

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Финансово-кредитное отделение



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Политика государственных расходов М2.В.4

Направление подготовки: 080100.68 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы публично-правовых образований

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Никонова Е.Н.

Рецензент(ы):

Сабитова Н.М. , Шавалеева Ч.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сабитова Н. М.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экономики и финансов (финансово-кредитного отделения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 801712414

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Никонова Е.Н. кафедра финансов Отделение финансов , ENNikonova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель - получение систематизированного представления о современных научных подходах к формированию политики государственных расходов и оценке результатов ее реализации.

Задачами дисциплины являются:

- углубление знаний магистрантов по основам формирования и реализации политики государственных расходов;
- овладение знаниями, позволяющими анализировать и оценивать влияние политики государственных расходов на социально-экономическое развитие страны.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.4 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.68 Экономика и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел М2.В.4 цикла профессиональных дисциплин и относится к вариативной части. Осваивается на первом курсе (1 семестр).

Изучению дисциплины "Политика государственных расходов" предшествует освоение следующих дисциплин: "Микроэкономика (продвинутый уровень)", "Макроэкономика (продвинутый уровень)", "История и теория публичных финансов".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Актуальные проблемы финансов и бюджета", "Финансовая деятельность публично-правовых образований", "Бюджетный федерализм: теория и практика", "Бюджетное финансирование отраслей экономики".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность оценивать эффективность государственных расходов по различным направлениям
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области политики государственных расходов и принятия стратегических решений на макроуровне
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов при оценке государственной активности, определении приоритетов политики государственных расходов и результатов ее реализации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности формирования политики государственных расходов в зависимости от целей социально-экономического развития страны;

- специфику управления государственными расходами в условиях бюджетирования, ориентированного на результат;
- современные подходы к оценке эффективности государственных расходов.

2. должен уметь:

- анализировать влияние политики государственных расходов на развитие национальной экономики и социальной сферы;
- оценивать эффективность использования бюджетных средств по различным направлениям государственных расходов;
- определять приоритетные направления реализации политики государственных расходов, исходя из перспективных задач социально-экономического развития государства, и возможные пути оптимизации государственных расходов.

3. должен владеть:

- методикой оценки государственной активности с использованием показателей государственных расходов;
- навыками сравнительного анализа политики государственных расходов разных;
- навыками программно-целевого бюджетирования.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- определять приоритеты и оценивать результаты современной политики в области государственных расходов, обобщать и делать выводы по актуальным проблемам, поднимаемым в экономической литературе;
- высказывать собственное мнение по проблемным вопросам реализации политики государственных расходов;
- применять полученные знания на практике и в научно-исследовательской работе.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Государственные расходы как финансовый инструмент достижения целей социально-экономической политики	1		2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Формирование политики государственных расходов и оценка результатов ее реализации	1		0	6	0	дискуссия научный доклад
3.	Тема 3. Политика государственных расходов в условиях модернизационного и инновационного развития экономики	1		2	2	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Программный бюджет как инструмент управления государственными расходами	1		2	4	0	презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			6	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Государственные расходы как финансовый инструмент достижения целей социально-экономической политики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика государственных расходов, причины их возникновения. Государственные закупки и трансфертные платежи. Прямое и косвенное влияние государственных расходов на экономику. Государственные расходы как параметр управления. Оценка государственной активности на основе абсолютных и структурных показателей государственных расходов. Государственно-экономические структурные показатели: доля государственных расходов в ВВП, государственные расходы на душу населения. Использование структурных показателей государственных расходов при международном сравнении и при сравнении различных временных периодов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Классификация государственных расходов, рекомендованная Международным валютным фондом. Страновые различия в классификации государственных расходов. Причины роста государственных расходов. Теории и модели, объясняющие тенденцию роста государственных расходов: закон А. Вагнера; теория Пикока-Вайзмана; перераспределительная политика; влияние групп интересов; политико-экономические циклы. Меры по сдерживанию роста государственных расходов. Бюджетные правила как инструмент сдерживания чрезмерного увеличения государственных расходов.

Тема 2. Формирование политики государственных расходов и оценка результатов ее реализации

практическое занятие (6 часа(ов)):

Формирование приоритетов политики государственных расходов. Бюджетный манёвр. Приоритетные направления расходования государственных средств в Российской Федерации. Приоритеты политики государственных расходов в зарубежных странах. Необходимость осуществления и формы государственных расходов на поддержку отдельных отраслей экономики. Государственное финансирование научных исследований: модели и инструменты. Необходимость реализации государственных программ социальной помощи, условия эффективности социальных пособий. Влияние политики государственных расходов на развитие национальной экономики и социальной сферы. Особенности реализации политики государственных расходов в период экономического подъема и в условиях экономического кризиса. Оценка результатов и современные проблемы реализации политики государственных расходов в Российской Федерации.

Тема 3. Политика государственных расходов в условиях модернизационного и инновационного развития экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Модели государственного финансирования структурных реформ: либерально-монетарная модель, институциональная модель. Варианты инновационного развития экономики: вариант инерционного технологического развития, вариант догоняющего развития и локальной технологической конкурентоспособности, вариант достижения лидерства в ведущих научно-технических секторах и фундаментальных исследованиях. Особенности реализации политики государственных расходов при различных вариантах инновационного развития экономики России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Модернизация экономики, необходимость ее государственной поддержки. Критерии выбора отраслей для государственной поддержки модернизации. Принципы государственной поддержки проектов модернизации. Этапы модернизации экономики России. Особенности реализации политики государственных расходов на разных этапах модернизации экономики России.

Тема 4. Программный бюджет как инструмент управления государственными расходами

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Бюджетирование, ориентированное на результат, (БОР) как система управления государственными расходами. Отличия БОР от бюджетирования, основанного на затратном подходе. Программно-целевой метод как основа концепции бюджетирования, ориентированного на результат. Программное бюджетирование. Повышение социальной и экономической эффективности государственных расходов как основная цель программного бюджетирования. Программный бюджет, его отличие от традиционного бюджета. Этапы разработки программного бюджета.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Международный опыт бюджетирования, ориентированного на результат. Внедрение в российскую практику инструментов БОР. Эволюция применения программных методов в планировании и финансировании государственных расходов в России. Государственные программы, предпосылки их создания. Обязательные элементы государственных программ. Отличия государственных программ от федеральных (региональных) целевых программ. Переход к формированию и исполнению федерального бюджета на базе государственных программ. Характеристика государственных программ Российской Федерации. Внедрение программных бюджетов в Российской Федерации на всех уровнях управления: результаты, проблемы и перспективы. Оценка эффективности государственных расходов. Критерии оценки эффективности государственных расходов. Методический инструментарий оценки эффективности государственных расходов. Оценка эффективности реализации государственных программ.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Государственные расходы как финансовый инструмент достижения целей социально-экономической политики	1		подготовка к устному опросу	12	устный опрос
2.	Тема 2. Формирование политики государственных расходов и оценка результатов ее реализации	1		подготовка к дискуссии	8	дискуссия
				подготовка к научному докладу	8	научный доклад
3.	Тема 3. Политика государственных расходов в условиях модернизационного и инновационного развития экономики	1		подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
4.	Тема 4. Программный бюджет как инструмент управления государственными расходами	1		подготовка к презентации	14	презентация
	Итого				50	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Политика государственных расходов" предполагает использование как традиционных (лекции, семинарские занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как: учебные дискуссии, групповые обсуждения, презентации докладов на основе современных мультимедийных средств и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Государственные расходы как финансовый инструмент достижения целей социально-экономической политики

устный опрос , примерные вопросы:

1. Теории и модели роста государственных расходов: теория Пикока-Вайзмана, перераспределительная политика, влияние групп интересов, политико-экономические циклы.
2. Страновые различия в классификации государственных расходов
3. Возможности ограничения роста государственных расходов.
4. Бюджетные правила как инструмент сдерживания роста государственных расходов, их применение в разных странах.
5. Ознакомьтесь с экономической и функциональной классификацией государственных расходов, рекомендованной Международным валютным фондом в Руководстве по статистике государственных финансов.
6. Проведите международное сравнение структурных показателей государственных расходов.
7. Рассчитайте структурные показатели государственных расходов Российской Федерации (долю расходов государства в ВВП, расходы государства на душу населения) за последние десять лет и сделайте выводы по полученным результатам.

Тема 2. Формирование политики государственных расходов и оценка результатов ее реализации

дискуссия , примерные вопросы:

1. Необходимость осуществления и формы государственных расходов на поддержку отдельных отраслей экономики.
2. Влияние политики государственных расходов на развитие национальной экономики.
3. Влияние политики государственных расходов на социальное развитие.
4. Проанализируйте структуру расходов федерального бюджета Российской Федерации за последние десять лет и сделайте выводы о приоритетных направлениях политики государственных расходов.
5. На основе Бюджетных посланий Президента РФ Федеральному Собранию и анализа динамики основных социально-экономических показателей развития РФ за последние десять лет обобщите результаты реализации политики государственных расходов в РФ.

научный доклад , примерные вопросы:

1. Механизм государственного финансирования научных исследований.
2. Необходимость реализации государственных программ социальной помощи. Условия эффективности социальных пособий.
3. Современная политика государственных расходов США и Китая: сравнительный анализ.
4. Современная политика государственных расходов стран ЕС: сравнительный анализ.
5. Особенности политики государственных расходов стран ЕС в условиях мирового финансового кризиса.
6. Особенности политики государственных расходов Российской Федерации в условиях мирового финансового кризиса.

Тема 3. Политика государственных расходов в условиях модернизационного и инновационного развития экономики

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Модернизация экономики, необходимость и принципы ее государственной поддержки.
2. Критерии выбора отраслей для государственной поддержки модернизации.
3. Особенности реализации политики государственных расходов в период экономического подъема и в условиях экономического кризиса.
4. Роль политики государственных расходов в реализации Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.
5. Выделите приоритетные направления политики государственных расходов, обозначенные в Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.

Тема 4. Программный бюджет как инструмент управления государственными расходами

презентация , примерные вопросы:

1. Мировой опыт бюджетирования, ориентированного на результат, проблемы его адаптации в России. 2. Внедрение в российскую практику инструментов БОР: этапы бюджетной реформы. 3. Внедрение программных бюджетов в Российской Федерации на всех уровнях управления: результаты, проблемы и перспективы. 4. Методические подходы к оценке эффективности государственных расходов. 5. Проведите сравнение обязательных элементов государственных программ и федеральных целевых программ. 6. Дайте общую характеристику государственных программ Российской Федерации, реализуемых в соответствующем финансовом году. 7. Подготовьте обзор существующих подходов к определению понятия «эффективность государственных расходов». 8. Изучите действующий порядок разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Специфика государственных расходов, их виды.
2. Причины возникновения государственных расходов.
3. Государственные закупки и трансфертные платежи в структуре государственных расходов, их отличительные особенности.
4. Воздействие государственных расходов на экономику.
5. Классификации государственных расходов, применяемые в бюджетной практике разных стран.
6. Показатели государственных расходов как индикаторы государственной активности.
7. Причины роста государственных расходов.
8. Закон А. Вагнера, его актуальность.
9. Теория Пикока-Вайзмана.
10. Перераспределительная политика, влияние групп интересов, политико-экономические циклы, их место в теории роста государственных расходов.
11. Меры по ограничению роста государственных расходов.
12. Государственные расходы на поддержку отдельных отраслей экономики, необходимость и формы их осуществления.
13. Государственное финансирование научных исследований.
14. Государственные программы социальной помощи, необходимость их реализации и обеспечение эффективности.
15. Формирование приоритетов политики государственных расходов.
16. Современные приоритеты политики государственных расходов в Российской Федерации.
17. Оценка влияния политики государственных расходов на социально-экономическое развитие страны.
18. Особенности реализации политики государственных расходов в период подъема и спада в экономике.
19. Результаты реализации политики государственных расходов в Российской Федерации на современном этапе.
20. Модели государственного финансирования структурных реформ, их характеристика.
21. Необходимость и принципы государственной поддержки модернизации экономики. Критерии выбора отраслей для государственной поддержки модернизации.
22. Особенности реализации политики государственных расходов на разных этапах модернизации экономики России.
23. Особенности реализации политики государственных расходов при различных вариантах инновационного развития экономики.
24. Бюджетирование, ориентированное на результат, как система управления государственными расходами

25. Программный бюджет, его отличие от традиционного бюджета. Этапы разработки программного бюджета.
26. Эволюция применения программных методов в планировании и финансировании государственных расходов в России.
27. Государственные программы, предпосылки их создания. Обязательные элементы государственных программ.
28. Переход к формированию и исполнению программного бюджета на федеральном, региональном и местном уровнях: оценка современной ситуации.
29. Критерии и методический инструментарий оценки эффективности государственных расходов.
30. Оценка эффективности реализации государственных программ.

7.1. Основная литература:

1. Ахинов, Григор Артушевич. Экономика общественного сектора: учебное пособие: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов. - Москва: ИНФРА-М, 2013 . - 343 с. [Каталог библиотеки Лобачевского]
2. Кцоев А. Б. Государство и экономика: оптимальные механизмы распределения ресурсов: Монография / А.Б. Кцоев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 233 с. - <http://www.znanium.com/bookread.php?book=313050#none>
3. Приоритеты и модернизация экономики России / под ред. д. э. н. И. Р. Курнышевой; науч. ред. д. э. н., проф. С. Н. Сильвестров. - СПб.: Алетейя, 2011. - 208 с. - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1629>

7.2. Дополнительная литература:

1. Барулин, Сергей Владимирович. Финансы: учебник для студентов, обучающихся по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" и "Финансы и кредит" / С. В. Барулин. М.: КНОРУС, 2010. -640 с. [Каталог библиотеки Лобачевского]
2. Восколович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 367 с.
3. Курченко Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: Учебное пособие / Л. Ф. Курченко. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2012. - 252 с. - <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7816>
4. Мельников, Владимир Васильевич. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / В. В. Мельников. - Москва: Омега-Л, 2012 . - 334 с. [Каталог библиотеки Лобачевского]
5. Подъяблонская Л.М., Подъяблонская Е.П. Проблемы повышения эффективности государственных расходов в России: монография. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 112 с.
6. Райзберг Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с. - <http://www.znanium.com/bookread.php?book=407413>
7. Селезнев А. З. Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие / А.З. Селезнев; Под ред. В.Ю. Катасонова; МГИМО. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. - <http://www.znanium.com/bookread.php?book=324378#none>
8. Туккель, Иосиф Львович. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности: практикум: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки бакалавров "Инноватика" и специальности "Управление инновациями" / И. Л. Туккель, С. Н. Яшин, Е. В. Кошелев.- Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2013 . - 207 с. [Каталог библиотеки Лобачевского]

7.3. Интернет-ресурсы:

. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. - <http://www.economy.gov.ru>
Единый портал бюджетной системы РФ - <http://budget.gov.ru>
Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>
Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>
Официальный сайт Счетной палаты РФ - <http://www.ach.gov.ru>
Официальный сайт Федерального казначейства - <http://www.roskazna.ru>
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru>
Портал государственных программ Российской Федерации - <http://www.programs.gov.ru>
Электронно-библиотечная система ?ZNANIUM.COM? - <http://www.znanium.com>
Электронно-библиотечная система ?БиблиоРоссика? - <http://www.bibliorossica.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политика государственных расходов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Компьютерные классы с выходом в Интернет и возможностью работы со справочно-правовыми системами "КонсультантПлюс", "Гарант".

2. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.68 "Экономика" и магистерской программе Финансы публично-правовых образований .

Автор(ы):

Никонова Е.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сабитова Н.М. _____

Шавалеева Ч.М. _____

"__" _____ 201__ г.