

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Обеспечение безопасности образовательного учреждения БЗ+.ДВ.13

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Салихов Н.Р.

**Рецензент(ы):**

Ситдикова А.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Мустаев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 81371516

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Салихов Н.Р. кафедры безопасности жизнедеятельности и общей физической подготовки Отделение физической культуры, NRSalihov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Данная дисциплина направлена на формирование у будущего учителя ОБЖ представлений, профессиональных навыков и умений по организации и планированию работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения. В задачи дисциплины входит: обучить студентов основным положениям безопасности образовательного учреждения; подготовить студентов к самостоятельной оценке уровня безопасности образовательного учреждения, сформировать практические навыки по составлению планов работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения; сформировать и развить творческую личность будущего учителя ОБЖ, развивать исследовательские педагогические умения; подготовить к выполнению обязанностей преподавателя-организатора ОБЖ в школе.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "БЗ+.ДВ.13 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Данная дисциплина "Обеспечение безопасности образовательного учреждения" относится к дисциплинам профессионального цикла Б.3. Вариативная часть. Изучается после изучения предметов раскрывающих опасности и защиту от них в различных аспектах жизни и деятельности личности, общества и государства: Основные понятия в области безопасности жизнедеятельности, Опасности социального характера и защита от них, Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях природного характера, Пожарная безопасность. Дисциплина логически связана с педагогической практикой, в ходе которой студенты должны закрепить на практике полученные в ходе занятий знания.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-11 (общекультурные компетенции)	готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-13 (общекультурные компетенции)	готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-

2. должен уметь:

-

3. должен владеть:

-

Студенты, завершившие изучение данной дисциплины должны знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы Российской Федерации, решения Правительства Российской Федерации и органов управления образования по вопросам образования, обеспечения безопасности образовательного процесса, Конвенцию о правах ребенка.

- требования Федеральных законов "Об обороне", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера", "О радиационной безопасности населения", "О пожарной безопасности" и других нормативных документов органов образования и силовых ведомств по вопросам обеспечения безопасности образовательных учреждений;

- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену;

- методику проведения занятий по разделам безопасности жизнедеятельности;

- требования к оснащению и оборудованию средствами обеспечения безопасности объектов образования, учебных кабинетов и подсобных помещений.

Студенты должны уметь:

- выявлять и анализировать признаки различных опасностей для образовательного учреждения;

- организовывать и качественно проводить оценку уровня безопасности образовательного учреждения;

- осуществлять планирование работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения;

- разрабатывать меры безопасности и требовать их выполнение всеми участниками образовательного процесса.

Владеть:

- практическими навыками по применению мер защиты учащихся от негативных факторов опасных ситуаций.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 7 семестре; зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет. Концепция безопасности образовательного учреждения.	7	1-2	2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.	7	3-4	2	4	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Организация деятельности образовательного учреждения по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.	7	5-6	2	4	0	дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Действия образовательного учреждения по и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	7	7-8	4	6	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Предупреждение пожаров и потерь от них в образовательном учреждении.	7	9-10	4	0	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Предупреждение пожаров и потерь от них в образовательном учреждении.	8	1-3	0	6	0	письменная работа
6.	Тема 6. Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении.	7	11-12	4	0	0	письменная работа
6.	Тема 6. Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении.	8	3-5	0	6	0	письменная работа
7.	Тема 7. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении.	8	5-7	4	6	0	дискуссия
8.	Тема 8. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы в образовательном учреждении.	8	7-9	4	4	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Организация медицинской и социально-психологической службы в образовательном учреждении.	8	9-10	2	4	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Взаимодействие образовательного учреждения с другими структурами и общественными организациями при обеспечении безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.	8	10-11	2	4	0	деловая игра
11.	Тема 11. Повышение культуры безопасности.	8	11-12	2	4	0	устный опрос
12.	Тема 12. Критерии оценки уровня безопасности образовательного учреждения.	8	12-13	2	4	0	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			34	56	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение в предмет. Концепция безопасности образовательного учреждения.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Образовательное пространство как сфера человеческой деятельности. Угрозы безопасности образовательного пространства. Основные задачи и подходы в области обеспечения безопасности образовательного пространства в РФ. Безопасность образовательного учреждения (ОУ) как условие сохранения жизни и здоровья учащихся и персонала. Проблемы обеспечения безопасности ОУ на современном этапе.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Актуальность проблемы обеспечения безопасности ОУ. 2. Основные виды безопасности ОУ. 3. Понятие образовательного учреждения, образовательной среды и образовательного пространства. 4. Основные цели и задачи обеспечения безопасности ОУ. 5. Принципы организации безопасности ОУ. 6. Задачи учебного курса "Обеспечение безопасности образовательного учреждения".

##### Тема 2. Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Законодательные основы безопасных условий деятельности участников образовательного процесса (Конституция РФ, Конституция РТ, Трудовой, Семейный, Гражданский кодексы, федеральное законодательство об образовании, об основных гарантиях прав ребенка и другие нормативно-правовые акты).

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**



1. Основные группы нормативно-правовых актов о безопасности ОУ. 2. Основные положения законодательства: - о правах и обязанностях участников образовательного процесса; - о безопасности. 3. Административная ответственность за правонарушения в области безопасности ОУ. Локальные акты по обеспечению безопасности ОУ.

### **Тема 3. Организация деятельности образовательного учреждения по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Действия ОУ по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера. Предупреждение пожаров и потерь от них в ОУ. Организация и технические средства охраны в ОУ. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в ОУ. Создание здоровых и безопасных условий труда. Медицинская и социально-психологическая службы в ОУ. Взаимодействие ОУ с другими структурами и организациями по обеспечению безопасности ОУ.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Предупреждение пожаров и потерь от них в ОУ. Организация и технические средства охраны в ОУ. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в ОУ. Создание здоровых и безопасных условий труда. Медицинская и социально-психологическая службы в ОУ. Взаимодействие ОУ с другими структурами и организациями по обеспечению безопасности ОУ.

### **Тема 4. Действия образовательного учреждения по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Опасные и чрезвычайные ситуации в ОУ. Мероприятия ОУ при угрозе возникновения производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий (ЧС). План гражданской обороны школы. Обеспечение мероприятий ГО.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Этапы работы ОУ по организации системы безопасности участников образовательного процесса. 2. План безопасности ОУ. Требования к содержанию и оформлению. 3. Действия образовательного учреждения по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 4. План гражданской обороны школы. Требования к содержанию и оформлению.

### **Тема 5. Предупреждение пожаров и потерь от них в образовательном учреждении.**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Причины пожаров. Ответственность должностных лиц за соблюдение пожарной безопасности. Противопожарные инструктажи. Неотложные действия при пожаре. Обеспечение эвакуации при пожаре. Тушение и средства тушения пожаров. Профилактика пожаров в ОУ.

### **Тема 5. Предупреждение пожаров и потерь от них в образовательном учреждении.**

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. "Дерево" причин пожаров. 2. Ответственность должностных лиц за соблюдение пожарной безопасности. 3. Противопожарные инструктажи. 4. Неотложные действия при пожаре. 5. Обеспечение эвакуации при пожаре. 6. Тушение и средства тушения пожаров. 7. План ОУ по обеспечению пожарной безопасности. Требования к содержанию и оформлению.

### **Тема 6. Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении.**

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Основные мероприятия по охране ОУ. 2. Организационные мероприятия по охране ОУ. 3. Технические средства охраны ОУ. 4. Технические средства пожаро-охранной сигнализации. 5. Телевизионные системы безопасности. 6. Средства и системы связи. 7. Компьютерные интегрированные системы безопасности.

### **Тема 6. Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении.**

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Общие требования и нормативно-правовая база. Задачи и принципы физической защиты ОУ. Охранная служба в ОУ. Технические средства охраны и контроля доступа.



## **Тема 7. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении.**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Общие требования и организационные мероприятия. Документы по обеспечению безопасности ОУ. Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности ОУ). Требования к содержанию и оформлению.

### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

1. Обеспечение внешней безопасности ОУ. 2. Внутренняя безопасность ОУ. 3. Превентивная защита ОУ. 4. Документы по обеспечению безопасности ОУ. 5. Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности ОУ). Требования к содержанию и оформлению.

## **Тема 8. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы в образовательном учреждении.**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Охрана труда в ОУ. Документы по охране труда в ОУ. Причины школьного травматизма. Учет и расследование несчастных случаев, травматизма в ОУ. Основные требования и нормативы к охране труда в ОУ. Оборудование ОУ. Нормы и правила санитарии и гигиены в ОУ (СанПиН 2.4.2.2821-10). Санитарно-гигиенические требования к организации питания учащихся ОУ.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Охрана труда в ОУ. 2. Документы по охране труда в ОУ. 3. Причины школьного травматизма. 4. Учет и расследование несчастных случаев, травматизма в ОУ. Журнал регистрации несчастных случаев с учащимися. 5. Основные требования и нормативы к охране труда в ОУ. 6. Оборудование ОУ. 7. Нормы и правила санитарии и гигиены в ОУ (СанПиН 2.4.2.2821-10). 8. анализ условий воздушно-теплового режима и освещенности в ОУ.

## **Тема 9. Организация медицинской и социально-психологической службы в образовательном учреждении.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Организация медицинской службы в ОУ. Организация социально-педагогической службы в ОУ. Организация психологической службы в ОУ.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Организация медицинской службы в ОУ. 2. Медицинский пункт ОУ. 3. Профилактические и медицинские осмотры. 4. Функциональные обязанности медицинских работников ОУ. 5. Организация социально-педагогической службы в ОУ. 6. Роль социального педагога в обеспечении безопасности ОУ. 7. Организация психологической службы в ОУ. 8. Роль педагога-психолога в обеспечении безопасности ОУ. 9. Взаимодействие персонала ОУ с психологической службой.

## **Тема 10. Взаимодействие образовательного учреждения с другими структурами и общественными организациями при обеспечении безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

ОУ как юридическое лицо. Особенности взаимодействия с управлением по делам ГО и ЧС, управлением образованием, здравоохранением, социальной защиты, ГПС, ГИБДД, ВК, комиссией по делам несовершеннолетних и др. организациями.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. ОУ как юридическое лицо. 2. Автономность ОУ в обеспечении безопасности учащихся и персонала. 3. Межведомственное взаимодействие ОУ. 4. Особенности взаимодействия с управлением по делам ГО и ЧС, управлением образованием, здравоохранением, социальной защиты, ГПС, ГИБДД, ВК, комиссией по делам несовершеннолетних и др. организациями. 5. ОУ - звено в формировании личности XXI века. 6. Планы межведомственного взаимодействия ОУ по обеспечению безопасности.

## **Тема 11. Повышение культуры безопасности.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Формирование культуры безопасности. Принципы подбора кадров ОУ. Закономерности и принципы воспитания культуры личной безопасности. Типичные конфликтные ситуации в ОУ.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Формирование культуры безопасности в процессе педагогической деятельности.
2. Принципы подбора кадров ОУ.
3. Воспитание личности, обладающей общечеловеческими интерсоциальными ценностями.
4. Психологические подходы и методы формирования культуры личной безопасности.
5. Закономерности и принципы воспитания культуры личной безопасности.
6. Социально-педагогические аспекты формирования культуры безопасности.
7. Типичные конфликтные ситуации в ОУ и пути их разрешения.

**Тема 12. Критерии оценки уровня безопасности образовательного учреждения.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Уровень организации обучения учащихся и персонала правилам безопасной жизнедеятельности. Показатели уровня безопасности образовательного процесса. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся и персонала ОУ. Оценка степени подготовленности учащихся и персонала по безопасности жизнедеятельности.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Уровень организации обучения учащихся и персонала правилам безопасной жизнедеятельности.
2. Показатели уровня безопасности образовательного процесса.
3. Укомплектованность ОУ специалистами.
4. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся и персонала ОУ.
5. Оценка степени подготовленности учащихся и персонала по безопасности жизнедеятельности.
6. Оценка степени подготовленности учащихся и эффективности организации физического воспитания.
7. Оценка здоровья и профессиональной ориентации учащихся.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в предмет. Концепция безопасности образовательного учреждения.	7	1-2	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
2.	Тема 2. Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.	7	3-4	подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
3.	Тема 3. Организация деятельности образовательного учреждения по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.	7	5-6		1	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Действия образовательного учреждения по и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	7	7-8	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
5.	Тема 5. Предупреждение пожаров и потерь от них в образовательном учреждении.	7	9-10	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
5.	Тема 5. Предупреждение пожаров и потерь от них в образовательном учреждении.	8	1-3	подготовка к письменной работе	10	письменная работа
6.	Тема 6. Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении.	8	3-5	подготовка к письменной работе	12	письменная работа
6.	Тема 6. Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении.	7	11-12	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
7.	Тема 7. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении.	8	5-7		10	дискуссия
8.	Тема 8. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы в образовательном учреждении.	8	7-9	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
9.	Тема 9. Организация медицинской и социально-психологической службы в образовательном учреждении.	8	9-10	подготовка к письменной работе	10	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Взаимодействие образовательного учреждения с другими структурами и общественными организациями при обеспечении безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.	8	10-11		10	деловая игра
11.	Тема 11. Повышение культуры безопасности.	8	11-12	подготовка к устному опросу	11	устный опрос
12.	Тема 12. Критерии оценки уровня безопасности образовательного учреждения.	8	12-13	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
	Итого				90	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

С целью формирования и развития профессиональных навыков студентов дисциплина предполагает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерные симуляции, ролевые игры, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций и пр.

Предполагается использовать технологию критического мышления, визуальные презентации теоретического материала и др.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение в предмет. Концепция безопасности образовательного учреждения.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Актуальность проблемы обеспечения безопасности ОУ. 2.Основные виды безопасности ОУ. 3.Понятие образовательного учреждения, образовательной среды и образовательного пространства. 4.Основные цели и задачи обеспечения безопасности ОУ. 5. Принципы организации безопасности ОУ. 6. Задачи учебного курса "Обеспечение безопасности образовательного учреждения".

### Тема 2. Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Вычертить структуру нормативно-правовых и правовых актов по обеспечению безопасности ОУ и заполнить.

### Тема 3. Организация деятельности образовательного учреждения по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.

дискуссия , примерные вопросы:

Предупреждение пожаров и потерь от них в ОУ. Организация и технические средства охраны в ОУ. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в ОУ. Создание здоровых и безопасных условий труда. Медицинская и социально-психологическая службы в ОУ. Взаимодействие ОУс другими структурами и орагнизациями по обеспечению безопасности ОУ.

#### **Тема 4. Действия образовательного учреждения по и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Разработать применительно к общеобразовательной школе: 1. План безопасности ОУ. 2. План гражданской обороны школы.

#### **Тема 5. Предупреждение пожаров и потерь от них в образовательном учреждении.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Разработать применительно к общеобразовательной школе: План ОУ по обеспечению пожарной безопасности.

#### **Тема 5. Предупреждение пожаров и потерь от них в образовательном учреждении.**

письменная работа , примерные вопросы:

Разработать применительно к общеобразовательной школе: План ОУ по обеспечению пожарной безопасности.

#### **Тема 6. Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении.**

письменная работа , примерные вопросы:

1. Основные мероприятия по охране ОУ. 2. Организационные мероприятия по охране ОУ. 3. Технические средства охраны ОУ. 4. Технические средства пожаро-охранной сигнализации. 5. Телевизионные системы безопасности. 6. Средства и системы связи. 7. Компьютерные интегрированные системы безопасности. Подгоовить таблицу с характеристика основных средств охраны, применение которых возможно в ОУ.

#### **Тема 6. Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении.**

письменная работа , примерные вопросы:

1. Основные мероприятия по охране ОУ. 2. Организационные мероприятия по охране ОУ. 3. Технические средства охраны ОУ. 4. Технические средства пожаро-охранной сигнализации. 5. Телевизионные системы безопасности. 6. Средства и системы связи. 7. Компьютерные интегрированные системы безопасности. Подгоовить таблицу с характеристика основных средств охраны, применение которых возможно в ОУ.

#### **Тема 7. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении.**

дискуссия , примерные вопросы:

1. Обеспечение внешней безопасности ОУ. 2. Внутренняя безопасность ОУ. 3. Превентивная защита ОУ. 4.Документы по обеспечению безопасности ОУ. 5. Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности ОУ). Требования к содержанию и оформлению.

#### **Тема 8. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы в образовательном учреждении.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить ответы на следующие вопросы: 1. Охрана труда в ОУ. 2. Документы по охране труда в ОУ. 3. Причины школьного травматизма. 4. Учет и расследование несчастных случаев, травматизма в ОУ. Журнал регистрации несчастных случаев с учащимися. 5. Основные требования и нормативы к охране труда в ОУ. 6. Оборудование ОУ. 7. Нормы и правила санитарии и гигиены в ОУ (СанПиН 2.4.2.2821-10). 8. Анализ условий воздушно-теплового режима и освещенности в ОУ.

#### **Тема 9. Организация медицинской и социально-психологической службы в образовательном учреждении.**

письменная работа , примерные вопросы:



1. Организация медицинской службы в ОУ. 2. Медицинский пункт ОУ. 3. Профилактические и медицинские осмотры. 4. Функциональные обязанности медицинских работников ОУ. 5. Организация социально-педагогической службы в ОУ. 6. Роль социального педагога в обеспечении безопасности ОУ. 7. Организация психорлогической службы в ОУ. 8. Роль педагога-психолога в обеспечении безопасности ОУ. 9. Взаимодействие персонала ОУ с психологической службой.

#### **Тема 10. Взаимодействие образовательного учреждения с другими структурами и общественными организациями при обеспечении безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.**

деловая игра , примерные вопросы:

1. ОУ как юридическое лицо. 2. Автономность ОУ в обеспечении безопасности учащихся и персонала. 3. Межведомственное взаимодействие ОУ. 4. Особенности взаимодействия с управлением по делам ГО и ЧС, управлением образованием, здравоохранением, социальной защиты, ГПС, ГИБДД, ВК, комиссией по делам несовершеннолетних и др. организациями. 5. ОУ - звено в формировании личности XXI века. 6. Планы межведомственного взаимодействия ОУ по обеспечению безопасности.

#### **Тема 11. Повышение культуры безопасности.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Формирование культуры безопасности в процессе педагогической деятельности. 2. Принципы подбора кадров ОУ. 3. Воспитание личности, обладающей общечеловеческими интерсоциальными ценностями. 4. Психологические подходы и методы формирования культуры личной безопасности. 5. Закономерности и принципы воспитания культуры личной безопасности. 6. Социально-педагогические аспекты формирования культуры безопасности. 7. Типичные конфликтные ситуации в ОУ и пути их разрешения.

#### **Тема 12. Критерии оценки уровня безопасности образовательного учреждения.**

письменная работа , примерные вопросы:

1. Уровень организации обучения учащихся и персонала правилам безопасной жизнедеятельности. 2. Показатели уровня безопасности образовательного процесса. 3. Укомплектованность ОУ специалистами. 4. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся и персонала ОУ. 5. Оценка степени подготовленности учащихся и персонала по безопасности жизнедеятельности. 6. Оценка степени подготовленности учащихся и эффективности организации физического воспитания. 7. Оценка здоровья и профессиональной ориентации учащихся.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Актуальность проблемы обеспечения безопасности ОУ.
2. Основные виды безопасности ОУ.
3. Понятие образовательного учреждения, образовательной среды и образовательного пространства.
4. Основные цели и задачи обеспечения безопасности ОУ.
5. Принципы организации безопасности ОУ.
6. Задачи учебного курса "Обеспечение безопасности образовательного учреждения".
7. Предупреждение пожаров и потерь от них в ОУ.
8. Организация и технические средства охраны в ОУ.
9. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в ОУ.
10. Создание здоровых и безопасных условий труда. Медицинская и социально-психологическая службы в ОУ.
11. Взаимодействие ОУ с другими структурами и организациями по обеспечению безопасности ОУ.
12. Основные мероприятия по охране ОУ.
13. Организационные мероприятия по охране ОУ.



14. Технические средства охраны ОУ.
15. Технические средства пожаро-охранной сигнализации.
16. Телевизионные системы безопасности.
17. Средства и системы связи.
18. Компьютерные интегрированные системы безопасности.
19. Обеспечение внешней безопасности ОУ.
20. Внутренняя безопасность ОУ.
21. Документы по обеспечению безопасности ОУ.
22. Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности ОУ). Требования к содержанию и оформлению.
23. Охрана труда в ОУ.
24. Документы по охране труда в ОУ.
25. Причины школьного травматизма.
26. Учет и расследование несчастных случаев, травматизма в ОУ. Журнал регистрации несчастных случаев с учащимися.
27. Основные требования и нормативы к охране труда в ОУ. Оборудование ОУ.
28. Нормы и правила санитарии и гигиены в ОУ (СанПиН 2.4.2.2821-10).
29. Анализ условий воздушно-теплого режима и освещенности в ОУ.
30. Организация медицинской службы в ОУ.
31. Медицинский пункт ОУ.
32. Профилактические и медицинские осмотры.
33. Организация социально-педагогической службы в ОУ. Роль социального педагога в обеспечении безопасности ОУ.
34. Организация психологической службы в ОУ. Роль педагога-психолога в обеспечении безопасности ОУ.
35. ОУ как юридическое лицо.
36. Автономность ОУ в обеспечении безопасности учащихся и персонала.
37. Межведомственное взаимодействие ОУ. Особенности взаимодействия с управлением по делам ГО и ЧС, управлением образованием, здравоохранением, социальной защиты, ГПС, ГИБДД, ВК, комиссией по делам несовершеннолетних и др. организациями.
38. Планы межведомственного взаимодействия ОУ по обеспечению безопасности.
39. Формирование культуры безопасности в процессе педагогической деятельности.
40. Социально-педагогические аспекты формирования культуры безопасности.
41. Типичные конфликтные ситуации в ОУ и пути их разрешения.
42. Уровень организации обучения учащихся и персонала правилам безопасной жизнедеятельности.
43. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся и персонала ОУ.
44. Оценка степени подготовленности учащихся и персонала по безопасности жизнедеятельности.
45. Оценка здоровья и профессиональной ориентации учащихся.

### 7.1. Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=238589>
2. Раздорожный А. А. Безопасность производственной деятельности: Учеб. пособие / А.А. Раздорожный. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 208 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=59137>

3. Правила пожарной безопасности (ППБ 01-03). Введен. в действие с 30.06.2003 г. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 161 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=128468>

4. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т; [сост.: Н.В. Святова, к.б.н., доц., Н.Б. Дикопольская, к.б.н., доц.; науч. ред. Ф.Г. Ситдинов, д.б.н., проф.]. - Казань: [ТГГПУ], 2007. - 171, [1] с.: ил.; 21. - Библиогр.: с. 171 (16 назв.). - ISBN 5-87730-045-8, 500.

<http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate?present+31971+default+35+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>

5. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т. А. Беспамятных [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008. - 460 с.: ил.; 24. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 456-460. - ISBN 978-5-91180-521-0, 4000. <http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate?present+31971+default+36+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Русак, Олег Николаевич. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько. - Изд. 11-е, стер. - Санкт-Петербург; Москва: Лань: Омега-Л, 2007. - 447 с.: ил.; 21. - (Учебники для вузов, Специальная литература). - Библиогр.: с. 439-445. - ISBN 978-5-8114-0284-7((Лань)). - ISBN 5-370-00175-8((Омега-Л)). - ISBN 978-5-370-00175-8((Омега-Л)), 3000.

<http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate?present+31971+default+38+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>

2. Мастрюков, Борис Степанович. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник для студ. высш. учебник заведений / Б. С. Мастрюков. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2007. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование) - ISBN 5-7695-3610-1

<http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate?present+31971+default+64+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>

3. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: учеб. пособие для студентов вузов / [авт.-сост.: Айзман Р.И., д.б.н., проф., засл. деят. науки РФ и др.]; под общ. ред. д.б.н., проф. Р.И. Айзмана [и др.]. - Изд. 3-е, испр. и доп. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2005. - 461, [2] с.: ил.; 21. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 384-387. - ISBN 5-94087-393-6, 3000.

<http://old.kpfu.ru/zgate/cgi/zgate?present+31971+default+87+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Безопасность. Образование. Человек. - <http://www.bezopasnost.edu66.66.ru/>

Все для учебы - <http://www.studfiles.ru/>

Журнал ОБЖ - <http://www.rusmag.ru/>

Законы РФ - <http://base.garant.ru/10164072/>

Министерство по делам ГО и Чс - <http://www.mchs.gov.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Обеспечение безопасности образовательного учреждения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

-

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Салихов Н.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ситдикова А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.