

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Методика организации военно-спортивных игр в школе БЗ.ДВ.9

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мисбахов А.А.

Рецензент(ы):

Романюк В.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мустаев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мисбахов А.А. кафедра безопасности жизнедеятельности Институт физической культуры и спорта, AAMisbahov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно выполнять организационную, научную, методическую, тренерскую, преподавательскую и другие виды работ по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.9 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом ООП ВПО по направлению 034300 "Физическая культура".

"Методика организации военно -спортивных игр в школе"

Дисциплина органично взаимосвязана с теорией и методикой физической культуры и спорта, физиологией физического воспитания и спорта, физкультурно-педагогическим совершенствованием организации соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта.

Основные требования к "входным" знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины:

- иметь представление о характере и месте служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта в сфере отечественной физической культуры и спорта;
- умеет самостоятельно работать с литературой, методическими пособиями;
- способен самостоятельно анализировать, критически оценивать и использовать получаемую научную информацию.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-11); (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
(ОК-12) (общекультурные компетенции)	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
(ОК-13). (общекультурные компетенции)	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
(ПК-8); (профессиональные компетенции)	осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ПК-9); (профессиональные компетенции)	способен формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции
(ПК-12); (профессиональные компетенции)	самостоятельно проводит тренировочные занятия по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществляет профилактику травматизма

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта;
- историю служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта;
- биомеханические основы техники соревновательного упражнения;
- методику обучения технике соревновательных упражнений;
- теоретические основы организации и методики проведения тренировочных занятий по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта;;
- средства восстановления;
- систему многолетней спортивной подготовки;
- систему отбора по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта;
- основы научно-методической деятельности в СП И ВС ВС;
- основы тренерского мастерства в служебно-прикладных и военно-спортивных видах спорта;

2. должен уметь:

- организовывать и проводить судейство соревнований;
- проводить исторический анализ организации и проведения служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта;
- проводить анализ спортивной тренировки;
- проводить биомеханический анализ соревновательного упражнения;
- показать и объяснить отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, провести урок (тренировку);
- составлять учебную документацию по спортивной тренировке в служебно-прикладном и военно-спортивном виде спорта с учетом возрастных особенностей;
- управлять процессом многолетней подготовки спортсменов в служебно-прикладном и военно-спортивном виде спорта.

3. должен владеть:

- навыками соревновательных (соревновательного) упражнений на уровне не ниже КМС;
- методикой обучения двигательным действиям и упражнениям служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта людей разных возрастных групп;
- основами методики спортивной тренировки в служебно-прикладном и военно-спортивном виде спорта;
- способностью наблюдать, выявлять и исправлять ошибки в упражнениях;
- способностью составлять методическую документацию;
- навыками судейства по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта;

- методикой спортивного отбора;
- навыками организации и проведения соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта и спортивных праздников.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- иметь представление о характере и месте служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта в сфере отечественной физической культуры и спорта;
- умеет самостоятельно работать с литературой, методическими пособиями;
- способен самостоятельно анализировать, критически оценивать и использовать получаемую научную информацию.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая характеристика военно-спортивных видов спорта. Правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта.	7	1	2	4	0	
2.	Тема 2. История развития служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта.	7	2	2	4	0	
3.	Тема 3. Военно-спортивные игры.	7	3	2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Методика обучения двигательным действиям в СП и ВС ВС. Общие основы обучения технике СП и ВС ВС	7	4	2	4	0	
5.	Тема 5. Основы спортивной тренировки в СП и ВС ВС. Основы спортивной тренировки	7	5	2	4	0	
6.	Тема 6. Военно-патриотическое воспитание в молодежных организациях России	7	6	0	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика военно-спортивных видов спорта. Правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика военно-спортивных видов спорта. Правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта. Общая характеристика служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта. Особенности двигательных действий в служебно-прикладных и военно-спортивных видах спорта. Классификация служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта. Правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта. Общие основы организации и проведения соревнований. Определение и характеристика соревнований. Цель и задачи проведения соревнований. Руководство соревнований. Порядок финансирования соревнований. Информационное обеспечение, реклама. Виды соревнований. Общее понятие и характеристика Положения о соревнованиях. Сроки и правила рассылки положения. Структура Положения о соревнованиях. Изменения в Положении о соревнованиях и порядок действия. Правила соревнований. Правила соревнований национальных и международных федераций. Правила для ветеранов. Порядок жеребьевки и распределения участников соревнований. Порядок ведения спортивной борьбы. Санкции за нарушения правил соревнований. Программа соревнований. Заявки на участие в соревнованиях. Церемония открытия и закрытия соревнований. Парад участников соревнований. Проведение соревнований. Организация отдыха, питания и досуга участников соревнований. Протесты. Порядок и сроки подачи протестов. Письменные протесты. Апелляционное жюри (апелляционная комиссия). Сроки рассмотрения. Решения и обжалование решений. Спортивные судьи и помощники, судейская коллегия. Состав судейской коллегии. Права и обязанности судей. Главный судья соревнований. Права и обязанности главного судьи. Заместители главного судьи. Судьи на местах. Распределение обязанностей судей. Стартовая бригада. Бригада арбитров. Финишная бригада. Хронометраж. Операторы автоматического хронометрирования. Фотофиниш. Бригада информации. Комендант соревнований. Контрольная комиссия. Участники соревнований. Категории участников соревнований (возрастные, квалификационные и т.д.). Возраст и квалификация спортсменов. Возрастные группы. Допуск участников соревнований. Критерии допуска. Права и обязанности участников соревнований. Взыскания к участникам соревнований: замечание, предупреждение, снятие с соревнований (дистанции), дисквалификация. Места и оборудование соревнований. Устройство мест соревнований. Требования к местам соревнований. Оборудование и инвентарь соревнований. Требования к оборудованию и инвентарю. Медицинское обслуживание соревнований. Обеспечение безопасности участников соревнований. Определение победителей и награждение. Фиксирование результата в соответствии с правилами соревнований. Регистрация лучших достижений. Национальные, региональные и мировые достижения. Порядок и церемония награждения. Правила поведения на церемонии награждения. Представители команд. Каждая организация, участвующая в соревнованиях, назначает своего официального представителя, фамилия которого указывается в именной заявке.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Права и обязанности, полномочия официального представителя. Взаимоотношения официального представителя и судейской коллегии. Переход прав и обязанностей официального представителя команды при его отстранении.

Тема 2. История развития служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение и развитие служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта. Предпосылки возникновения служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта. Прикладное значение упражнений в служебно-прикладных и военно-спортивных видах спорта. Основные предпосылки в развитии служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта на начальном этапе. Развитие служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта до 20 века. Социально-экономические предпосылки развития служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта. Особенности и преимущественное развитие служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта в различных странах.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Появление первых кружков и клубов по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта. Появление первых соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта. Уровень физической, технической и тактической подготовленности спортсменов.

Тема 3. Военно-спортивные игры.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность военно-спортивных игр Воспитательные и образовательные возможности военно-спортивных игр

практическое занятие (4 часа(ов)):

Место военно-спортивных игр на местности в системе военно-патриотического

Тема 4. Методика обучения двигательным действиям в СП И ВС ВС. Общие основы обучения технике СП И ВС ВС

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основы обучения двигательным действиям: принципы, средства, методы. Метод целостно-конструктивного упражнения. Метод расчленено-конструктивного упражнения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Обще-подготовительные и специально-подготовительные упражнения. Сущность вспомогательных и подводящих упражнений. Основной смысл использования соревновательных упражнений в тренировке. Эффективные средства и методы в обучении технике Эффективные средства и методы при начальном обучении технике СП И ВС ВС. Использование имитационных движений. Использование специальных тренажеров.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Наглядные методы и внедрение современных технологий в процесс обучения технике СП И ВС ВС. Эффективные средства и методы в процессе совершенствования техники СП И ВС ВС.

Тема 5. Основы спортивной тренировки в СП И ВС ВС. Основы спортивной тренировки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основы спортивной тренировки Спортивная тренировка как педагогический процесс: цель, задачи, основные функции и структура. Спортивная тренировка и спортивная подготовка. Общая характеристика основных сторон, видов и разновидностей спортивной подготовки. Проблема всесторонней подготовки в спорте. Спортивные занятия как основная организационная форма спорт. подготовки. Общая характеристика типов, видов и разновидностей спортивных занятий по СП И ВС ВС. Форма и содержание занятий: их единство и взаимосвязь. Характеристика составных компонентов структуры спортивного занятия. Сущность разминки и заминки. Физическая подготовка Сущность физической подготовки. Общая и специальная физическая подготовка Общая физическая подготовка: цель, задачи, характеристика средств и методов. Специальная физическая подготовка: цель, задачи, характеристика средств и методов. О соотношении общей и специальной физической подготовки. Оптимальный подбор наиболее эффективных средств и методов общей и специальной физической подготовки. Средства физической подготовки спортсменов:

практическое занятие (4 часа(ов)):

Принципы подбора и классификация. Проблема переноса двигательных навыков.

Тема 6. Военно-патриотическое воспитание в молодежных организациях России

практическое занятие (6 часа(ов)):

Военно-патриотическое воспитание в молодежных организациях России

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общая характеристика военно-спортивных видов спорта. Правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта.	7	1	разработка презентаций	6	контрольная работа
2.	Тема 2. История развития служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта.	7	2	разработка презентаций	6	контрольная работа
3.	Тема 3. Военно-спортивные игры.	7	3	разработка презентаций	6	контрольная работа
4.	Тема 4. Методика обучения двигательным действиям в СП И ВС ВС. Общие основы обучения технике СП И ВС ВС	7	4	разработка презентаций	6	контрольная работа
5.	Тема 5. Основы спортивной тренировки в СП И ВС ВС. Основы спортивной тренировки	7	5	разработка презентаций	6	контрольная работа
6.	Тема 6. Военно-патриотическое воспитание в молодежных организациях России	7	6	разработка презентаций	6	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общая характеристика военно-спортивных видов спорта. Правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта.

контрольная работа, примерные вопросы:

Общая характеристика военно-спортивных видов спорта. Правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта. Общая характеристика служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта. Особенности двигательных действий в служебно-прикладных и военно-спортивных видах спорта. Классификация служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта. Правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта. Общие основы организации и проведения соревнований. Определение и характеристика соревнований. Цель и задачи проведения соревнований. Руководство соревнований. Порядок финансирования соревнований. Информационное обеспечение, реклама. Виды соревнований. Общее понятие и характеристика. Положения о соревнованиях. Сроки и правила рассылки положений. Структура положений о соревнованиях. Изменения в Положении о соревнованиях и порядок действия. Правила соревнований. Правила соревнований национальных и международных федераций. Правила для ветеранов. Порядок жеребьевки и распределения участников соревнований. Порядок ведения спортивной борьбы. Санкции за нарушения правил соревнований. Программа соревнований. Заявки на участие в соревнованиях. Церемония открытия и закрытия соревнований. Парад участников соревнований. Проведение соревнований. Организация отдыха, питания и досуга участников соревнований. Протесты. Порядок и сроки подачи протестов. Письменные протесты. Апелляционное жюри (апелляционная комиссия). Сроки рассмотрения. Решения и обжалование решений. Спортивные судьи и помощники, судейская коллегия. Состав судейской коллегии. Права и обязанности судей. Главный судья соревнований. Права и обязанности главного судьи. Заместители главного судьи. Судьи на местах. Распределение обязанностей судей. Стартовая бригада. Бригада арбитров. Финишная бригада. Хронометраж. Операторы автоматического хронометрирования. Фотофиниш. Бригада информации. Комендант соревнований. Контрольная комиссия. Участники соревнований. Категории участников соревнований (возрастные, квалификационные и т.д.). Возраст и квалификация спортсменов. Возрастные группы. Допуск участников соревнований. Критерии допуска. Права и обязанности участников соревнований. Взыскания к участникам соревнований: замечание, предупреждение, снятие с соревнований (дистанции), дисквалификация. Места и оборудование соревнований. Устройство мест соревнований. Требования к местам соревнований. Оборудование и инвентарь соревнований. Требования к оборудованию и инвентарю. Медицинское обслуживание соревнований. Обеспечение безопасности участников соревнований. Определение победителей и награждение. Фиксирование результата в соответствии с правилами соревнований. Регистрация лучших достижений. Национальные, региональные и мировые достижения. Порядок и церемония награждения. Правила поведения на церемонии награждения. Представители команд. Каждая организация, участвующая в соревнованиях, назначает своего официального представителя, фамилия которого указывается в именной заявке.

Тема 2. История развития служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта.

контрольная работа, примерные вопросы:

Возникновение и развитие служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта. Предпосылки возникновения служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта. Прикладное значение упражнений в служебно-прикладных и военно-спортивных видах спорта. Основные предпосылки в развитии служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта на начальном этапе. Развитие служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта до 20 века. Социально-экономические предпосылки развития служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта. Особенности и преимущественное развитие служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта в различных странах.

Тема 3. Военно-спортивные игры.

контрольная работа, примерные вопросы:

Сущность военно-спортивных игр. Воспитательные и образовательные возможности военно-спортивных игр. Место военно-спортивных игр на местности в системе военно-патриотического воспитания.

Тема 4. Методика обучения двигательным действиям в СП И ВС ВС. Общие основы обучения технике СП И ВС ВС

контрольная работа, примерные вопросы:

Основы обучения двигательным действиям: принципы, средства, методы. Метод целостно-конструктивного упражнения. Метод расчленено-конструктивного упражнения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Обще-подготовительные и специально-подготовительные упражнения. Сущность вспомогательных и подводящих упражнений. Основной смысл использования соревновательных упражнений в тренировке.

Тема 5. Основы спортивной тренировки в СП И ВС ВС. Основы спортивной тренировки

контрольная работа, примерные вопросы:

Эффективные средства и методы в обучении технике Эффективные средства и методы при начальном обучении технике СП И ВС ВС. Использование имитационных движений. Использование специальных тренажеров. Основы спортивной тренировки в СП И ВС ВС. Основы спортивной тренировки

Тема 6. Военно-патриотическое воспитание в молодежных организациях России

контрольная работа, примерные вопросы:

Военно-патриотическое воспитание в молодежных организациях России.
Военно-патриотическое воспитание в молодежных организациях Татарстане.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Общая характеристика служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта.
2. Особенности двигательных действий в служебно-прикладных и военно-спортивных видах спорта.
3. Классификация служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта.
4. Правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта.
5. Общие основы организации и проведения соревнований Определение и характеристика соревнований.
6. Цель и задачи проведения соревнований. Руководство соревнований. Порядок финансирования соревнований. Информационное обеспечение, реклама. Виды соревнований
7. Общее понятие и характеристика Положения о соревнованиях.
8. Сроки и правила рассылки положения. Структура Положения о соревнованиях. Изменения в Положении о соревнованиях и порядок действия.
9. Правила соревнований. Правила соревнований национальных и международных федераций.
10. Порядок жеребьевки и распределения участников соревнований. Порядок ведения спортивной борьбы. Санкции за нарушения правил соревнований.
11. Программа соревнований. Заявки на участие в соревнованиях. Церемония открытия и закрытия соревнований. Парад участников соревнований.
12. Проведение соревнований. Организация отдыха, питания и досуга участников соревнований. Протесты. Порядок и сроки подачи протестов. Письменные протесты.
13. Апелляционное жюри (апелляционная комиссия). Сроки рассмотрения. Решения и обжалование решений.
14. Спортивные судьи и помощники, судейская коллегия. Состав судейской коллегии. Права и обязанности судей. Главный судья соревнований. Права и обязанности главного судьи. Заместители главного судьи. Судьи на местах. Распределение обязанностей судей. Стартовая бригада. Бригада арбитров. Финишная бригада.
15. Хронометраж. Операторы автоматического хронометрирования. Фотофиниш. Бригада информации. Комендант соревнований. Контрольная комиссия.
16. Участники соревнований. Категории участников соревнований (возрастные, квалификационные и т.д.).

17. Возраст и квалификация спортсменов. Возрастные группы. Допуск участников соревнований. Критерии допуска. Права и обязанности участников соревнований. Взыскания к участникам соревнований: замечание, предупреждение, снятие с соревнований (дистанции), дисквалификация.

Места и оборудование соревнований. Устройство мест соревнований. Требования к местам соревнований. Оборудование и инвентарь соревнований. Требования к оборудованию и инвентарю.

18. Медицинское обслуживание соревнований. Обеспечение безопасности участников соревнований.

19. Определение победителей и награждение. Фиксирование результата в соответствии с правилами соревнований. Регистрация лучших достижений. Национальные, региональные и мировые достижения. Порядок и церемония награждения. Правила поведения на церемонии награждения.

Представители команд. Каждая организация, участвующая в соревнованиях, назначает своего официального представителя, фамилия которого указывается в именной заявке.

20. Возникновение и развитие служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта. Предпосылки возникновения служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта.

21. Прикладное значение упражнений в служебно-прикладных и военно-спортивных видах спорта. Основные предпосылки в развитии служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта на начальном этапе.

22. Развитие служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта до 20 века

23. Социально-экономические предпосылки развития служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта. Особенности и преимущественное развитие служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта в различных странах. Сущность военно-спортивных игр

24. Воспитательные и образовательные возможности военно-спортивных игр.

25. Основы обучения двигательным действиям: принципы, средства, методы. Метод целостно-конструктивного упражнения. Метод расчленено-конструктивного упражнения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Обще-подготовительные и специально-подготовительные упражнения. Сущность вспомогательных и подводящих упражнений. Основной смысл использования соревновательных упражнений в тренировке.

26. Эффективные средства и методы в обучении технике

Эффективные средства и методы при начальном обучении технике СП И ВС ВС. Использование имитационных движений. Использование специальных тренажеров.

27. Военно-патриотическое воспитание в молодежных организациях России

7.1. Основная литература:

1. Замайдинов, А.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / А. А. Замайдинов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .? Электронные данные (1 файл: 1,4 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .? Загл. с экрана .? Для 3-го семестра .? Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .?

2. Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=180800>

3. Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Ерньоко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=398349>

4. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для студ. высш. пед. учебник заведений / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова .? 3-е изд., стереотип. ? М. : Академия, 2006 .? 520 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Коханов В Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=395770>
2. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 286 с
<http://znanium.com/bookread.php?book=462926>
3. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478
4. Коханов В Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=395770>

7.3. Интернет-ресурсы:

WEB АТЛАС ПО БЖД. - [HTTP://WWW.SCI.ANA.RU](http://www.sci.ana.ru)
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД; -
[HTTP://WWW.NOVTEx.RU](http://www.novtex.ru)
НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА; - [HTTP://WWW.TENDOC.RU](http://www.tendoc.ru);
[HTTP://WWW.SAFETY.RU](http://www.safety.ru)
ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ; - [HTTP://WWW.MINZDRAVSOC.RU](http://www.minzdravsoc.ru)
ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ -
[HTTP://WWW.GKS.RU](http://www.gks.ru)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика организации военно-спортивных игр в школе" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Аудитории для практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Мисбахов А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Романюк В.С. _____

"__" _____ 201__ г.