

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет психологии и педагогики



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Психология физической культуры и спорта Б1.В.ОД.9

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шарифуллина С.Р.

Рецензент(ы):

Петров Р.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Петров Р. Е.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 10142259519

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Шарифуллина С.Р. кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности факультет психологии и педагогики , SRSharifullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины 'Психология физической культуры и спорта' является подготовка студентов к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств учащихся образовательных учреждений и воспитанников спортивных организаций

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование специальных знаний определяющих психологическое обеспечение профессиональной деятельности педагога по физической культуре
2. Формирование умений необходимых для практической реализации профессиональной деятельности специалиста по физической культуре

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Курс 'Психология физической культуры' относится к вариативной части и базируется на знаниях и навыках, полученных при изучении курсов 'Психология', 'Теория и методика физической культуры и спорта' и др.

Полученные студентами знания позволяют более глубоко разбираться в событиях, происходящих на образовательной среде в физкультурно-спортивной деятельности, а также изучать смежные профилирующие курсы: 'Менеджмент ФКиС', 'Теория и методика обучения ФКиС' и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы развития психологии физического воспитания и спорта в контексте развития системы физического воспитания и спорта;
- методику психологического обеспечения физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения и психологической подготовки спортсменов;
- методы и организацию психорегуляции и психогигиены в физическом воспитании и спорте;
- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области психологии физического воспитания и спорта;
- психические состояния в физическом воспитании и спорте и о методах их регуляции.

2. должен уметь:

- формулировать конкретные задачи в психологии, физического воспитания и спорта;
- планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных, учебно-тренировочных занятий при условии их психолого-педагогического обеспечения;
- осуществлять консультационную деятельность по вопросам психологического обеспечения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий

3. должен владеть:

- владеть технологией психологического обеспечения процесса обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся

способность оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей

способность использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом

готовность к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Предмет психологии физической культуры и спорта	7		2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Познавательная и двигательная активность школьника во время занятий физическими упражнениями	7		2	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Условия формирования авторитета учителя физической культуры и тренера	7		0	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Психическое напряжение в спортивной деятельности	7		0	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Волевые усилия, применяемые в спорте	7		0	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Мотивация спортивной деятельности	8		0	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Психорегуляция в спорте	8		0	4	0	Письменная работа Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			4	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет психологии физической культуры и спорта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет психологии физического воспитания и спорта. Педагогическая направленность психологии физического воспитания и спорта. Психология спорта как прикладная отрасль психологического знания. Отличительные и общие черты психологии физического воспитания и психологии спорта. Задачи психологии физического воспитания и задачи психологии спорта. Понятие о внимании. Основы развития и способы поддержания устойчивости внимания на уроках физической культуры для разных возрастных групп школьников. Понятие о восприятии. Основы организации эффективного восприятия на уроках физической культуры. Особенности мыслительной деятельности. Проявление памяти на уроках физической культуры.

Тема 2. Познавательная и двигательная активность школьника во время занятий физическими упражнениями

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Познавательная и двигательная активность школьника во время занятий физическими упражнениями. Интерес в физической культуре как фактор повышения активности учащихся. Положительный эмоциональный фон на уроке. Правильная постановка задач урока - путь к повышению активности школьников. Оптимизация загруженности ученика на уроке как важнейший фактор эффективности учебной деятельности. Физические упражнения для повышения умственной работоспособности

Тема 3. Условия формирования авторитета учителя физической культуры и тренера

практическое занятие (2 часа(ов)):

Умения учителя физической культуры Способности, необходимые учителю физической культуры Стиль деятельности учителя физической культуры Авторитарность - демократичность тренера

Тема 4. Психическое напряжение в спортивной деятельности

практическое занятие (2 часа(ов)):

Психологические особенности спортивного соревнования Общая психологическая подготовка спортсмена к соревнованиям Процесс воспитания в структуре общей психологической подготовки спортсменов Процесс самовоспитания в структуре общей психологической подготовки спортсменов Упражнения в структуре общей психологической подготовки спортсменов Специальная психологическая подготовка спортсмена к соревнованиям Ситуативное управление состоянием и поведением спортсмена в условиях соревнований Основы планирования психологической подготовки спортсменов к соревнованиям

Тема 5. Волевые усилия, применяемые в спорте

практическое занятие (2 часа(ов)):

Изучение личностных качеств спортсмена для адаптации методов психической регуляции к индивидуальным особенностям и виду спорта Спортсмен обучается успокаивающему варианту психической саморегуляции Спортсмен обучается мобилизующему варианту Отработка спортивных навыков во время тренировки ЭВП во время и после тренировок в подготовительном периоде Отработка настойчивости, уверенности, целеустремленности ЭВП перед соревнованиями ЭВП во время соревнования Успокоение спортсмена после соревнования Работа над совершенствованием своих личностных качеств

Тема 6. Мотивация спортивной деятельности

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие "мотив" Классификация мотивов Стимулы для занятия физической культурой и спортом для людей различных возрастов

Тема 7. Психорегуляция в спорте

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основы психорегуляции в спорте (по В.П.Некрасову) Методы гетерорегуляции Методы ауторегуляции Утомление Избыточное нервно-психическое напряжение Фрустрация

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет психологии физической культуры и спорта	7		подготовка к устному опросу	16	Устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Познавательная и двигательная активность школьника во время занятий физическими упражнениями	7		подготовка к устному опросу	16	Устный опрос
3.	Тема 3. Условия формирования авторитета учителя физической культуры и тренера	7		подготовка к устному опросу	16	Устный опрос
4.	Тема 4. Психическое напряжение в спортивной деятельности	7		подготовка к устному опросу	16	Устный опрос
5.	Тема 5. Волевые усилия, применяемые в спорте	7		подготовка к устному опросу	16	Устный опрос
6.	Тема 6. Мотивация спортивной деятельности	8		подготовка к устному опросу	18	Устный опрос
7.	Тема 7. Психорегуляция в спорте	8		подготовка к письменной работе	6	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	15	Устный опрос
Итого					119	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Психология физической культуры' предполагает использование традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов) и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с аудио-и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет психологии физической культуры и спорта

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Психологическая характеристика быстроты
2. Психологическая характеристика силы
3. Психологическая характеристика выносливости
4. Психологическая характеристика ловкости
5. Психологическая характеристика гибкости

Тема 2. Познавательная и двигательная активность школьника во время занятий физическими упражнениями

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Развитие внимания на уроках физической культуры
2. Организация эффективного восприятия на уроках физической культуры
3. Проявление памяти на уроках физической культуры

Тема 3. Условия формирования авторитета учителя физической культуры и тренера

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Умения учителя физической культуры
2. Способности, необходимые учителю физической культуры
3. Стиль деятельности учителя физической культуры
4. Авторитарность - демократичность тренера

Тема 4. Психическое напряжение в спортивной деятельности

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Психологические особенности спортивного соревнования
2. Общая психологическая подготовка спортсмена к соревнованиям
3. Процесс воспитания в структуре общей психологической подготовки спортсменов
4. Процесс самовоспитания в структуре общей психологической подготовки спортсменов
5. Упражнения в структуре общей психологической подготовки спортсменов
6. Специальная психологическая подготовка спортсмена к соревнованиям
7. Ситуативное управление состоянием и поведением спортсмена в условиях соревнований
8. Основы планирования психологической подготовки спортсменов к соревнованиям

Тема 5. Волевые усилия, применяемые в спорте

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Изучение личностных качеств спортсмена для адаптации методов психической регуляции к индивидуальным особенностям и виду спорта
2. Спортсмен обучается успокаивающему варианту психической саморегуляции
3. Спортсмен обучается мобилизующему варианту
4. Отработка спортивных навыков во время тренировки
5. ЭВП во время и после тренировок в подготовительном периоде
6. Отработка настойчивости, уверенности, целеустремленности
7. ЭВП перед соревнованиями
8. ЭВП во время соревнования
9. Успокоение спортсмена после соревнования
10. Работа над совершенствованием своих личностных качеств

Тема 6. Мотивация спортивной деятельности

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие "мотив"
2. Классификация мотивов
3. Стимулы для занятия физической культурой и спортом для людей различных возрастов

Тема 7. Психорегуляция в спорте

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Личность и спорт. 2. Мотивация прихода в спорт высших достижений. 3. Мотивационные тренинги. 4. Спортивные способности как фактор высшего спортивного мастерства. 5. Управление спортивным коллективом. 6. Природа и формирование стиля руководства. 7. Психологическая совместимость как фактор срабатываемости в спортивной команде. 8. Основные показатели объектов психологического контроля. 9. Уровни исследований в области психологического контроля в спорте. 10. Обоснование методов и методик психологического контроля. 11. Психологические проблемы развития физических качеств. 12. Интеграция физической и психологической подготовки спортсменов. 13. Оперативное мышление и его характеристика. 14. Проблема индивидуализации в развитии физических качеств, тактики, обучения движениям. 15. Соревнование как процесс, проверка подготовленности спортсмена. 16. Реакции спортсменов на предстоящее соревнование. 17. Факторы, влияющие на возникновение предстартового состояния. 18. Динамика эмоционального возбуждения в процессе соревнований. 19. Индивидуальность в проявлении предстартовых и стартовых состояний спортсмена. 20. Параметры психического состояния. 21. Психические состояния в тренировочной деятельности, их психологическая характеристика. 22. Темперамент, как фактор проявления психического состояния. 23. Предотвращение неблагоприятных психических состояний в спортивной тренировке. 24. Послестартовые психические состояния: виды, характеристика и влияние на отношение к спорту. 25. Управление мотивацией в период подготовки к соревнованию. 26. Содержание психологического обеспечения спортивной деятельности. 27. Психологическое обеспечение на разных этапах становления спортивного мастерства. 28. Взаимодействие психолога, тренера и врача в процессе подготовки спортсменов. 29. Управление спортивной командой в процессе соревнования. 30. Содержание психодиагностики в спорте.

Устный опрос, примерные вопросы:

1. Основы психорегуляции в спорте (по В.П.Некрасову) 2. Методы гетерорегуляции 3. Методы ауторегуляции 4. Утомление 5. Избыточное нервно-психическое напряжение 6. Фрустрация

Итоговая форма контроля

экзамен (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Психология спорта как наука. О перспективах развития психологии спорта.
2. Термины в психологии ФКиС
3. Развитие внимания на уроках физической культуры
4. Организация эффективного восприятия на уроках физической культуры
5. Проявление памяти на уроках физической культуры
6. Понятие мотивов. Классификация мотивов.
7. Возможности деятельностного подхода в психологической подготовке спортсмена
8. Влияние движений на организм
9. Взаимосвязь мышечной активности и умственной деятельности
10. Объем двигательной активности
11. Средства повышения двигательной активности
12. Деятельность тренера и учителя физической культуры
13. Авторитет учителя физической культуры
14. Психологические особенности личности тренера
15. Особенности спортивно-оздоровительной деятельности.
16. Ее разновидности, направленность, значение для человека и общества.
17. Понятие о физическом и психическом здоровье человека.
18. Психологические резервы оптимизации спортивной деятельности
19. Понятие психического напряжения
20. Механизмы регуляции психического состояния
21. Предсоревновательные психические состояния

22. Основные методы исследования личности спортсмена
23. Карта личности (К.К. Платонова)
24. Типологические свойства и особенности темперамента спортсмена и их оценка (по Айзенку)
25. Спортивная деятельность. Отбор в спорте
26. Организация совместно-выполняемой спортивной деятельности
27. Психологическая совместимость
28. Волевые усилия и их значение в спортивной деятельности.
29. Особенности эмоциональных переживаний в спорте
30. Основные понятия психологической подготовки
31. Основные направления психологической подготовки в спорте
32. Психологические аспекты профессионального контакта тренера со спортсменами
33. Регуляция психических состояний
34. Релаксация
35. Аутогенная тренировка
36. Идеомоторная тренировка

7.1. Основная литература:

1. Бороздина Г.В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ad88849c699f8.84103245. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=925269>
2. Гуревич П. С. Психология личности : учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 479 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/5245. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=968740>
3. Попов А.Л. Психология : учеб. пособие для физкультурных вузов и факультетов физического воспитания / А.Л. Попов. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 238 с. - ISBN 978-5-89349-331-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1035365>

7.2. Дополнительная литература:

11. Базылевич Т.Ф. Психология высших достижений личности (психоакмеология): монография / Т.Ф. Базылевич. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 330 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=926191>
2. Крысько В.Г. Общая психология в схемах и комментариях : учеб. пособие / В.Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 196 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=993453>
3. Пикулева О.А. Психология самопрезентации личности : монография / О.А. Пикулева. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1001981>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>
Журнал Теория и практика физической культуры - <http://www.teoriya.ru>
Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
Сайт Мир спорта - <https://world-sport.org>
Электронная библиотечная система - <http://znanium.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Психология физической культуры и спорта" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Лекционная аудитория с ноутбуком и проектором

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Физическая культура .

Автор(ы):

Шарифуллина С.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Петров Р.Е. _____

"__" _____ 201__ г.