

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Базовый курс иностранного (восточного) языка

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Рахимова Я.Р. (Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), YRRahimova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-8	владением литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одним из иностранных языков, навыками публичной речи, способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- о структурных (фонологических, лексических и грамматических) особенностях арабского языка;
- о принципах организации текстов различной функционально-стилевой принадлежности;
- о прагматической и коммуникативной установке высказывания;
- о культурно-историческом фоне и культурно-специфических особенностях арабского языка;

Должен уметь:

- самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;
- анализа языковых единиц любого уровня;
- сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков;

Должен владеть:

- читать и аудировать тексты на арабском языке;
- адекватно и фонетически правильно оформлять речь в соответствии с ситуацией;
- владеть навыками адекватного восприятия современной арабской речи на слух;
- строить грамматически правильные предложения с использованием активной лексики;
- использовать полученные знания в преподавательской и переводческой практиках.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- свободно составлять собственные письменные и устные тексты;
- вести дискуссию в режиме диалога;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.21 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.03.03 "Антропология и этнология (не предусмотрено)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных(ые) единиц(ы) на 360 часа(ов).

Контактная работа - 180 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 180 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 144 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Люди и профессии. Звуки арабского языка. Еда и предметы. Звуки арабского языка.	5	0	4	0	2
2.	Тема 2. Дом. Одежда. Звуки арабского языка. Природа и животные. Личные вещи. Звуки арабского языка	5	0	4	0	2
3.	Тема 3. Арабский алфавит. Формы написания букв	5	0	4	0	2
4.	Тема 4. Огласовки. Сукун - пустой слог.	5	0	4	0	2
5.	Тема 5. Долгие гласные арабского языка. Удвоение - ташдид.	5	0	4	0	2
6.	Тема 6. Нунация - танвин. Арабский алфавит в действии: буквы, слова, картинки.	5	0	4	0	2
7.	Тема 7. Солнечные и лунные буквы. Звуки, похожие друг на друга.	5	0	4	0	2
8.	Тема 8. Указательные местоимения единственного числа. Числа 0-10. Вопросительные предложения (Кто? Что?).	5	0	4	0	2
9.	Тема 9. Общие вопросы. Числа 11-15. Личные местоимения единственного числа. Числа 16-20.	5	0	4	0	2
10.	Тема 10. Соединительный союз ?вав?. Числа 21-25.	5	0	4	0	2
11.	Тема 11. Наречия. Числа 26-30.	5	0	4	0	2
12.	Тема 12. Где телефон?: предлоги и наречия, указывающие на положение в пространстве. Числа 10-100.	5	0	4	0	2
13.	Тема 13. Качественные имена прилагательные. Повторение числительных 0-100.	5	0	4	0	2
14.	Тема 14. Дни недели	5	0	4	0	2
15.	Тема 15. Времена года. Месяцы.	5	0	4	0	2
16.	Тема 16. Приветствия и прощания.	5	0	4	0	2
17.	Тема 17. Знакомство	5	0	4	0	2
18.	Тема 18. Приветствия и прощания. Формулы вежливости.	5	0	4	0	2
19.	Тема 19. Общие сведения о породах арабского глагола	5	0	4	0	2
20.	Тема 20. Придаточные дополнительные предложения.	5	0	4	0	2
21.	Тема 21. Образование и основное значение 2 породы глагола	5	0	4	0	2
22.	Тема 22. Четырехсогласные глаголы	5	0	4	0	2
23.	Тема 23. Образование и основное значение 3, 5 породы глагола	5	0	4	0	2
24.	Тема 24. Образование и основное значение 4, 6 породы глагола	5	0	4	0	2

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
25.	Тема 25. Образование и основное значение 7, 8 породы глагола	5	0	4	0	2
26.	Тема 26. Образование и основное значение 9, 10, 11 породы глагола	5	0	4	0	2
27.	Тема 27. Повторение пройденного материала	5	0	4	0	2
28.	Тема 28. Повторение пройденного в 5 семестре.	6	0	14	0	8
29.	Тема 29. Знакомство	6	0	8	0	8
30.	Тема 30. Семья.	6	0	8	0	10
31.	Тема 31. Учёба.	6	0	8	0	10
32.	Тема 32. Каникулы.	6	0	8	0	10
33.	Тема 33. Повседневная жизнь.	6	0	8	0	10
34.	Тема 34. Погода и одежда.	6	0	8	0	10
35.	Тема 35. Путешествуем через Каир.	6	0	8	0	10
36.	Тема 36. Повторение и закрепление пройденного материала	6	0	2	0	14
	Итого		0	180	0	144

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Люди и профессии. Звуки арабского языка. Еда и предметы. Звуки арабского языка.

Знакомство с арабским языком. Основные характеристики арабского языка. Лексика на тему ?Люди и профессии?. Звуки арабского языка, похожие на русские.

Лексика на тему. Еда и предметы. Звуки арабского языка, которых нет в русском языке и их произношение. Алфавит арабского языка. Основные фразы знакомства на арабском языке.

Тема 2. Дом. Одежда. Звуки арабского языка. Природа и животные. Личные вещи. Звуки арабского языка

Лексика на тему Дом. Лексика на тему Одежда. Эмфатические звуки.

Лексика на тему Природа и животные. Лексика на тему Личные вещи. Звуки арабского языка: гортанные звуки. Арабское письмо. Виды арабского письма. Вводная лекция по каллиграфии. Артикль в арабском языке. Рода в арабском языке. Местоимения. Личные местоимения.

Тема 3. Арабский алфавит. Формы написания букв

Арабский алфавит. Базовые данные об арабском алфавите: 28 букв. Названия букв. История арабского алфавита. Простые предложения. Именные утвердительные предложения. Вопросительные предложения. Общие вопросы. Специальные вопросы. Альтернативные вопросы. Женский род в арабском языке. Исключения. Слова, относящиеся к женскому роду.

Тема 4. Огласовки. Сукун - пустой слог.

Огласовки. Фатха. Кяса. Дамма. Сукун. Шадда. Мадда. Ташдид. Правила чтения огласовок в сочетании с твёрдыми и мягкими согласными. Сукун - пустой слог. Правила постановки сукуна. Правила чтения. Повторение пройденных букв и огласовок. Дифтонги. Соединение арабских букв между собой. Солнечные буквы. Лунные буквы.

Тема 5. Долгие гласные арабского языка. Удвоение - ташдид.

Долгие гласные арабского языка. Упражнения на чтение. Прописывание сочетаний букв, упражнения на распознавание букв арабского алфавита. Чтение долгих гласных. Примеры слов с долгими гласными.

Удвоение ташдид. Прописывание сочетаний букв, упражнения на распознавание букв арабского алфавита. Чтение удвоенных согласных. Примеры слов с удвоенными согласными.

Тема 6. Нунация - танвин. Арабский алфавит в действии: буквы, слова, картинки.

Нунация ? танвин. Базовые сведения о падеже в арабском языке. Правила остановки танвина. Неопределённое состояние имени.

Арабский алфавит в действии: буквы, слова, картинки. Прописывание сочетаний букв, упражнения на

распознавание букв арабского алфавита. Чтение слов на каждую букву. Повторение пройденных лексических единиц. Упражнения на чтение.

Тема 7. Солнечные и лунные буквы. Звуки, похожие друг на друга.

Солнечные и лунные буквы. Определённое состояние имени. Артикль в арабском языке. Отличия определённого и неопределённого состояния. Чтение слов с артиклем.

Звуки, похожие друг на друга. Упражнения на распознавание согласных звуков арабского языка, похожих друг на друга. Хамза. Чтение хамзы. Употребление хамзы.

Тема 8. Указательные местоимения единственного числа. Числа 0-10. Вопросительные предложения (Кто? Что?).

Простейшие сведения о лексике и грамматике арабского языка.

Указательные местоимения единственного числа. Род имени существительного. Числительные от 0 до 5. Мужской род и женский род. Вопросительные предложения (Кто? Что?, Для кого? Для чего?, Почему?). Числительные от 6 до 10. Мужской род и женский род.

Тема 9. Общие вопросы. Числа 11-15. Личные местоимения единственного числа. Числа 16-20.

Общие вопросы. Ответы на общие вопросы. Именные предложения. Числительные от 11 до 15. Личные местоимения (Я, ты муж.род, ты жен.род, он, она) единственного числа. Числительные от 16 до 20.

Количественные числительные. Порядковые числительные. Употребление та марбуты. Написание та марбуты и ее чтение.

Тема 10. Соединительный союз ?вав?. Числа 21-25.

Соединительный союз ?вав?. Числа 21-25. Повторение и ротация пройденного лексического материала.

Указательные местоимения это женского рода и мужского рода. Указательные местоимения тот мужского и женского рода. Личные местоимения во множественном числе. Неопределенный артикль. Употребление определенного и неопределенного артиклей.

Тема 11. Наречия. Числа 26-30.

Наречия времени. Наречия места. Формулы образования наречий. Порядок слов в арабском предложении.

Место наречия в предложении. Числительные от 26 до 30. Повторение и закрепление числительных. Счет предметов в аудитории. Чтение текста. Перевод текста. Составление диалога на основе прочитанного текста.

Тема 12. Где телефон?: предлоги и наречия, указывающие на положение в пространстве. Числа 10-100.

?Где телефон??: предлоги и наречия, указывающие на положение в пространстве. Числительные от 10 до 100. Порядковые числительные и количественные числительные. Обозначение времени в арабском языке. Сколько время? Употребление вопросительного слова сколько. Правила образования вопроса с вопросительным словом сколько.

Тема 13. Качественные имена прилагательные. Повторение числительных 0-100.

Качественные имена прилагательные. Повторение числительных от 0 до 100. Качественные числительные и порядковые числительные. Игра в лото. Счет предметов в аудитории. Вопрос-ответ Сколько время. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество. Имена относительные, общая информация о формулах прилагательных.

Тема 14. Дни недели

Дни недели. Повторение и ротация пройденного лексического материала. Простейшие сведения о лексике и грамматике арабского языка.

Указательные местоимения единственного числа. Род имени существительного. Числительные от 0 до 5. Мужской род и женский род. Вопросительные предложения (Кто? Что?, Для кого? Для чего?, Почему?). Числительные от 6 до 10. Мужской род и женский род.

Тема 15. Времена года. Месяцы.

Времена года. Месяцы. Повторение числительных 0-100. Повторение и ротация пройденного лексического материала. Соединительный союз ?вав?. Числа 21-25. Повторение и ротация пройденного лексического материала. Указательные местоимения это женского рода и мужского рода. Указательные местоимения тот мужского и женского рода. Личные местоимения во множественном числе. Неопределенный артикль. Употребление определенного и неопределенного артиклей.

Тема 16. Приветствия и прощания.

Базовые сведения об арабском этикете. Поиск эквивалентов арабских формул вежливости в русском языке.

Чтение текста. Дискуссия на тему "Роль этикета в жизни человека". Повторение пройденного материала по грамматике. Общие вопросы. Ответы на общие вопросы. Именные предложения. Числительные от 11 до 15. Личные местоимения (Я, ты муж.род, ты жен.род, он, она) единственного числа. Числительные от 16 до 20.

Количественные числительные. Порядковые числительные. Употребление та марбуты. Написание та марбуты и ее чтение.

Тема 17. Знакомство

Базовые сведения об арабском этикете. Способы знакомства. Чтение текста. ответы на вопросы. Повторение пройденного материала по грамматике. ?Где телефон??: предлоги и наречия, указывающие на положение в пространстве. Числительные от 10 до 100. Порядковые числительные и количественные числительные. Обозначение времени в арабском языке. Сколько время? Употребление вопросительного слова сколько. Правила образования вопроса с вопросительным словом сколько.

Тема 18. Приветствия и прощания. Формулы вежливости.

Повторение и ротация пройденного лексического материала. Приветствия и прощания. Формулы вежливости. Качественные имена прилагательные. Повторение числительных от 0 до 100. Качественные числительные и порядковые числительные. Игра в лото. Счет предметов в аудитории. Вопрос-ответ Сколько время. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество. Имена относительные, общая информация о формулах прилагательных.

Тема 19. Общие сведения о породах арабского глагола

1 порода глагола. Наклонения арабского глагола. Формы причастия арабского глагола. масдар. Категория наклонения арабского языка. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Усеченное наклонение. Усиленная форма. Употребление наклонений в арабском языке. Правила образования наклонений.

Тема 20. Придаточные дополнительные предложения.

Придаточные дополнительные предложения. Интонация в сложноподчиненном предложении с придаточными дополнительными. Подчинительная связь предложений. Сложноподчиненное предложение с придаточным времени. Сложноподчиненное предложение с придаточным места.

Сложноподчиненное предложение с придаточным цели. Сложноподчиненное предложение с придаточным дополнительным. Сложноподчиненное предложение с придаточным причины.

Тема 21. Образование и основное значение 2 породы глагола

Образование и основное значение 2 породы глагола . Образование настоящего-будущего времени глагола 2 породы. Распространенные глаголы в арабском языке. Их переводы, употребление. Спряжение глаголов в прошедшем времени, в настояще-будущем. Формулы причастий страдательного и действительного залога от глаголов 2 породы.

Тема 22. Четырехсогласные глаголы

Четырехсогласные глаголы. Неправильные глаголы. Классификация неправильных глаголов.

Удвоенные глаголы. Хамзованные глаголы. Подобноправильные глаголы.

Неправильные глаголы. Пустые глаголы. Недостаточные глаголы.

Вдвойне неправильные глаголы. Втройне неправильные глаголы. Употребление основных неправильных глаголов.

Тема 23. Образование и основное значение 3, 5 породы глагола

Образование и основное значение 3, 5 породы глагола . Образование повелительного наклонения от глаголов 3, 5 породы. Распространенные глаголы в арабском языке. Их переводы, употребление. Спряжение глаголов в прошедшем времени, в настояще-будущем. Формулы причастий страдательного и действительного залога от глаголов 3, 5 породы.

Тема 24. Образование и основное значение 4, 6 породы глагола

Образование и основное значение 4, 6 породы глагола. Образование настоящего-будущего времени глагола 4, 6 породы. Распространенные глаголы в арабском языке. Их переводы, употребление. Спряжение глаголов в прошедшем времени, в настояще-будущем. Формулы причастий страдательного и действительного залога от глаголов 4, 6 породы.

Тема 25. Образование и основное значение 7, 8 породы глагола

Образование и основное значение 7, 8 породы глагола. Образование настоящего-будущего времени глагола 7, 8 породы. Распространенные глаголы в арабском языке. Их переводы, употребление. Спряжение глаголов в прошедшем времени, в настояще-будущем. Формулы причастий страдательного и действительного залога от глаголов 7, 8 породы.

Тема 26. Образование и основное значение 9, 10, 11 породы глагола

Образование и основное значение 9, 10, 11 породы глагола. Образование настоящего-будущего времени глагола 9, 10, 11 породы. Распространенные глаголы в арабском языке. Их переводы, употребление. Спряжение глаголов в прошедшем времени, в настояще-будущем. Формулы причастий страдательного и действительного залога от глаголов 9, 10, 11 породы.

Тема 27. Повторение пройденного материала

Указательные местоимения единственного числа. Род имени существительного. Числа 0-5.

Вопросительные предложения (Кто? Что?). Числа 6-10. Общие вопросы. Числа 11-15. Личные местоимения единственного числа. Числа 16-20. Соединительный союз ?вав?. Числа 21-25. Наречия. Числа 26-30. ?Где телефон??: предлоги и наречия, указывающие на положение в пространстве. Числа 10-100. Качественные имена прилагательные. Повторение числительных 0-100.

Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество.

Дни недели.Времена года. Месяцы.Приветствия и прощания.Формулы вежливости.Знакомство. Упражнения на чтение и перевод.

Тема 28. Повторение пройденного в 5 семестре.

Указательные местоимения единственного числа. Род имени существительного. Числа 0-5.

Вопросительные предложения (Кто? Что?). Числа 6-10.Общие вопросы. Числа 11-15.Личные местоимения единственного числа. Числа 16-20.Соединительный союз ?вав?. Числа 21-25.Наречия. Числа 26-30.?Где телефон??: предлоги и наречия, указывающие на положение в пространстве. Числа 10-100.Качественные имена прилагательные. Повторение числительных 0-100.

Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешнее качество.

Дни недели.Времена года. Месяцы.Приветствия и прощания.Формулы вежливости.Знакомство. Упражнения на чтение и перевод.

Тема 29. Знакомство

Знакомство. Диалог. Меня зовут Касим. Диалог?Меня зовут Сальма. Лексика на тему Знакомство. Личные местоимения единственного числа. Слитные местоимения единственного числа. Относительные имена прилагательные и правила их образования. Аудирование на тему Знакомство. Отработка произношения похожих арабских согласных. Профессии. Диалог ?Я рад тебя встретить?. Общие сведения об арабском глаголе.

Спряжение глаголов в настояще-будущем времени. Та-марбута и женский род в арабском языке. Упражнение на чтение отработка васлирования.

Тема 30. Семья.

Семья. Лексика на тему ?Семья?. Текст ?Семья?. Термины родства и генеалогическое древо. Личные местоимения множественного числа. Слитные местоимения множественного числа. Указательные местоимения. Вопрос ?Сколько?. Отработка произношения похожих арабских согласных. Рассказ о своей семье. Лексика на тему ?Помолвка?. Диалог ?Помолвка?. Спряжение глаголов в настояще-будущем времени. Огласовка серединой

корневой. Категория числа в арабском языке. Текст ?Семья Ахмада Рамадана?. Упражнение на чтение ? отработка васлирования. Сочинение ?Семья Надира?.

Тема 31. Учёба.

Учёба. Лексика на тему ?Учёба?. Диалог ?Что имеется в кабинете??. Глагол повелительного наклонения. Глагол повелительно-запретительного наклонения. Упражнения на аудирование по теме ?Учебное помещение?. Упражнения на говорение по теме ?Учебное помещение?. Диалог ?Хорошая идея?. Имя числительное в арабском

языке. Порядковые числительные. Количественные числительные. Согласование количественных числительных 1-2, 3-10. Текст ?Раписание?. Сочинение ?Моя учёба?.

Тема 32. Каникулы.

Каникулы. Лексика на тему ?Каникулы?. Диалог ?Наконец-то закончились экзамены?. Спряжение глагола в прошедшем времени. Упражнения на говорение по теме ?Каникулы?. Диалог ?С возвращением!?. Глагол ?быть? в прошедшем времени. Обстоятельство места и времени. Текст ?Стамбул?. Сочинение на тему ?Отдых за границей?.

Тема 33. Повседневная жизнь.

Повседневная жизнь. Лексика на тему ?Повседневная жизнь?. Диалог ?Тяжелый день?. Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Наклонения глаголов. Сложноподчинённое предложение с придаточным причины. Диалог ?Я за тебя волновался?. Сказуемое и дополнение глагольного предложения. Способы отрицания действия в прошлом: частица ?ма? и усечённое наклонение. Текст ?Дневники Ханан?.

Тема 34.

Тема 34. Погода и одежда.

Погода и одежда. Лексика на тему ?Погода и одежда?. Диалог ?Встреча в Интернете?. Определение и определяемое слово и их согласование. Способы отрицания действия в будущем: сочетание частиц ?сауфа ла? и сослагательное наклонение. Противительные союзы. Диалог ?Счастливого пути!?. Типы вопросительных предложений в арабском языке. Текст ?Климат Канады?. Письменное творческое задание ?Электронное письмо заграничному другу?.

Тема 35. Путешествуем через Каир.

Путешествуем через Каир. Лексика на тему ?Путешествие?. Диалог ?В аэропорту?. Придаточное определительное предложение. Сослагательное наклонение глагола. Лексика на тему ?Направления, описание пути, ориентиры?. Лексика на тему ?Гостиница?. Диалог ?У вас есть свободный номер??. Альтернативные вопросы. Глагол ?Лайса?. Текст ?История гостиниц?. Заполнение миграционной карты.

Тема 36. Повторение и закрепление пройденного материала

Закрепление и обобщение пройденного материала 5-6 семестров. Образование и основное значение 2 породы глагола . Образование настоящего-будущего времени глагола 2 породы. Распространенные глаголы в арабском языке. Их переводы, употребление. Спряжение глаголов в прошедшем времени, в настояще-будущем. Формулы причастий страдательного и действительного залогов от глаголов 2 породы. Образование и основное значение 3, 5 породы глагола . Образование повелительного наклонения от глаголов 3, 5 породы. Распространенные глаголы в арабском языке. Их переводы, употребление. Спряжение глаголов в прошедшем времени, в настояще-будущем. Формулы причастий страдательного и действительного залогов от глаголов 3, 5 породы. Образование и основное значение 4, 6 породы глагола. Образование настоящего-будущего времени глагола 4, 6 породы. Распространенные глаголы в арабском языке. Их переводы, употребление. Спряжение глаголов в прошедшем времени, в настояще-будущем. Формулы причастий страдательного и действительного залогов от глаголов 4, 6 породы. Образование и основное значение 7, 8 породы глагола. Образование настоящего-будущего времени глагола 7, 8 породы. Распространенные глаголы в арабском языке. Их переводы, употребление. Спряжение глаголов в прошедшем времени, в настояще-будущем. Формулы причастий страдательного и действительного залогов от глаголов 7, 8 породы. Образование и основное значение 9, 10, 11 породы глагола. Образование настоящего-будущего времени глагола 9, 10, 11 породы. Распространенные глаголы в арабском языке. Их переводы, употребление. Спряжение глаголов в прошедшем времени, в настояще-будущем. Формулы причастий страдательного и действительного залогов от глаголов 9, 10, 11 породы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

сайт об арабском языке - http://www.mohamedrabeea.com/books/book1_15333.pdf

сайт об арабском языке - <http://waqfeya.com/book.php?bid=6542>

сайт об арабском языке - <http://faculty.ksu.edu.sa/dr.reda>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Подготовка к практическим занятиям ? важный этап работы студента, в котором демонстрируется его способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения. В случае возникновения вопросов, связанных с подготовкой к практическим занятиям, рекомендуется обратиться к преподавателю за консультацией. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа, представляющая собой важное звено в практическом овладении любой дисциплины, включает в себя следующие виды работ: Чтение и перевод текстов. Работа с арабско-русским словарем. Домашнее задание. Самостоятельная работа выполняется внеаудиторно и проверяется во время занятий.
зачет	Зачёт как форма контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения обучающимися отдельных разделов курса, сформированных умений и навыков. Зачёт проводится письменно, в объеме учебной программы. Он проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данному предмету материал. Литература для подготовки предусмотрена рабочей программой дисциплины. В период подготовки обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах пройденного материала

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	Изучение дисциплины завершается экзаменом. Экзамен как форма контроля и организации обучения служит приемом проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения обучающимися отдельных разделов курса, сформированных умений и навыков. Экзамен проводится письменно, в объеме учебной программы. Он проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данному предмету материал. Литература для подготовки предусмотрена рабочей программой дисциплины. В период подготовки обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы, помогающие выяснить степень знаний обучающегося в пределах пройденного материала

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" и профилю подготовки "не предусмотрено".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.21 Базовый курс иностранного (восточного) языка

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Грамматика арабского языка. Вводный курс [Электронный ресурс] / Редькин О.И., Берникова О.А. - СПб.: КАРО, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508581.html>
2. Полный курс литературного арабского языка. Продвинутой этап. В 2-х ч. Ч. 1. Уроки 1-15 [Электронный ресурс] / В.В. Лебедев, Г.И. Бочкарев - М. : Восточная книга, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787310580.html>
3. Практическая грамматика арабского литературного языка [Электронный ресурс] / Л.С. Тюрева - М. : Восточная книга, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787307719.html>
4. Уроки арабского языка. Письмо, чтение, основы грамматики [Электронный ресурс] / Н.В. Дубинина, Н.Б. Ковыршина - М. : Восточная книга, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787308655.html>
5. Арабская грамматика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.В. Лебедев - М. : Восточная книга, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787310504.html>
6. Арабский язык. 150 диалогов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ибрагимов И.Д. - СПб.: КАРО, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508994.html>

Дополнительная литература:

1. Читаем по-арабски. Учебное пособие с упражнениями по переводу / В.Н. Зарытовская. - М.: Издательство ВКН, 2016. - 64 с. - ISBN 978-5-7873-1111-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787311112.html>
2. Литературный арабский язык: Практический курс. - СПб: КАРО, 2006. - 192 с.; ил. - ISBN 5-89815-773-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5898157735.html>
3. Грамматика арабского языка. Вводный курс / О. И. Редькин, О.А. Берникова. - СПб.: КАРО, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-0858-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508581.html>
4. Грамматика арабского языка в таблицах и упражнениях / А. А. Мокрушина. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9925-1050-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510508.html>
5. Полный курс литературного арабского языка. Основной этап. В 2-х ч. Ч. 1. Уроки 1-9 / В.В. Лебедев, Г.И. Бочкарев. - 2-е изд., испр. - М.: Издательство ВКН, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-7873-1055-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787310559.html>
6. Полный курс литературного арабского языка. Основной этап. В 2-х ч. Ч. 2. Уроки 10-18 / В.В. Лебедев, Г.И. Бочкарев. - 2-е изд., испр. - М.: Издательство ВКН, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-7873-1056-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787310566.html>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.21 Базовый курс иностранного (восточного) языка

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.