

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры и спорта



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера БЗ+.В.1.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мисбахов А.А.

Рецензент(ы):

Миннахметова Л.Т.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мустаев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 813716914

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мисбахов А.А. кафедра безопасности жизнедеятельности Институт физической культуры и спорта, AAMisbahov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Опасные ситуации техногенного характера и защита от них" является воспитание безопасного мышления, личности безопасного типа и получение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного происхождения; организации защиты населения и территорий в мирное и военное время; правовых нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности. Овладение необходимыми приемами оказания первой медицинской помощи при травмах, неотложных состояниях и острых заболеваниях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "БЗ+.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Предназначена для студентов дневного отделения 5 курсов 9,10 семестров.

По специальности 050104.65 - Безопасность жизнедеятельности с дополнительной специальностью физическая культура.

- сформировать у студентов необходимую теоретическую базу в области безопасности жизнедеятельности;
- ознакомить с понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитать у студентов мировоззрение и культуру безопасного поведения и деятельности в различных условиях;
- вооружить студентов знаниями о правовых, нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности;
- изучить организацию защиты населения и территорий в мирное и военное время;
- научить применению на практике знаний и умений, полученных при изучении дисциплины;
- сформировать научное мышление на базе изучаемого курса;
- воспитать профессиональную ответственность в педагогической деятельности в условиях школьного образования за здоровье растущего поколения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-1) (общекультурные компетенции)	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ;
(ОК-11) (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий ;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-12); (общекультурные компетенции)	? способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
(ОК-13) (общекультурные компетенции)	? готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности .
(ОК-2); (общекультурные компетенции)	- обладать широтой кругозора, отраженной на уровне восприятия профессиональных проблем
(ОПК-4) (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности ;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы Российской Федерации, решения Правительства Российской Федерации и органов управления образования по вопросам образования, Конвенцию о правах ребенка.
- требования Федеральных законов "Об обороне", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера", "О радиационной безопасности населения", "О пожарной безопасности", и других нормативных документов органов образования и военных ведомств по вопросам истории и методики обучения безопасности жизнедеятельности;
- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену;
- формы и методы проведения занятий;
- методику подготовки учителя к занятиям;
- методику проведения занятий по всем разделам безопасности жизнедеятельности;
- требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений.

2. должен уметь:

Оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий; владеть методикой формирования психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях: бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде; грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни; организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

3. должен владеть:

Законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий; владеть методикой формирования психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях: бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде; грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни; организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

Законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Общие термины и определения БЖД. Цель и задачи БЖД как учебного курса	6	1,2	4	8	0	
2.	Тема 2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).	6	3,4	4	8	0	
3.	Тема 3. Потенциально опасные объекты.	6	5	2	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Общая характеристика ЧС техногенного характера. Пожары, взрывы, внезапное обрушение зданий и сооружений. ЧС на транспорте. Аварии с выбросом ХОВ. Аварии с выбросом РВ. Аварии с выбросом биологически опасных веществ. Гидродинамические аварии. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Действия учителя при авариях, катастрофах.	7	6,7	4	8	0	
5.	Тема 5. Особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища. Чрезвычайные и опасные ситуации на системах жизнеобеспечения.	7	8	2	6	0	
6.	Тема 6. Опасности при обращении с электрическими и электронными приборами	7	9	2	8	0	
7.	Тема 7. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.	7	10	2	8	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			20	52	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Общие термины и определения БЖД. Цель и задачи БЖД как учебного курса

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Введение. Общие термины и определения БЖД.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Цель и задачи БЖД как учебного курса

Тема 2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)

практическое занятие (8 часа(ов)):

Общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС)

Тема 3. Потенциально опасные объекты.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Потенциально опасные объекты.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Потенциально опасные объекты.

Тема 4. Общая характеристика ЧС техногенного характера. Пожары, взрывы, внезапное обрушение зданий и сооружений. ЧС на транспорте. Аварии с выбросом ХОВ. Аварии с выбросом РВ. Аварии с выбросом биологически опасных веществ. Гидродинамические аварии. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Действия учителя при авариях, катастрофах.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Общая характеристика ЧС техногенного характера. Пожары, взрывы, внезапное обрушение зданий и сооружений. ЧС на транспорте. Аварии с выбросом ХОВ. Аварии с выбросом РВ. Аварии с выбросом биологически опасных веществ. Гидродинамические аварии. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Действия учителя при авариях, катастрофах.

Тема 5. Особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища Чрезвычайные и опасные ситуации на системах жизнеобеспечения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища Чрезвычайные и опасные ситуации на системах жизнеобеспечения.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища Чрезвычайные и опасные ситуации на системах жизнеобеспечения.

Тема 6. Опасности при обращении с электрическими и электронными приборами

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Опасности при обращении с электрическими и электронными приборами

практическое занятие (8 часа(ов)):

Опасности при обращении с электрическими и электронными приборами

Тема 7. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).	6	3,4	разработка презентаций	4	контрольная работа
4.	Тема 4. Общая характеристика ЧС техногенного характера. Пожары, взрывы, внезапное обрушение зданий и сооружений. ЧС на транспорте. Аварии с выбросом ХОВ. Аварии с выбросом РВ. Аварии с выбросом биологически опасных веществ. Гидродинамические аварии. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Действия учителя при авариях, катастрофах.	7	6,7	разработка презентаций	6	контрольная работа
5.	Тема 5. Особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища. Чрезвычайные и опасные ситуации на системах жизнеобеспечения.	7	8	разработка презентаций	8	контрольная работа
6.	Тема 6. Опасности при обращении с электрическими и электронными приборами	7	9	разработка презентаций	8	контрольная работа
7.	Тема 7. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.	7	10	разработка презентаций	10	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Общие термины и определения БЖД. Цель и задачи БЖД как учебного курса

Тема 2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).

контрольная работа , примерные вопросы:

Биологическое воздействие электромагнитных полей. Гигиенические нормативы электромагнитных полей. Защита от действия электромагнитных полей. Классификация ЧС. Классификация стихийных бедствий. Краткая характеристика наиболее опасных стихийных бедствий

Тема 3. Потенциально опасные объекты.

Тема 4. Общая характеристика ЧС техногенного характера. Пожары, взрывы, внезапное обрушение зданий и сооружений. ЧС на транспорте. Аварии с выбросом ХОВ. Аварии с выбросом РВ. Аварии с выбросом биологически опасных веществ. Гидродинамические аварии. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Действия учителя при авариях, катастрофах.

контрольная работа , примерные вопросы:

Сущность способов защиты, спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Классификация средств защиты. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Действие ионизирующих излучений на живые организмы. Допустимые дозы облучения и загрязненности различных предметов. Действия населения при оповещении о радиоактивном заражении. Правила поведения (проживания) на местности с повышенным радиационным фоном.

Тема 5. Особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища Чрезвычайные и опасные ситуации на системах жизнеобеспечения.

контрольная работа , примерные вопросы:

Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Воздействие поражающих факторов ядерного взрыва на население. Химически опасные объекты производства. Возможные последствия при авариях на химически-опасных объектах. Правила поведения в зоне химического заражения. Химически опасные вещества (ХОВ), их физико-химические свойства, поражающее действие, признаки поражения, средства и способы нейтрализации и защиты от ХОВ. Правила поведения и действия населения при авариях с выбросом ХОВ. Характеристика пожаров. Причины возникновения пожаров.

Тема 6. Опасности при обращении с электрическими и электронными приборами

контрольная работа , примерные вопросы:

Защита от опасности поражения электрическим током. Последствия поражения электрическим током.

Тема 7. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.

контрольная работа , примерные вопросы:

Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты. Психологическая подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Цель и содержание дисциплины.
2. Средства индивидуальной защиты.
3. Безопасность жизнедеятельность, её основная задача, место и роль в подготовке специалиста. Этапы развития науки.
4. Психологическая подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях.
5. Понятие о среде обитания человека, эволюция среды обитания человека, понятие о биосфере и техносфере.
6. Структура гражданской обороны (ГО), её основная цель и задачи в проведении единой государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, защиты жизни и здоровья людей, материальных и культурных ценностей, окружающей среды в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
7. Санитарно-гигиенические нормативы качества окружающей среды. Биологическое воздействие электромагнитных полей.
8. План мероприятий по делам ГОЧС общеобразовательного учреждения.
9. Гигиенические нормативы электромагнитных полей. Защита от действия электромагнитных полей.
10. Причины техногенных катастроф в России.
11. Аварии и катастрофы на промышленных предприятиях, гидротехнических сооружениях.
12. Основные причины возникновения техногенных опасностей.
13. Аварии и катастрофы на транспорте и их возможные последствия.
14. Классификация ЧС по масштабу распространения.
15. Основные способы защиты от опасных факторов аварий и катастроф.
16. Классификация чрезвычайных ситуаций по темпу развития.
17. Сущность способов защиты, спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.
18. Классификация чрезвычайных ситуаций по видам чрезвычайных событий.
19. Классификация средств защиты.
20. Аварии на химически опасных объектах.
21. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации.
22. Аварии на радиационно-опасных объектах.
23. Действие ионизирующих излучений на живые организмы.
24. Аварии на пожаро и взрывоопасных объектах.
25. Допустимые дозы облучения и загрязненности различных предметов.
26. Аварии на железнодорожном транспорте.
27. Действия населения при оповещении о радиоактивном заражении.
28. Аварии на автомобильном транспорте.
29. Правила поведения (проживания) на местности с повышенным радиационным фоном.
30. Аварии на воздушном транспорте.
31. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва.
32. Аварии на водном транспорте.
33. Воздействие поражающих факторов ядерного взрыва на население.
34. Аварии на метро.

35. Химически опасные объекты производства. Возможные последствия при авариях на химически-опасных объектах.
36. Аварии на гидродинамических объектах.
37. Правила поведения в зоне химического заражения.
38. Аварии на коммунально -энергетических объектах.
39. Химически опасные вещества (ХОВ), их физико-химические свойства, поражающее действие, признаки поражения, средства и способы нейтрализации и защиты от ХОВ.
40. Классификация чрезвычайных ситуаций по природе источник возникновения.
41. Правила поведения и действия населения при авариях с выбросом ХОВ.
42. Техника безопасности на производстве.
43. Характеристика пожаров. Причины возникновения пожаров.
44. Чрезвычайных ситуаций, связанные с возникновением аварий на опасных объектах.
45. Защита от опасности поражения электрическим током.
46. Чрезвычайных ситуаций, обусловленные пожарами и взрывами и их последствиями.
47. Последствия поражения электрическим током.
48. Чрезвычайных ситуаций на транспортных коммуникациях.
49. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
50. Чрезвычайных ситуаций, вызванные стихийными бедствиями.
51. Защитные сооружения гражданской обороны.
52. Чрезвычайных ситуаций военно- политического характера в мирное время.

7.1. Основная литература:

1. Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=238589>
2. Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=365800>
3. Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Ерньоко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=398349>

7.2. Дополнительная литература:

1. Замайдинов, А.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / А. А. Замайдинов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .? Электронные данные (1 файл: 1,4 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .? Загл. с экрана .? Для 3-го семестра .? Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .?
2. Саматов, З.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / З. А. Саматов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .? Электронные данные (1 файл: 477 Кб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .? Загл. с экрана .? Для 3-го семестра .? Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .?

3. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины, Каф. безопасности жизнедеятельности ; сост.: И. Ш. Галеев, Н. В. Святова, Р. Ш. Мустаев, А. А. Ситдикова .? Электронные данные (1 файл: 1,74 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2012) .? Загл. с экрана .? Режим доступа: открытый .?
4. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов / В. Ю. Микрюков. ?Издание 2-е. ?Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. ?557 с
5. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для вузов по эконом. и гуманит.-соц. специальностям / Э.А.Арустамов, А.Е.Волощенко, Г.В.Гуськов и др.; Под ред. 5. Э.А.Арустамова. ?6-е изд., перераб. и доп.. ?М.: Издат.-торг. корпорация "Дашков и К°", 2004.
6. Коханов В Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=395770>
7. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 286 с
<http://znanium.com/bookread.php?book=462926>

7.3. Интернет-ресурсы:

[HTTP://WWW.GKS.RU/](http://www.gks.ru/) -ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ - [HTTP://WWW.GKS.RU/](http://www.gks.ru/) -ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ
[HTTP://WWW.MCHS.RU/](http://www.mchs.ru/) -ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС; - [HTTP://WWW.MCHS.RU/](http://www.mchs.ru/) -ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС;
[HTTP://WWW.MINTRANS.RU](http://www.mintrans.ru/) ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ; - [HTTP://WWW.MINTRANS.RU](http://www.mintrans.ru/) ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ;
[HTTP://WWW.MINZDRAVSOC.RU](http://www.minzdravsoc.ru/) ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ; - [HTTP://WWW.MINZDRAVSOC.RU](http://www.minzdravsoc.ru/) ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ;
[HTTP://WWW.TENDOC.RU](http://www.tendoc.ru/); [HTTP://WWW.SAFETY.RU](http://www.safety.ru/) НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА; - [HTTP://WWW.TENDOC.RU](http://www.tendoc.ru/); [HTTP://WWW.SAFETY.RU](http://www.safety.ru/) НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Видеоматериалы:

1. Безопасность детей в транспортном мире:
 1. что такое транспортный мир;
 2. транспортный мир. История и современность;
 3. дороги;
 4. участники дорожного движения;
 5. сигналы, подаваемые водителями;
 6. светофоры и их сигналы;
 7. сигналы регулировщика;
 8. дорожные знаки и дорожная разметка.

Безопасность детей в транспортном мире

1. дорожные знаки и дорожная разметка;
2. около дома и около школы;
3. на тротуаре и на обочине;
4. на пешеходном переходе и на остановках общественного транспорта.

Пожарная безопасность

1. пожар в доме;
2. лесные пожары;

3. пожары, основные понятия и определения;

4. первая медицинская помощь при ожогах;

5. приемы реанимации.

Безопасность в доме

1. что делать при запахе газа;

2. водопровод в доме;

3. электричество в доме.

Таблицы, плакаты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Мисбахов А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Миннахметова Л.Т. _____

"__" _____ 201__ г.