

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методика организации военно-спортивных игр в школе БЗ+.ДВ.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мисбахов А.А.

Рецензент(ы):

Романюк В.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мустаев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 81378017

Казань

2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мисбахов А.А. кафедра безопасности жизнедеятельности и общей физической подготовки Отделение физической культуры, педагогического образования и фармации , AAMisbahov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно выполнять организационную, научную, методическую, тренерскую, преподавательскую и другие виды работ по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом ООП ВПО по направлению 034300 "Физическая культура".

"Методика организации военно -спортивных игр в школе"

Дисциплина органично взаимосвязана с теорией и методикой физической культуры и спорта, физиологией физического воспитания и спорта, физкультурно-педагогическим совершенствованием организации соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта.

Основные требования к "входным" знаниям, умениям и готовности обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины:

- иметь представление о характере и месте служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта в сфере отечественной физической культуры и спорта;
- умеет самостоятельно работать с литературой, методическими пособиями;
- способен самостоятельно анализировать, критически оценивать и использовать получаемую научную информацию.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-1); (общекультурные компетенции)	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
(ОК-12) (общекультурные компетенции)	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны ;
(ОК-13). (общекультурные компетенции)	? готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
(ОК-2); (общекультурные компетенции)	обладать широтой кругозора, отраженной на уровне восприятия профессиональных проблем

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ПК-8); (профессиональные компетенции)	? осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта
(ПК-9); (профессиональные компетенции)	? способен формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта;
- историю служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта;
- биомеханические основы техники соревновательного упражнения;
- методику обучения технике соревновательных упражнений;
- теоретические основы организации и методики проведения тренировочных занятий по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта;;
- средства восстановления;
- систему многолетней спортивной подготовки;
- систему отбора по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта;
- основы научно-методической деятельности в СП И ВС ВС;
- основы тренерского мастерства в служебно-прикладных и военно-спортивных видах спорта;.

2. должен уметь:

- организовывать и проводить судейство соревнований;
- проводить исторический анализ организации и проведения служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта;
- проводить анализ спортивной тренировки;
- проводить биомеханический анализ соревновательного упражнения;
- показать и объяснить отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, провести урок (тренировку);
- составлять учебную документацию по спортивной тренировке в служебно-прикладном и военно-спортивном виде спорта с учетом возрастных особенностей;
- управлять процессом многолетней подготовки спортсменов в служебно-прикладном и военно-спортивном виде спорта.

3. должен владеть:

- навыками соревновательных (соревновательного) упражнений на уровне не ниже КМС;
- методикой обучения двигательным действиям и упражнениям служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта людей разных возрастных групп;
- основами методики спортивной тренировки в служебно-прикладном и военно-спортивном виде спорта;
- способностью наблюдать, выявлять и исправлять ошибки в упражнениях;
- способностью составлять методическую документацию;
- навыками судейства по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта;

- методикой спортивного отбора;
- навыками организации и проведения соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта и спортивных праздников.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- иметь представление о характере и месте служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта в сфере отечественной физической культуры и спорта;
- умеет самостоятельно работать с литературой, методическими пособиями;
- способен самостоятельно анализировать, критически оценивать и использовать получаемую научную информацию.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая характеристика военно-спортивных видов спорта. Правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта.	3	1,2	4	8	0	
2.	Тема 2. История развития служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта.	3	3,4	4	8	0	
3.	Тема 3. Военно-спортивные игры.	3	5	2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Методика обучения двигательным действиям в СП И ВС ВС. Общие основы обучения технике СП И ВС ВС	3	5,6	4	8	0	
5.	Тема 5. Основы спортивной тренировки в СП И ВС ВС. Основы спортивной тренировки	3	7	2	4	0	
6.	Тема 6. Военно-патриотическое воспитание в молодежных организациях России	3	8	2	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика военно-спортивных видов спорта. Правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Общая характеристика служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта. Особенности двигательных действий в служебно-прикладных и военно-спортивных видах спорта. Классификация служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта. Правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта. Общие основы организации и проведения соревнований Определение и характеристика соревнований. Цель и задачи проведения соревнований. Руководство соревнований. Порядок финансирования соревнований. Информационное обеспечение, реклама. Виды соревнований

практическое занятие (8 часа(ов)):

Общее понятие и характеристика Положения о соревнованиях. Сроки и правила рассылки положения. Структура Положения о соревнованиях. Изменения в Положении о соревнованиях и порядок действия. Правила соревнований. Правила соревнований национальных и международных федераций. Правила для ветеранов. Порядок жеребьевки и распределения участников соревнований. Порядок ведения спортивной борьбы. Санкции за нарушения правил соревнований.

Тема 2. История развития служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предпосылки возникновения служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта. Прикладное значение упражнений в служебно-прикладных и военно-спортивных видах спорта. Основные предпосылки в развитии служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта на начальном этапе.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Социально-экономические предпосылки развития служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта. Особенности и преимущественное развитие служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта в различных странах. Появление первых кружков и клубов по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта. Появление первых соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта. Уровень физической, технической и тактической подготовленности спортсменов.

Тема 3. Военно-спортивные игры.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность военно-спортивных игр Воспитательные и образовательные возможности военно-спортивных игр

практическое занятие (4 часа(ов)):

Место военно-спортивных игр на местности в системе военно-патриотического

Тема 4. Методика обучения двигательным действиям в СП И ВС ВС. Общие основы обучения технике СП И ВС ВС

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основы обучения двигательным действиям: принципы, средства, методы. Метод целостно-конструктивного упражнения. Метод расчленено-конструктивного упражнения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Обще-подготовительные и специально-подготовительные упражнения. Сущность вспомогательных и подводящих упражнений. Основной смысл использования соревновательных упражнений в тренировке.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Этап первоначального представления. Этап разучивания и освоения техники. Умения и навыки. Предпосылки перехода умения в навык. Этап совершенствования техники. Динамический стереотип двигательного действия в технике: особенности образования, положительные и отрицательные стороны. Особенности становления индивидуальных деталей техники СП И ВС ВС.

Тема 5. Основы спортивной тренировки в СП И ВС ВС. Основы спортивной тренировки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Спортивная тренировка как педагогический процесс: цель, задачи, основные функции и структура. Спортивная тренировка и спортивная подготовка. Общая характеристика основных сторон, видов и разновидностей спортивной подготовки. Проблема всесторонней подготовки в спорте. Спортивные занятия как основная организационная форма спорт. подготовки. Общая характеристика типов, видов и разновидностей спортивных занятий по СП И ВС ВС. Форма и содержание занятий: их единство и взаимосвязь. Характеристика составных компонентов структуры спортивного занятия. Сущность разминки и ?заминки?.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сущность и общая характеристика тактической подготовки спортсменов. Этапы совершенствования тактического мастерства. Содержание общей физической подготовки с тактической направленностью. Содержание специальной физической подготовки с тактической направленностью. О соотношении общей и специальной тактической подготовки спортсменов. Сущность и общая характеристика психологической подготовки гребцов. Основные компоненты психологической подготовки. Проблемы волевой подготовки. Содержание специальной физической подготовки с психологической направленностью. Сущность и общая характеристика видов и разновидностей теоретической подготовки.

Тема 6. Военно-патриотическое воспитание в молодежных организациях России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика и особенности построения типичного тренировочного занятия по виду спорта. Общая характеристика и особенности построения атипичного комплексного патриотического воспитания.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Общая характеристика и особенности построения изолированного двигательного действия и отдельного физического упражнения. Спортивное занятие как основная микро-структура процесса построения спортивной подготовки и их классификация в молодежных организациях.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общая характеристика военно-спортивных видов спорта. Правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта.	3	1,2	разработка презентаций	10	Контрольная работа
2.	Тема 2. История развития служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта.	3	3,4	разработка презентаций	10	Контрольная работа
3.	Тема 3. Военно-спортивные игры.	3	5	разработка презентаций	10	Контрольная работа
4.	Тема 4. Методика обучения двигательным действиям в СП И ВС ВС. Общие основы обучения технике СП И ВС ВС	3	5,6	разработка презентаций	10	Контрольная работа
5.	Тема 5. Основы спортивной тренировки в СП И ВС ВС. Основы спортивной тренировки	3	7	разработка презентаций	6	Контрольная работа
6.	Тема 6. Военно-патриотическое воспитание в молодежных организациях России	3	8	разработка презентаций	8	Контрольная работа
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общая характеристика военно-спортивных видов спорта. Правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта.

Контрольная работа, примерные вопросы:

Определение и характеристика соревнований. Цель и задачи проведения соревнований. Сроки и правила рассылки положения. Структура Положения о соревнованиях. Порядок жеребьевки и распределения участников соревнований. Замена участников. Порядок замены участников соревнований. Церемония открытия и закрытия соревнований. Парад участников соревнований. Организация отдыха, питания и досуга участников соревнований. Протесты. Порядок и сроки подачи протестов. Письменные протесты. Главный судья соревнований. Права и обязанности главного судьи. Заместители главного судьи. Категории участников соревнований (возрастные, квалификационные и т.д.). Возраст и квалификация спортсменов. Возрастные группы. Медицинское обслуживание соревнований. Обеспечение безопасности участников соревнований. Определение победителей и награждение. Фиксирование результата в соответствии с правилами соревнований. Регистрация лучших достижений. Национальные, региональные и мировые достижения.

Тема 2. История развития служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта.

Контрольная работа, примерные вопросы:

Возникновение и развитие служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта. Развитие служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта до 20 века. Развитие служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта в 20 веке за рубежом. Зарождение и развитие СП И ВС ВС в России до 1917г.. Развитие СП И ВС ВС в СССР и России (1917-2000гг.). СП И ВС ВС на олимпийских играх современности. СП И ВС ВС на чемпионатах мира и Европы.

Тема 3. Военно-спортивные игры.

Контрольная работа, примерные вопросы:

Сущность военно-спортивных игр. Воспитательные и образовательные возможности военно-спортивных игр. Место военно-спортивных игр на местности в системе военно-патриотического.

Тема 4. Методика обучения двигательным действиям в СП И ВС ВС. Общие основы обучения технике СП И ВС ВС

Контрольная работа, примерные вопросы:

Эффективные средства и методы в обучении технике. Основные этапы в обучении. Методика исправления ошибок в технике. Совершенствование технического мастерства.

Тема 5. Основы спортивной тренировки в СП И ВС ВС. Основы спортивной тренировки

Контрольная работа, примерные вопросы:

Основы спортивной тренировки. Физическая подготовка. Физические качества. Техническая подготовка. Тактическая и психологическая подготовка.

Тема 6. Военно-патриотическое воспитание в молодежных организациях России

Контрольная работа, примерные вопросы:

Военно-патриотическое воспитание в молодежных организациях России

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Руководство соревнований.

Организации, проводящие соревнования.

Сроки и правила рассылки положения. Структура Положения о соревнованиях.

Порядок жеребьевки и распределения участников соревнований.

Замена участников. Порядок замены участников соревнований.

Церемония открытия и закрытия соревнований. Парад участников соревнований.

Организация отдыха, питания и досуга участников соревнований.

Протесты. Порядок и сроки подачи протестов. Письменные протесты.

Главный судья соревнований. Права и обязанности главного судьи. Заместители главного судьи.

Категории участников соревнований (возрастные, квалификационные и т.д.). Возраст и квалификация спортсменов. Возрастные группы.

Медицинское обслуживание соревнований. Обеспечение безопасности участников соревнований.

Определение победителей и награждение.

Основы спортивной тренировки.

Физическая подготовка. Физические качества.

Техническая подготовка.

Тактическая и психологическая подготовка.

Военно-патриотическое воспитание в молодежных организациях России.

7.1. Основная литература:

1. Замайдинов, А.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст: электронный ресурс] : [краткий] конспект лекций / А. А. Замайдинов ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Фил. в г. Чистополь .? Электронные данные (1 файл: 1,4 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .? Загл. с экрана .? Для 3-го семестра .? Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .?
2. Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=180800>
3. Масленникова И. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=398349>
4. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для студ. высш. пед. учебник заведений / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова .? 3-е изд., стереотип. ? М. : Академия, 2006 .? 520 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Коханов В Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=395770>
2. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 286 с
<http://znanium.com/bookread.php?book=462926>
3. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478

4. Коханов В.Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=395770>

7.3. Интернет-ресурсы:

НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА; - [HTTP://WWW.TENDOC.RU](http://WWW.TENDOC.RU);
[HTTP://WWW.SAFETY.RU](http://WWW.SAFETY.RU)

WEB АТЛАС ПО БЖД. - [HTTP://WWW.SCI.ANA.RU](http://WWW.SCI.ANA.RU)

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД; -
[HTTP://WWW.NOVTEx.RU](http://WWW.NOVTEx.RU)

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ; - [HTTP://WWW.MINZDRAVSOC.RU](http://WWW.MINZDRAVSOC.RU)

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ -
[HTTP://WWW.GKS.RU](http://WWW.GKS.RU)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика организации военно-спортивных игр в школе" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Аудитории для практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры .

Автор(ы):

Мисбахов А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Романюк В.С. _____

"__" _____ 201__ г.