

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Базовый курс иностранного (восточного) языка Б1.Б.29

Направление подготовки: 46.03.03 - Антропология и этнология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хабибуллина А.М.

Рецензент(ы):

Рахимова Я.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хабибуллина Э. К.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9803117219

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Хабибуллина А.М. Кафедра востоковедения, африканистики и исламоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , AlfMHabibullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

освоить структуру и содержание фонетического, грамматического, лексического строя арабского языка в объеме, достаточном для использования этих знаний в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.29 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.03 Антропология и этнология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

слушать и понимать арабскую речь, читать и понимать тексты на арабском языке низкого уровня сложности, выражать мысли на арабском и осуществлять подготовленные выступления на арабском языке

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью получать информацию, анализировать ее, генерировать и использовать новые идеи
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	владением литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке и одном из иностранных языков, навыками публичной речи; способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владением специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами)
ПК-16 (профессиональные компетенции)	владением навыками подготовки и проведения конференций, семинаров, тренингов и других мероприятий различного уровня

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

структуру и содержание фонетического, грамматического, лексического строя арабского языка в объеме, достаточном для использования этих знаний в профессиональной деятельности

2. должен уметь:

слушать и понимать арабскую речь, читать и понимать тексты на арабском языке низкого уровня сложности, выражать мысли на арабском и осуществлять подготовленные выступления на арабском языке

3. должен владеть:

навыками аудирования (коммуникативного слушания звучащей речи), чтения, говорения и письма на арабском языке, а также перевода с арабского языка на русский и наоборот, научной обработки арабоязычной информации, подготовки профессиональных текстов и выступлений на арабском языке

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Знакомство.	5	1-4	0	13	0	
2.	Тема 2. Семья.	5	5-9	0	13	0	
3.	Тема 3. Учёба.	5	10-13	0	15	0	
4.	Тема 4. Еда.	5	14-18	0	13	0	
5.	Тема 5. Время и деньги.	6	1-4	0	13	0	
6.	Тема 6. Каникулы.	6	5-9	0	13	0	
7.	Тема 7. Повседневная жизнь.	6	10-13	0	14	0	
8.	Тема 8. Погода и одежда.	6	14-18	0	14	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
Итого				0	108	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Знакомство.

практическое занятие (13 часа(ов)):

Знакомство. Диалог "Меня зовут Касим". Диалог "Меня зовут Сальма". Лексика на тему "Знакомство". Личные местоимения единственного числа. Слитные местоимения единственного числа. Относительные имена прилагательные и правила их образования. Аудирование на тему "Знакомство". Отработка произношения похожих арабских согласных. Профессии. Диалог "Я рад тебя встретить". Общие сведения об арабском глаголе. Спряжение глаголов в настояще-будущем времени. Та-марбута и женский род в арабском языке. Упражнение на чтение отработка васлирования.

Тема 2. Семья.

практическое занятие (13 часа(ов)):

Семья. Лексика на тему Семья. Текст Семья. Термины родства и генеалогическое древо. Личные местоимения множественного числа. Слитные местоимения множественного числа. Указательные местоимения. Вопрос Сколько?. Отработка произношения похожих арабских согласных. Рассказ о своей семье. Лексика на тему Помолвка. Диалог Помолвка. Спряжение глаголов в настояще-будущем времени. Огласовка серединной корневой. Категория числа в арабском языке. Текст Семья Ахмада Рамадана. Упражнение на чтение отработка васлирования. Сочинение Семья Надира.

Тема 3. Учёба.

практическое занятие (15 часа(ов)):

Учёба. Лексика на тему Учёба. Диалог Что имеется в кабинете?. Глагол повелительного наклонения. Глагол повелительно-запретительного наклонения. Упражнения на аудирование по теме ?Учебное помещение?. Упражнения на говорение по теме Учебное помещение. Диалог Хорошая идея?. Имя числительное в арабском языке. Порядковые числительные. Количественные числительные. Согласование количественных числительных 1-2, 3-10. Текст Раписание. Сочинение Моя учёба.

Тема 4. Еда.

практическое занятие (13 часа(ов)):

Еда. Лексика на тему Еда. Диалог Что на завтрак?. Формулы вежливости арабского языка. Именное предложение. Отрицательная форма глагола в настояще-будущем времени. Согласование глагола в предложении. Упражнения на говорение по теме ?Питание в разных странах. Лексика на тему Ресторан. Диалог Что закажете. Изафетные конструкции. Типы множественного числа в арабском языке. Текст ?Ресторан ал-Амир?. Письменное творческое задание Меню ресторана.

Тема 5. Время и деньги.

практическое занятие (13 часа(ов)):

Время и деньги. Лексика на тему Время и деньги. Диалог В офисе авиакомпании. Обозначение времени в арабском языке. Повторение порядковых и количественных числительных. Предлоги арабского языка. Диалог ?В пункте обмена валюты?. Вопросительные предложения. Сочетание предлогов с вопросительными словами. Имя исчисляемое. Правила согласования с количественными числительными от 0 до 1000.

Тема 6. Каникулы.

практическое занятие (13 часа(ов)):

Каникулы. Лексика на тему Каникулы. Диалог Наконец-то закончились экзамены. Спряжение глагола в прошедшем времени. Упражнения на говорение по теме Каникулы. Диалог С возвращением!. Глагол быть в прошедшем времени. обстоятельство места и времени. Текст Стамбул. Сочинение на тему Отдых за границей.

Тема 7. Повседневная жизнь.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Повседневная жизнь. Лексика на тему Повседневная жизнь. Диалог Тяжелый день. Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Наклонения глаголов. Сложноподчинённое предложение с придаточным причины. Диалог Я за тебя волновался. Сказуемое и дополнение глагольного предложения.

Тема 8. Погода и одежда.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Погода и одежда. Лексика на тему Погода и одежда. Диалог ?Встреча в Интернете?. Определение и определяемое слово и их согласование. Способы отрицания действия в будущем: сочетание частиц сауфа ла и сослагательное наклонение. Противительные союзы. Диалог Счастливого пути. Типы вопросительных предложений в арабском языке. Текст Климат Канады. Письменное творческое задание Электронное письмо заграничному другу.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Знакомство.	5	1-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Семья.	5	5-9	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
3.	Тема 3. Учёба.	5	10-13	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
4.	Тема 4. Еда.	5	14-18	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				устный опрос	1	подготовка к устному опросу
5.	Тема 5. Время и деньги.	6	1-4	подготовка к устному опросу	13	устный опрос
6.	Тема 6. Каникулы.	6	5-9	подготовка к устному опросу	13	устный опрос
7.	Тема 7. Повседневная жизнь.	6	10-13	подготовка к устному опросу	14	устный опрос
8.	Тема 8. Погода и одежда.	6	14-18	подготовка к контрольной работе	7	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	7	устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение дисциплине представляет собой практические занятия с использованием методических материалов и инновационных образовательных технологий. Образовательные технологии предполагают применение в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий, а именно выполнение ряда практических заданий с использованием обучающих профессиональных программ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Знакомство.

устный опрос , примерные вопросы:

Как переводятся на арабский язык следующие выражения: 1. Откуда ты? Какая у тебя национальность? 2. Кем ты работаешь? Я учитель/плотник/переводчица/врач 3. Где ты учишься? Я учусь в институте международных отношений на отделении истории/языков/международных отношений 4. Кем работает Мухаммад 5. Кем работает Фатима? 6. Какая у тебя профессия? 7. Какая у тебя должность? 8. Это плотник, учитель, инженер. 9. Это женщина-врач, журналистка, переводчица. 10. Я работаю плотником, водителем. Я безработный.

Тема 2. Семья.

письменная работа , примерные вопросы:

Как переводятся на арабский язык следующие выражения: 1. Мой дедушка живёт в Александрии. 2. Хадиджа живёт с тётей и дядей со стороны матери, пока учится в университете. 3. Мама и папа, брат и сестра, братья близнецы. 4. Мой брат холост. 5. Моя сестра помолвлена. 6. Мама жена папы. 7. Дедушка муж бабушки. 8. дядя брат тёти. 9. Эти братья близнецы. 10 Это страшие сёстры.

Тема 3. Учёба.

устный опрос , примерные вопросы:

Как переводятся на арабский язык следующие выражения: 1. Учитель перед доской. 2. Студент в кабинете. 4. Сумка между партами. 5.В Классе есть шкаф, парты и окно. 6. На картинке кролик. 7. Картинка над доской и над часами. 8.В классе нет кондиционера. 9. Мусорное ведро рядом с дверью. 10. Письмо в библиотеке.

Тема 4. Еда.

контрольная работа , примерные вопросы:

Переведите на арабский: 1.Кто это? 2.Это студент. 3.Это роза? 4. Кем ты работаешь (м.р.)? 5. Как зовут твоего папу? 6.Телефон в кошельке. 7.Стакан большой. 8.Сыр белый. 9.Зима, январь, 25, понедельник. 10.Тёти вешают украшение. В классе есть батарея и два окна. На завтрак я ем хлеб, два яйца и оливки.

подготовка к устному опросу , примерные вопросы:

Как переводятся на арабский язык следующие выражения: 1. Амир часто ходит в ресторан "Шарк" 2. Этот стол занят или свободен? 3. Оставьте сдачу себе. 4. Счёт, пожалуйста. 5. Я хочу чечевичный суп с хлебом. 6. Дайте, пожалуйста, полкило кебаба. 7. Я не люблю фуль. 8. Мухаммад не любит рыбу. 9. Мы завтракаем плотно. 10. Мой любимый приём пищи это ужин. Я люблю десерт.

Тема 5. Время и деньги.

устный опрос , примерные вопросы:

Как переводятся на арабский язык следующие выражения: 1. Я хочу поменять сто долларов, которые у меня есть с собой. 2. Вы меняете фунты стерлингов? 3. К сожалению, турецкие лиры можно поменять только в центральном банке. 4. Со сколько и до сколько открыт банк? 5. Во сколько следующий самолёт до Стамбула? 6. Где можно поменять кувейтский динар? 7. Зарезервируйте, пожалуйста, билет до Каира. 8. Этот билет на имя Ахмад Байрам. 9. Где находится офис авиакомпании? 10. Я не люблю ездить в другие города на автобусе.

Тема 6. Каникулы.

устный опрос , примерные вопросы:

Как переводятся на арабский язык следующие выражения: 1. Ты решил что будешь делать на каникулах? 2. Во время зимних каникул мы ездили в Египет. 3. В первый месяц каникул я хочу сдать экзамен на водительские права. 4. Во второй месяц каникул я хочу практиковать арабский язык в арабской стране. 5. У тебя есть план? 6. Это Чудесный план! 7. Мы как всегда никуда не поехали на каникулах. 8. Мы посетили на каникулах Асуан. 9. Мы плавали на корабле и видели плотину. 10. Мы посетили пирамиды и сделали много фотографий.

Тема 7. Повседневная жизнь.

устный опрос , примерные вопросы:

Как переводятся на арабский язык следующие выражения: 1. Я очень устала. 2. У тебя очень тяжелый день. 3. У тебя много дел: ты стираешь, убираешься в доме, готовишь еду, ходишь на работу, а потом едешь в центр для изучения английского языка. 4. Он встаёт в шесть часов, готовит завтрак, ест завтрак, делает зарядку, а в семь тридцать садится на автобус. 5. Дорога до университета займет примерно час. 6. Женщина держит ребенка. 7. Мальчик надевает рубашку. 8. Свекровь посещает родственников. 9. Свёкор гладит одежду. 10. Женщина варит еду.

Тема 8. Погода и одежда.

контрольная работа , примерные вопросы:

1.Что это? 2.Это стиральная машина. 3. Это часы? 4. Как зовут его сестру? 5.Кошка в машине. 6.Окно открыто. 7.Одежда жёлтая. 8. Лето, июль, 25, среда. 9.Меня зовут Фатима, моего мужа зовут Хасан, у нас 3 дочери. 10. Омар и Хасан, где ваши 2 карандаша? 11.Сколько приёмов пищи (обычно едят) в вашей стране?

устный опрос , примерные вопросы:

Как переводятся на арабский язык следующие выражения: 1. Красный шарф и зонт в чемодане. 2. Я положила три рубашки и пять пар носков. 3. Ты возьмёшь с собой чёрное пальто? 4. Там будет очень дождливо и ветрено. 5. Погода сегодня прекрасная: небо ясное, светит солнце. 6. Пустыня жаркое и сухое место. 7. В омане сегодня максимальная температура +35. 8. В Москве сегодня минимальная температура -39. 9. Погода штормовая. 10. Погода прекрасная.

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

- 1.Подготовьте рассказ на тему "Учёба в университете"
2. Подготовьте рассказ на тему "Посещение ресторана".
3. Подготовьте рассказ на тему "Покупка авиабилета".
4. Подготовьте рассказ на тему "Обмен валюты в банке".
5. Подготовьте рассказ на тему "Планирование каникул".
6. Подготовьте рассказ на тему "Посещение Саудовской Аравии".
7. Подготовьте рассказ на тему "Посещение Египта".
8. Подготовьте рассказ на тему "Посещение Стамбула".
9. Подготовьте рассказ на тему "День занятого человека".

10. Подготовьте рассказ на тему "Мои любимые каникулы".
11. Настояще-будущее время глагола
12. Слитные местоимения.
13. Порядковые числительные.
14. Количественные числительные до 12.
15. Согласование глагола в предложении.
16. Согласование имён прилагательных.
17. Глагол прошедшего времени.
18. Будущее время глагола.
19. Отрицание в будущем и прошедшем времени.
20. Общие сведения о породах глаголов.

7.1. Основная литература:

Арабская грамматика в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / Берникова О.А. - СПб.: КАРО, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510072.html>

Грамматика арабского языка в таблицах и упражнениях [Электронный ресурс] / Мокрушина А.А. - СПб.: КАРО, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992510508.html>

Русско-арабский разговорник [Электронный ресурс] / Мокрушина А.А. - СПб.: КАРО, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992508451.html>

7.2. Дополнительная литература:

Интенсивный курс арабского языка. В 2-х ч. [Ч. 2] [Электронный ресурс] / Ибрагимов И.Д. - 3-е изд. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305463.html>

Интенсивный курс арабского языка. В 2-х ч. [Ч. 1] [Электронный ресурс] / Ибрагимов И.Д. - 3-е изд. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305456.html>

История арабского языка [Электронный ресурс] / Хайрутдинов А.Г. - М. : Восточная книга, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304404.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Арабская грамматика - www.ar-ru.ru

Новости на арабском языке - arabic.rt.com

Сайт об арабском языке - http://www.mohamedrabeea.com/books/book1_15333.pdf

Сайт об арабском языке - <http://faculty.ksu.edu.sa/dr.reda>

Сайт об арабском языке - <http://alfarabinur.kz/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Базовый курс иностранного (восточного) языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutr, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examinatin Mdule - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examinatin Mdule - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.03 "Антропология и этнология" и профилю подготовки не предусмотрено.

Автор(ы):

Хабибуллина А.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Рахимова Я.Р. _____

"__" _____ 201__ г.