

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа искусств им. Салиха Сайдашева



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Теория и методика обучения иностранному (английскому) языку Б3.Б.3.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Изобразительное искусство и Иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Свирина Л.О.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сабирова Д. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (высшая школа искусств им. Салиха Сайдашева):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Свирина Л.О. кафедра иностранных языков и межкультурной коммуникации отделение татарской филологии и межкультурной коммуникации им.Г.Тукая , Ljudmila.Svirina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование методической компетенции - способности и готовности вести урок иностранного языка в средней школе в соответствии с требованиями современного потребителя, решать проблемные педагогические ситуации в профессиональной деятельности, осуществлять научную деятельность, постоянно повышать своё методическое мастерство.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б.3.1/3.4) по направлению подготовки ВПО 050100.62 - "Педагогическое образование".

Изучение дисциплины предполагает наличие иноязычной коммуникативной компетенции на уровне необходимом и достаточном для ведения урока английского языка в средней школе и подготовке учащихся к межкультурной коммуникации. Обязательным условием успешной реализации целей дисциплины является освоение цикла психолого-педагогических дисциплин, составляющих методологическую основу методической подготовки. Дисциплина предваряет педагогическую практику, что означает применение теоретических знаний и использование сформированных умений в условиях профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1,2,3,8 (общекультурные компетенции)	Знать роль и место иностранного языка в системе школьного образования; возможности учебного предмета "Иностранный язык" для развития личности учащегося, его способностей к самопознанию и самоучению; теоретические основы методики обучения иностранному языку и систему обучения иностранному языку в средней школе
ОК-1,2,3,8 (общекультурные компетенции)	разрабатывать рабочую программу и планы урока иностранного языка, конспект внеклассного мероприятия по английскому языку(ПК-1,15,16); использовать технические средства обучения в соответствии с целями урока; реализовывать метапредметные связи использовать различные формы учебной деятельности для организации интенсивной речевой практики учащихся; пользоваться ресурсами различных УМК для обеспечения учебного процесса необходимыми учебными материалами; вести исследовательскую работу, обобщая новаторский педагогический опыт, внедряя прогрессивные технологии в учебный процесс

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5,9 (общекультурные компетенции)	использовать различные формы учебной деятельности для организации интенсивной речевой практики учащихся; пользоваться ресурсами различных УМК для обеспечения учебного процесса необходимыми учебными материалами; вести исследовательскую работу, обобщая новаторский педагогический опыт, внедряя прогрессивные технологии в учебный процесс
ПК-4,5,6 (профессиональные компетенции)	Знать цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в разных типах учебных заведений; концептуальные основы учебника иностранного языка, типы, виды уроков иностранного языка в школе, технологию их проведения, систему упражнений; основные виды иноязычной речевой деятельности и технологию формирования речевых навыков
ПК-9,10 (профессиональные компетенции)	Знать технологию формирования фонетических грамматических и лексических навыков; виды контроля в обучении иностранному языку, его функции и формы; основные направления в теории и практике обучения иностранному языку в истории отечественной и зарубежной школы; современные технологии обучения иностранному языку. Уметь: применять полученные знания в практике обучения английскому языку в средней школе; приобщать учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время
СК А-4,5	способен организовывать иноязычную коммуникативную деятельность учащихся, создавая благоприятный психологический климат на уроке; способен использовать формулы речевого этикета в соответствии с конкретной ситуацией общения;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать роль и место иностранного языка в системе школьного образования; возможности учебного предмета "Иностранный язык" для развития личности учащегося, его способностей к самопознанию и самоучению; теоретические основы методики обучения иностранному языку и систему обучения иностранному языку в средней школе

2. должен уметь:

применять полученные знания в практике обучения английскому языку в средней школе; приобщать учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время

3. должен владеть:

теоретическими основами методики обучения иностранному языку

Владеть иноязычными коммуникативными навыками, на уровне позволяющем реализовывать цели урока, давая образец звучащей иноязычной речи; приемами организации собственной педагогической и учебной деятельности учащихся, позволяющими достичь целей урока наиболее эффективным путем; современными технологиями обучения иностранному языку.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методика как наука. Связь методики с другими науками	5	1	4	2	0	тестирование
2.	Тема 2. Основные направления в теории и практике обучения иностранному языку в истории отечественной и зарубежной школы.	5	2	4	2	0	тестирование
3.	Тема 3. Современные методы и технологии обучения иностранному языку.	5	3	4	2	0	презентация
4.	Тема 4. Цели, содержание и принципы обучения ИЯ в современной школе	5	4	2	2	0	тестирование
5.	Тема 5. Формирование слухо-произносительных навыков	5	5	2	2	0	презентация
6.	Тема 6. Формирование лексических навыков	5	6	2	2	0	презентация
7.	Тема 7. Формирование грамматических навыков	5	7	4	2	0	презентация
8.	Тема 8. Формирование аудитивных навыков	5	8	2	2	0	письменная работа
9.	Тема 9. Формирование навыков иноязычного говорения	5	9	4	2	0	творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Формирование навыков чтения	5	10	2	2	0	домашнее задание
11.	Тема 11. Формирование навыков письма	5	11	2	2	0	письменная работа
12.	Тема 12. Урок иностранного языка в современной школе. Специфика взаимодействия учителя и ученика в процессе обучения.	5	12	4	2	0	творческое задание
13.	Тема 13. Система упражнений при обучении иностранному языку; типология и последовательность упражнений. Функции и формы контроля.	5	13	2	2	0	контрольная работа
14.	Тема 14. Воспитательный потенциал предмета. иностранного языка. Внеурочная воспитательная деятельность. Внеклассные воспитательные мероприятия.	5	14	4	2	0	презентация
15.	Тема 15. Современные технические средства обучения. Видео, компьютер и Интернет на уроке иностранного языка	5	15	2	2	0	тестирование
16.	Тема 16. ФГОС ООО и обучение иностранному языку в основной школе. Рабочая программа учителя иностранного языка. Тематическое и поурочное планирование.	5	16	4	2	0	творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
17.	Тема 17. Школьные учебники по английскому языку. Учебно-методический комплект и критерии его анализа.	5	17	2	2	0	домашнее задание
18.	Тема 18. Особенности обучения иностранному языку дошкольников	5	18	4	2	0	устный опрос презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			54	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методика как наука. Связь методики с другими науками

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 2. Основные направления в теории и практике обучения иностранному языку в истории отечественной и зарубежной школы.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Современные методы и технологии обучения иностранному языку.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Цели, содержание и принципы обучения ИЯ в современной школе

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Формирование слухо-произносительных навыков

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Формирование лексических навыков

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Формирование грамматических навыков

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Формирование аудитивных навыков

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Формирование навыков иноязычного говорения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 10. Формирование навыков чтения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 11. Формирование навыков письма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 12. Урок иностранного языка в современной школе. Специфика взаимодействия учителя и ученика в процессе обучения.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 13. Система упражнений при обучении иностранному языку; типология и последовательность упражнений. Функции и формы контроля.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 14. Воспитательный потенциал предмета. иностранный язык. Внеурочная воспитательная деятельность. Внеклассные воспитательные мероприятия.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 15. Современные технические средства обучения. Видео, компьютер и Интернет на уроке иностранного языка

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 16. ФГОС ООО и обучение иностранному языку в основной школе. Рабочая программа учителя иностранного языка. Тематическое и поурочное планирование.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 17. Школьные учебники по английскому языку. Учебно-методический комплект и критерии его анализа.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 18. Особенности обучения иностранному языку дошкольников

лекционное занятие (4 часа(ов)):

практическое занятие (2 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Методика как наука. Связь методики с другими науками	5	1	подготовка к тестированию	4	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Основные направления в теории и практике обучения иностранному языку в истории отечественной и зарубежной школы.	5	2	подготовка к тестированию	4	тестирование
3.	Тема 3. Современные методы и технологии обучения иностранному языку.	5	3	подготовка к презентации	4	презентация
4.	Тема 4. Цели, содержание и принципы обучения ИЯ в современной школе	5	4	подготовка к тестированию	2	тестирование
5.	Тема 5. Формирование слухо-произносительных навыков	5	5	подготовка к презентации	2	презентация
6.	Тема 6. Формирование лексических навыков	5	6	подготовка к презентации	2	презентация
7.	Тема 7. Формирование грамматических навыков	5	7	подготовка к презентации	4	презентация
8.	Тема 8. Формирование аудитивных навыков	5	8	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
9.	Тема 9. Формирование навыков иноязычного говорения	5	9	подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
10.	Тема 10. Формирование навыков чтения	5	10	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
11.	Тема 11. Формирование навыков письма	5	11	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
12.	Тема 12. Урок иностранного языка в современной школе. Специфика взаимодействия учителя и ученика в процессе обучения.	5	12	подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Система упражнений при обучении иностранному языку; типология и последовательность упражнений. Функции и формы контроля.	5	13	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
14.	Тема 14. Воспитательный потенциал предмета. иностранный язык. Внеурочная воспитательная деятельность. Внеклассные воспитательные мероприятия.	5	14	подготовка к презентации	4	презентация
15.	Тема 15. Современные технические средства обучения. Видео, компьютер и Интернет на уроке иностранного языка	5	15	подготовка к тестированию	2	тестирование
16.	Тема 16. ФГОС ООО и обучение иностранному языку в основной школе. Рабочая программа учителя иностранного языка. Тематическое и поурочное планирование.	5	16	подготовка к творческому экзамену	4	творческое задание
17.	Тема 17. Школьные учебники по английскому языку. Учебно-методический комплект и критерии его анализа.	5	17	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
18.	Тема 18. Особенности обучения иностранному языку дошкольников	5	18	подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки рабочая программа предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся:

-проектная деятельность;

- ролевые игры в рамках микропреподавания;
- разбор конкретных педагогических проблемных ситуации;
- методический тренинг: поиск собственного стиля общения с группой;
- мастер класс специалиста.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методика как наука. Связь методики с другими науками

тестирование , примерные вопросы:

Тест♦1 включает вопросы 1, 2,3,4 лекции и проверяет знание студентами основных теоретических положений методики обучения иностранным языкам.

Тема 2. Основные направления в теории и практике обучения иностранному языку в истории отечественной и зарубежной школы.

тестирование , примерные вопросы:

Тест♦1 включает вопросы 1, 2,3,4 лекции и проверяет знание студентами основных теоретических положений методики обучения иностранным языкам.

Тема 3. Современные методы и технологии обучения иностранному языку.

презентация , примерные вопросы:

Студенты готовят компьютерные презентации с основными положениями современных методических течений и дают критический анализ.

Тема 4. Цели, содержание и принципы обучения ИЯ в современной школе

тестирование , примерные вопросы:

Тест♦1 включает вопросы 1, 2,3,4 лекции и проверяет знание студентами основных теоретических положений методики обучения иностранным языкам.

Тема 5. Формирование слухо-произносительных навыков

презентация , примерные вопросы:

Студенты подбирают упражнения на коррекцию ошибок, возникающих в результате интерферирующего влияния русского и татарского языков на произношение английских звуков.

Тема 6. Формирование лексических навыков

презентация , примерные вопросы:

Студенты готовят и проводят этап урока "Введение и первичное закрепление лексического материала". Проектная деятельность.

Тема 7. Формирование грамматических навыков

презентация , примерные вопросы:

Студенты готовят и проводят этап урока "Введение и первичное закрепление грамматического материала". Проектная деятельность.

Тема 8. Формирование аудитивных навыков

письменная работа , примерные вопросы:

Студенты разрабатывают и представляют различные формы контроля понимания прослушанного.

Тема 9. Формирование навыков иноязычного говорения

творческое задание , примерные вопросы:

Студенты представляют условно-речевые ситуации для обучения иноязычному говорению (в том числе и с использованием компьютерных технологи)

Тема 10. Формирование навыков чтения

домашнее задание , примерные вопросы:

Студенты представляют английские тексты с различными формами контроля понимания прочитанного.

Тема 11. Формирование навыков письма

письменная работа , примерные вопросы:

Студенты представляют для анализа опоры для обучения творческому письму.

Тема 12. Урок иностранного языка в современной школе. Специфика взаимодействия учителя и ученика в процессе обучения.

творческое задание , примерные вопросы:

Студенты сдают "фотографию" и анализ видеоурока.

Тема 13. Система упражнений при обучении иностранному языку; типология и последовательность упражнений. Функции и формы контроля.

контрольная работа , примерные вопросы:

Расставить упражнения в последовательности соответствующей этапам формирования речевого навыка.

Тема 14. Воспитательный потенциал предмета. иностранный язык. Внеурочная воспитательная деятельность. Внеклассные воспитательные мероприятия.

презентация , примерные вопросы:

Студенты представляют возможные варианты проведения внеклассного мероприятия.

Тема 15. Современные технические средства обучения. Видео, компьютер и Интернет на уроке иностранного языка

тестирование , примерные вопросы:

Ответ на вопросы по использованию компьютерных технологий на уроке английского языка.

Тема 16. ФГОС ООО и обучение иностранному языку в основной школе. Рабочая программа учителя иностранного языка. Тематическое и поурочное планирование.

творческое задание , примерные вопросы:

Студенты представляют и анализируют конспекты уроков английского языка.

Тема 17. Школьные учебники по английскому языку. Учебно-методический комплект и критерии его анализа.

домашнее задание , примерные вопросы:

В соответствии с предложенными критериями студенты делают анализ школьных УМК.

Тема 18. Особенности обучения иностранному языку дошкольников

презентация , примерные вопросы:

По материалам Интернет ресурсов студенты дают сравнительный анализ эффективности приёмов учебной деятельности по обучению дошкольников английскому языку.

устный опрос , примерные вопросы:

Обсуждение проблем обучения детей раннего возраста иностранному языку.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзаменам

1. Теория обучения иностранным языкам как научная область.
1. Грамматико- переводной метод в обучении ИЯ
2. Прямой и натуральный метод в обучении ИЯ
3. Метод Г. Пальмера.
4. Метод М. Уэста.
5. Аудиолингвальный метод обучения ИЯ
6. Аудиовизуальный метод обучения ИЯ
7. Сознательно-сопоставительный метод обучения ИЯ.
8. Интенсивные методы обучения ИЯ.

9. Коммуникативный метод обучения ИЯ. Коммуникативная компетенция.
10. Уровни владения ИЯ.
11. Цели, содержание и принципы обучения ИЯ в современной школе
12. Формирование слухо-произносительных навыков
13. Формирование лексических навыков
14. Формирование грамматических навыков
15. Формирование аудитивных навыков
16. Формирование навыков говорения. Понятие об УРС
17. Технология обучения диалогической речи.
18. Технология обучения монологической речи.
19. Формирование навыков чтения. Техника чтения.
20. Обучение чтению с непосредственным пониманием.
21. Формирование навыков письма. Техника письма.
22. Обучение письменной речи.
23. Урок иностранного языка в современной школе.
24. Видео, компьютер и Интернет на уроке иностранного языка
25. Воспитательный потенциал предмета ИЯ. Внеклассные воспитательные мероприятия.
26. Система упражнений при обучении ИЯ.
27. Рабочая программа учителя иностранного языка. Тематическое и поурочное планирование.
28. Школьные учебники по английскому языку. Учебно-методический комплект и критерии его анализа.
29. Особенности обучения иностранному языку дошкольников

7.1. Основная литература:

- 1..Обучение иностранным языкам .Щукин А.Н., М. Филоматис, 2004.
2. Методика обучения иностранным языкам. Соловова Е.Н., АСТ.Астрель,2008.
3. Теория обучения иностранным языкам. Гальскова Н.Д., Гез Н.И., М. Академа, 2005.
4. Журнал "Иностранные языки в школе".

7.2. Дополнительная литература:

1. Методика обучения английскому языку. Рогова Г.В, М.Просвещение 1975.
- 2.Основные направления в методике преподавания иностранных языков в 19-20 вв. Под ред. И.В.Рахманова. М. Педагогика,1972.
3. Пальмер Г. Устный метод обучения иностранным языкам. Прямой метод. М., 1960.
- 4.Уэст М. Обучение английскому языку в трудных условиях. М., 1 967.
5. Практическая методика обучения иностранному языку. Колкер Я.М., Устинова Е.С., Еналиева Т.М., М, АСАДЕМА,2000
6. Технология организации успешного иноязычного общения. Свирина Л.О.- , Казань: Магариф, 2006.
- 7.Тематические вечера на английском языке. А.Л.Димент. -- М.: Просвещение, 1988.
- 8.Первые шаги в профессии учителя иностранного языка. К.И.Соломатов и др. - Л.: Просвещение, 1979.
- 9.Технология использования видео на уроке иностранного языка. Методические рекомендации к семинарским занятиям по методике преподавания иностранного языка Л.О. Свирина. - Казань, 1999.
- 10 .How to Teach English.(with DVD). Jeremy Harmer.- Pearson Education Limited, 2007.

7.3. Интернет-ресурсы:

Видеосеминар. - <https://www.youtube.com/watch?v=a4G9uY8Vq2Y>

видеоурок. - <http://www.guardian.co.uk/education/2004/mar/26/tefl.lukemeddings>

Методическая информация - <http://eltj/oxfordjournals/org>

Методическая информация. - <http://longman.com/methodology>

Методические рекомендации. - <http://teachingenglish.org.uk>

Методические рекомендации. - <http://bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

Методические рекомендации. - <http://education/guardian.co.uk/tefl/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Теория и методика обучения иностранному (английскому) языку" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме. Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Изобразительное искусство и Иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Свирина Л.О. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.

Лист согласования

N	ФИО	Согласование
1	Сабирова Д. Р.	
2	Юсупов А. Ф.	
3	Чижанова Е. А.	
4	Соколова Е. А.	
5	Тимофеева О. А.	