

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры и спорта



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы военно-патриотического воспитания БЗ+.ДВ.6

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мисбахов А.А.

Рецензент(ы):

Кабыш Е.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мустаев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__г

Регистрационный No 813717914

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мисбахов А.А. кафедра безопасности жизнедеятельности Институт физической культуры и спорта, AAMisbahov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно выполнять организационную, научную, методическую, преподавательскую и другие виды работ по улучшению проведения и организации военно-патриотического воспитания в школе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "БЗ+.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом ООП ВПО по направлению 034300 "Физическая культура и Безопасности жизнедеятельности".

"Основы военно - патриотического воспитания"

Дисциплина органично взаимосвязана с теорией и методикой физической культуры и спорта, физиологией физического воспитания и спорта, физкультурно-педагогическим совершенствованием организации соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта.

Основные требования к "входным" знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины:

1 иметь представление о характере и месте содержание федеральной и региональной политики в области военно-патриотического воспитания;;

2 умеет самостоятельно работать с литературой, методическими пособиями;

3 способность самостоятельно анализировать, критически оценивать и использовать получаемую научную информацию.

4 рассмотреть состояние военно-патриотического воспитания в учебных заведениях города Казани и Татарстана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-4); (общекультурные компетенции)	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
(ОК-8); (общекультурные компетенции)	стремится к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства
(ОПК-4). (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
(ПК-5) (профессиональные компетенции)	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ПК-8) (профессиональные компетенции)	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Конституцию Российской Федерации; законы Российской Федерации, решения Правительства Российской Федерации и органов управления образования по вопросам образования, Конвенцию о правах ребенка.

- требования Федеральных законов "Об обороне", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера", "О радиационной безопасности населения", "О пожарной безопасности", и других нормативных документов органов образования и военных ведомств по вопросам истории и методики патриотического воспитания;

- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену;

- формы и методы проведения занятий по патриотическому воспитанию;

- методику подготовки учителя к занятиям и внеклассным мероприятиям;

- методику проведения занятий по всем разделам безопасности жизнедеятельности;

- требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений.

2. должен уметь:

- организовывать и проводить судейство соревнований;

- показать и объяснить отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, провести урок (тренировку);

- составлять учебную документацию;

- проводить: уроки мужества; традиционные вечера, посвященные знаменательным датам;

- экспедиции по историческим и памятным местам; смотр строя и песни;

- военно-спортивные игры "Зарница", "Квазар"; соревнования допризывной молодежи по общефизической подготовке и полевой стрельбе;

3. должен владеть:

- способностью составлять методическую документацию;

-навыками судейства по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта;

-методикой спортивного отбора;

-навыками организации и проведения соревнований по видам спорта патриотического характера и спортивных праздников.

- разработкой форм и методов работы преподавателя по организации и проведению мероприятий военно-патриотической направленности в учебных заведениях.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-иметь представление о характере и месте военно-патриотическом воспитании;

-умеет самостоятельно работать с литературой, методическими пособиями;

-способен самостоятельно анализировать, критически оценивать и использовать получаемую научную информацию.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы военно ? патриотического воспитания молодежи на современном этапе.	10	1,2	4	0	0	
2.	Тема 2. Военно-патриотическое воспитание в советское время.	10	3,4	0	4	0	
3.	Тема 3. Военно-патриотическое воспитание на современном этапе.	10	5,6	0	4	0	
4.	Тема 4. Федеральная политика в области военно-патриотического воспитания.	10	7,8	2	2	0	
5.	Тема 5. Региональная политика в области военно-патриотического воспитания.	10	9,10	2	2	0	
6.	Тема 6. Система военно-патриотического воспитания в школе.	10	11	2	0	0	
7.	Тема 7. Кадетские классы в системе военно-патриотического воспитания.	10	12	0	2	0	
8.	Тема 8. Система внеклассных мероприятий военно-патриотической направленности в курсе ОБЖ.	10	13,14	0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Республиканский спортивно-патриотический центр "Патриот"	10	15	0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	зачет
	Итого			10	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы военно ? патриотического воспитания молодежи на современном этапе.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Виды патриотического воспитания: политико-правовое, историческое, психологическое, профессионально - трудовое, спортивно-физическое, духовно-нравственное, военно-патриотическое.

Тема 2. Военно-патриотическое воспитание в советское время.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сущность военно-патриотического воспитания учащихся. Педагогическое воздействие на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся с целью формирования у них высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению службы в рядах Советских Вооруженных Сил, выполнению священного долга по вооруженной защите Родины

Тема 3. Военно-патриотическое воспитание на современном этапе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Военно-патриотическое воспитание на современном этапе.

Тема 4. Федеральная политика в области военно-патриотического воспитания.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Обоснование методологических принципов ее научного осмысления и формирования, сущности и социальной роли; Выявление специфики становления и эволюции русской (российской общенациональной) идеи как ее непосредственной предтечи;

практическое занятие (2 часа(ов)):

Раскрытие спектра национальных интересов современной России в обеспечении национальной безопасности вообще и военной безопасности в частности;

Тема 5. Региональная политика в области военно-патриотического воспитания.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Патриотическое воспитание детей и молодежи в нашей республике

практическое занятие (2 часа(ов)):

Патриотическое воспитание детей и молодежи в нашей республике

Тема 6. Система военно-патриотического воспитания в школе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мероприятий в школе на патриотическую тематику. -Туристический поход - Встреча с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий - Игра "Зарница" - Конкурс "Смотр строя и песни"

Тема 7. Кадетские классы в системе военно-патриотического воспитания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Развитие у подростков чувства патриотизма как жизненной позиции, развитие лидерского и творческого потенциала кадетов, развитие чувства гордости за звание российского кадета, осмысление ими духовно-нравственных понятий "Кодекс кадетской чести" и "Торжественное обещание-клятва", сохранение и укрепление здоровья, приобщение ребят к основным понятиям здорового образа жизни, создание условий для выявления и развития интеллектуально-творческого потенциала кадетов, их лидерских качеств и организационных навыков, выработки самодисциплины и сплочение коллектива

Тема 8. Система внеклассных мероприятий военно-патриотической направленности в курсе ОБЖ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Система внеклассных мероприятий военно-патриотической направленности в курсе ОБЖ.

Тема 9. Республиканский спортивно-патриотический центр "Патриот"

практическое занятие (2 часа(ов)):

Республиканский спортивно-патриотический центр "Патриот" . Цели , задачи. Работа проводимая центром.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основы военно патриотического воспитания молодежи на современном этапе.	10	1,2	разработка презентаций	6	контрольная работа
2.	Тема 2. Военно-патриотическое воспитание в советское время.	10	3,4	разработка презентаций	6	контрольная работа
3.	Тема 3. Военно-патриотическое воспитание на современном этапе.	10	5,6	разработка презентаций	6	контрольная работа
4.	Тема 4. Федеральная политика в области военно-патриотического воспитания.	10	7,8	разработка презентаций	6	контрольная работа
5.	Тема 5. Региональная политика в области военно-патриотического воспитания.	10	9,10	разработка презентаций	6	контрольная работа
6.	Тема 6. Система военно-патриотического воспитания в школе.	10	11	разработка презентаций	6	контрольная работа
7.	Тема 7. Кадетские классы в системе военно-патриотического воспитания.	10	12	разработка презентаций	2	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Система внеклассных мероприятий военно-патриотической направленности в курсе ОБЖ.	10	13,14	разработка презентаций	2	контрольная работа
9.	Тема 9. Республиканский спортивно-патриотический центр "Патриот"	10	15	разработка презентаций	2	контрольная работа
	Итого				42	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основы военно ? патриотического воспитания молодежи на современном этапе.

контрольная работа , примерные вопросы:

Виды патриотического воспитания: политико-правовое, историческое, психологическое, профессионально - трудовое, спортивно-физическое, духовно-нравственное, военно-патриотическое.

Тема 2. Военно-патриотическое воспитание в советское время.

контрольная работа , примерные вопросы:

Сущность военно-патриотического воспитания учащихся.

Тема 3. Военно-патриотическое воспитание на современном этапе.

контрольная работа , примерные вопросы:

Военно-патриотическое воспитание на современном этапе

Тема 4. Федеральная политика в области военно-патриотического воспитания.

контрольная работа , примерные вопросы:

Обоснование методологических принципов ее научного осмысления и формирования, сущности и социальной роли;

Тема 5. Региональная политика в области военно-патриотического воспитания.

контрольная работа , примерные вопросы:

Патриотическое воспитание детей и молодежи в нашей республике

Тема 6. Система военно-патриотического воспитания в школе.

контрольная работа , примерные вопросы:

Мероприятий в школе на патриотическую тематику.

Тема 7. Кадетские классы в системе военно-патриотического воспитания.

контрольная работа , примерные вопросы:

Развитие у подростков чувства патриотизма как жизненной позиции, развитие лидерского и творческого потенциала кадетов, развитие чувства гордости за звание российского кадета

Тема 8. Система внеклассных мероприятий военно-патриотической направленности в курсе ОБЖ.

контрольная работа , примерные вопросы:

Система внеклассных мероприятий военно-патриотической направленности в курсе ОБЖ.

Тема 9. Республиканский спортивно-патриотический центр "Патриот"

контрольная работа , примерные вопросы:

Работа проводимая центром "Патриот" .

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Цель создания кадетских классов.
2. Как проводится ВПВ:
-каких формах.
- содержание ВПВ работы.
3. Кто привлекается ВПВ:
Проводится ли уроки мужества.
Встречи с участниками боевых действий.
Другие формы проведения.
4. Как готовят учеников к службе в армии.
5. Сколько часов отводится на военную подготовку?
6. Как улучшить ВПВ, что нужно для этого сделать?
7. Наличие историко-патриотических музеев, школьного музея.
8. Информационное обеспечение в области патриотического воспитания.
9. Создание школьной методической базы по патриотическому воспитанию школьников;
10. Виды патриотического воспитания: политико-правовое, историческое, психологическое, профессионально - трудовое, спортивно-физическое, духовно-нравственное, военно-патриотическое.
11. Сущность военно-патриотического воспитания учащихся.
12. Развитие у подростков чувства патриотизма как жизненной позиции, развитие лидерского и творческого потенциала кадетов.
13. Развитие чувства гордости за звание российского кадета, осмысление ими духовно-нравственных понятий
14. Раскрытие спектра национальных интересов современной России в обеспечении национальной безопасности вообще и военной безопасности в частности;
15. Мероприятий в школе на патриотическую тематику.
16. Туристический поход
17. Встреча с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий
18. Игра "Зарница"
19. Конкурс "Смотр строя и песни"
20. Система внеклассных мероприятий военно-патриотической направленности в курсе ОБЖ.
21. Работа проводимая центром "Патриот" .

7.1. Основная литература:

1. Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневиков; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=238589>
2. Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=365800>
3. Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=398349>

7.2. Дополнительная литература:

1. Замайдинов, А.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / А. А. Замайдинов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .? Электронные данные (1 файл: 1,4 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .? Загл. с экрана .? Для 3-го семестра .? Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .?
2. Саматов, З.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / З. А. Саматов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .? Электронные данные (1 файл: 477 Кб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .? Загл. с экрана .? Для 3-го семестра .? Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .?
3. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины, Каф. безопасности жизнедеятельности ; сост.: И. Ш. Галеев, Н. В. Святова, Р. Ш. Мустаев, А. А. Ситдикова .? Электронные данные (1 файл: 1,74 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2012) .? Загл. с экрана .? Режим доступа: открытый .?
4. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов / В. Ю. Микрюков. ?Издание 2-е. ?Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. ?557 с
5. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для вузов по эконом. и гуманит.-соц. специальностям / Э.А.Арустамов, А.Е.Волощенко, Г.В.Гуськов и др.; Под ред. Э.А.Арустамова. ?6-е изд., перераб. и доп.. ?М.: Издат.-торг. корпорация "Дашков и К^o", 2004.
6. Коханов В Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=395770>
7. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 286 с <http://znanium.com/bookread.php?book=462926>

7.3. Интернет-ресурсы:

- НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА; - [HTTP://WWW.TENDOC.RU](http://WWW.TENDOC.RU);
[HTTP://WWW.SAFETY.RU](http://WWW.SAFETY.RU)
WEB АТЛАС ПО БЖД. - [HTTP://WWW.SCI.ANA.RU](http://WWW.SCI.ANA.RU)
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД; -
[HTTP://WWW.NOVTEx.RU](http://WWW.NOVTEx.RU)
ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ; - [HTTP://WWW.MINZDRAVSOC.RU](http://WWW.MINZDRAVSOC.RU)
ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ -
[HTTP://WWW.GKS.RU](http://WWW.GKS.RU)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы военно-патриотического воспитания" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Аудитории для практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Мисбахов А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кабыш Е.Г. _____

"__" _____ 201__ г.