

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет психологии и педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаурский

(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социология безопасности Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шарифуллина С.Р.

Рецензент(ы):

Петров Р.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Петров Р. Е.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 1014212819

Казань

2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Шарифуллина С.Р. кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности факультет психологии и педагогики , SRSharifullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - раскрыть социальную сущность безопасности как явления и потребности человека, показать ее место и роль в современном обществе, определить взаимосвязь с политикой, экономикой, культурой, образованием, досугом, здравоохранением и другими социальными явлениями.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

'Социология безопасности' относится к вариативным дисциплинам базовой части профессионального цикла. Основывается на курсах 'Социология', 'Теоретические основы безопасности'. Знания, полученные при изучении дисциплины 'Социология безопасности' необходимы для осуществления научно-исследовательской работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
СК-5	владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

историю, закономерности, принципы и методы отечественного и зарубежного опыта обеспечения безопасности; основные требования, предъявляемые к личности специалиста в области обеспечения безопасности, основы формирования профессионального мастерства; организационную структуру профессиональной деятельности в сфере социологии безопасности; состояние информационного обеспечения в сфере социологии безопасности; основы моделирования и прогнозирования различных сторон социологии безопасности.

2. должен уметь:

с позиций достижений психолого-педагогической науки и передовой практики изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся обеспечением безопасности и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий; использовать накопленные в области социологии безопасности духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в правильном обеспечении безопасности; организовать и проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности

3. должен владеть:

методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области обеспечения безопасности, приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к обеспечению безопасности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы социологии безопасности	7		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Стимулы и мотивы обеспечения безопасности, формирования здорового образа жизни	7		2	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Социологические исследования в области обеспечения безопасности	7		2	6	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Социологические проблемы в области обеспечения безопасности	7		2	6	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Отношение к обеспечению безопасности различных социально-демографических групп населения	7		2	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Социальный статус и облик лиц, обеспечивающих безопасность	7		0	4	0	Письменная работа Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы социологии безопасности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности социологического подхода к исследованию БЖ. Предмет и объекты исследования социологии БЖ. Основные направления исследований. Система понятий дисциплины: культура, безопасность, жизнедеятельность. Возникновение и развитие социологии БЖ. Этапы развития отечественной социологии БЖ. Место социологии БЖ в системе общественных наук; взаимосвязь с науками о БЖ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности социологического подхода к исследованию БЖ. Предмет и объекты исследования социологии БЖ. Основные направления исследований. Система понятий дисциплины: культура, безопасность, жизнедеятельность. Возникновение и развитие социологии БЖ. Этапы развития отечественной социологии БЖ. Место социологии БЖ в системе общественных наук; взаимосвязь с науками о БЖ.

Тема 2. Стимулы и мотивы обеспечения безопасности, формирования здорового образа жизни

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ценностные ориентации, интересы, потребности в области БЖ. Классификация ценностей БЖ. Социально-культурное значение БЖ. Здоровый образ жизни, как форма проявления социального образа жизни. Роль и место средств физического воспитания в формировании здорового образа жизни.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Ценностные ориентации, интересы, потребности в области БЖ. Классификация ценностей БЖ. Социально-культурное значение БЖ. Здоровый образ жизни, как форма проявления социального образа жизни. Роль и место средств физического воспитания в формировании здорового образа жизни.

Тема 3. Социологические исследования в области обеспечения безопасности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие выборки в социологическом исследовании. Количественное и качественное определение единиц наблюдения в социологическом исследовании. Сплошной и не сплошной отбор единиц наблюдения. Генеральная и выборочная совокупности. Типы и виды выборки в социологическом исследовании. Репрезентативность выборки. Принципы расчета выборочной совокупности. Типичные ошибки выборки, их последствия для результатов исследования. Понятие методологии. Методологические основы социологического анализа. Общая характеристика методов социологического исследования: наблюдение, документальный анализ, опрос, социальный эксперимент. Методика и техника составления анкеты. Структура, функции основных частей. Типы вопросов: закрытые, полужакрытые, открытые. Вопросы о фактах, о знаниях, мотивах, интересах, потребностях, оценках и др. Варианты ответов: дихотомические, поливариантные, контактные, вопросы-фильтры, контрольные. Типы шкал. Проверка анкеты, разработка ее макета. Разработка бланка для наблюдения, контент-анализа.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Понятие выборки в социологическом исследовании. Количественное и качественное определение единиц наблюдения в социологическом исследовании. Сплошной и не сплошной отбор единиц наблюдения. Генеральная и выборочная совокупности. Типы и виды выборки в социологическом исследовании. Репрезентативность выборки. Принципы расчета выборочной совокупности. Типичные ошибки выборки, их последствия для результатов исследования. Понятие методологии. Методологические основы социологического анализа. Общая характеристика методов социологического исследования: наблюдение, документальный анализ, опрос, социальный эксперимент. Методика и техника составления анкеты. Структура, функции основных частей. Типы вопросов: закрытые, полужакрытые, открытые. Вопросы о фактах, о знаниях, мотивах, интересах, потребностях, оценках и др. Варианты ответов: дихотомические, поливариантные, контактные, вопросы-фильтры, контрольные. Типы шкал. Проверка анкеты, разработка ее макета. Разработка бланка для наблюдения, контент-анализа.

Тема 4. Социологические проблемы в области обеспечения безопасности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социология политической безопасности. Социология экономической безопасности. Социология экологической безопасности. Социология военной безопасности. Социология информационной безопасности. Социология энергетической безопасности. Социальная безопасность.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Социология политической безопасности. Социология экономической безопасности. Социология экологической безопасности. Социология военной безопасности. Социология информационной безопасности. Социология энергетической безопасности. Социальная безопасность.

Тема 5. Отношение к обеспечению безопасности различных социально-демографических групп населения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальные барьеры на пути реализации культурного потенциала занятий по обеспечению БЖ. Основные показатели активности различных групп населения по обеспечению БЖ. Причины кризиса в развитии обеспечения БЖ. Социальные проекты и программы развития обеспечения БЖ. Организация работы с детьми и подростками.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Социальные барьеры на пути реализации культурного потенциала занятий по обеспечению БЖ. Основные показатели активности различных групп населения по обеспечению БЖ. Причины кризиса в развитии обеспечения БЖ. Социальные проекты и программы развития обеспечения БЖ. Организация работы с детьми и подростками.

Тема 6. Социальный статус и облик лиц, обеспечивающих безопасность
практическое занятие (4 часа(ов)):

Социальные институты семьи и школы и первостепенная роль в формировании потребностей в сфере обеспечения БЖ.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основы социологии безопасности	7		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Стимулы и мотивы обеспечения безопасности, формирования здорового образа жизни	7		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Социологические исследования в области обеспечения безопасности	7		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
4.	Тема 4. Социологические проблемы в области обеспечения безопасности	7		подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
5.	Тема 5. Отношение к обеспечению безопасности различных социально-демографических групп населения	7		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
6.	Тема 6. Социальный статус и облик лиц, обеспечивающих безопасность	7		подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов) и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с аудио-и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основы социологии безопасности

Устный опрос , примерные вопросы:

Особенности социологического подхода к исследованию БЖ. Предмет и объекты исследования социологии БЖ. Основные направления исследований. Система понятий дисциплины: культура, безопасность, жизнедеятельность. Возникновение и развитие социологии БЖ. Этапы развития отечественной социологии БЖ. Место социологии БЖ в системе общественных наук; взаимосвязь с науками о БЖ.

Тема 2. Стимулы и мотивы обеспечения безопасности, формирования здорового образа жизни

Устный опрос , примерные вопросы:

Ценностные ориентации, интересы, потребности в области БЖ. Классификация ценностей БЖ. Социально-культурное значение БЖ. Здоровый образ жизни, как форма проявления социального образа жизни. Роль и место средств физического воспитания в формировании здорового образа жизни.

Тема 3. Социологические исследования в области обеспечения безопасности

Устный опрос , примерные вопросы:

Понятие выборки в социологическом исследовании. Количественное и качественное определение единиц наблюдения в социологическом исследовании. Сплошной и не сплошной отбор единиц наблюдения. Генеральная и выборочная совокупности. Типы и виды выборки в социологическом исследовании. Репрезентативность выборки. Принципы расчета выборочной совокупности. Типичные ошибки выборки, их последствия для результатов исследования. Понятие методологии. Методологические основы социологического анализа. Общая характеристика методов социологического исследования: наблюдение, документальный анализ, опрос, социальный эксперимент. Методика и техника составления анкеты. Структура, функции основных частей. Типы вопросов: закрытые, полужакрытые, открытые. Вопросы о фактах, о знаниях, мотивах, интересах, потребностях, оценках и др. Варианты ответов: дихотомические, поливариантные, контактные, вопросы-фильтры, контрольные. Типы шкал. Проверка анкеты, разработка ее макета. Разработка бланка для наблюдения, контент-анализа.

Тема 4. Социологические проблемы в области обеспечения безопасности

Устный опрос , примерные вопросы:

Социология политической безопасности. Социология экономической безопасности. Социология экологической безопасности. Социология военной безопасности. Социология информационной безопасности. Социология энергетической безопасности. Социальная безопасность.

Тема 5. Отношение к обеспечению безопасности различных социально-демографических групп населения

Устный опрос , примерные вопросы:

Социальные барьеры на пути реализации культурного потенциала занятий по обеспечению БЖ. Основные показатели активности различных групп населения по обеспечению БЖ. Причины кризиса в развитии обеспечения БЖ. Социальные проекты и программы развития обеспечения БЖ. Организация работы с детьми и подростками.

Тема 6. Социальный статус и облик лиц, обеспечивающих безопасность

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Понятие социальной общности, общества и социума. 2. Поведение людей в социально неорганизованной общности. 3. Социально организованные общности. Их классификация. 4. Социально-психологическая организация социальных групп. 5. Понятие о социальной группе. Классификация социальных групп. 6. Классификация малых социальных групп. 7. Социально-психологическая организация малой социальной группы. 8. Показатели отклоняющегося поведения. 9. Основные подходы к объяснению причин девиации. 10. История возникновения термина "социальные движения". 11. Современные социальные движения, их классификация. 12. Реабилитации ребенка (подростка) по одному из видов социальных проблем. 13. Составление социологических прогнозов и рекомендаций по усилению безопасности в образовательном учреждении. 14. Методики для изучения социально - психологических аспектов безопасности. 15. Теоретико-методологические основы социологии безопасности. Социальная структура современного общества. 16. Теории социального конфликта и социального насилия. 17. Личность как субъект собственной общественной безопасности. Личностные причины конфликта. 18. Межгрупповые конфликты 19. Социальные конфликты в формальных группах (организациях). 20. Неформальные социальные группы. 21. Социально-экономические условия и этнокультурный менталитет как факторы социальной стабильности. 22. Манипулятивные методы управления массовым сознанием. 23. Методы социологических исследований. Составление социологических прогнозов и рекомендаций по усилению безопасности в образовательном учреждении. 24. Мировые проблемы глобализации, как инструмент безопасности

Устный опрос , примерные вопросы:

Социальные институты семьи и школы и первостепенная роль в формировании потребностей в сфере обеспечения БЖ.

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Государственная стратегия национальной безопасности Российской Федерации в XXI веке.
2. Субъекты и органы, которые имеют отношение к обеспечению безопасности РФ.
3. Предметное поле социологии безопасности.
4. Понятие "социология безопасности".
5. Задача социологии безопасности.
6. Методология социологии безопасности.
7. Основные принципы социологии безопасности.
8. Понятие "безопасность человека".
9. Функции социологии безопасности.
10. Структура предмета социологии безопасности.
11. Субъекты социологии безопасности. Объекты социологии безопасности.
12. Классификационные характеристики социологии безопасности.
13. Условия и факторы социологии безопасности.
14. Особенности функционирования социологии безопасности.
15. Социальные механизмы и показатели становления и динамики социологии безопасности.
16. Понятие "общая теория безопасности".
17. Объект, предмет, структура общей теории безопасности.
18. Теория гуманитарной безопасности.
19. Теория природной безопасности.
20. Теория техногенной безопасности.
21. Зависимость социальной безопасности от социальной напряженности.
22. Социальные конфликты. Виды конфликтов.
23. Причины и субъекты социальных конфликтов.

24. Понятие и виды социальных общностей. Социум как фактор организации индивидуального поведения.

7.1. Основная литература:

1. Козырев, Г.И. Социология общественного мнения: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=469741>
2. Оришев, А.Б. Социология: Учебное пособие / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418288>
3. Самыгин, С.И. Социология безопасности: Учебник / А.В. Верещагина, С.И. Самыгин, Н.Х. Гафиатулина [и др.]; Под ред. Ю.Г. Волкова. ? М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017 ? 264 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=563785>

7.2. Дополнительная литература:

1. Нартов, В.Н. Социология: Учебник для бакалавров/Н.А.Нартов, О.А.Рыхлов, В.Н.Нартов -бизд.,перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2015. - 544 с. URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=511966>
2. Оришев, А.Б. Социология: Учебное пособие / А.Б.Оришев - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с. URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=515523>
3. Осипов, Г.В. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с. URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=501622>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com>
Журнал Теория и практика физической культуры - <http://www.teoriya.ru>
Научно-электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
Научно-электронная библиотека - <https://cyberleninka.ru/>
Сайт Мир спорта - <https://world-sport.org>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология безопасности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Лекционная аудитория с проектором и ноутбуком

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Физическая культура и безопасность жизнедеятельности.

Автор(ы):

Шарифуллина С.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Петров Р.Е. _____

"__" _____ 201__ г.