

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры и спорта



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности БЗ.Б.4.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мисбахов А.А.

Рецензент(ы):

Святова Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мустаев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 813717714

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мисбахов А.А. кафедра безопасности жизнедеятельности Институт физической культуры и спорта, AAMisbahov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Освоения дисциплины "Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности" является формирование у будущего учителя ОБЖ профессиональных навыков и умений, целостного представления о методике преподавания ОБЖ.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.Б.4 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7, 8 семестры.

Раскрыть процесс обучения и воспитания детей через предмет ОБЖ;

□ Обучить студентов основным положениям методики преподавания ОБЖ;

□ Подготовить студентов к преподаванию ОБЖ;

□ Привить навыки использования педагогических технологий при конструировании учебно-воспитательного процесса;

□ Сформировать и развить творческую личность будущего учителя ОБЖ;

□ Вооружить знаниями по методике внеурочной и массовой работы по формированию навыков безопасного поведения и здорового образа жизни;

□ Изучение передового педагогического опыта;

□ Развивать исследовательские педагогические умения;

□ Подготовить к выполнению обязанностей преподавателя-организатора ОБЖ в школе.

□ Сформировать научное мышление на базе изучаемого курса;

□ Воспитать профессиональную ответственность в педагогической деятельности в условиях школьного образования за здоровье растущего поколения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-2); (общекультурные компетенции)	обладать широтой кругозора, отраженной на уровне восприятия профессиональных проблем
(ОК-1); (общекультурные компетенции)	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
(ОК-11); (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
(ОК-12); (общекультурные компетенции)	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-13) (общекультурные компетенции)	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности .
(ПК- 8); (профессиональные компетенции)	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Конституцию Российской Федерации; законы Российской Федерации, решения Правительства Российской Федерации и органов управления образования по вопросам образования, Конвенцию о правах ребенка.

- требования Федеральных законов "Об обороне", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера", "О радиационной безопасности населения", "О пожарной безопасности", и других нормативных документов органов образования и военных ведомств по вопросам истории и методики обучения безопасности жизнедеятельности;

- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену;

- формы и методы проведения занятий;

- методику подготовки учителя к занятиям;

- методику проведения занятий по всем разделам безопасности жизнедеятельности;

- требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений.

2. должен уметь:

- организовывать и качественно проводить занятия и осуществлять межпредметные связи;

- внедрять в учебный процесс современные, активные средства обучения; совершенствовать учебно-материальную базу;

- разрабатывать меры безопасности и требовать их выполнения учащимися в ходе занятий;

- организовывать и качественно проводить занятия и осуществлять межпредметные связи;

- внедрять в учебный процесс современные, активные средства обучения; совершенствовать учебно-материальную базу;

- разрабатывать меры безопасности и требовать их выполнения учащимися в ходе занятий;

□- оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;

□- владеть методикой формирования психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях: бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде;

□- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни;

□- организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;

□- использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебно-воспитательных занятий и мероприятий;

□- выполнять реферативные работы;

□- выступать с научным докладом и учебно-просветительской беседой;

□- четко формулировать основные понятия;

3. должен владеть:

- владеть методикой формирования психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях: бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни;
- организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;
- использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации учебно-воспитательных занятий и мероприятий;
- выполнять реферативные работы;
- выступать с научным докладом и учебно-просветительской беседой;
- четко формулировать основные понятия;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- организовывать и качественно проводить занятия;
- в оценке возможного риска появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- по формированию психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- по применению практических навыков обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни;
- по оказанию доврачебной помощи;
- по уходу за пострадавшими и больными

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) 324 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 6 семестре; отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Организационно-педагогические основы обучения студентов безопасности						

жизнедеятельности.

6	1	2	2	0		
---	---	---	---	---	--	--

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Научные основы обучения учащихся безопасности жизнедеятельности.	6	2,3,4,5,6	10	10	0	
4.2 Содержание дисциплины							
Тема 1. Организационно-педагогические основы обучения студентов безопасности жизнедеятельности.							
	Тема 4. Межпредметные связи в специальности Учитель безопасности жизнедеятельности. 2. Порядок обучения на факультете. Требования, предъявляемые к студентам. 3. Учебный план профессиональной подготовки.		9,10	4	4	0	
	лекционное занятие (2 часа(ов)):						
	практическое занятие (2 часа(ов)):		1,2,3	6	10	0	
Тема 2. Научные основы обучения учащихся безопасности жизнедеятельности.							
	Тема 6. Научные основы преподавания безопасности жизнедеятельности		4,5,6	6	10	0	
	лекционное занятие (10 часа(ов)):						
	практическое занятие (10 часа(ов)):						
Тема 3. Структура школьного курса ОБЖ.							
	Тема 7. Школьный курс ОБЖ		7,8	4	4	0	
	лекционное занятие (4 часа(ов)):						
	практическое занятие (4 часа(ов)):						
Тема 4. Межпредметные связи.							
	Тема 9. Межпредметные связи ОБЖ с другими предметами обучения в ВУЗе		1	2	2	0	
	лекционное занятие (4 часа(ов)):						
	практическое занятие (4 часа(ов)):						
Тема 5. Учебно-материальная база кабинета по безопасности жизнедеятельности.							
	Тема 11. Учебно-материальная база кабинета по безопасности жизнедеятельности		5,6,7,8,9,10	6	10	0	
	лекционное занятие (6 часа(ов)):						
	практическое занятие (10 часа(ов)):						
Тема 6. Педагогические научные основы преподавания безопасности жизнедеятельности							
	Тема 13. Подготовка и проведение урока		13,14,15,16	10	10	0	
	лекционное занятие (6 часа(ов)):			74	88	0	экзамен
Итого							

Педагогические научные основы преподавания безопасности жизнедеятельности
практическое занятие (10 часа(ов)):

Педагогические научные основы преподавания безопасности жизнедеятельности

Тема 7. Школьный курс ОБЖ

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Школьный курс ОБЖ

практическое занятие (4 часа(ов)):

Школьный курс ОБЖ

Тема 8. Взаимосвязь учебных дисциплин, составляющих безопасность жизнедеятельности с остальными предметами и между собой

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Взаимосвязь учебных дисциплин, составляющих безопасность жизнедеятельности с остальными предметами и между собой

практическое занятие (10 часа(ов)):

Взаимосвязь учебных дисциплин, составляющих безопасность жизнедеятельности с остальными предметами и между собой

Тема 9. Учебно-материальная база ОБЖ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Учебно-материальная база ОБЖ

практическое занятие (2 часа(ов)):

Учебно-материальная база ОБЖ

Тема 10. Технические средства обучения:

лекционное занятие (6 часа(ов)):

1. Аудиопособия. 2. Видеопособия. 3. Статическая проекция. 4. Компьютерная техника

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Аудиопособия. 2. Видеопособия. 3. Статическая проекция. 4. Компьютерная техника

Тема 11. Урок основ безопасности жизнедеятельности

лекционное занятие (10 часа(ов)):

1. Структура уроков. 2. Организация учебной деятельности 3. Система уроков по теме. 4. Другие формы организации обучения

практическое занятие (10 часа(ов)):

5. Работа учителя.

Тема 12. Обучающие средства

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Аудио. 2. Видео и проекция. 3. Мультимедиа.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Аудио. 2. Видео и проекция. 3. Мультимедиа.

Тема 13. Подготовка и проведение урока

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Подготовка и проведение урока

практическое занятие (10 часа(ов)):

Подготовка и проведение урока

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
---	-------------------	---------	-----------------	---------------------------------------	------------------------	---------------------------------------

1.	Тема 1. Организационно-педагогические					
----	---------------------------------------	--	--	--	--	--

основы обучения студентов безопасности жизнедеятельности.

6

1

разработка

презентаций

работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Научные основы обучения учащихся безопасности жизнедеятельности.	6	2,3,4,5,6	разработка презентаций	10	контрольная работа
3.	Тема 3. Структура школьного курса ОБЖ.	6	7,8	разработка презентаций	8	контрольная работа
4.	Тема 4. Межпредметные Связи.	6	9,10	разработка презентаций	8	контрольная работа
5.	Тема 5. Учебно-материальная база кабинета по безопасности жизнедеятельности.	7	1,2,3	разработка презентаций	12	контрольная работа
6.	Тема 6. Педагогические научные основы преподавания безопасности жизнедеятельности	7	4,5,6	разработка презентаций	10	контрольная работа
7.	Тема 7. Школьный курс ОБЖ	7	7,8	разработка презентаций	12	контрольная работа
8.	Тема 8. Взаимосвязь учебных дисциплин, составляющих безопасность жизнедеятельности с остальными предметами и между собой	7	9,10	разработка презентаций	10	контрольная работа
9.	Тема 9. Учебно-материальная база ОБЖ	8	1	разработка презентаций	10	контрольная работа
10.	Тема 10. Технические средства обучения:	8	2,3,4	разработка презентаций	10	контрольная работа
11.	Тема 11. Урок основ безопасности жизнедеятельности	8	5,6,7,8,9,	разработка презентаций	15	контрольная работа
12.	Тема 12. Обучающие средства	8	10,11,12	разработка презентаций	10	контрольная работа
13.	Тема 13. Подготовка и проведение урока	8	13,14,15,1	разработка презентаций	14	контрольная работа
	Итого				135	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Организационно-педагогические основы обучения студентов безопасности жизнедеятельности.

контрольная работа, примерные вопросы:

Организационно-педагогические основы обучения студентов безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Научные основы обучения учащихся безопасности жизнедеятельности.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Сущность процесса обучения. 2. Закономерности обучения. 3. Принципы и правила обучения.

Тема 3. Структура школьного курса ОБЖ.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Обзор программ школьного курса ОБЖ. 2. Анализ и сравнение различных программ по курсу. 3. Структура региональной стандартной программы ОБЖ. Ее объем и содержание.

Тема 4. Межпредметные Связи.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Связь БЖ с другими предметами обучения в ВУЗе 2. Взаимосвязь предметов внутри общего курса БЖ. Межпредметные связи БЖ- ОБЖ ? другие школьные предметы

Тема 5. Учебно-материальная база кабинета по безопасности жизнедеятельности.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Оборудование класса. 2. Внеаудиторные учебные места. 3. Литература, используемая при подготовке к уроку. Учебные пособия применяемые на уроке.

Тема 6. Педагогические научные основы преподавания безопасности жизнедеятельности

контрольная работа , примерные вопросы:

Педагогические научные основы преподавания безопасности жизнедеятельности

Тема 7. Школьный курс ОБЖ

контрольная работа , примерные вопросы:

Школьный курс ОБЖ

Тема 8. Взаимосвязь учебных дисциплин, составляющих безопасность жизнедеятельности с остальными предметами и между собой

контрольная работа , примерные вопросы:

Взаимосвязь учебных дисциплин, составляющих безопасность жизнедеятельности с остальными предметами и между собой

Тема 9. Учебно-материальная база ОБЖ

контрольная работа , примерные вопросы:

Учебно-материальная база ОБЖ

Тема 10. Технические средства обучения:

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Аудиопособия. 2. Видеопособия. 3. Статическая проекция. 4. Компьютерная техника

Тема 11. Урок основ безопасности жизнедеятельности

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Структура уроков. 2. Организация учебной деятельности 3. Система уроков по теме. 4. Другие формы организации обучения 5. Работа учителя.

Тема 12. Обучающие средства

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Аудио. 2. Видео и проекция. 3. Мультимедиа.

Тема 13. Подготовка и проведение урока

контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовка и проведение урока

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Взаимосвязь учебных дисциплин внутри общего курса БЖ.
2. Виды и формы классных учебных занятий по ОБЖ.
3. Внеаудиторные учебные занятия по ОБЖ.
4. Внеаудиторные учебные места по курсу ОБЖ в средней школе.
5. Внеурочные формы работы по ОБЖ.
6. Воспитательные цели, достигаемые при проведении урока ОБЖ.
7. Должностные обязанности школьного преподавателя ОБЖ
8. Звуковоспроизводящая аппаратура, применяемая на уроках ОБЖ.
9. Использование метода беседы на уроке ОБЖ.
10. Использование метода показа на уроке ОБЖ
11. Использование метода показа на уроке ОБЖ.
12. Использование метода рассказа на уроке ОБЖ.
13. Использование метода тренировки на уроке ОБЖ.
14. Квалификационные требования к школьному учителю ОБЖ.
15. Классификация технических средств обучения, применяемых на уроках ОБЖ в средней школе.
16. Контрольные занятия в курсе ОБЖ.
17. Литература, используемая преподавателем ОБЖ для самостоятельной подготовки.
18. Логика назначения учебных целей для серии уроков по одной теме.
19. Межпредметные связи БЖ с другими предметами в вузе.
20. Межпредметные связи вузовского курса БЖ со школьной программой ОБЖ и последней - с другими школьными предметами.
21. Методы, применяемые на уроках ОБЖ.
22. Обзор и краткий сравнительный анализ школьных программ ОБЖ.
23. Оборудование кабинета по безопасности жизнедеятельности школьного типа.
24. Общие требования, предъявляемые к студентам.
25. Организация изучения чрезвычайных ситуаций природного происхождения на уроках ОБЖ в 7-ом классе
26. Организация контроля усвоения знаний учениками в ходе урока ОБЖ.
27. Организация обучения специальности на ФФК КГПУ отделения БЖ.
28. Основные элементы плана-графика учебного процесса по БЖ.
29. Педагогический анализ урока ОБЖ.
30. Практическое занятие по ОБЖ.

31. Реализация принципа доступности при обучении ОБЖ.
32. Реализация принципа наглядности обучения в курсе ОБЖ.
33. Реализация принципа научности при обучении ОБЖ.
34. Реализация принципа прочности при обучении ОБЖ.
35. Реализация принципа связи теории с практикой при обучении ОБЖ.
36. Реализация принципа систематичности и последовательности при обучении ОБЖ.
37. Реализация принципа сознательности и активности при обучении ОБЖ.
38. Содержание, роль и место вводной части в уроке ОБЖ.
39. Содержание, роль и место заключительной части в уроке ОБЖ
40. Содержание, роль и место основной части в уроке ОБЖ.
41. Средства показа изображения, применяемые на уроках ОБЖ.
42. Структура и краткое содержание базовой федеральной программы ОБЖ.
43. Структура и краткое содержание региональной программы ОБЖ в старших классах.
44. Структура плана-конспекта урока ОБЖ.
45. Структура урока ОБЖ.
46. Сущность процесса обучения.
47. Теоретическое занятие по ОБЖ.
48. Учебно-материальная база школьного курса ОБЖ.
49. Учебные пособия, применяемые на уроках ОБЖ в школе.
50. Учебные цели, решаемые при проведении урока ОБЖ.

7.1. Основная литература:

1. Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=238589>
2. Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=365800>
3. Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=398349>

7.2. Дополнительная литература:

1. Замайдинов, А.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / А. А. Замайдинов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .? Электронные данные (1 файл: 1,4 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .? Загл. с экрана .? Для 3-го семестра .? Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .?
2. Саматов, З.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / З. А. Саматов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .? Электронные данные (1 файл: 477 Кб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .? Загл. с экрана .? Для 3-го семестра .? Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .?

3. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. (Приволж.) федер. ун-т", Ин-т физ. культуры, спорта и восстанов. медицины, Каф. безопасности жизнедеятельности ; сост.: И. Ш. Галеев, Н. В. Святова, Р. Ш. Мустаев, А. А. Ситдикова .? Электронные данные (1 файл: 1,74 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2012) .? Загл. с экрана .? Режим доступа: открытый .?
4. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов / В. Ю. Микрюков. ?Издание 2-е. ?Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. ?557 с 391
5. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для вузов по эконом. и гуманит.-соц. специальностям / Э.А.Арустамов, А.Е.Волощенко, Г.В.Гуськов и др.; Под ред. Э.А.Арустамова. ?6-е изд., перераб. и доп.. ?М.: Издат.-торг. корпорация "Дашков и К^о", 2004. 90
6. Коханов В Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=395770>
7. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 286 с
<http://znanium.com/bookread.php?book=462926>

7.3. Интернет-ресурсы:

<http://www.alleng.ru/d/saf/saf41.htm> - <http://www.alleng.ru/d/saf/saf41.htm>
<http://www.bezopasnost.edu66.ru/> - <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
WEB АТЛАС ПО БЖД. - [HTTP://WWW.SCI.ANA.RU](http://WWW.SCI.ANA.RU)
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД; -
[HTTP://WWW.NOVTEx.RU](http://WWW.NOVTEx.RU)
ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ; - [HTTP://WWW.MINTRANS.RU](http://WWW.MINTRANS.RU)
ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ -
[HTTP://WWW.GKS.RU](http://WWW.GKS.RU)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Аудитории для практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Мисбахов А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Святова Н.В. _____

"__" _____ 201__ г.