

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр магистратуры



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа дисциплины**

Актуальные проблемы финансовой науки

Направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль подготовки: Финансовый инжиниринг и финансовые технологии

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Кох И.А. (Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов, Институт управления, экономики и финансов), IAKoh@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-12	способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований
ПК-21	способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита
ПК-26	способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
ПК-27	способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- актуальные проблемы в сфере бюджета ;
- актуальные проблемы в сфере финансового рынка;
- актуальные проблемы корпоративных финансов;

- актуальные проблемы глобальных финансов

Должен уметь:

- выявлять актуальные проблемы финансов во всех сферах финансовой системе Российской Федерации;
- выявлять современные проблемы глобальных финансов;
- использовать полученные знания в научно исследовательской работе;
- оценивать современные взгляды экономистов на обсуждаемые проблемы, давать им критическую оценку, формулировать собственные представления на исследуемый вопрос или проблему;

-оценивать современную финансовую политику различных экономических субъектов и делать соответствующие выводы

Должен владеть:

- навыками участия в дискуссии по современным проблемам финансов и бюджета;
- теоретическими и методическими приемами исследования современных финансовых проблем

Должен демонстрировать способность и готовность:

- обобщать и делать выводы по современным проблемам, поднимаемым в экономической литературе;
- высказывать собственное мнение по исследуемым современным проблемам финансов;
- применять полученные знания при работе над научными статьями, магистерской диссертацией

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.08 "Финансы и кредит (Финансовый инжиниринг и финансовые технологии)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современные направления развития финансовой науки	1	2	4	0	9
2.	Тема 2. Актуальные исследования в области государственных финансов	1	2	4	0	9
3.	Тема 3. Актуальные исследования в области корпоративных финансов	1	2	4	0	9
4.	Тема 4. Актуальные исследования в области финансового посредничества и финансовых рынков	1	6	12	0	27
	Итого		12	24	0	54

### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Современные направления развития финансовой науки

Развитие финансовой системы Российской Федерации. Нефинансовые корпорации. Проблемы современных финансов нефинансовых корпораций в Российской Федерации. Характеристика финансов публичного сектора. Характеристика финансов домашних хозяйств. Институциональные проблемы финансовой системы РФ.

Денежные потоки между секторами экономики. Финансовые потоки между секторами экономики. Глобальная экономика и финансовая система Российской Федерации. Финансовые инструменты воздействия государства на экономические субъекты в открытой глобальной экономике.

#### Тема 2. Актуальные исследования в области государственных финансов

Цели финансовой политики. Инструменты финансовой политики. Бюджетная политика РФ. Инструменты бюджетной политики. Монетарная политика, как часть финансовой политики. Инструменты монетарной политики.

Бюджетное устройство, необходимость его совершенствования. Бюджетный федерализм. Финансовая централизация и децентрализация.

Проблемы федерального бюджета. Проблемы региональных бюджетов. Проблемы местных бюджетов. Проблемы Пенсионного фонда Российской Федерации. Проблемы фонда социального страхования. Проблемы федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования Российской Федерации. Проблемы бюджетного дефицита бюджетной системы Российской Федерации. Ограничения бюджетного дефицита. Прозрачность бюджетов. Проблемы межбюджетных отношений. Трансферты. Государственный долг. Национальный долг. Внешние займы. Внутренние займы. Ограничения долговой политики.

### **Тема 3. Актуальные исследования в области корпоративных финансов**

Причины и механизм финансовых кризисов современности. Стабилизационная политика государства. Инструменты стабилизационной политики. Финансовая устойчивость. Финансовые кризисы в глобальной экономике. Финансовые риски в глобальной экономике. Роль государства в сдерживании финансовых кризисов. Финансовая глобализация. Признаки финансовой глобализации. Проблемы национальных и глобальных финансов. Национальные финансовые институты в глобальной экономике. ВТО и проблемы национальных финансов.

Мировая финансовая система. Международные финансовые институты. Трансформационные процессы в мировой финансовой системе в условиях глобализации.

Международные финансовые рынки.

### **Тема 4. Актуальные исследования в области финансового посредничества и финансовых рынков**

Финансовые институты. Финансовые корпорации. Проблемы современных финансов финансовых корпораций. Исследования в области финансовых инноваций. Научное обоснование изменений в области финансового посредничества. Новые финансовые технологии и инструменты.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Министерства финансов РТ - <http://www.minfin.tatar.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>

Официальный сайт Правительства РТ - <http://www.prav.tatar.ru>

Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>

Официальный сайт Счетной палаты РТ - <http://www.sprt.ru>

Официальный сайт Счетной палаты РФ - <http://www.ach.gov.ru>

Официальный сайт Федерального казначейства - <http://www.roskazna.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции по данной дисциплине представляют собой краткое обобщение имеющегося в современной литературе теоретического материала с комментариями преподавателя и практическими примерами, поэтому изучение лекционного материала при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам и зачету должно сопровождаться изучением основной и дополнительной литературы, а также актуальных источников практической информации.
практические занятия	Практические занятия предусмотрены для освоения прикладных навыков и закрепления теоретических знаний путем выполнения учебных заданий. Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских занятиях путем устного опроса студентов (Тема 1) и проверки письменных контрольных работ, выполняемых на занятиях.
самостоятельная работа	Для самостоятельной подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы.
экзамен	При подготовке к сдаче экзамена студенту необходимо опираться, прежде всего, на материалы лекций, а также на основные и дополнительные источники, которые были рекомендованы для изучения отдельных тем дисциплины, включая действующие нормативные документы. В каждом билете на экзамене содержатся два вопроса.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).



## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.08 "Финансы и кредит" и магистерской программе "Финансовый инжиниринг и финансовые технологии".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.1 Актуальные проблемы финансовой науки

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль подготовки: Финансовый инжиниринг и финансовые технологии

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

1. Государственные и муниципальные финансы. Подъяблонская, Л. М.: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Финансы и кредит" / Л. М. Подъяблонская. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 559 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=390127>]
2. Поляк, Г. Б. Государственные и муниципальные финансы: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Финансы и кредит" / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 375 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=390839>]
3. Государственные и муниципальные финансы: Учебник/ И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 393 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=334378>]
4. Нешиной А. С. Финансы и кредит. Учебник, 6-е изд., перераб. и доп. Издательско-торговая корпорация "Дашков и К.". 2013, Москва. - 577 с. [Режим доступа: [http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7744&ln=ru&search\\_query=%D0%BD%D0%B5%D1%88%D0%B8%D1%8](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7744&ln=ru&search_query=%D0%BD%D0%B5%D1%88%D0%B8%D1%8)]
5. Кривов В.Д., Мамедова Н.А. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методический комплекс. Москва. Евразийский открытый институт. 2009. - 393 с. [Режим доступа: [http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6149&ln=ru&search\\_query=%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%B](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6149&ln=ru&search_query=%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%B2%D0%B)]

**Дополнительная литература:**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: офиц. Текст.- М.:Юрайт-Издат, 2012.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации: офиц. Текст.- М.: ГроссМедиа, 2012.
3. Финансы под ред. А.П. Балакиной, И.И.Бабленковой. учебник. Издательско-торговая корпорация "Дашков и К.". 2013, Москва. - 384 с. [Режим доступа: [http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7791&ln=ru&search\\_query=%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%B](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7791&ln=ru&search_query=%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%B)]
4. Очерки по истории финансовой науки: Санкт-Петербургский университет / О.Н.Ансберг, Ю.В. Базулин, С.А. Белозеров ; под ред. В.В.Ковалева.- М.: Проспект, 2009.-496с.
5. Финансы: учебник / под ред. проф. М.В. Романовского, проф. О.В. Врублевской.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.- 590с.
6. Финансы: пер.с англ.уч.пос.- М.: Издательский дом "Вильямс", 2009. - 592с.
7. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности "Финансы и кредит" / под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 735 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=395686>]
8. Финансы: учебник / под ред. проф. А.Г. Грязновой, проф. Е.В.Маркиной, доц. М.П.Седовой - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Инфра, Финансы и статистика, 2012.-496с.
9. Барулин С.В.Финансы: учебник/С.В.Барулин. - М.:КНОРУС, 2010.-640с
10. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности "Финансы и кредит" / под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 735 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=395686>]
11. Ахметов Р.Р. Методология оценки устойчивости региональных фи-нансовых рынков.- Казань, Изд-во КГУ, 2010 -174с.
- 12."Пузыри" как предвестники крахов на финансовых рынках. Монография.- М.: Издательский дом "Экономическая газета", 2012.-146с.



13. Роль государства в развитии и модернизации банковского сектора в посткризисный период (российский и казахстанский опыт). Монография. - М.: Издательский дом "Экономическая газета", 2012.-272с.
14. Фетисова Т.В. Финансы физических лиц. Концептуальные основы. Монография.- М.:Изд-во ИНИТИ, 2012.-231с.
15. Государственный и муниципальный бюджетный контроль (на примере Камчатского края). Монография.- М.: Издательский дом "Экономическая газета", 2012.-164с.
16. Косов М.Е., Зеленская Б.А. Бюджетные и налоговые отношения в городе Москве. Теоретические и методологические аспекты. Монография.- М.: Издательство -ЮНИТИ, 2010.- 175с.
17. "Пузыри" как предвестники крахов на финансовых рынках. Монография.- М.: Издательский дом "Экономическая газета", 2012.-146с.
18. Суглобов А.Е., Черкасова Ю.И., Петренко В.А. Межбюджетные отношения в Российской Федерации.-2 изд., перераб. и доп. Учебное пособие. -.М.: Изд-во ЮНИТИ, 2013.-319с.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.Б.1 Актуальные проблемы финансовой науки

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль подготовки: Финансовый инжиниринг и финансовые технологии

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.