

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт физической культуры и спорта



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Методика организации военно-спортивных игр в школе Б3.ДВ.4

Направление подготовки: 034300.62 - Физическая культура

Профиль подготовки: Физическая культура и спорт

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мисбахов А.А.

**Рецензент(ы):**

Романюк В.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Мустаев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мисбахов А.А. кафедра безопасности жизнедеятельности Институт физической культуры и спорта, AAMisbahov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно выполнять организационную, научную, методическую, тренерскую, преподавательскую и другие виды работ по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 034300.62 Физическая культура и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом ООП ВПО по направлению 034300 "Физическая культура".

"Методика организации военно -спортивных игр в школе"

Дисциплина органично взаимосвязана с теорией и методикой физической культуры и спорта, физиологией физического воспитания и спорта, физкультурно-педагогическим совершенствованием организации соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта.

Основные требования к "входным" знаниям, умениям и готовности обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины:

- иметь представление о характере и месте служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта в сфере отечественной физической культуры и спорта;
- умеет самостоятельно работать с литературой, методическими пособиями;
- способен самостоятельно анализировать, критически оценивать и использовать получаемую научную информацию.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-1) (общекультурные компетенции)	владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ;
(ОК-11); (общекультурные компетенции)	готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
(ОК-12); (общекультурные компетенции)	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
(ОК-13). (общекультурные компетенции)	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
(ОК-2); (общекультурные компетенции)	обладать широтой кругозора, отраженной на уровне восприятия профессиональных проблем
(ПК-9); (профессиональные компетенции)	? способен формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта;
- историю служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта;
- биомеханические основы техники соревновательного упражнения;
- методику обучения технике соревновательных упражнений;
- теоретические основы организации и методики проведения тренировочных занятий по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта;;
- средства восстановления;
- систему многолетней спортивной подготовки;
- систему отбора по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта;
- основы научно-методической деятельности в СП И ВС ВС;
- основы тренерского мастерства в служебно-прикладных и военно-спортивных видах спорта;.

2. должен уметь:

- правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта;
- историю служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта;
- биомеханические основы техники соревновательного упражнения;
- методику обучения технике соревновательных упражнений;
- теоретические основы организации и методики проведения тренировочных занятий по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта;;
- средства восстановления;
- систему многолетней спортивной подготовки;
- систему отбора по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта;
- основы научно-методической деятельности в СП И ВС ВС;
- основы тренерского мастерства в служебно-прикладных и военно-спортивных видах спорта;.

3. должен владеть:

- организовывать и проводить судейство соревнований;
- проводить исторический анализ организации и проведения служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта;
- проводить анализ спортивной тренировки;
- проводить биомеханический анализ соревновательного упражнения;
- показать и объяснить отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, провести урок (тренировку);
- составлять учебную документацию по спортивной тренировке в служебно-прикладном и военно-спортивном виде спорта с учетом возрастных особенностей;

-управлять процессом многолетней подготовки спортсменов в служебно-прикладном и военно-спортивном виде спорта.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- навыками соревновательных (соревновательного) упражнений на хорошем уровне;
- методикой обучения двигательным действиям и упражнениям служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта людей разных возрастных групп;
- основами методики спортивной тренировки в служебно-прикладном и военно-спортивном виде спорта;
- способностью наблюдать, выявлять и исправлять ошибки в упражнениях;
- способностью составлять методическую документацию;
- навыками судейства по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта;
- методикой спортивного отбора;
- навыками организации и проведения соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта и спортивных праздников.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая характеристика военно-спортивных видов спорта. Правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта.	3	1	2	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. История развития служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта.	3	2	2	6	0	
3.	Тема 3. Военно-спортивные игры.	3	3	2	6	0	
4.	Тема 4. Методика обучения двигательным действиям в СП И ВС ВС. Общие основы обучения технике СП И ВС ВС	3	4	2	4	0	
5.	Тема 5. Основы спортивной тренировки в СП И ВС ВС. Основы спортивной тренировки	3		0	2	0	
6.	Тема 6. Военно-патриотическое воспитание в молодежных организациях России	3		0	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			8	28	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Общая характеристика военно-спортивных видов спорта. Правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Воспитательная роль военно - спортивных игр. Виды соревнований. Роль игры в военно - патриотическом воспитании школьника.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Основные черты военно - спортивных игр. Определение и характеристика соревнований. Цель и задачи проведения соревнований. Характерные признаки и особенности военно - спортивных игр. Руководство соревнований. Суть военно - спортивных игр.

**Тема 2. История развития служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Предпосылки возникновения военно-спортивных видов спорта. Прикладное значение упражнений в военно-спортивных видах спорта. Основные предпосылки в развитии военно-спортивных видов спорта на начальном этапе.

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Особенности и преимущественное развитие служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта в различных странах. Появление первых кружков и клубов по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта. Появление первых соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта.

### **Тема 3. Военно-спортивные игры.**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Участие советских (российских) спортсменов в международных соревнованиях, матчевых встречах. История развития национальной спортивной науки. Развитие спортивного инвентаря и спортивных сооружений по ВС ВС. Становление системы спортивной подготовки ВС ВС. ВС ВС на олимпийских играх: история включения в программу олимпиад, изменения в программе соревнований.

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Игры на местности в учебное время. Игры на местности в военно - спортивном лагере. Военно - спортивная игра "Зарница". Военно - спортивная игра "Призывник года".

### **Тема 4. Методика обучения двигательным действиям в СП И ВС ВС. Общие основы обучения технике СП И ВС ВС**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основы обучения двигательным действиям: принципы, средства, методы. Метод це-лостно-конструктивного упражнения. Метод расчленено-конструктивного упражнения. Словесные, наглядные и практические методы обучения.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Обще-подготовительные и спе-циально-подготовительные упражнения. Сущность вспомогательных и подводящих уп-ражнений. Основной смысл использования соревновательных упражнений в тренировке.

### **Тема 5. Основы спортивной тренировки в СП И ВС ВС. Основы спортивной тренировки**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Спортивная тренировка как педагогический процесс: цель, задачи, основные функции и структура. Спортивная тренировка и спортивная подготовка. Общая характеристика основных сторон, видов и разновидностей спортивной подготовки. Проблема всесторонней подготовки в спорте. Спортивные занятия как основная организационная форма спорт. подготовки. Общая характеристика типов, видов и разновидностей спортивных занятий по СП И ВС ВС. Форма и содержание занятий: их единство и взаимосвязь. Характеристика составных ком-понентов структуры спортивного занятия. Сущность разминки и "заминки".

### **Тема 6. Военно-патриотическое воспитание в молодежных организациях России**

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Общая ха-рактеристика и особенности построения типичного тренировочного занятия по виду спорта. Общая характеристика и особенности построения атипичного комплексного патриотического воспитания.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Общая характеристика военно-спортивных видов спорта. Правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта.	3	1	разработка презентаций	8	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. История развития служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта.	3	2	разработка презентаций	8	контрольная работа
3.	Тема 3. Военно-спортивные игры.	3	3	разработка презентаций	8	контрольная работа
4.	Тема 4. Методика обучения двигательным действиям в СП И ВС ВС. Общие основы обучения технике СП И ВС ВС	3	4	разработка презентаций	6	контрольная работа
5.	Тема 5. Основы спортивной тренировки в СП И ВС ВС. Основы спортивной тренировки	3		разработка презентаций	8	контрольная работа
6.	Тема 6. Военно-патриотическое воспитание в молодежных организациях России	3		разработка презентаций	7	контрольная работа
	Итого				45	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Общая характеристика военно-спортивных видов спорта. Правила соревнований по служебно-прикладным и военно-спортивным видам спорта.

контрольная работа, примерные вопросы:

Общее понятие и характеристика Положения о соревнованиях. Сроки и правила рассылки положения. Структура Положения о соревнованиях. Изменения в Положении о соревнованиях и порядок действия. Правила соревнований. Правила соревнований национальных и международных федераций. Правила для ветеранов. Порядок жеребьевки и распределения участников соревнований. Порядок ведения спортивной борьбы. Санкции за нарушения правил соревнований.



## **Тема 2. История развития служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта.**

контрольная работа, примерные вопросы:

Предпосылки возникновения служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта. Прикладное значение упражнений в служебно-прикладных и военно-спортивных видах спорта. Основные предпосылки в развитии служебно-прикладных и военно-спортивных видов спорта на начальном этапе.

## **Тема 3. Военно-спортивные игры.**

контрольная работа, примерные вопросы:

Игры на местности в учебное время. Игры на местности в военно ? спортивном лагере. Программа соревнований. Военно ? спортивная игра ?Зарница?. Замена участников. Порядок замены участников соревнований. Военно ? спортивная игра ?Призывник года?. Программа соревнований. Возможные изменения в программе соревнований. Форс-мажор. Погодные и иные условия. Воспитательные и образовательные возможности военно ? спортивных игр.

## **Тема 4. Методика обучения двигательным действиям в СП И ВС ВС. Общие основы обучения технике СП И ВС ВС**

контрольная работа, примерные вопросы:

Сущность и общая характеристика тактической подготовки спортсменов. Этапы совершенствования тактического мастерства. Содержание общей физической подготовки с тактической направленностью. Содержание специальной физической подготовки с такти-ческой направленностью. О соотношении общей и специальной тактической подготовки спортсменов. Сущность и общая характеристика психологической подготовки гребцов. Основные компоненты психологической подготовки. Проблемы волевой подготовки.

## **Тема 5. Основы спортивной тренировки в СП И ВС ВС. Основы спортивной тренировки**

контрольная работа, примерные вопросы:

Этап первоначального представления. Этап разучивания и освоения техники. Умения и навыки. Предпосылки перехода умения в навык. Этап совершенствования техники. Динамический стереотип двигательного действия в технике: особенности образования, положительные и отрицательные стороны. Особенности становления индивидуальных деталей техники СП И ВС ВС.

## **Тема 6. Военно-патриотическое воспитание в молодежных организациях России**

контрольная работа, примерные вопросы:

Патриотическое воспитание учеников средствами игр. Обязанности организации, проводящей соревнования. Особенности военно ? спортивных игра в формировании коллективизма. Общее понятие и характеристика Положения о соревнованиях. Особенности военно ? спортивных игра в формировании трудолюбия.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Основные черты военно - спортивных игр.
2. Определение и характеристика соревнований. Цель и задачи проведения соревнований.
3. Характерные признаки и особенности военно - спортивных игр.
4. Руководство соревнований.
5. Суть военно - спортивных игр.
6. Порядок финансирования соревнований. Информационное обеспечение, реклама.
7. Воспитательная роль военно - спортивных игр.
8. Виды соревнований.
9. Роль игры в военно - патриотическом воспитании школьника.
10. Организации, проводящие соревнования.
11. Патриотическое воспитание учеников средствами игр.
12. Обязанности организации, проводящей соревнования.
13. Особенности военно - спортивных игра в формировании коллективизма.

14. Общее понятие и характеристика Положения о соревнованиях.
15. Особенности военно - спортивных игра в формировании трудолюбия.
16. Сроки и правила рассылки положения. Структура Положения о соревнованиях.
17. Особенности военно - спортивных игра в формировании эстетического воспитания.
18. Изменения в Положении о соревнования и порядок действия.
19. Особенности военно - спортивных игра в формировании волевых качеств.
20. Правила соревнований
21. Особенности военно - спортивных игра в формировании дисциплинированности.
22. Правила соревнований национальных и международных федераций. Приведение соответствий. Правила для ветеранов.
23. Особенности военно - спортивных игра в формировании решительности и смелости.
24. Порядок жеребьевки и распределения участников соревнований.
25. Особенности военно - спортивных игра в формировании настойчивости.
26. Порядок ведения спортивной борьбы.
27. Особенности военно - спортивных игра в формировании выносливости.
28. Санкции за нарушения правил соревнований.
29. Особенности военно - спортивных игра в формировании тактического мышления.
30. Игры на местности в учебное время.
31. Игры на местности в военно - спортивном лагере.
32. Программа соревнований.
33. Военно -спортивная игра "Зарница".
34. Замена участников. Порядок замены участников соревнований.
35. Военно -спортивная игра "Призывник года".
36. Программа соревнований. Возможные изменения в программе соревнований. Форс-мажор. Погодные и иные условия.
37. Воспитательные и образовательные возможности военно - спортивных игр.
38. Церемония открытия и закрытия соревнований. Парад участников соревнований.
- 39.
40. Проведение соревнований.
41. Особенности военно - спортивных игра в формировании решительности и смелости.
42. Организация отдыха, питания и досуга участников соревнований.
43. Особенности военно - спортивных игра в формировании настойчивости.
44. Протесты. Порядок и сроки подачи протестов. Письменные протесты.
45. Особенности военно - спортивных игра в формировании выносливости.
46. Апелляционное жюри (апелляционная комиссия). Сроки рассмотрения. Решения и обжалование решений.
47. Особенности военно - спортивных игра в формировании тактического мышления.
48. Спортивные судьи и помощники, судейская коллегия
49. Игры на местности в учебное время.
50. Состав судейской коллегии. Права и обязанности судей.
51. Игры на местности в военно - спортивном лагере.
52. Главный судья соревнований. Права и обязанности главного судьи. Заместители главного судьи.
53. Судьи на местах. Распределение обязанностей судей. Стартовая бригада. Бригада арбитров. Финишная бригада. Хронометраж.
54. Категории участников соревнований (возрастные, квалификационные и т.д.). Возраст и квалификация спортсменов. Возрастные группы.

55. Допуск участников соревнований. Критерии допуска. Права и обязанности участников соревнований.
56. Взыскания к участникам соревнований: замечание, предупреждение, снятие с соревнований (дистанции), дисквалификация.
57. Устройство мест соревнований. Требования к местам соревнований. Оборудование и инвентарь соревнований. Требования к оборудованию и инвентарю.
58. Медицинское обслуживание соревнований. Обеспечение безопасности участников соревнований.
59. Определение победителей и награждение.
60. Фиксирование результата в соответствии с правилами соревнований. Регистрация лучших достижений. Национальные, региональные и мировые достижения.
61. Порядок и церемония награждения. Правила поведения на церемонии награждения.
62. Представители команд. Права и обязанности, полномочия официального представителя.

### 7.1. Основная литература:

1. Основы психологической безопасности: учеб. пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 192 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0415-2, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=183887>
2. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0093-6, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=153774>.
3. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях [Текст: электронный ресурс] : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т ; [сост.]: Н. В. Святова, А. А. Мисбахов, Е. Г. Кабыш, Р. Ш. Мустаев .? Электронные данные (1 файл: 1,3 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2011) .? Загл. с экрана .? Режим доступа: открытый .? <URL:[http://libweb.kpfu.ru/ebooks/22\\_000333.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/22_000333.pdf)>.
4. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Безопасность жизнедеятельности в техносфере" в рамках дополнительной программы для присвоения квалификации "Преподаватель безопасности жизнедеятельности" / Л. А. Михайлов, Е. Л. Шевченко, Ю. В. Громов ; под ред. Л. А. Михайлова .? Москва : Академия, 2010 .? 173, [1] с. ; 22 .? (Высшее профессиональное образование, Педагогические специальности) (Учебное пособие) .? Библиогр.: с. 170-171 .? ISBN 978-5-7695-5796-5 ((в пер.)) , 2000.
5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени : методические разработки по семинарским занятиям курса "Безопасность жизнедеятельности" / С. Г. Юнусова .? Казань : Казанский государственный университет, 2009 .? 19 с. ; 21 .? Библиогр. в конце семин. занятий, 100.

### 7.2. Дополнительная литература:

- Физическая и военно-прикладная подготовка допризывной молодежи, Бака, Михаил Макарович, 2004г.
- Психологическая подготовка спортсмена в современной системе спортивной тренировки, Савенков, Геннадий Иванович, 2006г.
- Безопасность жизнедеятельности, Ч. 4. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, Челегин, И. В., 2005г.
- Военно-патриотическое воспитание как направление воспитательной работы в высшей военной школе, Уткин, Василий Евгеньевич; Волович, Л. А., 2009г.
- Патриотическое воспитание учащейся молодежи в системе непрерывного образования, Нигматов, З. Г., 2004г.
1. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной физической подготовки / Ю.В. Верхошанский - М., ФИС, 2001 - 243с.



Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.
2. Аудитории для практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 034300.62 "Физическая культура" и профилю подготовки Физическая культура и спорт .

Автор(ы):

Мисбахов А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Романюк В.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.