

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Факультет психологии и педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Социология физической культуры и спорта Б1.В.ДВ.14

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Шарифуллина С.Р.

**Рецензент(ы):**

Разживин О.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Петров Р. Е.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 10142260719

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Шарифуллина С.Р. кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности факультет психологии и педагогики , SRSharifullina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - раскрыть социальную сущность физической культуры и спорта, показать их место и роль в современном обществе, определить взаимосвязь с политикой, экономикой, культурой, образованием, досугом, здравоохранением и другими социальными явлениями.

Задачи:

- формирование профессиональной культуры специалиста, его мировоззренческие позиции в отношении социальной значимости будущей профессиональной деятельности.
- исследование физической культуры и спорта как общественного явления, использование его результатов для проектирования закономерностей и тенденций их развития, прогнозирование и принятие управленческих решений по совершенствованию работы в данной отрасли, а также интеграции физкультурно-спортивной деятельности в образ жизни населения страны.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

'Социология физической культуры и спорта' относится к базовой части профессионального цикла. Базируется на изучении курсов 'Социология', 'Физическая культура', 'Теория и методика физической культуры и спорта'. Знания, полученные при изучении дисциплины необходимы для изучения таких курсов, как 'Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта', для проведения научно-исследовательской работы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов
СК-2	способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом
СК-3	готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю, закономерности, принципы и методы отечественной и зарубежной систем физического воспитания, их роль и место в общей системе физической культуры;
- основные требования, предъявляемые к личности специалиста в области физической культуры и спорта, основы формирования профессионального мастерства;
- организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- состояние информационного обеспечения в сфере физической культуры и спорта;
- основы моделирования и прогнозирования различных сторон физкультурно-спортивной деятельности.

## 2. должен уметь:

- с позиций достижений психолого-педагогической науки и передовой практики изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;
- использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях;
- организовать и проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности

## 3. должен владеть:

- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельности

## 4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
- способность оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей	10		2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта	10		2	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни	10		0	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Социальные традиции, ритуалы и символика в сфере физической культуры и спорта	10		0	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Социологические исследования в физической культуре и спорте	10		0	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Социологические проблемы массовой физической культуры и спорта	10		0	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Отношение к физической культуре и спорту различных социально-демографических групп населения. Его роль в формировании здорового образа жизни	10		0	0	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Социальный статус и облик спортсмена в современном обществе	10		0	0	0	Письменная работа Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет
	Итого			4	8	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Особенности социологического подхода к исследованию ФКС. Предмет и объекты исследования социологии ФКС. Основные направления исследований. Система понятий дисциплины: культура, физическая культура, спорт, спортивная культура, физическое воспитание, спортивное воспитание, физкультурная деятельность. Возникновение и развитие социологии физической культуры и спорта. Этапы развития отечественной социологии ФКС. Место социологии ФКС в системе общественных наук; взаимосвязь с науками о физической культуре и спорте (с теорией физической культуры и спорта, теорией спорта, психологией спорта).

##### **Тема 2. Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Ценностные ориентации, интересы, потребности в области физической культуры. Классификация ценностей физкультурно-спортивной деятельности. Социально-культурное значение физического воспитания. Культурный статус человека. Физическая культура и ее место в системе явлений культуры. Взаимоотношение физической культуры с элементами культуры. Изменение представлений о характере физической культуры на различных этапах развития общества. Программа как основной методологический и методический документ исследования. Структура программы, характеристика ее элементов. Формулировка темы, обоснование ее актуальности, определение объекта и предмета исследования. Цели и задачи исследования. Интерпретация основных понятий, их операционализация. Гипотезы исследования.

### **Тема 3. Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Здоровый образ жизни, как форма проявления социального образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни.

### **Тема 4. Социальные традиции, ритуалы и символика в сфере физической культуры и спорта**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Традиции и ритуалы, прививаемые молодому поколению в семье и школе. Гимн, флаг, герб как необходимая атрибутика в спорте.

### **Тема 5. Социологические исследования в физической культуре и спорте**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Понятие выборки в социологическом исследовании. Количественное и качественное определение единиц наблюдения в социологическом исследовании. Сплошной и не сплошной отбор единиц наблюдения. Генеральная и выборочная совокупности. Типы и виды выборки в социологическом исследовании. Репрезентативность выборки. Принципы расчета выборочной совокупности. Типичные ошибки выборки, их последствия для результатов исследования. Понятие методологии. Методологические основы социологического анализа. Общая характеристика методов социологического исследования: наблюдение, документальный анализ, опрос, социальный эксперимент. Методика и техника составления анкеты. Структура, функции основных частей. Типы вопросов: закрытые, полужакрытые, открытые. Вопросы о фактах, о знаниях, мотивах, интересах, потребностях, оценках и др. Варианты ответов: дихотомические, поливариантные, контактные, вопросы-фильтры, контрольные. Типы шкал. Проверка анкеты, разработка ее макета. Разработка бланка для наблюдения, контент-анализа.

### **Тема 6. Социологические проблемы массовой физической культуры и спорта**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Физическая культура и спорт как социальный институт. Факторы, определяющие социальное содержание, социальные функции физической культуры и спорта. Роль физической культуры и спорта в здоровом образе жизни. Массовость как закономерность функционирования и развития физической культуры и спорта. Основные тенденции массовой физической культуры и спорта в условиях современного общества. Повышение значимости массовой физкультуры и спорта.

### **Тема 7. Отношение к физической культуре и спорту различных социально-демографических групп населения. Его роль в формировании здорового образа жизни**

### **Тема 8. Социальный статус и облик спортсмена в современном обществе**

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей	10		подготовка к устному опросу	7	Устный опрос
2.	Тема 2. Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта	10		подготовка к устному опросу	7	Устный опрос
3.	Тема 3. Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни	10		подготовка к устному опросу	7	Устный опрос
4.	Тема 4. Социальные традиции, ритуалы и символика в сфере физической культуры и спорта	10		подготовка к устному опросу	7	Устный опрос
5.	Тема 5. Социологические исследования в физической культуре и спорте	10		подготовка к устному опросу	7	Устный опрос
6.	Тема 6. Социологические проблемы массовой физической культуры и спорта	10		подготовка к устному опросу	7	Устный опрос



№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Отношение к физической культуре и спорту различных социально-демографических групп населения. Его роль в формировании здорового образа жизни	10		подготовка к устному опросу	7	Устный опрос
8.	Тема 8. Социальный статус и облик спортсмена в современном обществе	10		подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	5	Устный опрос
	Итого				56	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Социология физической культуры и спорта' предполагает использование традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов) и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с аудио-и видеоматериалами по предложенной тематике.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей

Устный опрос , примерные вопросы:

Особенности социологического подхода к исследованию ФКС. Предмет и объекты исследования социологии ФКС. Основные направления исследований. Система понятий дисциплины: культура, физическая культура, спорт, спортивная культура, физическое воспитание, спортивное воспитание, физкультурная деятельность. Возникновение и развитие социологии физической культуры и спорта. Этапы развития отечественной социологии ФКС. Место социологии ФКС в системе общественных наук; взаимосвязь с науками о физической культуре и спорте (с теорией физической культуры и спорта, теорией спорта, психологией спорта).

### Тема 2. Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта

Устный опрос , примерные вопросы:



Ценностные ориентации, интересы, потребности в области физической культуры. Классификация ценностей физкультурно-спортивной деятельности. Социально-культурное значение физического воспитания. Культурный статус человека. Физическая культура и ее место в системе явлений культуры. Взаимоотношение физической культуры с элементами культуры. Изменение представлений о характере физической культуры на различных этапах развития общества. Программа как основной методологический и методический документ исследования. Структура программы, характеристика ее элементов. Формулировка темы, обоснование ее актуальности, определение объекта и предмета исследования. Цели и задачи исследования. Интерпретация основных понятий, их операционализация. Гипотезы исследования.

### **Тема 3. Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирования здорового образа жизни**

Устный опрос, примерные вопросы:

Здоровый образ жизни, как форма проявления социального образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни.

### **Тема 4. Социальные традиции, ритуалы и символика в сфере физической культуры и спорта**

Устный опрос, примерные вопросы:

Традиции и ритуалы, прививаемые молодому поколению в семье и школе. Гимн, флаг, герб как необходимая атрибутика в спорте.

### **Тема 5. Социологические исследования в физической культуре и спорте**

Устный опрос, примерные вопросы:

Понятие выборки в социологическом исследовании. Количественное и качественное определение единиц наблюдения в социологическом исследовании. Сплошной и не сплошной отбор единиц наблюдения. Генеральная и выборочная совокупности. Типы и виды выборки в социологическом исследовании. Репрезентативность выборки. Принципы расчета выборочной совокупности. Типичные ошибки выборки, их последствия для результатов исследования. Понятие методологии. Методологические основы социологического анализа. Общая характеристика методов социологического исследования: наблюдение, документальный анализ, опрос, социальный эксперимент. Методика и техника составления анкеты. Структура, функции основных частей. Типы вопросов: закрытые, полужакрытые, открытые. Вопросы о фактах, о знаниях, мотивах, интересах, потребностях, оценках и др. Варианты ответов: дихотомические, поливариантные, контактные, вопросы-фильтры, контрольные. Типы шкал. Проверка анкеты, разработка ее макета. Разработка бланка для наблюдения, контент-анализа.

### **Тема 6. Социологические проблемы массовой физической культуры и спорта**

Устный опрос, примерные вопросы:

Физическая культура и спорт как социальный институт. Факторы, определяющие социальное содержание, социальные функции физической культуры и спорта. Роль физической культуры и спорта в здоровом образе жизни. Массовость как закономерность функционирования и развития физической культуры и спорта. Основные тенденции массовой физической культуры и спорта в условиях современного общества. Повышение значимости массовой физкультуры и спорта.

### **Тема 7. Отношение к физической культуре и спорту различных социально-демографических групп населения. Его роль в формировании здорового образа жизни**

Устный опрос, примерные вопросы:

Социальные барьеры на пути реализации культурного потенциала занятий физическими упражнениями и спортом. Основные показатели физкультурной и спортивной активности различных групп населения. Причины кризиса в развитии физической культуры и спорта. Социальные проекты и программы развития массового спорта. Организация физкультурной работы с детьми и подростками. Социальные институты семьи и школы и первостепенная роль в формировании потребностей в сфере физической культуры и спорта.

### **Тема 8. Социальный статус и облик спортсмена в современном обществе**

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Сущность (природа) физической культуры и спорта
2. Особенности, основные уровни социального познания
3. Предмет социологии физической культуры и спорта
4. Функции и задача социологии физической культуры и спорта
5. В чём суть методологии социального исследования
6. Основные методы социальных исследований.
7. Взаимосвязь и взаимозависимость физической культуры и спорта с экономикой
8. Связь физической культуры и спорта с идеологией.
9. Основные признаки физической культуры и спорта как социальной деятельности.
10. Сходство и различие физической культуры, массового, большого, зрелищного спорта как социальной структуры спорта
11. Существо массовости физической культуры и спорта как социального явления
12. Социальная сущность движения "Спорт для всех"?
13. Отношение к физической культуре и спорту как социологическое понятие
14. Здоровый образ жизни
15. Свободное время как мера физической культуры.
16. Структура и содержания свободного времени занятого физической культурой и спортом у различных групп населения.
17. Взаимосвязь семьи и школы как социальных институтов в развитии физического воспитания детей.
18. Основные социальные проблемы детско-юношеского спорта.
19. Социальная природа современного большого спорта.
20. Современного олимпийского движения.
21. Спортивная карьера
22. Социальные проблемы окончания спортивной карьеры
23. Социальный статус спортсмена
24. Социальный статус тренера
25. Социальный престиж профессии учителя ФК
26. Основные пути внедрения результатов социальных исследований в практику физического движения

Устный опрос , примерные вопросы:

Спортивная карьера как социальная категория и закономерности её формирования. Уход из спорта и окончание спортивной карьеры как социальная проблема. Социальная адаптация спортсменов. Особенности социальной адаптации спортсменов. Ценности современного спорта высших достижений в условиях различных социальных систем. Универсальность спорта как фактора общения.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 10 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Сущность (природа) физической культуры и спорта
2. Особенности, основные уровни социального познания
3. Предмет социологии физической культуры и спорта
4. Функции и задача социологии физической культуры и спорта
5. В чём суть методологии социального исследования
6. Основные методы социальных исследований.
7. Взаимосвязь и взаимозависимость физической культуры и спорта с экономикой
8. Связь физической культуры и спорта с идеологией.
9. Основные признаки физической культуры и спорта как социальной деятельности.
10. Сходство и различие физической культуры, массового, большого, зрелищного спорта как социальной структуры спорта
11. Существо массовости физической культуры и спорта как социального явления
12. Социальная сущность движения "Спорт для всех"
13. Отношение к физической культуре и спорту как социологическое понятие
14. Здоровый образ жизни
15. Свободное время как мера физической культуры.
16. Структура и содержания свободного времени занятого физической культурой и спортом у различных групп населения.
17. Взаимосвязь семьи и школы как социальных институтов в развитии физического воспитания детей.
18. Основные социальные проблемы детско-юношеского спорта.

19. Социальная природа современного большого спорта.
20. Современного олимпийского движения.
21. Спортивная карьера
22. Социальные проблемы окончания спортивной карьеры
23. Социальный статус спортсмена
24. Социальный статус тренера
25. Социальный престиж профессии учителя ФК
26. Основные пути внедрения результатов социальных исследований в практику физического движения

### **7.1. Основная литература:**

1. Козырев, Г.И. Социология общественного мнения: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=469741>
2. Оришев, А.Б. Социология: Учебное пособие / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418288>
3. Холостова, Е.И. Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - М.: Дашков и К, 2017. - 456 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415043>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Нартов, В.Н. Социология: Учебник для бакалавров/Н.А.Нартов, О.А.Рыхлов, В.Н.Нартов -бизд.,перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2015. - 544 с. URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=511966>
2. Оришев, А.Б. Социология: Учебное пособие / А.Б.Оришев - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с. URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=515523>
3. Осипов, Г.В. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с. URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=501622>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com>  
Журнал Теория и практика физической культуры - <http://www.teoriya.ru>  
Научная электронная библиотека - <https://cyberleninka.ru>  
Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>  
Сайт Мир спорта - <https://world-sport.org>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Социология физической культуры и спорта" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Лекционная аудитория с проектором и компьютером

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Физическая культура .

Автор(ы):

Шарифуллина С.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Разживин О.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.