

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Татарстан в современном мире БЗ.ДВ.1

Направление подготовки: 031900.62 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр международных отношений со знанием иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Белоглазов А.В.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гришин Я. Я.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 90219014

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Белоглазов А.В. кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения отделение международных отношений , Albert.Beloglazov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам профессионального цикла и преподается в четвертом семестре (2 курс). Целями освоения дисциплины "Татарстан в современном мире" являются формирование у студентов теоретического аппарата и стройной системы взглядов в рассмотрении вопросов современного регионального (субнационального) международного сотрудничества как одной из характерных особенностей мировой системы взаимоотношений в 21 веке, изучение основных направлений и форм регионального уровня международных связей на примере одного из наиболее развитых субъектов Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 031900.62 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Цикл (раздел) ООП - базовая часть 3, ДВ 1. Задача дисциплины - соответствовать уровню понимания и анализа актуальных вопросов современной взаимозависимой глобальной системы, процесса развития регионального уровня международных связей, получившего широкое распространение к концу 20 века и ставшего одной из характерных особенностей мировой системы взаимоотношений в 21 веке, использования практических навыков работы в международных организациях. При этом особое внимание уделяется формированию у студентов навыков работы с текстами, первоисточниками, законодательными актами, фактами, что развивает аналитические способности и умение мыслить.

Требования к обучающимся следующие: владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, знать и понимать логику глобальных процессов и развития политической системы международных отношений, знать основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ, владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций. Освоение данной дисциплины как предшествующее необходимо для следующих дисциплин: Россия в глобальной политике, Международное право, Процесс принятия внешнеполитических решений, Международные экономические отношения

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПДК-12	умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- 1) понимать процессы исторического развития Татарстана с древнейших времен до наших дней, место и роль региона в истории России и в мировой истории в целом, историческую преемственность международных и внешнеэкономических связей Татарстана на различных этапах истории.
- 2) внешние и внутренние факторы, содействующие развитию международного сотрудничества регионов (экономико-географические, политические, этнокультурные, глобализация, научно-технический прогресс, информатизация, процессы интеграций,), структуру региональных интересов в этой сфере.
- 3) конституционно-договорные основы международных и внешнеэкономических связей Республики Татарстан, институциональные механизмы.
- 4) направления и формы международного сотрудничества (взаимодействие с федеральным центром, механизм координации внешних связей субъектов, участие в деятельности международных институтов, организаций, международных региональных объединений, деятельность зарубежных представительств, информационная деятельность региона, культурные связи, межкультурный диалог, и т.д.).
- 5) основные направления внешнеэкономической деятельности региона.

2. должен уметь:

- 1) применять основы полученных знаний при анализе и прогнозе развития внешнеполитических процессов и международных отношений;
- 2) понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- 3) профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.
- 4) работать со справочным материалом и литературой, делать самостоятельный анализ явлений общественной жизни прошлого и настоящего Республики Татарстан.

3. должен владеть:

- 1) категориальным аппаратом современных исследований в области международных отношений и мировой политики;
- 2) теоретическими знаниями о закономерностях, тенденциях и основных этапах политического, социально-экономического и культурного становления Республики Татарстан.
- 3) практическими навыками сбора и анализа внешнеполитической и внешнеэкономической информации;
- 4) методами и техникой конкретных исследований в области международных отношений, в том числе сравнительных и ретроспективных, основами научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. Работать в государственных органах Республики Татарстан, осуществляющих международные контакты, применяя полученные знания, умения и навыки.
2. Способствовать налаживанию экономических и культурно-гуманитарных отношений Республики Татарстан с зарубежными субъектами.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Содержание курса ?Татарстан в современном мире?.	4	1	2	2	0	дискуссия
2.	Тема 2. Генезис и основные этапы становления татарской государственности	4	2-6	10	4	0	устный опрос презентация
3.	Тема 3. Республика Татарстан в 1990-е годы	4	7-9	6	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Республика Татарстан в XXI веке. Внешнеэкономическое сотрудничество	4	10-14	10	4	0	реферат
5.	Тема 5. Республика Татарстан в XXI веке. Культурно-гуманитарное сотрудничество	4	15-18	8	4	0	реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание курса ?Татарстан в современном мире?.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Основные задачи и проблемы курса. 2. Место курса в учебном процессе. 3. Историография и источниковая база.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мозговой штурм на тему "Чем известен Татарстан в мире?" 1. Политические контакты 2. Экономическое сотрудничество 3. Наука, образование 4. Культура и спорт

Тема 2. Генезис и основные этапы становления татарской государственности

лекционное занятие (10 часа(ов)):

1. Великая Болгария в Приазовье. 2. Волжская Болгария. 3. Казанское ханство. 4. Вхождение Казанского ханства в состав России 5. Казанский край в XVI веке. 6. Казанский край в XVII веке 7. Казанская губерния в XVIII веке 8. Казанская губерния в XIX веке 9. Казанская губерния в начале XX века

практическое занятие (4 часа(ов)):

Татарстан в годы Советской власти. 1. Установление Советской власти в Казанской губернии. 2. Образование Татарской АССР и ее развитие в 1920-е годы. 3. ТАССР в 1930-е гг. 4. Татарстан в годы Великой Отечественной войны. 5. Послевоенное развитие ТАССР. 6. Татарстан в период ?застоя?. 6. Татарстан в годы перестройки.

Тема 3. Республика Татарстан в 1990-е годы

лекционное занятие (6 часа(ов)):

1. Разграничение полномочий с федеральным центром 2. Налаживание связей с иностранными партнерами. 3. Зарубежные визиты руководителей РТ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Создание представительств РТ за рубежом 2. Открытие зарубежных консульств в Казани 3. Связи с диаспорой и деятельность Всемирного Конгресса татар

Тема 4. Республика Татарстан в XXI веке. Внешнеэкономическое сотрудничество

лекционное занятие (10 часа(ов)):

1. Торговля с зарубежными партнерами 2. Совместные предприятия 3. Инвестиционная привлекательность Республики Татарстан

практическое занятие (4 часа(ов)):

Доклады по экономическим отношениям РТ с основными зарубежными партнерами 1. из государств СНГ 2. из государств Европы 3. из государств Азии 4. Из государств Африки

Тема 5. Республика Татарстан в XXI веке. Культурно-гуманитарное сотрудничество

лекционное занятие (8 часа(ов)):

1. Научные и учебные связи 2. Культурные мероприятия 3. Казань ? спортивная столица. Универсиада 2013 г.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Доклады по культурно-гуманитарному сотрудничеству РТ с зарубежными партнерами 1. из государств СНГ 2. из государств Европы 3. из государств Азии 4. из государств Африки

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Содержание курса ?Татарстан в современном мире?.	4	1	подготовка к дискуссии	6	дискуссия
2.	Тема 2. Генезис и основные этапы становления татарской государственности	4	2-6	подготовка к презентации	6	презентация
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Республика Татарстан в 1990-е годы	4	7-9	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
4.	Тема 4. Республика Татарстан в XXI веке. Внешнеэкономическое сотрудничество	4	10-14	подготовка к реферату	12	реферат
5.	Тема 5. Республика Татарстан в XXI веке. Культурно-гуманитарное сотрудничество	4	15-18	подготовка к реферату	12	реферат
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Встречи с действующими сотрудниками МИД Российской Федерации; сотрудниками органов государственной власти Республики Татарстан, работающих в сфере международных и внешнеэкономических связей.
2. Ролевые игры по развитию международных и внешнеэкономических связей регионов России.
3. Внеаудиторная работа - посещение исторических памятников.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Содержание курса ?Татарстан в современном мире?.

дискуссия , примерные вопросы:

Мозговой штурм на тему "Чем известен Татарстан в мире?" 1. Политические контакты 2. Экономическое сотрудничество 3. Наука, образование 4. Культура и спорт

Тема 2. Генезис и основные этапы становления татарской государственности

презентация , примерные вопросы:

Развитие ТАССР в 1970-1980-е гг. 1. Строительство крупных промышленных объектов (на примере КамАЗа) 2. Культурная и научная деятельность (на примере КГУ им. В.И.Ленина)

устный опрос , примерные вопросы:

1. Образование ТАССР 2. ТАССР в годы Великой Отечественной войны 3. Промышленный потенциал ТАССР после Великой отечественной войны

Тема 3. Республика Татарстан в 1990-е годы

устный опрос , примерные вопросы:

1. Образование Республики Татарстан 2. Характеристика взаимоотношений Татарстана с федеральным центром в первой половине 1990-х гг. 3. Конституционно-договорные основы международных и внешнеэкономических связей РТ 4. Институциональные механизмы координации внешних связей РТ

Тема 4. Республика Татарстан в XXI веке. Внешнеэкономическое сотрудничество

реферат , примерные темы:

1. Участие РТ в деятельности международных институтов и организаций 2. Основные направления внешнеэкономических связей РТ 3. Инвестиционный потенциал РТ и краткая характеристика крупных проектов на территории РТ с участием иностранного капитала

Тема 5. Республика Татарстан в XXI веке. Культурно-гуманитарное сотрудничество

реферат , примерные темы:

1. Международные научные контакты КФУ 2. Казанская универсиада 2013 г. 3. Культурное сотрудничество со странами исламского мира (на примере кинофестиваля "Золотой минбар")

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. История Татарстана как составная часть Отечественной истории. Основные источники и литература по истории Татарстана.
2. Территория Татарстана до прихода булгар.
3. Булгары до переселения в Поволжье.
4. Волжская Булгария: территория, население, экономика, взаимоотношения с соседями.
5. Волжская Булгария: принятие ислама. Влияние ислама на развитие государства и этноса.
6. Образование империи Чингиз-хана. Первое столкновение монголов с булгарами.

7. Завоевание Волжской Булгарии монголо-татарами. Образование Золотой Орды.
8. Волжская Булгария в составе Золотой Орды.
9. Образование Казанского ханства.
10. Казанское ханство: территория, население, экономика, взаимоотношения с соседями.
11. Включение Казанского ханства в состав Российского государства.
12. Казанский край в XVI веке. Система управления, экономика, политика христианизации.
13. Казанский край в Смутное время.
14. Казанский край в XVII веке. Крестьянская война С. Разина и Казанский край.
15. Образование Казанской губернии. Казанская губерния в XVIII веке.
16. Восстание Е. Пугачева и Казанская губерния.
17. Казанская губерния в первой половине XIX века. Система управления, экономика, культура.
18. Образование Казанского университета. Казанский университет в XIX веке.
19. Реформы Александра II в Казанской губернии. Развитие губернии в пореформенный период.
20. Революционно-демократическое движение в Казанской губернии на рубеже веков.
21. Казанская губерния и Казань в начале XX века.
22. Февральская и Октябрьская революции в Казанской Губернии
23. Гражданская война на территории Татарстана
24. Татарская республика в 1920-е годы
25. "Великий перелом" и "Большой скачок" в Татарии.
26. Татарская республика в годы Великой отечественной войны.
27. Татарская АССР в годы "Оттепели"
28. ТАССР во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х годов
29. Татарстан в годы перестройки.
30. Развитие Республики Татарстан в составе постсоветской России.
31. Республика Татарстан и ее роль в развитии международных связей Российской Федерации.
32. Полномочия субъектов РФ в установлении международных и внешнеэкономических связей. Конституция РФ и РТ. ФЗ "О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации".
33. Договоры "О разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти РТ" от 15.02.1994г. и 26.06.2007г. Сходства и различия.
34. Декларация о государственном суверенитете ТССР от 30.08.1990г.
35. Система органов государственной власти РТ, осуществляющих международную и внешнеэкономическую деятельность.
36. Аппарат Президента РТ: Департамент внешних связей и Управление государственного протокола.
37. Представительство МИД РФ в г. Казани.
38. Государственный Совет РТ. Роль Ф. Мухаметшина в укреплении международного статуса РТ.
39. Кабинет Министров РТ. Организации при Правительстве РТ, осуществляющие международную деятельность.
40. Мэрия г. Казани и муниципальные органы власти в развитии международного сотрудничества РТ.
41. Республика Татарстан и ее деятельность в рамках международных организаций.
42. Концепция внешнеэкономической деятельности Республики Татарстан (от 16.11.2009г).
43. Министерство промышленности и торговли РТ. Предприятия РТ и их роль в развитии внешнеэкономических связей (Татнефть, ТАИФ, КАМАЗ, КВЗ и др.)

44. Основные торгово-экономические партнеры РТ за рубежом (Европа и Америка).
45. Основные торгово-экономические партнеры РТ за рубежом (Азия и Африка).
46. Министерство экономики РТ. Особая экономическая зона "Алабуга".
47. Технопарки и инновационные промышленные площадки РТ. Компании с иностранным капиталом и их роль в развитии внешнеэкономической деятельности РТ.
48. Представительства РТ в субъектах РФ и за рубежом.
49. Представительства иностранных государств в РТ. Их роль в налаживании двухсторонних отношений.
50. Торгово-промышленная палата РТ.
51. Агентство инвестиционного развития РТ и инвестиционная политика. Инвестиционно-венчурный фонд РТ.
52. Международный Саммит Исламского Бизнеса и Финансов "KAZANSUMMIT". Проект "Invest in Tatarstan".
53. Корпорация развития РТ и проект "Kazan Smart City".
54. Особая экономическая зона "Иннополис" и IT-проекты в РТ.
55. Министерство образования и науки РТ. Академия наук РТ. Международное научное сотрудничество.
56. Университеты и их роль в развитии международных научных связей в РТ.
57. Министерство культуры РТ. Международное сотрудничество в сфере культуры.
58. Всемирный конгресс татар и его роль в развитии международных связей РТ.
59. Министерство по делам молодежи, спорту и туризму РТ. Молодежные проекты и организации. Республика Татарстан как туристический центр.
60. XXVII Всемирная летняя универсиада 2013 года в г. Казани и ее роль в развитии международного сотрудничества РТ. Казань как центр международного спортивного движения.

7.1. Основная литература:

Халевинская Е. Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве: Монография / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 200 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=367436>

Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество Независимых Государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты. М.: Аспект Пресс, 2012, 296с.

[http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%9A%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2+](http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%9A%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B2+%)

7.2. Дополнительная литература:

Турция - Татарстан: на пути к стратегическому партнерству. Науч. ред. В. Г. Тимирясов Казань: Издательство "Познание" Института экономики, управления и права, 2008.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%A2%D1%83%D1%80%D1%86%D0%B8%D

7.3. Интернет-ресурсы:

Деловой центр Республики Татарстан - <http://info.tatcenter.ru/>

Официальный сайт МИД РФ - www.mid.ru

Официальный сайт ООН - www.un.org

Официальный сайт Татарстан - <http://tatarstan.ru/>

Официальный сайт ЮНЕСКО - www.unesco.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Татарстан в современном мире" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для изучения дисциплины "Международная интеграция и международные организации" необходимы книги из основного и дополнительного списков литературы, которые имеются в наличии в библиотеке им. Лобачевского при КФУ. Также необходимы карты - исторические и политические. Для использования программных и Интернет-ресурсов используется кабинет с компьютером, подсоединенным к интерактивной доске с проектором.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.62 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Белоглазов А.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я. _____

"__" _____ 201__ г.