

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История науки о безопасности БЗ+.ДВ.13

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Салихов Н.Р.

Рецензент(ы):

Галеев И.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мустаев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 81373016

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Салихов Н.Р. кафедры безопасности жизнедеятельности и общей физической подготовки Отделение физической культуры, NRSalihov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс " История науки о безопасности" представляет собой звено цикла предметов базового образования, в котором рассматривается история зарождения, становления и последующего развития научного знания о безопасности жизнедеятельности.

Цель дисциплины - ознакомить студентов с историей развития науки о безопасности жизнедеятельности. Дисциплина является базовой в профессиональном образовании.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.13 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.3+.ДВ.13 Цикл профессиональных дисциплин и относится к дисциплине по выбору". Осваивается на четвертом курсе (7 и 8 семестры).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-11 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-13 (общекультурные компетенции)	готовностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Ценностные основы профессиональной деятельности; тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире; содержание преподаваемого предмета; способы профессионального самопознания и саморазвития;

2. должен уметь:

Использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;

3. должен владеть:

Способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны; способами ориентации в профессиональных источниках информации;

к применению полученных знаний и навыков на практике и в своей профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Наука и общество	7	1-3	6	6	0	дискуссия
2.	Тема 2. История науки.	7	4-6	6	6	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Общие закономерности развития науки.	7	7-9	6	6	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Наука, человек, повседневность	8	1-3	4	10	0	коллоквиум
5.	Тема 5. Наука о безопасности жизнедеятельности	8	4-6	6	14	0	дискуссия
6.	Тема 6. История науки о безопасности жизнедеятельности	8	7-9	6	14	0	творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			34	56	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Наука и общество

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Многообразие форм знания. Научное и вненаучное знание. Наука как социокультурный феномен. Возникновение науки. Наука и практика. Научное знание как система, его особенности и структура. Динамика научного знания. Классификация наук.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Наука и общество. Многообразие форм знания. Научное и вненаучное знание. Наука как социокультурный феномен. Возникновение науки. Наука и практика. Научное знание как система, его особенности и структура. Динамика научного знания. Классификация наук.

Тема 2. История науки.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Историография науки. Возникновение предпосылок (элементов) научных знаний в Древнем мире и в Средние века. Зарождение и развитие классической науки.

практическое занятие (6 часа(ов)):

История науки. Историография науки. Возникновение предпосылок (элементов) научных знаний в Древнем мире и в Средние века. Зарождение и развитие классической науки.

Тема 3. Общие закономерности развития науки.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Преимственность и развитие научных знаний. Дифференциация и интеграция наук. Взаимодействие наук и методов. Ускорение развития науки. Свобода критики, недопустимость монополизма и догматизма.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Общие закономерности развития науки. Преимственность и развитие научных знаний. Дифференциация и интеграция наук. Взаимодействие наук и методов. Ускорение развития науки. Свобода критики, недопустимость монополизма и догматизма.

Тема 4. Наука, человек, повседневность

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Наука как ответ на человеческие потребности. Наука и нравственность. Пределы научности в жизни и истории.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Наука, человек, повседневность. Наука как ответ на человеческие потребности. Наука и нравственность. Пределы научности в жизни и истории.

Тема 5. Наука о безопасности жизнедеятельности

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Общие представления. Аксиомы о безопасности жизнедеятельности. Образование в области безопасности жизнедеятельности.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Наука о безопасности жизнедеятельности. Общие представления. Аксиомы о безопасности жизнедеятельности. Образование в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 6. История науки о безопасности жизнедеятельности

лекционное занятие (6 часа(ов)):

История развития и этапы формирования науки о безопасности жизнедеятельности. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.

практическое занятие (14 часа(ов)):

История науки о безопасности жизнедеятельности. История развития и этапы формирования науки о безопасности жизнедеятельности. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Наука и общество	7	1-3	подготовка к дискуссии	14	дискуссия
2.	Тема 2. История науки.	7	4-6	подготовка контрольной работы	16	контрольная работа
3.	Тема 3. Общие закономерности развития науки.	7	7-9	подготовка контрольной работы	14	контрольная работа
4.	Тема 4. Наука, человек, повседневность	8	1-3	подготовка к коллоквиуму	16	коллоквиум
5.	Тема 5. Наука о безопасности жизнедеятельности	8	4-6	подготовка к дискуссии	14	дискуссия
6.	Тема 6. История науки о безопасности жизнедеятельности	8	7-9	подготовка творческого задания	16	творческое задание
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины " История науки о безопасности" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Наука и общество

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия по теме: Наука и общество Вопросы для обсуждения: 1. Многообразие форм знания. 2. Научное и вненаучное знание. 3. Наука как социокультурный феномен.

Возникновение науки. 4. Наука и практика. 5. Научное знание как система, его особенности и структура. Динамика научного знания. 6. Классификация наук.

Тема 2. История науки.

контрольная работа , примерные вопросы:

Коллоквиум по теме История науки. Вопросы коллоквиума: 1. Историография науки. 2.

Возникновение предпосылок (элементов) научных знаний в Древнем мире и в Средние века. 3. Зарождение и развитие классической науки.

Тема 3. Общие закономерности развития науки.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа. Выполнить работу по одному из вариантов: 1. Дифференциация и интеграция наук. 2. Взаимодействие наук и методов. 3. Ускорение развития науки. 4. Свобода критики, недопустимость монополизма и догматизма.

Тема 4. Наука, человек, повседневность

коллоквиум , примерные вопросы:

Коллоквиум по теме Наука и человек. Темы для обсуждения: 1. Наука как ответ на человеческие потребности. 2. Наука и нравственность. 3. Пределы научности в жизни и истории. 4. Наука и религия.

Тема 5. Наука о безопасности жизнедеятельности

дискуссия , примерные вопросы:

Дискуссия по теме Аксиомы о безопасности жизнедеятельности. Образование в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 6. История науки о безопасности жизнедеятельности

творческое задание , примерные вопросы:

Выступление с творческим заданием по Истории развития и этапам формирования науки о безопасности жизнедеятельности. 1. Зарождение и развитие науки о безопасности жизнедеятельности. 2. Наука о безопасности жизнедеятельности как социокультурный феномен. 3. Наука о безопасности жизнедеятельности и практика. 4. Структура Науки о безопасности жизнедеятельности. 5. Наука о безопасности жизнедеятельности как ответ на человеческие потребности. 6. Образование в области безопасности жизнедеятельности. 7. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Историография науки.
2. Возникновение предпосылок (элементов) научных знаний в Древнем мире.
3. Возникновение предпосылок (элементов) научных знаний в Средние века.
4. Зарождение и развитие классической науки.
5. Многообразие форм знания.
6. Научное и вненаучное знание.
7. Наука как социокультурный феномен. Возникновение науки.
8. Наука и практика.

9. Научное знание как система, его особенности и структура. Динамика научного знания.
10. Классификация наук.
11. Возникновение предпосылок (элементов) научных знаний в Древнем мире и в Средние века.
12. Зарождение и развитие классической науки.
13. Преемственность и развитие научных знаний.
14. Дифференциация и интеграция наук.
15. Взаимодействие наук и методов.
16. Ускорение развития науки.
17. Свобода критики, недопустимость монополизма и догматизма.
18. Наука как ответ на человеческие потребности.
19. Наука и нравственность.
20. Пределы научности в жизни и истории.
21. Аксиомы о безопасности жизнедеятельности.
22. Образование в области безопасности жизнедеятельности.
23. История развития и этапы формирования науки о безопасности жизнедеятельности.
24. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.

7.1. Основная литература:

Философия и история науки, Чичкина, Валентина Григорьевна, 2010г.

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=238589>

2. Холостова Е. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. докт. ист. н., проф. Е. И. Холостовой, докт. пед. н., проф. О. Г. Прохоровой. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 456 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=415043>

3. Философия и история науки: Учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 128 с./<http://znanium.com/bookread.php?book=356848>

7.2. Дополнительная литература:

История науки в философском контексте, Печенкин, Александр Александрович, 2007г.

1. Сабирова, Дания Киямовна. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов. - Москва: Кнорус, 2009. - 348, [1] с.: карт.; 21 см. - ISBN 978-5-406-00028-1 ((в пер.)), 500.
<http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate?present+31002+default+38+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>

2. Историография истории России до 1917 года: Учеб. для студентов вузов: В 2т. / Под ред. М.Ю. Лачаевой. - М.: Гуманит.-издат. центр "Владос", 2003. (Учебник для вузов). Т.2 / М.Ю. Лачаева, Н.М. Рогожин, Г.Р. Наумова. - 2003. - 383с. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-691-00953-2. - ISBN 5-691-00999-0 ((II)).
<http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate?present+31002+default+11+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>

7.3. Интернет-ресурсы:

StudFiles. Все для учебы. - <http://www.studfiles.ru/>

Безопасность. Образование. Человек. - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>

Журнал ОБЖ Основы безопасности жизни - <http://www.russmag.ru/>

Научно-практический и учебно-методический журнал Безопасность жизнедеятельности. - <http://www.novtex.ru/>

Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности. - <http://www.alleng.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История науки о безопасности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

2. Аудитории для практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Салихов Н.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галеев И.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.