

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Совершенствование речевой иноязычной компетенции (восточный язык) Б1.В.ОД.23

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Рахимова Я.Р.

**Рецензент(ы):**

Хабибуллина А.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Хабибуллина Э. К.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, к.н. Рахимова Я.Р. Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , YRRahimova@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

- применять лингвистическую компетенцию в коммуникативной и профессиональной деятельности;
- принимать во внимание в коммуникативной и профессиональной деятельности страноведческие реалии, национальные традиции, ритуалы, обычаи, принятые образы общения, формулы вежливости
- осуществлять грамматический анализ арабских текстов любой сложности, вычленять главные и второстепенные члены арабского предложения, понимать сущность и причины грамматических явлений

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б1.В.ОД.20 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 46.03.03 'Антропология и этнология (не предусмотрено)' и относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Осваивается на 4 курсе в 8 семестре.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	владением литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одним из иностранных языков, навыками публичной речи, способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний, использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-16 (профессиональные компетенции)	владением навыками подготовки и проведения конференций, семинаров, тренингов и других мероприятий различного уровня
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- знать фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы
- знать систему и структуру арабского языка и правила его функционирования, а также способность использовать эти знания в процессе коммуникации, создавая правильно оформленные (фонетически, лексически и грамматически) высказывания на арабском языке.

2. должен уметь:

- применять лингвистическую компетенцию в коммуникативной и профессиональной деятельности;
- принимать во внимание в коммуникативной и профессиональной деятельности страноведческие реалии, национальные традиции, ритуалы, обычаи, принятые образы общения, формулы вежливости
- осуществлять грамматический анализ арабских текстов любой сложности, вычленять главные и второстепенные члены арабского предложения, понимать сущность и причины грамматических явлений

3. должен владеть:

в области устной речи:

- участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха;
- делать краткие сообщения по изучаемым темам;
- выражать свои мысли по пройденной теме с использованием активно усвоенной лексики, грамматических правил;
- понимать на слух речь собеседника, содержащую усвоенный языковой материал;
- владеть лексическим минимумом в объеме 1200-1400 лексических единиц.

в области аудирования:

- воспринимать на слух и узнавать иностранную речь;
- понимать содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем;
- извлекать из аудиоматериалов интересующую информацию.

в области чтения:

- читать со словарем тексты страноведческого, общенаучного характера;
- читать и понимать без словаря тексты, содержащие диалоги по пройденной тематике и ситуациям общения;
- владеть грамматическим материалом при чтении и переводе текстов;

в области письма:

- правильно писать слова и словосочетания, входящие в минимум, определенный программой.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- принимать участие в беседе на заданную тему;
- строить монологическое высказывание на простые темы;
- применять на практике полученные знания относительно лексических, грамматических и стилистических категорий.
- применять на практике полученные страноведческие знания о стране изучаемого языка.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Вдвойне и втройне неправильные глаголы. Четырехбуквенные глаголы арабского языка. Обособленные глаголы. Глаголы, имеющие только форму прошедшего времени либо только форму повелительного наклонения. Глаголы бытия и становления	8		0	6	0	
2.	Тема 2. устно-лексическая тема "Разговор в аэропорте". Сложные временные формы глагола	8		0	6	0	
3.	Тема 3. диктант по лексике текста. Прошедшее длительное время. Давно прошедшее время. Будущее предварительное время. Будущее длительное время. Устно-лексическая тема "Телефонный разговор" (на иракском диалекте)	8		0	6	0	
4.	Тема 4. Категория наклонения арабского языка. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Усеченное наклонение. Усиленная форма. Устно-лексическая тема "Тур агенство" (на египетском диалекте)	8		0	7	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
5.	Тема 5. Категория наклонения арабского языка. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Усеченное наклонение. Усиленная форма. Устно-лексическая тема "Тур агенство" (на египетском диалекте)	8		0	7	0	
6.	Тема 6. Диктант по лексике текста "Телефонный разговор". Страдательный залог глагола. Образование форм страдательного залога. Конструкции с глаголами страдательного глагола. Использование пассивных конструкций. Устно-лексическая тема "На книжной-выставке" (на марокканский диалект)	8		0	7	0	
7.	Тема 7. Диктант по лексике текста "Тур агенство". Причастия и масдар. Причастия действительного и страдательного залогов. Масдар или имя действия. Абсолютный масдар. Аудирование "Исламский университет". Устно-лексическая тема "В студенческом общежитие"	8		0	7	0	
8.	Тема 8. Диктант по лексике текста "Телефонный разговор". Неправильные глаголы. Классификация неправильный глаголов. Удвоенные глаголы. Хамзованные глаголы. Подобноправильные глаголы. Аудирование "Из истории ислама". Устно-лексическая тема "Знаете ли вы ислам?" Текст "Об исламе"	8		0	7	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
9.	Тема 9. Диктант по лексике текста "Телефонный разговор". Неправильные глаголы. Классификация неправильных глаголов. Удвоенные глаголы. Хамзованные глаголы. Подобноправильные глаголы. Аудирование "Из истории ислама". Устно-лексическая тема "Знаете ли вы ислам?" Текст "Об исламе"	8		0	7	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	60	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Вдвойне и втройне неправильные глаголы. Четырехбуквенные глаголы арабского языка. Обособленные глаголы. Глаголы, имеющие только форму прошедшего времени либо только форму повелительного наклонения. Глаголы бытия и становления**

##### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Четырехбуквенные глаголы имеют до четырех пород: одну первичную и три производных. При этом не всякий глагол имеет все четыре породы. Из всех производных пород чаще всего встречается II порода, реже можно встретить IV породу. I порода по своей форме соответствует II породе трехбуквенного глагола. При спряжении и при образовании причастных форм гласные и их распределение совпадают с гласными II породы трехбуквенного глагола. II порода производится от I породы при помощи префикса "та", то есть таким же образом, как от II породы трехбуквенного глагола образуется V порода. Глагол получает возвратное значение от I породы.

**Тема 2. устно-лексическая тема "Разговор в аэропорте". Сложные временные формы глагола**

##### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Для выражения характеристики действия с точки зрения его длительности, повторяемости, а также последовательности различных действий используются сложные временные формы. Они состоят из вспомогательного глагола "Быть" в соответствующей временной форме и основного глагола в форме прошедшего времени (если действие завершилось или завершится) или в форме настояще-будущего времени (если действие совершается или будет совершаться)

**Тема 3. диктант по лексике текста. Прошедшее длительное время. Давно прошедшее время. Будущее предварительное время. Будущее длительное время.**

**Устно-лексическая тема "Телефонный разговор" (на иракском диалекте)**

##### **практическое занятие (6 часа(ов)):**



Прошедшее длительное время обозначает: 1) действие, повторявшееся или совершавшееся в течение какого-либо промежутка времени в прошлом (ограниченного или не ограниченного по времени); 2) действие, совершавшееся на фоне другого действия в прошлом.

Давнопрошедшее время обозначает: 1) действие, закончившееся до наступления другого действия в прошлом; 2) действие, которое закончилось к данному моменту в прошлом. Будущее предварительное время обозначает: 1) действие, которое совершится ранее другого будущего действия; 2) действие, которое, возможно, совершится. Будущее длительное время обозначает: 1) действие, повторяющееся в будущем; 2) действие, совершающееся в момент речи в будущем.

**Тема 4. Категория наклонения арабского языка. Изъявительное наклонение.**

**Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Усеченное наклонение.**

**Усиленная форма. Устно-лексическая тема "Тур агенство" (на египетском диалекте)**

**практическое занятие (7 часа(ов)):**

Глаголы в форме настоящего-будущего времени в зависимости от конечного гласного имеют три варианта, которые называются наклонениями. Эти наклонения следующие: 1) с окончанием -и (дамма) - изъявительное наклонения; 2) с окончанием -а (фатха) - сослагательное наклонение; 3) без гласного окончания (сукун) - усеченное наклонение, или усеченная форма.

**Тема 5. Категория наклонения арабского языка. Изъявительное наклонение.**

**Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Усеченное наклонение.**

**Усиленная форма. Устно-лексическая тема "Тур агенство" (на египетском диалекте)**

**практическое занятие (7 часа(ов)):**

Для выражения желательности, возможности, необходимости, долженствования и т.п. употребляется форма сослагательного наклонения основного глагола в сочетании с глаголами, выражающими эти модальные отношения. Модальный глагол требует использования союза "ан" перед смысловым глаголом или "алла" в отрицательном варианте. Форма сослагательного наклонения используется и в ряде других случаев.

**Тема 6. Диктант по лексике текста "Телефонный разговор". Страдательный залог**

**глагола. Образование форм страдательного залога. Конструкции с глаголами**

**страдательного глагола. Использование пассивных конструкций. Устно-лексическая тема "На книжной-выставке" (на марокканский диалект)**

**практическое занятие (7 часа(ов)):**

Причастиями в арабском языке называют две категории отглагольных имен, а именно причастия действительного залога и причастия страдательного залога. Их принято рассматривать совместно с глаголами как формы, регулярно образуемые от глаголов всех пород и связанные с ними как по значению, так и по управлению. Масдар - отглагольное имя, которое называет действие или состояние его со временем и субъектом. В предложении масдар часто используется в качестве инфинитива.

**Тема 7. Диктант по лексике текста "Тур агенство". Причастия и масдар. Причастия**

**действительного и страдательного залогов. Масдар или имя действия. Абсолютный**

**масдар. Аудирование "Исламский университет". Устно-лексическая тема "В**

**студенческом общежитии"**

**практическое занятие (7 часа(ов)):**

Неправильными глаголами называются глаголы, имеющие более или менее существенные особенности при спряжении и образовании причастий и масдаров. Их "неправильность" связана с согласными, входящими в состав корня. Так, в корне глагола могут совпадать 2-й и 3-й корневые согласные, одним из корневых может быть "хамза", наконец, в состав корня может входить один из двух "слабых" согласных.

**Тема 8. Диктант по лексике текста "Телефонный разговор". Неправильные глаголы.**

**Классификация неправильный глаголов. Удвоенные глаголы. Хамзованные глаголы.**

**Подобноправильные глаголы. Аудирование "Из истории ислама". Устно-лексическая тема "Знаете ли вы ислам?" Текст "Об исламе"**

**практическое занятие (7 часа(ов)):**



При огласовке среднего корневого в настояще-будущем времени пустые глаголы I породы делятся на три типа. При спряжении пустых глаголов и образовании глагольных форм происходят следующие фонетические изменения: 1) долгий гласный звук превращается в краткий гласный перед согласным, огласованным сукуном; 2) в формах настоящего-будущего времени слабый согласный превращается в долгий гласный, если последующий согласный имеет гласный; 3) при образовании причастий действительного залога слабый согласный превращается в хамзу; 4) при образовании причастий страдательного залога слабый согласный превращается в долгий гласный.

**Тема 9. Диктант по лексике текста "Телефонный разговор". Неправильные глаголы. Классификация неправильных глаголов. Удвоенные глаголы. Хамзованные глаголы. Подобноправильные глаголы. Аудирование "Из истории ислама". Устно-лексическая тема "Знаете ли вы ислам?" Текст "Об исламе"**

**практическое занятие (7 часа(ов)):**

В первую очередь, следует выделить так называемые глаголы "неполного значения". К ним относятся глаголы связки, а также глаголы, в значительной степени или полностью теряющие свое основное значение и выполняющие функцию вспомогательных глаголов, придающих определенный оттенок другому, смысловому глаголу. Глаголы бытия и становления: "быть", "не быть", "делаться, становиться" и др.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Вдвойне и втройне неправильные глаголы. Четырехбуквенные глаголы арабского языка. Обособленные глаголы. Глаголы, имеющие только форму прошедшего времени либо только форму повелительного наклонения. Глаголы бытия и становления	8		Повторение пройденного материала	3	нет
2.	Тема 2. устно-лексическая тема "Разговор в аэропорте". Сложные временные формы глагола	8		Повторение пройденного материала	3	нет

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. диктант по лексике текста. Прошедшее длительное время. Давно прошедшее время. Будущее предварительное время. Будущее длительное время. Устно-лексическая тема "Телефонный разговор" (на иракском диалекте)	8		Повторение пройденного материала	3	нет
4.	Тема 4. Категория наклонения арабского языка. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Усеченное наклонение. Усиленная форма. Устно-лексическая тема "Тур агенство" (на египетском диалекте)	8		Подготовка к письменной работе	4	Письменная работа

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Категория наклонения арабского языка. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Усеченное наклонение. Усиленная форма. Устно-лексическая тема "Тур агенство" (на египетском диалекте)	8		Подготовка к письменной работе	3	Письменная работа
6.	Тема 6. Диктант по лексике текста "Телефонный разговор". Страдательный залог глагола. Образование форм страдательного залога. Конструкции с глаголами страдательного глагола. Использование пассивных конструкций. Устно-лексическая тема "На книжной-выставке" (на марокканский диалект)	8		Подготовка к письменной работе  Подготовка к письменной работе	4	Письменная работа

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Диктант по лексике текста "Тур агенство". Причастия и масдар. Причастия действительного и страдательного залогов. Масдар или имя действия. Абсолютный масдар. Аудирование "Исламский университет". Устно-лексическая тема "В студенческом общежитие"	8		Повторение пройденного материала	3	нет
8.	Тема 8. Диктант по лексике текста "Телефонный разговор". Неправильные глаголы. Классификация неправильный глаголов. Удвоенные глаголы. Хамзованные глаголы. Подобноправильные глаголы. Аудирование "Из истории ислама". Устно-лексическая тема "Знаете ли вы ислам?" Текст "Об исламе"	8		Подготовка к письменной работе	4	Письменная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Диктант по лексике текста "Телефонный разговор". Неправильные глаголы. Классификация неправильных глаголов. Удвоенные глаголы. Хамзованные глаголы. Подобноправильные глаголы. Аудирование "Из истории ислама". Устно-лексическая тема "Знаете ли вы ислам?" Текст "Об исламе"	8		Повторение пройденного материала	3	нет
	Итого				30	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Всё время отводится на занятия, проводимые в традиционной и интерактивной форме, самостоятельной работе студента.

Интерактивная форма занятий реализуется в рамках дискуссий по данным текстам, на которых предполагается использование компьютерных технологий, разбор конкретного материала.

Дискуссии подразумевают проблемно-тематический подход при разборе материала на иностранном языке. Подготовка к практическим занятиям – важный этап работы студента, в котором

демонстрируется его способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения. В случае возникновения вопросов, связанных с подготовкой к практическим занятиям, рекомендуется обратиться к преподавателю за консультацией. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Вдвойне и втройне неправильные глаголы. Четырехбуквенные глаголы арабского языка. Обособленные глаголы. Глаголы, имеющие только форму прошедшего времени либо только форму повелительного наклонения. Глаголы бытия и становления**  
нет, примерные вопросы:

Повторение пройденного материала. Выполнение упражнений по учебнику.

## **Тема 2. устно-лексическая тема "Разговор в аэропорте". Сложные временные формы глагола**

нет , примерные вопросы:

Повторение пройденного материала. Выполнение упражнений по учебнику.

## **Тема 3. диктант по лексике текста. Прошедшее длительное время. Давно прошедшее время. Будущее предварительное время. Будущее длительное время.**

### **Устно-лексическая тема "Телефонный разговор" (на иракском диалекте)**

нет , примерные вопросы:

Повторение пройденного материала. Выполнение упражнений по учебнику.

## **Тема 4. Категория наклонения арабского языка. Изъявительное наклонение.**

### **Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Усеченное наклонение.**

### **Усиленная форма. Устно-лексическая тема "Тур агенство" (на египетском диалекте)**

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Переведите предложения в повелительном наклонении на русский язык. 2. Преобразуйте утвердительные предложения сослагательного наклонения с придаточным ирреального времени в отрицательные. 3. Напишите вопросы к предложениям с придаточным уступительным в усиленной форме из текста "Тур агенство". 4. Преобразуйте глаголы усеченного наклонения в прошедшее время. 5. Подчеркните правильный вариант. 6. Напишите существующие породы следующих глаголов. 7. Ответьте на следующие вопросы. 8. Переведите следующие предложения с арабского языка на русский. 9. Заполните таблицу. 10. Допишите недостающие слова.

## **Тема 5. Категория наклонения арабского языка. Изъявительное наклонение.**

### **Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Усеченное наклонение.**

### **Усиленная форма. Устно-лексическая тема "Тур агенство" (на египетском диалекте)**

Письменная работа, примерные вопросы:

1. Переведите предложения в повелительном наклонении на русский язык. 2. Преобразуйте утвердительные предложения сослагательного наклонения с придаточным ирреального времени в отрицательные. 3. Напишите вопросы к предложениям с придаточным уступительным в усиленной форме из текста "Тур агенство". 4. Преобразуйте глаголы усеченного наклонения в прошедшее время. 5. Подчеркните правильный вариант. 6. Напишите существующие породы следующих глаголов. 7. Ответьте на следующие вопросы. 8. Переведите следующие предложения с арабского языка на русский. 9. Заполните таблицу. 10. Допишите недостающие слова.

## **Тема 6. Диктант по лексике текста "Телефонный разговор". Страдательный залог**

### **глагола. Образование форм страдательного залога. Конструкции с глаголами**

### **страдательного глагола. Использование пассивных конструкций. Устно-лексическая тема "На книжной-выставке" (на марокканский диалект)**

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Подберите нужные слова. 2. Преобразуйте предложения с действительного залога в страдательный. 3. Переведите предложения с русского языка на русский. 4. Преобразуйте утвердительные предложения в вопросительные. 5. Напишите недостающие формы глагола. 6. Напишите время прописью. 7. Составьте предложения с данными датами. 8. Заполните таблицу. 9. Переведите предложения с арабского на русский язык. 10. Прочитайте текст, напишите о чем он в нескольких предложениях.

## **Тема 7. Диктант по лексике текста "Тур агенство". Причастия и масдар. Причастия действительного и страдательного залога. Масдар или имя действия. Абсолютный масдар. Аудирование "Исламский университет". Устно-лексическая тема "В студенческом общежитие"**

нет , примерные вопросы:

Повторение пройденного материала. Выполнение упражнений по учебнику.

**Тема 8. Диктант по лексике текста "Телефонный разговор". Неправильные глаголы. Классификация неправильных глаголов. Удвоенные глаголы. Хамзованные глаголы. Подобноправильные глаголы. Аудирование "Из истории ислама". Устно-лексическая тема "Знаете ли вы ислам?" Текст "Об исламе"**

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Проспрягайте данные неправильные глаголы в прошедшем времени. 2. Преобразуйте в тексте глаголы прошедшего времени в настоящее время. 3. Переведите предложения на арабский язык. 4. Напишите цифры в тексте прописью. 5. Напишите отрицание утвердительных предложений. 6. Проспрягайте удвоенные глаголы в прошедшем времени. 7. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. 8. Подчеркните правильный вариант. 9. Проспрягайте хамзованные глаголы в настояще-будущем времени. 10. Напишите ваше мнение о тексте "Знаете ли вы ислам".

**Тема 9. Диктант по лексике текста "Телефонный разговор". Неправильные глаголы. Классификация неправильных глаголов. Удвоенные глаголы. Хамзованные глаголы. Подобноправильные глаголы. Аудирование "Из истории ислама". Устно-лексическая тема "Знаете ли вы ислам?" Текст "Об исламе"**

нет , примерные вопросы:

Повторение пройденного материала. Выполнение упражнений по учебнику.

**Итоговая форма контроля**

экзамен (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Вдвойне и втройне неправильные глаголы.
2. Четырехбуквенные глаголы арабского языка. Обособленные глаголы.
3. Глаголы, имеющие только форму прошедшего времени либо только форму повелительного наклонения.
4. Глаголы бытия и становления.
5. Сложные временные формы глагола. Прошедшее длительное время. Давно прошедшее время.
6. Будущее предварительное время. Будущее длительное время.
7. Категория наклонения арабского языка. Изъявительное наклонение.
8. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.
9. Усеченное наклонение. Усиленная форма.
10. Страдательный залог глагола. Образование форм страдательного залога.
11. Конструкции с глаголами страдательного глагола. Использование пассивных конструкций.
12. Причастия и масдар. Причастия действительного и страдательного залогов.
13. Масдар или имя действия. Абсолютный масдар.
14. Неправильные глаголы. Классификация неправильных глаголов.
15. Удвоенные глаголы. Хамзованные глаголы. Подобноправильные глаголы.
16. Неправильные глаголы. Пустые глаголы. Недостаточные глаголы.
17. Вдвойне неправильные глаголы. Втройне неправильные глаголы.
18. Некоторые особые глаголы и группы глаголов. Глаголы "неполного" значения.
19. Глаголы бытия и становления. Глаголы начинания и длительности.
20. Некоторые особые глаголы и группы глаголов. Глаголы близости наступления действия.
21. Глагол "возвращаться" в качестве вспомогательного глагола. Глагол "длиться, продолжаться".
22. Конструкции с глаголами восхищения или удивления.

**7.1. Основная литература:**



1. Грамматика арабского языка. Вводный курс [Электронный ресурс] / Редькин О.И., Берникова О.А. - СПб.: КАРО, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508581.html>
2. Полный курс литературного арабского языка. Продвинутой этап. В 2-х ч. Ч. 1. Уроки 1-15 [Электронный ресурс] / В.В. Лебедев, Г.И. Бочкарев - М. : Восточная книга, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787310580.html>
3. Практическая грамматика арабского литературного языка [Электронный ресурс] / Л.С. Тюрева - М. : Восточная книга, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787307719.html>
4. Уроки арабского языка. Письмо, чтение, основы грамматики [Электронный ресурс] / Н.В. Дубинина, Н.Б. Ковыршина - М. : Восточная книга, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787308655.html>
5. Арабская грамматика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.В. Лебедев - М. : Восточная книга, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787310504.html>
6. Арабский язык. 150 диалогов [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ибрагимов И.Д. - СПб.: КАРО, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508994.html>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Читаем по-арабски. Учебное пособие с упражнениями по переводу / В.Н. Зарытовская. - М.: Издательство ВКН, 2016. - 64 с. - ISBN 978-5-7873-1111-2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787311112.html>
2. Литературный арабский язык: Практический курс. - СПб: КАРО, 2006. - 192 с.; ил. - ISBN 5-89815-773-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5898157735.html>
3. Грамматика арабского языка. Вводный курс / О. И. Редькин, О.А. Берникова. - СПб.: КАРО, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9925-0858-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508581.html>
4. Грамматика арабского языка в таблицах и упражнениях / А. А. Мокрушина. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9925-1050-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510508.html>
5. Полный курс литературного арабского языка. Основной этап. В 2-х ч. Ч. 1. Уроки 1-9 / В.В. Лебедев, Г.И. Бочкарев. - 2-е изд., испр. - М.: Издательство ВКН, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-7873-1055-9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787310559.html>
6. Полный курс литературного арабского языка. Основной этап. В 2-х ч. Ч. 2. Уроки 10-18 / В.В. Лебедев, Г.И. Бочкарев. - 2-е изд., испр. - М.: Издательство ВКН, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-7873-1056-6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787310566.html>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

CultureTalk on LangMedia - <http://langmedia.fivecolleges.edu/culturetalk-regions>  
начальный курс арабского языка - говорящий учебник - <http://www.ar-ru.ru/baramij/beginning/126-arabiya-flash>  
Подкасты арабского языка всех уровней - <http://arabicpod.net/>  
сайт об арабском языке - <http://faculty.ksu.edu.sa/dr.reda>  
сайт об арабском языке - [http://www.mohamedrabeea.com/books/book1\\_15333.pdf](http://www.mohamedrabeea.com/books/book1_15333.pdf)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Совершенствование речевой иноязычной компетенции (восточный язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "История российского востоковедения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Рахимова Я.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Хабибуллина А.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.