

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методика организации военно-спортивных игр в школе БЗ+.ДВ.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мисбахов А.А.

Рецензент(ы):

Романюк В.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Мустаев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 81376816

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мисбахов А.А. кафедра безопасности жизнедеятельности и общей физической подготовки Отделение физической культуры, AAMisbahov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно выполнять организационную, научную, методическую, тренерскую, преподавательскую и другие виды работ по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ+.ДВ.3 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом ООП ВПО по направлению 034300 "Физическая культура".

"Методика организации военно -спортивных игр в школе"

Дисциплина органично взаимосвязана с теорией и методикой физической культуры и спорта, физиологией физического воспитания и спорта, физкультурно-педагогическим совершенствованием организации соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта.

Основные требования к "входным" знаниям, умениям и готовности обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины:

- иметь представление о характере и месте служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта в сфере отечественной физической культуры и спорта;
- умеет самостоятельно работать с литературой, методическими пособиями;
- способен самостоятельно анализировать, критически оценивать и использовать получаемую научную информацию.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-2); (общекультурные компетенции)	обладать широтой кругозора, отраженной на уровне восприятия профессиональных проблем
(ПК-8); (профессиональные компетенции)	? осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта
(ОК-1); (общекультурные компетенции)	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
(ОК-11); (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-12); (общекультурные компетенции)	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
(ПК-9); (профессиональные компетенции)	? способен формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта;
- историю служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта;
- биомеханические основы техники соревновательного упражнения;
- методику обучения технике соревновательных упражнений;
- теоретические основы организации и методики проведения тренировочных занятий по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта;;
- средства восстановления;
- систему многолетней спортивной подготовки;
- систему отбора по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта;
- основы научно-методической деятельности в СП И ВС ВС;
- основы тренерского мастерства в служебно-прикладных и военно-спортивных видах спорта;.

2. должен уметь:

- организовывать и проводить судейство соревнований;
- проводить исторический анализ организации и проведения служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта;
- проводить анализ спортивной тренировки;
- проводить биомеханический анализ соревновательного упражнения;
- показать и объяснить отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, провести урок (тренировку);
- составлять учебную документацию по спортивной тренировке в служебно-прикладном и военно-спортивном виде спорта с учетом возрастных особенностей;
- управлять процессом многолетней подготовки спортсменов в служебно-прикладном и военно-спортивном виде спорта.

3. должен владеть:

- навыками соревновательных (соревновательного) упражнений на уровне не ниже КМС;
- методикой обучения двигательным действиям и упражнениям служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта людей разных возрастных групп;
- основами методики спортивной тренировки в служебно-прикладном и военно-спортивном виде спорта;
- способностью наблюдать, выявлять и исправлять ошибки в упражнениях;
- способностью составлять методическую документацию;

- навыками судейства по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта;
- методикой спортивного отбора;
- навыками организации и проведения соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта и спортивных праздников.

- иметь представление о характере и месте служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта в сфере отечественной физической культуры и спорта;
- умеет самостоятельно работать с литературой, методическими пособиями;
- способен самостоятельно анализировать, критически оценивать и использовать получаемую научную информацию.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая характеристика военно-спортивных видов спорта. Правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта.	5	1,2	4	10	0	
2.	Тема 2. История развития служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта	5		0	10	0	
3.	Тема 3. Военно-спортивные игры.	5		0	10	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Методика обучения двигательным действиям в СП И ВС ВС. Общие основы обучения технике СП И ВС ВС	5		0	6	0	
5.	Тема 5. Основы спортивной тренировки в СП И ВС ВС. Основы спортивной тренировки	5		0	6	0	
6.	Тема 6. Военно-патриотическое воспитание в молодежных организациях России	5		0	8	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			4	50	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика военно-спортивных видов спорта. Правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Воспитательная роль военно - спортивных игр. Виды соревнований. Роль игры в военно - патриотическом воспитании школьника.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Основные черты военно - спортивных игр. Определение и характеристика соревнований. Цель и задачи проведения соревнований. Характерные признаки и особенности военно - спортивных игр. Руководство соревнований. Суть военно ? спортивных игр.

Тема 2. История развития служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта

практическое занятие (10 часа(ов)):

Предпосылки возникновения военно-спортивных видов спорта. Прикладное значение упражнений в военно-спортивных видах спорта. Основные предпосылки в развитии военно-спортивных видов спорта на начальном этапе.

Тема 3. Военно-спортивные игры.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Участие советских (российских) спортсменов в международных соревнованиях, матчевых встречах. История развития национальной спортивной науки. Развитие спортивного инвентаря и спортивных сооружений по ВС ВС. Становление системы спортивной подготовки ВС ВС. ВС ВС на олимпийских играх: история включения в программу олимпиад, изменения в программе соревнований. Игры на местности в учебное время. Игры на местности в военно ? спортивном лагере. Военно ? спортивная игра ?Зарница?. Военно ? спортивная игра ?Призывник года?.

Тема 4. Методика обучения двигательным действиям в СП И ВС ВС. Общие основы обучения технике СП И ВС ВС

практическое занятие (6 часа(ов)):

Основы обучения двигательным действиям: принципы, средства, методы. Метод целостно-конструктивного упражнения. Метод расчленено-конструктивного упражнения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Обще-подготовительные и специально-подготовительные упражнения. Сущность вспомогательных и подводящих упражнений. Основной смысл использования соревновательных упражнений в тренировке.

Тема 5. Основы спортивной тренировки в СП И ВС ВС. Основы спортивной тренировки
практическое занятие (6 часа(ов)):

Спортивная тренировка как педагогический процесс: цель, задачи, основные функции и структура. Спортивная тренировка и спортивная подготовка. Общая характеристика основных сторон, видов и разновидностей спортивной подготовки. Проблема всесторонней подготовки в спорте. Спортивные занятия как основная организационная форма спорт. подготовки. Общая характеристика типов, видов и разновидностей спортивных занятий по СП И ВС ВС. Форма и содержание занятий: их единство и взаимосвязь. Характеристика составных компонентов структуры спортивного занятия. Сущность разминки и ?заминки?.

Тема 6. Военно-патриотическое воспитание в молодежных организациях России
практическое занятие (8 часа(ов)):

Общая характеристика и особенности построения изолированного двигательного действия и отдельного физического упражнения. Спортивное занятие как основная микро-структура процесса построения спортивной подготовки и их классификация в молодежных организациях. Общая характеристика и особенности построения типичного тренировочного занятия по виду спорта. Общая характеристика и особенности построения атипичного комплексного патриотического воспитания.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общая характеристика военно-спортивных видов спорта. Правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта.	5	1,2	разработка презентаций	10	контрольная работа
2.	Тема 2. История развития служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта	5		разработка презентаций	16	контрольная работа
3.	Тема 3. Военно-спортивные игры.	5		разработка презентаций	16	контрольная работа
4.	Тема 4. Методика обучения двигательным действиям в СП И ВС ВС. Общие основы обучения технике СП И ВС ВС	5		разработка презентаций	14	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Основы спортивной тренировки в СП И ВС ВС. Основы спортивной тренировки	5		разработка презентаций	16	контрольная работа
6.	Тема 6. Военно-патриотическое воспитание в молодежных организациях России	5		разработка презентаций	18	контрольная работа
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общая характеристика военно-спортивных видов спорта. Правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта.

контрольная работа, примерные вопросы:

Общее понятие и характеристика Положения о соревнованиях. Сроки и правила рассылки положения. Структура Положения о соревнованиях. Изменения в Положении о соревнованиях и порядок действия. Правила соревнований. Правила соревнований национальных и международных федераций. Правила для ветеранов. Порядок жеребьевки и распределения участников соревнований. Порядок ведения спортивной борьбы. Санкции за нарушения правил соревнований.

Тема 2. История развития служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта

контрольная работа, примерные вопросы:

Предпосылки возникновения служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта. Прикладное значение упражнений в служебно-прикладных и военно-спортивных видах спорта. Основные предпосылки в развитии служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта на начальном этапе.

Тема 3. Военно-спортивные игры.

контрольная работа, примерные вопросы:

Игры на местности в учебное время. Игры на местности в военно-спортивном лагере. Программа соревнований. Военно-спортивная игра ?Зарница?. Замена участников. Порядок замены участников соревнований. Военно-спортивная игра ?Призывник года?. Программа соревнований. Возможные изменения в программе соревнований. Форс-мажор. Погодные и иные условия. Воспитательные и образовательные возможности военно-спортивных игр.

Тема 4. Методика обучения двигательным действиям в СП И ВС ВС. Общие основы обучения технике СП И ВС ВС

контрольная работа, примерные вопросы:

Сущность и общая характеристика тактической подготовки спортсменов. Этапы совершенствования тактического мастерства. Содержание общей физической подготовки с тактической направленностью. Содержание специальной физической подготовки с тактической направленностью. О соотношении общей и специальной тактической подготовки спортсменов. Сущность и общая характеристика психологической подготовки гребцов. Основные компоненты психологической подготовки. Проблемы волевой подготовки.

Тема 5. Основы спортивной тренировки в СП И ВС ВС. Основы спортивной тренировки

контрольная работа, примерные вопросы:

Этап первоначального представления. Этап разучивания и освоения техники. Умения и навыки. Предпосылки перехода умения в навык. Этап совершенствования техники. Динамический стереотип двигательного действия в технике: особенности образования, положительные и отрицательные стороны. Особенности становления индивидуальных деталей техники СП И ВС ВС.

Тема 6. Военно-патриотическое воспитание в молодежных организациях России

контрольная работа, примерные вопросы:

Патриотическое воспитание учеников средствами игр. Обязанности организации, проводящей соревнования. Особенности военно ? спортивных игра в формировании коллективизма. Общее понятие и характеристика Положения о соревнованиях. Особенности военно ? спортивных игра в формировании трудолюбия.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Экзаменационные вопросы по военно-спортивным играм

1. Основные черты военно - спортивных игр.
2. Определение и характеристика соревнований. Цель и задачи проведения соревнований.
3. Характерные признаки и особенности военно - спортивных игр.
4. Руководство соревнований.
5. Суть военно - спортивных игр.
6. Порядок финансирования соревнований. Информационное обеспечение, реклама.
7. Воспитательная роль военно - спортивных игр.
8. Виды соревнований.
9. Роль игры в военно - патриотическом воспитании школьника.
10. Организации, проводящие соревнования.
11. Патриотическое воспитание учеников средствами игр.
12. Обязанности организации, проводящей соревнования.
13. Особенности военно - спортивных игра в формировании коллективизма.
14. Общее понятие и характеристика Положения о соревнованиях.
15. Особенности военно - спортивных игра в формировании трудолюбия.
16. Сроки и правила рассылки положения. Структура Положения о соревнованиях.
17. Особенности военно - спортивных игра в формировании эстетического воспитания.
18. Изменения в Положении о соревнованиях и порядок действия.
19. Особенности военно - спортивных игра в формировании волевых качеств.
20. Правила соревнований
21. Особенности военно - спортивных игра в формировании дисциплинированности.
22. Правила соревнований национальных и международных федераций. Приведение соответствий. Правила для ветеранов.
23. Особенности военно - спортивных игра в формировании решительности и смелости.

24. Порядок жеребьевки и распределения участников соревнований.
25. Особенности военно - спортивных игра в формировании настойчивости.
26. Порядок ведения спортивной борьбы.
27. Особенности военно - спортивных игра в формировании выносливости.
28. Санкции за нарушения правил соревнований.
29. Особенности военно - спортивных игра в формировании тактического мышления.
30. Игры на местности в учебное время.
31. Игры на местности в военно - спортивном лагере.
32. Программа соревнований.
33. Военно -спортивная игра "Зарница".
34. Замена участников. Порядок замены участников соревнований.
35. Военно -спортивная игра "Призывник года".
36. Программа соревнований. Возможные изменения в программе соревнований. Форс-мажор. Погодные и иные условия.
37. Воспитательные и образовательные возможности военно - спортивных игр.
38. Церемония открытия и закрытия соревнований. Парад участников соревнований.
- 39.
40. Проведение соревнований.
41. Особенности военно - спортивных игра в формировании решительности и смелости.
42. Организация отдыха, питания и досуга участников соревнований.
43. Особенности военно - спортивных игра в формировании настойчивости.
44. Протесты. Порядок и сроки подачи протестов. Письменные протесты.
45. Особенности военно - спортивных игра в формировании выносливости.
46. Апелляционное жюри (апелляционная комиссия). Сроки рассмотрения. Решения и обжалование решений.
47. Особенности военно - спортивных игра в формировании тактического мышления.
48. Спортивные судьи и помощники, судейская коллегия
49. Игры на местности в учебное время.
50. Состав судейской коллегии. Права и обязанности судей.
51. Игры на местности в военно - спортивном лагере.
52. Главный судья соревнований. Права и обязанности главного судьи. Заместители главного судьи.
53. Судьи на местах. Распределение обязанностей судей. Стартовая бригада. Бригада арбитров. Финишная бригада. Хронометраж.
54. Категории участников соревнований (возрастные, квалификационные и т.д.). Возраст и квалификация спортсменов. Возрастные группы.
55. Допуск участников соревнований. Критерии допуска. Права и обязанности участников соревнований.
56. Взыскания к участникам соревнований: замечание, предупреждение, снятие с соревнований (дистанции), дисквалификация.
57. Устройство мест соревнований. Требования к местам соревнований. Оборудование и инвентарь соревнований. Требования к оборудованию и инвентарю.
58. Медицинское обслуживание соревнований. Обеспечение безопасности участников соревнований.
59. Определение победителей и награждение.
60. Фиксирование результата в соответствии с правилами соревнований. Регистрация лучших достижений. Национальные, региональные и мировые достижения.
61. Порядок и церемония награждения. Правила поведения на церемонии награждения.
62. Представители команд. Права и обязанности, полномочия официального представителя.

7.1. Основная литература:

1. Основы психологической безопасности: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 192 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0415-2, 1000 экз.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=183887>
2. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0093-6, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=153774>.
3. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т ; [сост.]: Н. В. Святова, А. А. Мисбахов, Е. Г. Кабыш, Р. Ш. Мустаев .? Электронные данные (1 файл: 1,3 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2011) .? Загл. с экрана .? Режим доступа: открытый .? <URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/22_000333.pdf>.
4. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Безопасность жизнедеятельности в техносфере" в рамках дополнительной программы для присвоения квалификации "Преподаватель безопасности жизнедеятельности" / Л. А. Михайлов, Е. Л. Шевченко, Ю. В. Громов ; под ред. Л. А. Михайлова .? Москва : Академия, 2010 .? 173, [1] с. ; 22 .? (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности) (Учебное пособие) .? Библиогр.: с. 170-171 .? ISBN 978-5-7695-5796-5 ((в пер.)) , 2000.
5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени : методические разработки по семинарским занятиям курса "Безопасность жизнедеятельности" / С. Г. Юнусова .? Казань : Казанский государственный университет, 2009 .? 19 с. ; 21 .? Библиогр. в конце семин. занятий, 100.

7.2. Дополнительная литература:

1. Валеология: Учеб. пособие / Э.М. Прохорова; Российский государственный университет туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003569-7, 2000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=158955>
2. Профилактика и коррекция нарушений и забол. костно-мышечной системы у детей и подростков: Пос.для сист.послевуз.проф.обр.врачей / А.В.Ляхович и др.; Под ред. А.В.Ляхович - М.:Флинта:Наука, 2009 -224с.: 60x88 1/16(о) ISBN 978-5-9765-0849-1, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217319>
3. Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-482-5, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=255825>
4. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. вузов / А. Е. Волощенко , Г. В. Гуськов, А. П. Платонов [и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова .? 15-е изд., перераб. и доп. ? Москва : Дашков и К, 2009 .? 452 с. ? Библиогр.: с.449-451 .? ISBN 978-5-394-00181-9 : р.237.70. 167 экз.
5. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студ. вузов / П. Э.Шлендер, В. М. Маслова, С. И. Подгаецкий ; под ред. П. Э. Шлендера .? 2-е изд., перераб. и доп. ? М. : Вузовский учебник, 2009 .? 303 с. ? ISBN 978-5-9558-0121-6 : р.238.70.
6. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для вузов / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин, Т. А. Беспамятных [и др.] ; под ред. Л.А. Михайлова .? 2-е изд. ? Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2008 .? 460 с. : ил. ; 24 .? (Учебник для вузов) .? Библиогр.: с. 456-460 .? ISBN 978-5-91180-521-0, 4000.

7.3. Интернет-ресурсы:

НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА; - [HTTP://WWW.TENDOC.RU](http://WWW.TENDOC.RU);

[HTTP://WWW.SAFETY.RU](http://WWW.SAFETY.RU)

WEB АТЛАС ПО БЖД. - [HTTP://WWW.SCI.ANA.RU](http://WWW.SCI.ANA.RU)

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД; -

[HTTP://WWW.NOVTEx.RU](http://WWW.NOVTEx.RU)

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ; - [HTTP://WWW.MINZDRAVSOC.RU](http://WWW.MINZDRAVSOC.RU)

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ -

[HTTP://WWW.GKS.RU](http://WWW.GKS.RU)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика организации военно-спортивных игр в школе" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

2. Аудитории для практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры .

Автор(ы):

Мисбахов А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Романюк В.С. _____

"__" _____ 201__ г.