

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры и спорта



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы аварийного выживания в дикой природе БЗ+.ДВ.12

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мисбахов А.А.

Рецензент(ы):

Миннахметова Л.Т.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мустаев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__г

Регистрационный No 813719114

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мисбахов А.А. кафедра безопасности жизнедеятельности Институт физической культуры и спорта, AAMisbahov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - всестороннее ознакомление студентов с понятием опасные ситуации, источниками опасностей, способами противодействия опасностям различного характера, особенностями выработки устойчивости в различных опасных ситуациях, их методами диагностики и помощи людям при их возникновении. Задачами дисциплины являются: дать определение понятию опасная ситуация; научить определять потенциальные источники опасностей; рассмотреть различные виды опасностей; привить практические навыки и умения в использовании средств коллективной и индивидуальной защиты. Профилактика травматизма и происшествий с участием школьников во время организованного и неорганизованного отдыха. Изучение правил безопасного поведения во время аварийного выживания в дикой природе. Изучение правил вынужденной автономии в природных условиях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.12 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2, 4 курсах, 4, 8 семестры.

Данная учебная дисциплина представляет собой специальный предмет изучения, обеспечивающий подготовку студентов, формированию культуры поведения на дикой природе и при возникновении опасных происшествий. Включена в раздел "ДДС.N.12. Дисциплины дополнительной специальности".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-11); (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
(ОК-1) (общекультурные компетенции)	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ;
(ОК-12); (общекультурные компетенции)	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
(ОК-13). (общекультурные компетенции)	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
(ОПК-4); (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
(ПК- 8); (профессиональные компетенции)	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Наиболее распространенные опасности на природе во время организованного и неорганизованного отдыха; обеспечение безопасности во время ЧС; правила поведения при добровольном и вынужденном автономном существовании; условия возникновения опасных ситуаций, закономерности их проявления, классификацию, характеристику и их прогнозирование; правила поведения при возникновении опасных ситуаций в разных природных зонах; меры профилактики опасностей; вероятностную оценку возникновения опасных ситуации на уровне региона; формы и методы организации мониторинга окружающей среды; формы и методы работы по организации обучения по данной дисциплине.

2. должен уметь:

Принимать решения по обеспечению собственной и коллективной безопасности при возникновении опасных ситуаций во время отдыха и при выживании в дикой природе в разных природных зонах с возможным оказанием первой медицинской помощи и обучать этому учащихся; организовывать и методически правильно проводить занятия с учащимися по безопасности жизнедеятельности, использовать различные способы обучения.

3. должен владеть:

Навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме, применять на практике навыки обеспечения безопасности в конкретных опасных ситуациях различного характера. Приемами добычи пищи, воды в автономных условиях существования. Демонстрировать способность и готовность к оказанию помощи при опасных ситуациях. Применять полученные знания на практике.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре; зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Аварийные ситуации в природе, меры предупреждения и первоочередные действия	4	1	2	4	0	
2.	Тема 2. Факторы выживания человека в дикой природе	4	2	2	4	0	
3.	Тема 3. Правила поведения в условиях автономного существования.	4	3	2	4	0	
4.	Тема 4. Виды средств и способы подачи сигналов бедствия	4	4	2	4	0	
5.	Тема 5. Организация питания в условиях автономного выживания.	4	5	2	4	0	
6.	Тема 6. Голодание и его переносимость.	8	1	2	4	0	
7.	Тема 7. Добыча пищи и воды в условиях автономного существования.	8	2	2	4	0	
8.	Тема 8. Особенности автономного существования в джунглях	8	3	2	4	0	
9.	Тема 9. Выживание в лесисто-болотистой местности.	8	4	2	4	0	
10.	Тема 10. Особенности автономного выживания в арктических, субарктических зонах и условиях зимы.	8	5	2	4	0	
11.	Тема 11. Особенности выживания в пустыне.	8	6	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Добыча воды.	8	7	2	2	0	
13.	Тема 13. Особенности выживания в условиях вынужденной автономии на море.	8	8	2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			26	46	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Аварийные ситуации в природе, меры предупреждения и первоочередные действия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

потери ориентира; лишения транспортного средства; потери человека, знающего местность; стихийного бедствия. Причинами этих случаев могут быть: - стихийные бедствия, неблагоприятные погодные условия; - аварийная ситуация на транспорте (кораблекрушение, авиакатастрофа); - неумение ориентироваться на местности; - невнимательность; - излишняя самоуверенность.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Аварийные ситуации в природе, меры предупреждения и первоочередные действия.

Тема 2. Факторы выживания человека в дикой природе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Физическое состояние человека. Психологическое состояние человека.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Подавляющие факторы выживания человека в дикой природе

Тема 3. Правила поведения в условиях автономного существования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Правила, которые следует соблюдать, отправляясь в зимнее путешествие. Правила поведения в этих условиях.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Как распределять продукты и вещи.

Тема 4. Виды средств и способы подачи сигналов бедствия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Все средства подачи сигналов бедствия делятся на табельные и подручные (вид средств), а также на звуковые, визуальные и радиосигналы (принцип передачи сигнала).

практическое занятие (4 часа(ов)):

точное месторасположение для последующей эвакуации и оказания неотложной помощи в виде сброса с самолета продовольствия, медикаментов, оружия и боеприпасов.

Тема 5. Организация питания в условиях автономного выживания.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Резервные возможности человеческого организма. Расход энергии при различных видах деятельности. Примерная суточная потребность взрослых людей в энергии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Неприкосновенный продуктовый запас.

Тема 6. Голодание и его переносимость.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

- абсолютное, при отсутствии всякой пищи и воды; - полное, при отсутствии всякой пищи, но при наличии воды; - неполное, при употреблении пищи в ограниченном количестве, недостаточном для восполнения энергопотерь; - частичное, когда при достаточном количестве питания человек недополучает с пищей одно или несколько необходимых организму веществ (витаминов, белков и т. д.).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Максимальные сроки голодания. Переход в голодном режиме. Восстановление

Тема 7. Добыча пищи и воды в условиях автономного существования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Продукты животного происхождения. Растительная пища. Съедобные грибы. Несъедобные грибы. Дикорастущие растения. Способы добычи и обеззараживания воды в условиях автономного существования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основы охоты в условиях автономного выживания. Рыбная ловля.

Тема 8. Особенности автономного существования в джунглях

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Правила поведения, особенности выживания в этой зоне.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности автономного существования в джунглях

Тема 9. Выживание в лесисто-болотистой местности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Правила поведения, особенности выживания в этой зоне.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Выживание в лесисто-болотистой местности.

Тема 10. Особенности автономного выживания в арктических, субарктических зонах и условиях зимы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экстремальные ситуации возникающие на природе и в городе. Вынужденная автономия в этих зонах. Постройка ?иглу?.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Особенности автономного выживания в арктических, субарктических зонах и условиях зимы.

Тема 11. Особенности выживания в пустыне.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Движение по пустыне. Правила поведения, особенности выживания в этой местности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности выживания в пустыне.

Тема 12. Добыча воды.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Добыча воды из растений. На море. Грунтовые воды.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Как очистить воду.

Тема 13. Особенности выживания в условиях вынужденной автономии на море.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Спасательные средства индивидуального пользования. Действия терпящих кораблекрушение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности выживания в условиях вынужденной автономии на море.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Аварийные ситуации в природе, меры предупреждения и первоочередные действия	4	1	разработка презентаций	8	Контрольная работа
2.	Тема 2. Факторы выживания человека в дикой природе	4	2	разработка презентаций	8	Контрольная работа
3.	Тема 3. Правила поведения в условиях автономного существования.	4	3	разработка презентаций	8	Контрольная работа
4.	Тема 4. Виды средств и способы подачи сигналов бедствия	4	4	разработка презентаций	8	Контрольная работа
5.	Тема 5. Организация питания в условиях автономного выживания.	4	5	разработка презентаций	10	Контрольная работа
6.	Тема 6. Голодание и его переносимость.	8	1	разработка презентаций	4	Контрольная работа
7.	Тема 7. Добыча пищи и воды в условиях автономного существования.	8	2	разработка презентаций	4	Контрольная работа
8.	Тема 8. Особенности автономного существования в джунглях	8	3	разработка презентаций	4	Контрольная работа
9.	Тема 9. Выживание в лесисто-болотистой местности.	8	4	разработка презентаций	4	Контрольная работа
10.	Тема 10. Особенности автономного выживания в арктических, субарктических зонах и условиях зимы.	8	5	разработка презентаций	4	Контрольная работа
11.	Тема 11. Особенности выживания в пустыне.	8	6	разработка презентаций	4	Контрольная работа
12.	Тема 12. Добыча воды.	8	7	разработка презентаций	4	Контрольная работа
13.	Тема 13. Особенности выживания в условиях вынужденной автономии на море.	8	8	разработка презентаций	2	Контрольная работа
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Аварийные ситуации в природе, меры предупреждения и первоочередные действия

Контрольная работа, примерные вопросы:

потери ориентира; лишения транспортного средства; потери человека, знающего местность; стихийного бедствия. Причинами этих случаев могут быть: стихийные бедствия, неблагоприятные погодные условия; аварийная ситуация на транспорте (кораблекрушение, авиакатастрофа); неумение ориентироваться на местности; невнимательность; излишняя самоуверенность.

Тема 2. Факторы выживания человека в дикой природе

Контрольная работа, примерные вопросы:

Основные навыки и умения, которыми должен обладать человек, оказавшийся в ситуации автономного выживания в природе: 1) умение рассчитывать необходимый минимальный объем пищи и воды; 2) владение способами добычи и очистки питьевой воды в природе; 3) умение ориентироваться на местности с помощью карты, компаса, GPS-навигаторов, других приборов и без них; 4) навыки оказания первой медицинской помощи; 5) навыки охоты на дикого зверя, рыболовства, отслеживания добычи; 6) умение разводить костер при помощи подручных средств; 7) знания технологии постройки временных укрытий; 8) умение сигнализировать о своем местонахождении при помощи переговорных радиостанций, таблиц, визуальных и жестовых кодовых сигналов. Под средствами выживания понимается минимум предметов для выживания, обеспечивающих комфортное пребывание человека в дикой природе при любых погодных условиях. Это носимый аварийный запас (НАЗ) с предметами первой необходимости.

Тема 3. Правила поведения в условиях автономного существования.

Контрольная работа, примерные вопросы:

Правила, которые следует соблюдать, отправляясь в зимнее путешествие. Правила поведения в этих условиях. Как распределять продукты и вещи.

Тема 4. Виды средств и способы подачи сигналов бедствия

Контрольная работа, примерные вопросы:

Все средства подачи сигналов бедствия делятся на табельные и подручные (вид средств), а также на звуковые, визуальные и радиосигналы (принцип передачи сигнала).

Тема 5. Организация питания в условиях автономного выживания.

Контрольная работа, примерные вопросы:

Резервные возможности человеческого организма. Расход энергии при различных видах деятельности. Примерная суточная потребность взрослых людей в энергии. Неприкосновенный продуктовый запас.

Тема 6. Голодание и его переносимость.

Контрольная работа, примерные вопросы:

Четыре типа голодания: абсолютное, при отсутствии всякой пищи и воды; полное, при отсутствии всякой пищи, но при наличии воды; неполное, при употреблении пищи в ограниченном количестве, недостаточном для восполнения энергопотерь; частичное, когда при достаточном количестве питания человек недополучает с пищей одно или несколько необходимых организму веществ (витаминов, белков и т. д.). Максимальные сроки голодания. Переход в голодном режиме. Восстановление.

Тема 7. Добыча пищи и воды в условиях автономного существования.

Контрольная работа, примерные вопросы:

Продукты животного происхождения. Растительная пища. Съедобные грибы. Несъедобные грибы. Дикорастущие растения. Способы добычи и обеззараживания воды в условиях автономного существования. Основы охоты в условиях автономного выживания. Рыбная ловля.

Тема 8. Особенности автономного существования в джунглях

Контрольная работа, примерные вопросы:

Правила поведения, особенности выживания в этой зоне.

Тема 9. Выживание в лесисто-болотистой местности.

Контрольная работа, примерные вопросы:

Правила поведения, особенности выживания в этой зоне.

Тема 10. Особенности автономного выживания в арктических, субарктических зонах и условиях зимы.

Контрольная работа, примерные вопросы:

Экстремальные ситуации возникающие на природе и в городе. Вынужденная автономия в этих зонах. Постройка иглу.

Тема 11. Особенности выживания в пустыне.

Контрольная работа, примерные вопросы:

Движение по пустыне. Правила поведения, особенности выживания в этой местности.

Тема 12. Добыча воды.

Контрольная работа, примерные вопросы:

Добыча воды из растений. На море. Грунтовые воды. Как очистить воду.

Тема 13. Особенности выживания в условиях вынужденной автономии на море.

Контрольная работа, примерные вопросы:

Спасательные средства индивидуального пользования. Действия терпящих кораблекрушение.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. умение рассчитывать необходимый минимальный объем пищи и воды;
2. владение способами добычи и очистки питьевой воды в природе;
3. умение ориентироваться на местности с помощью карты, компаса, GPS-навигаторов, других приборов и без них;
4. навыки оказания первой медицинской помощи;
5. навыки охоты на дикого зверя, рыболовства, отслеживания добычи;
6. умение разводить костер при помощи подручных средств;
7. знания технологии постройки временных укрытий;
8. умение сигнализировать о своем местонахождении при помощи переговорных радиостанций, таблиц, визуальных и жестовых кодовых сигналов
9. потери ориентира;
10. лишения транспортного средства;
11. потери человека, знающего местность;
12. стихийного бедствия. Причинами этих случаев могут быть:

13. стихийные бедствия, неблагоприятные погодные условия;
14. аварийная ситуация на транспорте (кораблекрушение, авиакатастрофа);
15. неумение ориентироваться на местности;
16. Правила, которые следует соблюдать, отправляясь в зимнее путешествие. Правила поведения в этих условиях.
17. Как распределять продукты и вещи.
18. Все средства подачи сигналов бедствия делятся на табельные и подручные (вид средств), а также на звуковые, визуальные и радиосигналы (принцип передачи сигнала).
19. абсолютное голодание, при отсутствии всякой пищи и воды;
20. полное голодание, при отсутствии всякой пищи, но при наличии воды;
21. неполное голодание, при употреблении пищи в ограниченном количестве, недостаточном для восполнения энергопотерь;
22. частичное голодание, когда при достаточном количестве питания человек недополучает с пищей одно или несколько необходимых организму веществ (витаминов, белков и т. д.).
23. Максимальные сроки голодания. Переход в голодном режиме. Восстановление.
24. Продукты животного происхождения.
25. Растительная пища.
26. Съедобные грибы. Несъедобные грибы.
27. Дикорастущие растения.
28. Способы добычи и обеззараживания воды в условиях автономного существования.
29. Экстремальные ситуации возникающие на природе и в городе.
30. Вынужденная автономия в арктических, субарктических зонах в условиях зимы. Постройка иглу.
31. Основы охоты в условиях автономного выживания. Рыбная ловля.
32. Движение по пустыне. Правила поведения, особенности выживания в этой местности.
33. Добыча воды из растений. На море. Грунтовые воды.
34. Как очистить воду.
35. Спасательные средства индивидуального пользования.
36. Действия терпящих кораблекрушение.

7.1. Основная литература:

1. Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=238589>
2. Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=365800>
3. Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=398349>

7.2. Дополнительная литература:

1. Замайдинов, А.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / А. А. Замайдинов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .? Электронные данные (1 файл: 1,4 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .? Загл. с экрана .? Для 3-го семестра .? Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .?

2. Саматов, З.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / З. А. Саматов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .? Электронные данные (1 файл: 477 Кб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .? Загл. с экрана .? Для 3-го семестра .? Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .?
3. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины, Каф. безопасности жизнедеятельности ; сост.: И. Ш. Галеев, Н. В. Святова, Р. Ш. Мустаев, А. А. Ситдикова .? Электронные данные (1 файл: 1,74 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2012) .? Загл. с экрана .? Режим доступа: открытый .?
4. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов / В. Ю. Микрюков. ?Издание 2-е. ?Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. ?557 с
5. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для вузов по эконом. и гуманит.-соц. специальностям / Э.А.Арустамов, А.Е.Волощенко, Г.В.Гуськов и др.; Под ред. Э.А.Арустамова. ?6-е изд., перераб. и доп.. ?М.: Издат.-торг. корпорация "Дашков и К^o", 2004.
6. Коханов В Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=395770>
7. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 286 с
<http://znanium.com/bookread.php?book=462926>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Зимние спортивные походы - <http://hibaratxt.narod.ru/lukojanov/>
ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС; - [HTTP://WWW.MCHS.RU/](http://WWW.MCHS.RU/)
Туризм - http://tourlib.net/books_tourism/kvartalnov_tourism.htm
Туризм как вид деятельности - http://tourlib.net/books_tourism/zorin.htm.
Школа выживания в природных условиях -
http://www.koob.ru/ilyin_a/shkola_vizhivaniya_v_prirodnih_usloviyah

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы аварийного выживания в дикой природе" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Аудитории для практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Мисбахов А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Миннахметова Л.Т. _____

"__" _____ 201__ г.