

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ДО КФУ)

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

История религий Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Матушанская Ю.Г.

**Рецензент(ы):**

Силаева З.В.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Силаева З. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 949939718

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Матушанская Ю.Г. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , jgm2007@yandex.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

1. Ознакомить студентов с историей религий мира, географией их распространения, логикой становления и эволюции.
2. Ознакомить студентов с историей возникновения различных религиоведческих концепций.
3. Ознакомить студентов с современным состоянием религиоведения.
4. Сформировать представление о религии как об одном из важнейших феноменов жизни и культуры.
5. Привить студентам знания, необходимые для выработки собственного подхода к проблеме религии.
6. Рассмотреть основные мировые религии в сравнительном аспекте, выделяя то общее и особенное, что характеризует каждую конкретную религию.
7. Показать, как изменяется место и роль религии в культуре и социуме в зависимости от исторического контекста.
8. Дать представление о принципах классификации религий и методах их изучения.
9. Дать студентам представление о теории и практике межконфессионального и межрелигиозного диалога.
10. Способствовать преодолению сложившихся стереотипов в отношении чужих вероучений, ксенофобии.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Для освоения дисциплины студенты должны иметь знания по всеобщей и отечественной истории, владеть основами философии, социологии и культурологии. Курс помогает осваивать те дисциплины, в которых затрагиваются аспекты политических процессов, связанные с религией.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:
  1. Способность оперировать основными понятиями дисциплины
  2. Готовность аргументировано отстаивать свою точку зрения

## 3. Способность проводить самостоятельные исследования

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю****Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Цели, задачи и место курса	3	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе	3	2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии	3	3	2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Мировые религии: Буддизм	3	4	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм	3	5	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Мировые религии: Христианство: Православие	3	6	2	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Мировые религии: Ислам	3	7	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Современные нетрадиционные религиозные культы	3	8	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Будущее религии	3	9	2	2	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Цели, задачи и место курса

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предмет религиоведения. Обоснование необходимости чтения лекционного курса. Задачи курса История религии. Актуальность изучения теории, истории религии и свободомыслия в современных условиях. Роль религии и свободомыслия в гуманизации современных общественных отношений.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Каково место курса в общей структуре религиоведческой науки? 2. Какие смежные дисциплины охватывают цели и задачи курса? 3. Каковы основные цели и задачи курса? 4. Каковы основные методики данной науки?

### Тема 2. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Религиозное сознание, определяемое верой в сверхъестественное, - главный элемент религиозной системы. Основные параметры религиозной веры и ее отличие от нерелигиозных типов веры. Наглядная образность и эмоциональность, сосуществование рациональных и нерациональных представлений, функционирование с помощью религиозной лексики - основные характеристики содержания религиозного сознания. Внекультовый и культовый виды религиозной деятельности. Структура культовой деятельности: содержание, предмет, субъект, средства, способы и результат, религиозные отношения - концентрированное выражение религиозных представлений, чувств и действий. Культовый и внекультовый виды религиозных отношений, религиозные организации - средство функционирования религии в обществе. Культовые и внекультовые религиозные учреждения.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Какая из известных Вам составляющих религии ? вера, вероучение, культ, организация ? является определяющей? Почему Вы так считаете? 2. В чем состоит развитие соответственно вероучения, культовой практики и религиозной организации в истории религии? 3. Какова принципиальная разница во взглядах на происхождение религии представителей светской науки и верующих людей? 4. Какие функции выполняет религия по отношению к человеку и обществу? В чем состоит существенная разница в осуществлении этих функций в прошлом и в наше время? 5. Какую роль выполняет религиозный опыт в интеграции религии в социальную структуру общества?

### Тема 3. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Типы религиозных объединений (церковь, секта, деноминация). Анализ социальных функций религии ( компенсаторная, мировоззренческая, регулятивная, коммуникативная, интегрирующе-деинтегрирующая). Сложность и неоднозначность оценки роли религии в истории общества. Гипотеза "дорелигиозного периода" в истории человечества. Основные концепции происхождения религии: астрально-натуралистическая (мифологическая) (Ш.Дююи, М.Мюллер, А.И.Афанасьев); анимистическая (Э.Тэйлор); прамотеистическая (В.Шмидт); преаминистическая (В.Г.Богораз, Р.Марет, Дж.Фрэзер), предмет верований -наиболее продуктивный критерий классификации религиозных феноменов. Фетишизм -первоначальная форма религиозных представлений.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Космогонические мифы Египта. 2. "Энума элиш" и "Песнь о Гильгамеше". Легенда об Утнапишти (Атрахасисе). 3. Классическая религия Древней Греции, орфические мифы, эллинистические культы. 4. Элевсинские мистерии. 5. Взаимосвязь греческого и римского пантеонов. 6. Восточные культы в Римской империи. 7. Космогония, космология и эсхатология в зороастризме.

#### **Тема 4. Мировые религии: Буддизм**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Исторические условия возникновения буддизма. Ранние буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе (Гаутаме). Четыре благородные истины и восьмеричный путь уничтожения страданий. Этика раннего буддизма. Монашеская община (сангха). Борьба буддизма и брахманизма. Изменения в вероучении и возникновение двух течений - махаяны и хиньяны. Отличительные особенности махаянистского и хиньянистского вариантов буддизма. Распространение буддизма (Китай, Вьетнам, Япония, Бирма и т.д.). Специфика тибетского буддизма (ламаизма). Современное состояние буддизма и его роль в странах азиатского региона.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Четыре благородные истины. 2. Восьмеричный путь. 3. Основные направления в буддизме. 4. Путь архата и путь бодхисаттвы.

#### **Тема 5. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общественно-исторические условия возникновения христианства. Идеи истоки вероучения и обрядности. Вопрос об историчности Иисуса Христа. Идея греховности и спасения - ядро христианского вероучения. Размежевание с иудаизмом и усиление социального консерватизма христианства (2-3 вв. н.э.). Формирование раннецерковной организации. Борьба различных течений в первоначальном христианстве. Превращение в государственную религию римской империи. Распространение христианства. Причины разделения западной и восточной церквей. Догматические основы православия. Богослужбная практика. Православная церковь в современной России. Специфика вероучения и культа католической церкви. Организационная структура. Социальная доктрина католицизма. Исторические и социальные условия становления протестантизма. Отличительные особенности протестантского вероучения и культа. Основные протестантские церкви и деноминации. Экуменическое движение в современном протестантизме.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. В каких странах исповедуют католицизм? Где это вероучение наиболее распространено? 2. Роль папы в католицизме. 3. Перечислите доктринальные отличия католического вероучения от православия и протестантизма. 4. Начало протестантских реформ и Контрреформация. 5. География распространения протестантизма 6. Протестантизм и капитализм

#### **Тема 6. Мировые религии: Христианство: Православие**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социально-экономические, политические и идеологические причины крещения Руси. Запад и Восток в борьбе за религиозное влияние на Русь. Роль Византии и Болгарии в христианизации Киевского государства, этапы возникновения христианства на Русь (9-10 вв.). Официальное крещение Руси в конце 10 века. Распространение новой религии в Восточной и Западной Руси (10-11 вв.). Социально-политические и духовные последствия христианизации древнерусского общества. Складывание православно-языческого синкретизма.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Церковь в Византии. 2. Теологические и политические причины разделения православной и католической церкви. 3. Принятие христианства на Руси 4. Патриаршество до Петра I 5. Старообрядчество 6. Синодальный период в истории РПЦ 7. РПЦ в Советское время 8. Православие как основа русской культуры

#### **Тема 7. Мировые религии: Ислам**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социокультурный контекст зарождения мусульманской религии. Идейные предпосылки ислама. Проповедь и деятельность пророка Мухаммеда, превращение ислама в идеологию Арабского Халифата. Распространение новой религии. Борьба за власть и раскол ислама на основные направления (суннизм и шиизм). Главные догматы исламского вероучения. Важнейшие обязанности мусульманина. Особенности исламского культа. Причины усиления влияния ислама в 20 веке. Определяющие тенденции эволюции современного ислама.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Возникновение ислама 2. Сунниты и шииты 3. Суфизм 4. Ислам в Новое время 5. Ислам в Татарстане

**Тема 8. Современные нетрадиционные религиозные культы**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Феномен нетрадиционной религиозности в духовный современного общества. Нетрадиционные религии - принципиально новый тип религиозной организации. типологические особенности новых культов, классификация религий ?нового века?. Синкретизация элементов христианской идеологии и восточных религий в вероучении и обрядности неохристианских церквей. Неориенталистские культы как модифицированные варианты индуизма и буддизма. Синтез древнейших и новейших магических учений, результатов мистической практики в современном оккультизме. Эклектическое сочетание научных положений и мифологии, магической и психотерапевтической техники в современных сайентологических культах. Особенности нетрадиционной религиозности в России.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Что такое нетрадиционные религии? Как они соотносятся с традиционными? 2. Как классифицируются нетрадиционные религии? Дайте краткую характеристику каждой из групп таких религий. 3. Что послужило причиной стремительного развития нетрадиционных верований и культов именно в XX в.? 4. Определите христианские и нехристианские элементы в вероучении и культе "Свидетелей Иеговы". 5. На основе какой восточной религии возникло "Общество Сознания Кришны" и в чем проявилось ее влияние?

**Тема 9. Будущее религии**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Секуляризация как общественный феномен. Современные концепции секуляризации (Р.Белла, М.Вебер, П.Сорокин, Д.М.Угринович). Формы проявления и последствия секуляризации на исходе XX века. Секуляризация как общественный феномен. Современные концепции секуляризации (Р.Белла, М.Вебер, П.Сорокин, Д.М.Угринович). Формы проявления и последствия секуляризации на исходе XX века. Прогностические оценки будущего религии (Э.Дюркгейм, К.Маркс, З.Фрейд). Пределы религиозного плюрализма и компромисса религии с миром. Обновление религии в современном обществе.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Религия и секулярная культура 2. Постсекулярная эпоха 3. Религия и футурология 4. Религия и социальные реформы 5. Потеря некоторых социальных функций и проявление экзистенциальной ценности религии в современном обществе

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Цели, задачи и место курса	3	1	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе	3	2	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии	3	3	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Мировые религии: Буддизм	3	4	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм	3	5	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Мировые религии: Христианство: Православие	3	6	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Мировые религии: Ислам	3	7	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
8.	Тема 8. Современные нетрадиционные религиозные культы	3	8	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
9.	Тема 9. Будущее религии	3	9	подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Занятия по дисциплине История религии осуществляются на основе традиционных образовательных технологий - лекций и семинарских занятий. Кроме традиционных лекций используются проблемные лекции и лекции-дискуссии. На семинарских занятиях используются различные формы и методы работы со студентами: устный опрос и обсуждение материала по теме; анализ текстов; выступления студентов с рефератами с последующим обсуждением.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Цели, задачи и место курса

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Каково место курса в общей структуре религиоведческой науки?
2. Какие смежные дисциплины охватывают цели и задачи курса?
3. Каковы основные цели и задачи курса?
4. Каковы основные методики данной науки?

### Тема 2. Структура религии. Социальные функции и роль в обществе

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Какая из известных Вам составляющих религии ? вера, вероучение, культ, организация ? является определяющей? Почему Вы так считаете? 2. В чем состоит развитие соответственно вероучения, культовой практики и религиозной организации в истории религии? 3. Какова принципиальная разница во взглядах на происхождение религии представителей светской науки и верующих людей? 4. Какие функции выполняет религия по отношению к человеку и обществу? В чем состоит существенная разница в осуществлении этих функций в прошлом и в наше время? 5. Какую роль выполняет религиозный опыт в интеграции религии в социальную структуру общества?

### **Тема 3. Проблема происхождения религии. Ранние формы религии**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Космогонические мифы Египта. 2. "Энума элиш" и "Песнь о Гильгамеше". Легенда об Утнапишти (Атрахасисе). 3. Классическая религия Древней Греции, орфические мифы, эллинистические культы. 4. Элевсинские мистерии. 5. Взаимосвязь греческого и римского пантеонов. 6. Восточные культы в Римской империи. 7. Космогония, космология и эсхатология в зороастризме.

### **Тема 4. Мировые религии: Буддизм**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Четыре благородные истины. 2. Восьмеричный путь. 3. Основные направления в буддизме. 4. Путь архата и путь бодхисаттвы.

### **Тема 5. Мировые религии: Христианство: католицизм, протестантизм**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. В каких странах исповедуют католицизм? Где это вероучение наиболее распространено?. 2. Роль папы в католицизме. 3. Перечислите доктринальные отличия католического вероучения от православия и протестантизма. 4. Начало протестантских реформ и Контрреформация. 5. География распространения протестантизма 6. Протестантизм и капитализм

### **Тема 6. Мировые религии: Христианство: Православие**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Церковь в Византии. 2. Теологические и политические причины разделения православной и католической церкви. 3. Принятие христианства на Руси 4. Патриаршество до Петра I 5. Старообрядчество 6. Синодальный период в истории РПЦ 7. РПЦ в Советское время 8. Православие как основа русской культуры

### **Тема 7. Мировые религии: Ислам**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Возникновение ислама 2. Сунниты и шииты 3. Суфизм 4. Ислам в Новое время 5. Ислам в Татарстане

### **Тема 8. Современные нетрадиционные религиозные культы**

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Что такое нетрадиционные религии? Как они соотносятся с традиционными? 2. Как классифицируются нетрадиционные религии? Дайте краткую характеристику каждой из групп таких религий. 3. Что послужило причиной стремительного развития нетрадиционных верований и культов именно в XX в.? 4. Определите христианские и нехристианские элементы в вероучении и культе "Свидетелей Иеговы". 5. На основе какой восточной религии возникло "Общество Сознания Кришны" и в чем проявилось ее влияние?

### **Тема 9. Будущее религии**

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Религия и секулярная культура 2. Постсекулярная эпоха 3. Религия и футурология 4. Религия и социальные реформы 5. Потеря некоторых социальных функций и проявление экзистенциальной ценности религии в современном обществе

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 3 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Методы изучения религии
2. Религия как предмет изучения.
3. Понятие о вероучении.
4. Модели человеческого представления о религии.
5. Классификация религий.
6. Исторические формы религии: магия, тотемизм, фетишизм, анимизм.
7. Политеизм. Язычество Древней Греции и Древней Руси.
8. Национальные религии: даосизм, индуизм, синто, конфуцианство, иудаизм.
9. Мировые религии.
10. Буддизм.
11. Христианство: истоки, эволюция. Разделение церквей.
12. Католицизм. Папство, организация.
13. Протестантизм. Реформация, лютеранство, кальвинизм. Протестантизм в европейской культурной традиции.
14. Православие: вероучение, культ, организация.
15. Ислам. Условия формирования, истоки, вероучение, культ.
16. Нетрадиционные религии и современный мистицизм.
17. Религия в сфере культуры.
18. Религия в современном мире: международные религиозные организации.
19. Цели, задачи и практическое значение курса "История религии".

### 7.1. Основная литература:

История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00570-5  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=211564>

История религий мира: Учебник / Палий И.Г., Богданова О.А., Васечко В.Ю.; Под ред. Палий И.Г. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 376 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01586-5  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556658>

Першина, Ю.В. История религий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для учителей, преподающих комплексный учебный курс 'Основы религиозных культур и светской этики' / Ю.В. Першина; Ин-т развития образования Кир. обла-сти. - Киров: ИРО Кировской области, 2014. - 68 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526493>

### 7.2. Дополнительная литература:

Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=493552>

Основы религиоведения. Учебное пособие / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=507446>

К истории Русской Православной Церкви: Учебное пособие / Л.В. Беловинский. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=466350>

Журнал 'Вопросы истории' // [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8589](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8589)

Журнал 'Диалог со временем' // [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=25294](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25294)

Журнал 'Исторический архив' // [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8756](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8756)

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека Гумер - [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Relig/zel/02.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/zel/02.php)

Богослов.ru Научный богословский портал - <http://www.bogoslov.ru/topics/25309/index.html>

Знаниум. Библиотека - <http://znanium.com/go.php?id=240046#>

Мир книг. Библиотека -

<http://mirknig.com/2012/02/29/pravoslavnoe-religiovedenie-islam-buddizm-iudaizm.html>

Электронная библиотека по религиоведению - <http://verigi.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История религий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

нет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Финансовый менеджмент .

Автор(ы):

Матушанская Ю.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Силаева З.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.