в социальную структуру общества?

Тема 3. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Космогонические мифы Египта. 2. "Энума элиш" и "Песнь о Гильгамеше". Легенда об Утнапишти (Атрахасисе). 3. Классическая религия Древней Греции, орфические мифы, эллинистические культы. 4. Элевсинские мистерии. 5. Взаимосвязь греческого и римского пантеонов. 6. Восточные культы в Римской империи. 7. Космогония, космология и эсхатология в зороастризме.

Тема 4. Мировые религии: Буддизм

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Четыре благородные истины. 2. Восьмеричный путь. 3. Основные направления в буддизме. 4. Путь архата и путь бодхисаттвы.

Тема 5. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм

Устный опрос , примерные вопросы:

1. В каких странах исповедуют католицизм? Где это вероучение наиболее распространено?. 2. Роль папы в католицизме. 3. Перечислите доктринальные отличия католического вероучения от православия и протестантизма. 4. Начало протестантских реформ и Контрреформация. 5. География распространения протестантизма 6. Протестантизм и капитализм

Тема 6. Мировые религии: Христианство: Православие

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Церковь в Византии. 2. Теологические и политические причины разделения православной и католической церкви. 3. Принятие христианства на Руси 4. Патриаршество до Петра I 5. Старообрядчество 6. Синодальный период в истории РПЦ 7. РПЦ в Советское время 8. Православие как основа русской культуры

Тема 7. Мировые религии: Ислам

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Возникновение ислама 2. Сунниты и шииты 3. Суфизм 4. Ислам в Новое время 5. Ислам в Татарстане

Тема 8. Современные нетрадиционные религиозные культы

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое нетрадиционные религии? Как они соотносятся с традиционными? 2. Как классифицируются нетрадиционные религии? Дайте краткую характеристику каждой из групп таких религий. 3. Что послужило причиной стремительного развития нетрадиционных верований и культов именно в XX в.? 4. Определите христианские и нехристианские элементы в вероучении и культе "Свидетелей Иеговы". 5. На основе какой восточной религии возникло "Общество Сознания Кришны" и в чем проявилось ее влияние?

Тема 9. Будущее религии

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Религия и секулярная культура 2. Постсекулярная эпоха 3. Религия и футурология 4. Религия и социальные реформы 5. Потеря некоторых социальных функций и проявление экзистенциальной ценности религии в современном обществе

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

1. Методы изучения религии
2. Религия как предмет изучения.
3. Понятие о вероучении.
4. Модели человеческого представления о религии.
5. Классификация религий.
6. Исторические формы религии: магия, тотемизм, фетишизм, анимизм.
7. Политеизм. Язычество Древней Греции и Древней Руси.
8. Национальные религии: даосизм, индуизм, синто, конфуцианство, иудаизм.
9. Мировые религии.
10. Буддизм.
11. Христианство: истоки, эволюция. Разделение церквей.
12. Католицизм. Папство, организация.
13. Протестантизм. Реформация, лютеранство, кальвинизм. Протестантизм в европейской культурной традиции.
14. Православие: вероучение, культ, организация.
15. Ислам. Условия формирования, истоки, вероучение, культ.
16. Нетрадиционные религии и современный мистицизм.
17. Религия в сфере культуры.
18. Религия в современном мире: международные религиозные организации.
19. Цели, задачи и практическое значение курса "История религии".

7.1. Основная литература:

История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00570-5
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=211564>

История религий мира: Учебник / Палий И.Г., Богданова О.А., Васечко В.Ю.; Под ред. Палий И.Г. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01586-5
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556658>

Першина, Ю.В. История религий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для учителей, преподающих комплексный учебный курс 'Основы религиозных культур и светской этики' / Ю.В. Першина; Ин-т развития образования Кир. обла-сти. - Киров: ИРО Кировской области, 2014. - 68 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526493>

7.2. Дополнительная литература:

Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=493552>

Основы религиоведения. Учебное пособие / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=507446>

К истории Русской Православной Церкви: Учебное пособие / Л.В. Беловинский. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=466350>

Журнал 'Вопросы истории' // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8589

Журнал 'Диалог со временем' // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25294

Журнал 'Исторический архив' // http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8756

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Гумер - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/zel/02.php

Богослов.ru Научный богословский портал - <http://www.bogoslov.ru/topics/25309/index.html>

Знаниум. Библиотека - <http://znanium.com/go.php?id=240046#>

Мир книг. Библиотека -

<http://mirknig.com/2012/02/29/pravoslavnoe-religiovedenie-islam-buddizm-iudaizm.html>

Электронная библиотека по религиоведению - <http://verigi.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

нет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.03 "Управление персоналом" и профилю подготовки Управление персоналом организации .

Автор(ы):

Матушанская Ю.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Силаева З.В. _____

"__" _____ 201__ г.