

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет психологии и педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Психология управления в физической культуре Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шарифуллина С.Р.

Рецензент(ы):

Петров Р.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Петров Р. Е.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 10142256619

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Шарифуллина С.Р. кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности факультет психологии и педагогики, SRSharifullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины состоит в освоении студентами профессиональных теоретических знаний и практических навыков в области нового механизма управления персоналом в физкультурно-спортивной организации в рыночной среде.

Задачи:

Изучение основ планирования работы с персоналом физкультурно-спортивной организации, технологий управления поведением персонала спортивных организаций

Практическое освоение технологии управления персоналом организации, технологии управления развитием персонала физкультурно-спортивной организации, методов деловой оценки персонала, результатов их труда и результатов деятельности подразделений управления персоналом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Дисциплина 'Психология управления в физической культуре' является дисциплиной вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина 'Психология управления в физической культуре' основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин 'Основы экономики и менеджмента в отрасли физической культуры', 'Психология физической культуры', 'Социология физической культуры', учебные педагогические практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов
СК-3	готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- методологию управления персоналом физкультурно-спортивной организации;
- структуру персонала физкультурно-спортивной организации и его трудовой потенциал;
- систему управления персоналом физкультурно-спортивной организации;
- способы планирования и найма персонала физкультурно-спортивной организации;
- методы обучения и развития персонала физкультурно-спортивной организации;
- методы оценки и контроля персонала физкультурно-спортивной организации;
- способы стимулирования и мотивации персонала физкультурно-спортивной организации

2. должен уметь:

- планировать и прогнозировать изменения трудового потенциала физкультурно-спортивной организации;
- разрабатывать кадровые процедуры найма, оценки, развития и мотивации персонала физкультурно-спортивной организации;
- проводить аналитическую работу по изучению кадрового потенциала физкультурно-спортивной организации;
- самостоятельно принимать эффективные кадровые решения;
- на достаточно высоком научно-теоретическом уровне организовывать и совершенствовать систему управления персоналом физкультурно-спортивной организации

3. должен владеть:

- технологиями планирования, организации, контроля и координации персонала в физкультурно-спортивной организации;
- методами мотивации и стимулирования кадрового состава физкультурно-спортивной организации

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

готовность к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Методология и система управления в физической культуре	9		4	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Технология управления в физической культуре (психологическое сопровождение)	9		2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Кадровая стратегия и кадровая политика физкультурно-спортивной организации	9		2	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Способы планирования и найма персонала физкультурно-спортивной организации	9		2	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Методы обучения и развития персонала физкультурно-спортивной организации	9		0	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Мотивация и стимулирование персонала физкультурно-спортивной организации.	9		0	6	0	Письменная работа Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методология и система управления в физической культуре

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Концепции управления персоналом. Современные подходы управления персоналом в физкультурно-спортивной организации. Национальные модели управления персоналом. Факторы, оказывающие влияние на управление персоналом. Содержание системы управления персоналом. Локальные документы физкультурно-спортивной организации. Принципы формирования системы управления персоналом. Методы управления персоналом. Кадровая политика физкультурно-спортивной организации. Организационная культура.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Концепции управления персоналом физкультурно-спортивной организации Современные подходы к управлению персоналом физкультурно-спортивной организации Национальные модели управления персоналом Факторы, оказывающие влияние на управление персоналом физкультурно-спортивной организации

Тема 2. Технология управления в физической культуре (психологическое сопровождение)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Способы психологического сопровождения кадрового планирования. Комплексный подход психологического сопровождения к отбору персонала. Методы психологического сопровождения подбора и отбора персонала. Способы психологического сопровождения оценки эффективности процесса и подбора кадров. Способы психологического сопровождения обучения и развития персонала. Деловая карьера психологического сопровождения как способ мотивации развития персонала. Методы оценки и контроля персонала. Система мотивации психологического сопровождения персонала физкультурно-спортивной организации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Методы психологического сопровождения подбора и отбора персонала. Способы психологического сопровождения оценки эффективности процесса и подбора кадров. Способы психологического сопровождения обучения и развития персонала. Деловая карьера психологического сопровождения как способ мотивации развития персонала. Методы оценки и контроля персонала. Система мотивации психологического сопровождения персонала физкультурно-спортивной организации.

Тема 3. Кадровая стратегия и кадровая политика физкультурно-спортивной организации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение понятий "кадровая стратегия" и "кадровая политика". Кадровая стратегия различных физкультурно-спортивных организаций. Кадровая политика различных физкультурно-спортивных организаций

практическое занятие (4 часа(ов)):

Кадровая политика Структура персонала Трудовой потенциал работника физкультурно-спортивной организации Методы измерения трудового потенциала Модель компетенций

Тема 4. Способы планирования и найма персонала физкультурно-спортивной организации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основы кадрового планирования в организации. Оперативный план работы с персоналом. Маркетинг персонала. Планирование и прогнозирование потребности в персонале. Наем, отбор и прием персонала.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Кадровое планирование Комплексный подход к отбору персонала физкультурно-спортивной организации Методы подбора и отбора персонала физкультурно-спортивной организации Оценка эффективности процесса поиска и подбора кадров Работа с персоналом после приема Управление текучестью кадров

Тема 5. Методы обучения и развития персонала физкультурно-спортивной организации

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обучение персонала физкультурно-спортивной организации Развитие персонала физкультурно-спортивной организации Востребованность результатов обучения

Тема 6. Мотивация и стимулирование персонала физкультурно-спортивной организации.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Система мотивации персонала физкультурно-спортивной организации Формы и методы стимулирования Материальная чувствительность к стимулированию Мотивационный аудит

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Методология и система управления в физической культуре	9		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
2.	Тема 2. Технология управления в физической культуре (психологическое сопровождение)	9		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Кадровая стратегия и кадровая политика физкультурно-спортивной организации	9		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Способы планирования и найма персонала физкультурно-спортивной организации	9		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
5.	Тема 5. Методы обучения и развития персонала физкультурно-спортивной организации	9		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
6.	Тема 6. Мотивация и стимулирование персонала физкультурно-спортивной организации.	9		подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Психология управления в физической культуре' предполагает использование традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов) и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с аудио-и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методология и система управления в физической культуре

Устный опрос , примерные вопросы:

Концепции управления персоналом физкультурно-спортивной организации Современные подходы к управлению персоналом физкультурно-спортивной организации Национальные модели управления персоналом Факторы, оказывающие влияние на управление персоналом физкультурно-спортивной организации

Тема 2. Технология управления в физической культуре (психологическое сопровождение)

Устный опрос , примерные вопросы:

Методы психологического сопровождения подбора и отбора персонала. Способы психологического сопровождения оценки эффективности процесса и подбора кадров. Способы психологического сопровождения обучения и развития персонала. Деловая карьера психологического сопровождения как способ мотивации развития персонала. Методы оценки и контроля персонала. Система мотивации психологического сопровождения персонала физкультурно-спортивной организации.

Тема 3. Кадровая стратегия и кадровая политика физкультурно-спортивной организации

Устный опрос , примерные вопросы:

Кадровая политика Структура персонала Трудовой потенциал работника физкультурно-спортивной организации Методы измерения трудового потенциала Модель компетенций

Тема 4. Способы планирования и найма персонала физкультурно-спортивной организации

Устный опрос , примерные вопросы:

Кадровое планирование Комплексный подход к отбору персонала физкультурно-спортивной организации Методы подбора и отбора персонала физкультурно-спортивной организации Оценка эффективности процесса поиска и подбора кадров Работа с персоналом после приема Управление текучестью кадров

Тема 5. Методы обучения и развития персонала физкультурно-спортивной организации

Устный опрос , примерные вопросы:

Обучение персонала физкультурно-спортивной организации Развитие персонала физкультурно-спортивной организации Востребованность результатов обучения

Тема 6. Мотивация и стимулирование персонала физкультурно-спортивной организации.

Письменная работа , примерные вопросы:

1 Маркетинг персонала физкультурно-спортивной организации 2 Кадровое планирование 3 Комплексный подход к отбору персонала физкультурно-спортивной организации 4 Методы подбора и отбора персонала физкультурно-спортивной организации 5 Оценка эффективности процесса поиска и подбора кадров 6 Работа с персоналом после приема 7 Управление текучестью кадров 8 Правовые основы сокращения (увольнения) персонала физкультурно-спортивной организации 9 Обучение персонала физкультурно-спортивной организации 10 Развитие персонала физкультурно-спортивной организации 11 Востребованность результатов обучения 12 Бюджетирование расходов на развитие персонала физкультурно-спортивной организации 13 Оценка эффективности обучения 14 Виды карьеры 15 Модели карьеры 16 Движущие мотивы карьеры 17 Цели и механизм управления карьерой 18 Этапы карьеры 19 Процесс планирования и развития карьеры 20 Работа с кадровым резервом 21 Оценка персонала физкультурно-спортивной организации 22 Методы оценки 23 Методы определения величины оценки персонала физкультурно-спортивной организации 24 Аттестация персонала физкультурно-спортивной организации 25 Кадровый аудит 26 Анализ и оценка эффективности системы оценки персонала физкультурно-спортивной организации 27 Контроль персонала физкультурно-спортивной организации 28 Теоретические основы мотивации 29 Внутрифирменная система оплаты труда 30 Система мотивации персонала физкультурно-спортивной организации 31 Формы и методы стимулирования 32 Материальная чувствительность к стимулированию 33 Мотивационный аудит

Устный опрос , примерные вопросы:

Система мотивации персонала физкультурно-спортивной организации Формы и методы стимулирования Материальная чувствительность к стимулированию Мотивационный аудит

Итоговая форма контроля

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Концепции управления персоналом физкультурно-спортивной организации
2. Современные подходы к управлению персоналом физкультурно-спортивной организации
3. Национальные модели управления персоналом
4. Факторы, оказывающие влияние на управление персоналом физкультурно-спортивной организации
5. Структура персонала
6. Трудовой потенциал работника физкультурно-спортивной организации
7. Методы измерения трудового потенциала
8. Модель компетенций
9. Содержание системы управления персоналом физкультурно-спортивной организации
10. Локальные документы организации
11. Принципы формирования системы управления персоналом физкультурно-спортивной организации
12. Служба управления персоналом физкультурно-спортивной организации
13. Принципы управления персоналом физкультурно-спортивной организации
14. Методы управления персоналом физкультурно-спортивной организации
15. Кадровая стратегия
16. Кадровая политика
17. Организационная культура физкультурно-спортивной организации
18. Маркетинг персонала физкультурно-спортивной организации
19. Кадровое планирование
20. Комплексный подход к отбору персонала физкультурно-спортивной организации
21. Методы подбора и отбора персонала физкультурно-спортивной организации
22. Оценка эффективности процесса поиска и подбора кадров

23. Работа с персоналом после приема
24. Управление текучестью кадров
25. Правовые основы сокращения (увольнения) персонала физкультурно-спортивной организации
26. Обучение персонала физкультурно-спортивной организации
27. Развитие персонала физкультурно-спортивной организации
28. Востребованность результатов обучения
29. Бюджетирование расходов на развитие персонала физкультурно-спортивной организации

30. Оценка эффективности обучения
31. Виды карьеры
32. Модели карьеры
33. Движущие мотивы карьеры
34. Цели и механизм управления карьерой
35. Этапы карьеры
36. Процесс планирования и развития карьеры
37. Работа с кадровым резервом
38. Оценка персонала физкультурно-спортивной организации
39. Методы оценки
40. Методы определения величины оценки персонала физкультурно-спортивной организации
41. Аттестация персонала физкультурно-спортивной организации
42. Кадровый аудит
43. Анализ и оценка эффективности системы оценки персонала физкультурно-спортивной организации
44. Контроль персонала физкультурно-спортивной организации
45. Теоретические основы мотивации
46. Внутрифирменная система оплаты труда
47. Система мотивации персонала физкультурно-спортивной организации
48. Формы и методы стимулирования
49. Материальная чувствительность к стимулированию
50. Мотивационный аудит

7.1. Основная литература:

1. Бороздина Г.В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ad88849c699f8.84103245. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=925269>
2. Гуревич П. С. Психология личности : учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 479 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/5245. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=968740>
3. Попов А.Л. Психология : учеб. пособие для физкультурных вузов и факультетов физического воспитания / А.Л. Попов. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 238 с. - ISBN 978-5-89349-331-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1035365>

7.2. Дополнительная литература:

1. Базылевич Т.Ф. Психология высших достижений личности (психоакмеология): монография / Т.Ф. Базылевич. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 330 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=926191>
2. Крысько В.Г. Общая психология в схемах и комментариях : учеб. пособие / В.Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 196 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=993453>
3. Пикулева О.А. Психология самопрезентации личности : монография / О.А. Пикулёва. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1001981>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>
Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>
Журнал "Теория и практика физической культуры" - <http://www.teoriya.ru/ru>
Журнал "Теория и практика физической культуры" - <http://www.teoriya.ru/ru>
Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Психология управления в физической культуре" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Лекционная аудитория с проектором и компьютером.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Физическая культура и безопасность жизнедеятельности .

Автор(ы):

Шарифуллина С.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Петров Р.Е. _____

"__" _____ 201__ г.