

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Финансы БЗ.Б.8**

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика  
Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: заочное  
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Сабитова Н.М.

**Рецензент(ы):**

Орлова М.Е. , Никонова Е.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сабитова Н. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 80174214

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Сабитова Н.М. кафедра финансов Отделение финансов , NMSabitova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины "Финансы" обучение студентов теоретическим основам финансов, как важной экономической категории, позволяющей формировать специальные знания в этой специфической области экономических отношений.

Изучение дисциплины должно обеспечить освоение студентами основных концепций финансов, понимание сущности финансов, специфики финансовых отношений, состава сфер и звеньев финансовой системы и понимание особенностей организации финансов различных экономических субъектов и тенденций развития современных финансов в условиях глобализации.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.8 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.Б.8" профессионального цикла дисциплин и относится к базовой части. Осваивается на втором курсе дневной и заочной форм обучения.

Изучению дисциплины финансы предшествует освоение следующих дисциплин: макроэкономика и микроэкономика.

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Корпоративные финансы", "Страхование", "Налоги и налогообложение" и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, к анализу, восприятию финансовой информации, постановке целей для решения финансовых проблем и выбору путей ее достижения используя финансовые инструменты
ОК 12 (общекультурные компетенции)	способен понимать сущность и значение финансовой информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в связи с отсутствием объективной информации в финансовой системе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе и защиты государственной тайны
ПК 1 (профессиональные компетенции)	собрать и проанализировать исходные данные по различным звеньям финансовой системы, публикуемые в открытой печати и на официальных сайтах, необходимые для характеристики профессиональной деятельности отдельных финансовых институтов
ПК 9 (профессиональные компетенции)	способен, используя отечественные и зарубежные источники финансовой информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор по отдельным финансовым институтам

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические основы сущности и функций финансов как специфических экономических отношений;
- содержание и отличительные признаки финансовых отношений;
- состав сфер и звеньев финансовой системы;
- содержание финансовой политики, ее виды и инструменты реализации;
- финансовые инструменты, используемые государственными и муниципальными органами для реализации финансовой политики на разных этапах экономического цикла;
- финансовые инструменты, используемые корпорациями для реализации целей финансовой политики;
- содержание понятия управления финансами, инструменты управления и характеристику отдельных функций управления финансами;
- основы организации бюджетного устройства и бюджетного процесса РФ;
- сущность бюджета и его влияние на социально-экономические процессы;
- особенности организации финансов в условиях глобализации экономики.

2. должен уметь:

- свободно разбираться в содержании финансовых отношений;
- выявлять специфику финансовых отношений;
- отличать финансовые отношения от других экономических отношений;
- оценивать финансовую политику организаций и государства и используемые финансовые инструменты;
- обобщать статистические данные государственных финансов и финансов хозяйствующих субъектов.

3. должен владеть:

- инструментами анализа тенденций развития финансов различных государств, а также публично-правовых образований и других экономических субъектов в РФ;
- навыками пользования информационными системами финансовых институтов для подготовки к самостоятельной работе;
- навыками пользования справочными информационными системами для анализа и характеристики деятельности различных структур публичного сектора и других экономических субъектов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать сущность исследуемых категорий в области финансов;
- обобщать информацию о состоянии финансов различных экономических субъектов, финансовых рынков, представленную в официальных сайтах;
- используя отечественные и зарубежные источники информации подготовить аналитический обзор литературы по финансовым проблемам.

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История финансовой мысли	4		0	0	0	
2.	Тема 2. Финансы как экономическая категория	4		2	0	0	
3.	Тема 3. Финансовая система РФ	5		2	0	0	
4.	Тема 4. Финансовая политика и финансовый механизм	5		2	0	0	
5.	Тема 5. Финансы корпораций	4		0	0	0	
6.	Тема 6. Финансовый рынок и особенности финансов финансовых корпораций	4		0	0	0	
7.	Тема 7. Финансы некоммерческих организаций	4		0	0	0	
8.	Тема 8. Финансы домашних хозяйств	5		0	2	0	устный опрос контрольная работа
9.	Тема 9. Теоретические основы организации финансов публичного сектора эконо-мики	5		2	2	0	устный опрос контрольная работа
10.	Тема 10. Бюджетное устройство	5		2	0	0	
11.	Тема 11. Управление финансами публично-правовых образований	5		0	2	0	устный опрос контрольная работа
12.	Тема 12. Финансовые фонды федерального правительства	5		0	2	0	устный опрос контрольная работа
13.	Тема 13. Финансовые фонды субъектов РФ и муницип-пальных образований	5		0	2	0	устный опрос контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Государственный (муниципальный) кредит и государственный (муниципальный) долг	5		0	2	0	устный опрос контрольная работа
15.	Тема 15. Бюджетный процесс в РФ	4		0	0	0	
16.	Тема 16. Международные финансовые институты и финансовая глобализация	4		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			10	12	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. История финансовой мысли

##### Тема 2. Финансы как экономическая категория

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Сущность финансов. Финансы как экономическая, стоимостная категория. Отличительные признаки финансов. Характеристика финансовых отношений, их отличие от других денежных отношений. Дискуссионные вопросы о сущности финансов. Современное толкование сущности финансов. Функции финансов как проявление их сущности. Дискуссионные вопросы о функциях финансов. Развитие теории финансов в условиях переходной (трансформационной) экономики. Эволюция взглядов российских экономистов на сущность и функции финансов. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовые отношения как часть денежных отношений. Специфика финансовых отношений. Финансовые операции.

##### Тема 3. Финансовая система РФ

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы и их эволюция. Финансы публично-правовых образований. Финансы других экономических субъектов. Развитие финансовой системы России и ее звеньев в условиях финансовой глобализации. Финансовые институты и институциональный подход к финансовой системе. Классификатор институциональных единиц по секторам экономики. Нефинансовые корпорации, их роль в движении денежных и финансовых потоков. Финансовые корпорации, их роль в движении денежных и финансовых потоков. Финансовые институты сектора государственного управления, их роль в движении денежных и финансовых потоков. Финансы домашних хозяйств, их роль в движении денежных и финансовых потоков. Финансы некоммерческих организаций, их характеристика и назначение.

##### Тема 4. Финансовая политика и финансовый механизм

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Понятие финансовой политики. Финансовая политика хозяйствующих субъектов. Цели финансовой политики хозяйствующих субъектов. Инструменты реализации финансовой политики хозяйствующих субъектов. Финансовая политика государства как часть социально-экономической политики. Цели финансовой политики. Приоритеты и ограничения финансовой политики. Виды финансовой политики государства. Инструменты реализации финансовой политики государства. Финансовая политика РФ и субъектов РФ в современных условиях, содержание, цели и задачи. Приоритеты финансовой политики РФ. Бюджетная политика РФ. Налоговая политика РФ. Денежно-кредитная политика РФ. Таможенная политика РФ. Валютная политика РФ. Понятие финансового механизма и характеристика его элементов. Совершенствование финансового механизма РФ.

#### **Тема 5. Финансы корпораций**

#### **Тема 6. Финансовый рынок и особенности финансов финансовых корпораций**

#### **Тема 7. Финансы некоммерческих организаций**

#### **Тема 8. Финансы домашних хозяйств**

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Сущность финансов домашних хозяйств и их роль в национальной экономике. Место домашних хозяйств в институциональной экономике. Финансовые отношения домашних хозяйств. Особенности организации финансов домашних хозяйств. Формирование финансовых ресурсов домашних хозяйства. Направления использования финансовых ресурсов домашних хозяйств. Инвестиционная деятельность домашних хозяйств. Классификация доходов и расходов домашних хозяйства. Охарактеризовать и рассчитать бюджет домашнего хозяйства. Особенности организации финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица. Специфика формирования и использования финансовых ресурсов субъекта хозяйствования без образования юридического лица.

#### **Тема 9. Теоретические основы организации финансов публичного сектора экономики**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Основы функционирования финансов публично-правовых образований. Характеристика финансов публично-правовых образований и их особенности. Бюджет как экономическая категория. Понятие расходов бюджетов публично-правовых образований. Классификация расходов бюджета. Рост расходов публичного сектора. Закон А.Вагнера. Понятие доходов публично-правовых образований. Понятие доходов бюджета. Классификация доходов бюджета. Источники доходов публично-правовых образований. Понятие бюджетного дефицита и профицита. Источники финансирования бюджетного дефицита. Ограничения бюджетного дефицита. Понятие сбалансированности бюджета. Стабилизационные фонды, их виды, необходимость создания.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Публично-правовой сектор в институциональной экономике и системе национальных счетов. Состав публичного сектора. Различия публичного сектора и частного. Особенности организации финансов публично-правовых образований. Понятие бюджета. Расходы бюджетов публично-правовых образований. Функциональная и ведомственная классификация расходов бюджета. Закон А.Вагнера. Доходы публично-правовых образований. Классификация доходов бюджета. Налоговые, неналоговые доходы и безвозмездные поступления. Понятие и формы межбюджетных трансфертов. Бюджетные поступления и источники финансирования дефицита бюджета. Сущность бюджетного дефицита и профицита. Ограничения бюджетного дефицита. Теории сбалансированности бюджета. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния: необходимость их создания и их формирование.

#### **Тема 10. Бюджетное устройство**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***



Понятие бюджетного устройства. Влияние на бюджетное устройство страны национально-государственного устройства. Бюджетное устройство федеративных и унитарных государств. Бюджетное устройство РФ. Понятие бюджетной системы. Организация бюджетной системы в РФ. Характеристика уровней бюджетной системы РФ. Понятие консолидированного бюджета РФ. Понятие государственных внебюджетных фондов. Состав государственных внебюджетных фондов. Принципы организации бюджетной системы РФ и их реализация. Понятие бюджетных полномочий. Бюджетные полномочия и их распределение по уровням власти. Принципы разграничения бюджетных полномочий между уровнями власти. Понятие бюджетного федерализма. Развитие бюджетного федерализма в РФ.

## **Тема 11. Управление финансами публично-правовых образований**

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Необходимость и понятие управления финансами публично-правовых образований. Субъекты управления финансами публично-правовых образований. Объекты управления финансами публично-правовых образований. Функции управления. Федеральные органы управления финансами публично-правовых образований. Роль Министерства финансов РФ, его функции. Роль Федерального казначейства, Федеральной налоговой службы, Федеральной службы финансово-бюджетного надзора и их функции в управлении финансами публично-правовых образований. Роль государственных внебюджетных фондов и их роль в управлении финансами публично-правовых образований. Регулирование деятельности государственных внебюджетных фондов. Региональные органы управления финансами публично-правовых образований. Роль министерств финансов субъектов РФ и их функции. Роль территориальных фондов обязательного медицинского страхования и их функции. Органы управления финансами муниципальных образований. Роль финансовых органов муниципальных образований в управлении финансами. Роль других финансовых институтов в управлении финансами публично-правовых образований. Распределение функций управления публичными финансами между различными субъектами на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Институциональные проблемы публичных финансов. Финансовое взаимодействие различных уровней публичной власти. Финансовое планирование и прогнозирование как функция управления финансами публично-правовых образований. Виды финансового планирования и его методы. Классификация финансовых планов, используемые в публичном секторе. Особенности составления финансовых планов на региональном и местном уровне. Смета доходов и расходов, как форма финансового плана. Бюджет, как финансовый план государства. Виды бюджетов, их назначение, характеристика. Понятие бюджетного планирования. Назначение сводного финансового баланс Российской Федерации. Среднесрочный финансовый план субъекта Российской Федерации. Баланс доходов и расходов населения, его характеристика и назначение. Финансовое регулирование как функция управления финансами публично-правовых образований. Формы, методы и цели финансового регулирования. Налоговое регулирование и его инструменты. Субъекты финансового регулирования. Объекты финансового регулирования. Финансовый контроль как функция управления финансами публично-правовых образований. Назначение финансового контроля в публичном секторе. Налоговый, бюджетный, денежно-кредитный, валютный, таможенный, страховой контроль. Субъекты финансового контроля в публичном секторе. Объекты финансового контроля. Государственный, внутрифирменный и независимый контроль, их назначение. Государственный и муниципальный финансового контроля в РФ. Федеральные органы государственного финансового контроля, их функции. Счетная палата РФ и ее роль в осуществлении государственного финансового контроля. Государственный финансовый контроль в субъектах РФ. Счетные палаты субъектов РФ, их роль в организации государственного финансового контроля. Финансовый контроль в органах местного самоуправления. Счетные палаты органов местного самоуправления, их роль в организации муниципального финансового контроля.

## **Тема 12. Финансовые фонды федерального правительства**

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Финансы федерального правительства. Финансовые фонды федерального правительства. Активы федерального правительства. Федеральный бюджет и его роль в бюджетной системе РФ. Расходы федерального бюджета. Доходы федерального бюджета. Финансы государственных внебюджетных фондов РФ. Общие принципы деятельности и правовой статус федеральных государственных внебюджетных фондов РФ. Пенсионный фонд РФ, его назначение и роль в бюджетной системе РФ. Формирование и использование бюджета Пенсионного фонда РФ. Доходы пенсионного фонда РФ. Расходы пенсионного фонда РФ. Федеральный фонд социального страхования РФ, его назначение и роль в бюджетной системе РФ. Формирование и использование бюджета фонда социального страхования РФ. Доходы фонда социального страхования РФ. Расходы фонда социального страхования РФ. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ, его назначение и роль в бюджетной системе РФ. Формирование и использование бюджета фонда обязательного медицинского страхования РФ. Доходы фонда обязательного медицинского страхования РФ. Расходы фонда обязательного медицинского страхования РФ. Назначение фонда национального благосостояния РФ. Формирование и направления использования финансовых ресурсов фонда национального благосостояния РФ. Назначение Резервного фонда РФ. Формирование и направления использования финансовых ресурсов Резервного фонда.

### **Тема 13. Финансовые фонды субъектов РФ и муниципалитетов**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Финансы региональных органов власти. Финансовые фонды региональных органов власти. Активы региональных органов власти. Бюджеты субъектов РФ и их роль в бюджетной системе государства. Расходы бюджетов субъектов РФ. Расходные обязательства субъектов РФ. Доходы бюджетов субъектов РФ. Налоговые доходы бюджетов субъектов РФ: региональные налоги и отчисления от федеральных налогов. Нормативы отчислений от федеральных налогов. Неналоговые доходы бюджетов субъектов РФ. Собственные неналоговые доходы бюджетов субъектов РФ. Безвозмездные поступления из федерального бюджета. Межбюджетные трансферты и их роль в формировании доходов бюджетов субъектов РФ. Территориальные государственные внебюджетные фонды. Назначение территориального фонда обязательного медицинского страхования РФ, и его роль в бюджетной системе РФ. Бюджет территориального фонда обязательного медицинского страхования РФ. Формирование и направления использования финансовых ресурсов территориального фонда обязательного медицинского страхования РФ. Доходы территориального фонда обязательного медицинского страхования РФ. Расходы территориального фонда обязательного медицинского страхования РФ. Финансы муниципальных образований. Финансовые фонды муниципальных образований. Активы муниципальных образований. Бюджеты муниципальных образований и их роль в бюджетной системе РФ. Расходы бюджетов муниципальных образований. Расходные обязательства муниципальных образований. Доходы бюджетов муниципальных образований. Налоговые доходы бюджетов муниципальных образований: местные налоги и отчисления от федеральных и региональных налогов. Нормативы отчислений от федеральных и региональных налогов. Неналоговые доходы бюджетов муниципальных образований. Собственные неналоговые доходы бюджетов муниципальных образований. Безвозмездные поступления. Межбюджетные трансферты и их роль в формировании доходов бюджетов муниципальных образований.

### **Тема 14. Государственный (муниципальный) кредит и государственный (муниципальный) долг**

#### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Понятие и необходимость государственного и муниципального кредита. Источники финансирования дефицита бюджета. Формы государственного кредита. Государственные и муниципальные заимствования. Эмиссия государственных и муниципальных ценных бумаг. Классификация государственных и муниципальных ценных бумаг. Понятие государственных и муниципальных гарантий. Субъекты и ответственность осуществления государственных и муниципальных гарантий. Формы долговых обязательств по уровням власти. Понятие и виды государственного долга. Понятие внешнего и внутреннего долга. Проблемы долговой политики. Управление государственным долгом. Ограничения по государственному и муниципальному долгу. Необходимость суверенного кредитного рейтинга. Кредитный рейтинг РФ. Факторы, влияющие на присвоение суверенного кредитного рейтинга. Основные направления долговой политики РФ.

#### Тема 15. Бюджетный процесс в РФ

#### Тема 16. Международные финансовые институты и финансовая глобализация

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История финансовой мысли	4		подготовка домашнего задания	16	домашнее задание
2.	Тема 2. Финансы как экономическая категория	4		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
3.	Тема 3. Финансовая система РФ	5		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
4.	Тема 4. Финансовая политика и финансовый механизм	5		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
5.	Тема 5. Финансы корпораций	4		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
6.	Тема 6. Финансовый рынок и особенности финансов корпораций	4		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
7.	Тема 7. Финансы некоммерческих организаций	4		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
8.	Тема 8. Финансы домашних хозяйств	5		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Теоретические основы организации финансов публичного сектора экономики	5		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Бюджетное устройство	5		подготовка к устному опросу	8	домашнее задание
11.	Тема 11. Управление финансами публично-правовых образований	5		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Финансовые фонды федерального правительства	5		подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
13.	Тема 13. Финансовые фонды субъектов РФ и муниципальных образований	5		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
14.	Тема 14. Государственный (муниципальный) кредит и государственный (муниципальный) долг	5		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
15.	Тема 15. Бюджетный процесс в РФ	4		подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
16.	Тема 16. Международные финансовые институты и финансовая глобализация	4		подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
Итого					149	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины финансы предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: игровые ситуации, дискуссионные обсуждения, деловые игры.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. История финансовой мысли

домашнее задание , примерные вопросы:

Возникновение финансов, их связь с развитием государства и товарно-денежных отношений. Отличие финансов от денег. Генезис финансов. Особенности финансов на ранних этапах их развития. Происхождение понятия "финансы". Развитие теории финансов в трудах известных западных экономистов в 17,18,19 в веках. Становление российской финансовой мысли в 17,18,19 в веках. Финансовая наука в 20 веке. Разделение науки финансов на государственные финансы и финансовый менеджмент. Основные направления развития финансовой науки в СССР до военного периода и послевоенного периода. Развитие финансовой науки в зарубежных странах.

## **Тема 2. Финансы как экономическая категория**

домашнее задание , примерные вопросы:

## **Тема 3. Финансовая система РФ**

домашнее задание , примерные вопросы:

## **Тема 4. Финансовая политика и финансовый механизм**

домашнее задание , примерные вопросы:

## **Тема 5. Финансы корпораций**

домашнее задание , примерные вопросы:

Понятие финансов корпораций. Роль финансов корпораций в национальной экономике. Институциональная экономика и финансы корпораций. Влияние видов корпораций, форм собственности на организацию финансов. Особенности финансов некорпорированных организаций. Финансовые ресурсы корпораций, их формирование и направления использования. Собственный капитал. Привлеченный капитал. Государственная финансовая поддержка корпораций и некорпорированных организаций. Расходы корпораций. Доходы корпораций. Распределение доходов корпораций. Управление финансами корпораций. Субъекты управления финансами в корпорациях. Финансовое планирование в корпорациях. Финансовые планы корпораций. Бюджетирование как инструмент финансового планирования. Роль финансовых планов в бизнес-планировании. Финансовый контроль в корпорациях и некорпорированных организациях.

## **Тема 6. Финансовый рынок и особенности финансов финансовых корпораций**

домашнее задание , примерные вопросы:

Понятие финансового рынка. Сегменты финансового рынка. Рынок ценных бумаг. Рынок ссудных капиталов. Валютный рынок. Рынок страховых услуг. Понятие инфраструктуры финансового рынка. Финансовые корпорации и их роль в национальной экономике. Финансовые корпорации в глобальной экономике. Характеристика финансовых корпораций и особенности организации их финансов. Особенности привлечения финансовых ресурсов и их использования. Понятие финансового капитала, его особенности.

## **Тема 7. Финансы некоммерческих организаций**

домашнее задание , примерные вопросы:

Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность, особенности их организации и функционирования. Финансовые ресурсы некоммерческих организаций, их формирование и использование. Расходы некоммерческих организаций. Доходы некоммерческих организаций. Государственная поддержка некоммерческих организаций.

## **Тема 8. Финансы домашних хозяйств**

контрольная работа , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

## **Тема 9. Теоретические основы организации финансов публичного сектора экономики**

контрольная работа , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

## **Тема 10. Бюджетное устройство**

домашнее задание , примерные вопросы:

## **Тема 11. Управление финансами публично-правовых образований**

контрольная работа , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

### **Тема 12. Финансовые фонды федерального правительства**

контрольная работа , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

### **Тема 13. Финансовые фонды субъектов РФ и муниципалитетов**

контрольная работа , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

### **Тема 14. Государственный (муниципальный) кредит и государственный (муниципальный) долг**

контрольная работа , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы:

### **Тема 15. Бюджетный процесс в РФ**

домашнее задание , примерные вопросы:

Понятие бюджетного процесса и его характеристика. Этапы (стадии) бюджетного процесса и их характеристика. Бюджетный процесс на федеральном уровне и его регламентация.

Участники бюджетного процесса на федеральном уровне. Продолжительность бюджетного процесса. Сведения, необходимые для составления проекта федерального бюджета.

Бюджетный процесс на уровне субъектов РФ и его регламентация. Участники бюджетного процесса на региональном уровне. Сведения, необходимые для составления проекта бюджета субъекта РФ. Особенности организации исполнения бюджетов субъектов РФ.

Взаимоотношения федеральных и региональных законодательных и исполнительных органов власти на разных этапах (стадиях) бюджетного процесса. Бюджетный процесс на местном уровне и его характеристика. Участники бюджетного процесса на местном уровне. Сведения, необходимые для составления проекта местного бюджета.

### **Тема 16. Международные финансовые институты и финансовая глобализация**

домашнее задание , примерные вопросы:

Международные финансовые институты, их виды, цели создания. Международные валютный фонд, характеристика деятельности. Всемирный банк, характеристика деятельности.

Парижский клуб кредиторов, характеристика деятельности. Лондонский клуб кредиторов, характеристика деятельности. Финансовые основы деятельности Евросоюза. Европейский центральный банк, его функции. Бюджет Евросоюза, принципы его формирования и использование средств бюджета. Европейский фонд финансовой стабильности.

Трансформация роли национальных финансов в условиях глобализации. Финансовые кризисы в глобальной финансовой системе. Россия и международные финансовые институты.

Международные финансовые рынки: понятие, виды, операции, совершаемые на них.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Тестовые задания к экзамену находятся в учебно-методическом комплексе на кафедре, электронный вариант - на сайте института.

Примерные вопросы к экзамену:

Финансы возникли:

-раньше денег

-позже денег

-вместе с деньгами

Финансы возникли с появлением:

-государства

-денег

-налогов

В соответствии с институциональным подходом финансовая система включает финансы секторов:

- государственного управления, нефинансовых корпораций, финансовых корпораций, домашних хозяйств, некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства
- финансы хозяйствующих субъектов, финансы коммерческих организаций, государственные финансы
- государственные финансы, региональные финансы, муниципальные финансы

Совокупность финансовых инструментов, методов реализации финансовой политики, а также организационное и правовое обеспечение - это:

- финансовый механизм
- финансовые фонды
- управление финансами

Основным источником пополнения собственных финансовых ресурсов коммерческой организации является:

- себестоимость продукции
- прибыль и амортизационные отчисления
- фонд потребления

Финансовые посредники обеспечивают:

- аккумуляцию денежных средств
- инвестирование денежных средств
- аккумуляцию и инвестирование денежных средств

К целям создания некоммерческих организаций НЕ может относиться:

- получение прибыли
- оказание образовательных услуг
- охрана здоровья граждан
- благотворительность

Финансы домашних хозяйств - это:

- денежные средства домашних хозяйств
- домашнее имущество
- экономические отношения по формированию и использованию фондов денежных средств домашних хозяйств

Доходы бюджета - это

- финансовые средства, поступающие в бюджетную систему Российской Федерации в безвозмездном порядке
- поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета
- денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в распоряжение органов государственной власти Российской Федерации

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации принципом бюджетной системы является принцип:

- бюджетного федерализма
- экономности расходов
- единства бюджетной системы Российской Федерации

Субъектом управления государственными финансами являются:

- финансовые посредники
- финансовые органы

-финансовые службы организаций

Наибольшая доля в структуре доходов федерального бюджета принадлежит:

- налоговым поступлениям
- доходам от имущества государства
- доходам целевых бюджетных фондов

Основная часть доходов бюджета Республики Татарстан формируется за счет:

- налоговых доходов
- межбюджетных трансфертов из федерального бюджета
- неналоговых доходов

Государственные облигации:

- ликвидны, имеют незначительный риск и минимальную доходность
- ликвидны, имеют значительный риск и максимальную доходность
- ликвидны и имеют незначительный риск и максимальную доходность

Бюджетный период в Российской Федерации составляет:

- 12 месяцев
- более 3 лет
- 14 месяцев

Российская Федерация НЕ является членом:

- Лондонского клуба
- Парижского клуба
- Международного валютного фонда

Финансы возникли с появлением:

- государства
- денег
- налогов

К централизованным финансовым фондам относят:

- только бюджеты федеральный и региональные
- только бюджеты государственных внебюджетных фондов
- только бюджеты федеральный, региональный и местные
- бюджеты федеральный региональный и местные, государственных внебюджетных фондов

Среднесрочный финансовый план субъекта РФ составляется на:

- на пять лет
- три года
- на один год

Финансовая стратегия определяется:

- краткосрочными финансовыми планами
- среднесрочными финансовыми планами
- среднесрочными и долгосрочными финансовыми планами
- долгосрочными финансовыми планами

Финансовая тактика определяется:

- краткосрочными финансовыми планами
- среднесрочными финансовыми планами
- долгосрочными финансовыми планами

Муниципальные финансы связаны с формированием и использованием:





3. Финансы под ред. А.П. Балакиной, И.И.Бабленковой. учебник. Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-". 2013, Москва. - 384 с. [Режим доступа: [http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7791&In=ru&search\\_query=%D1%84%D0%B8%D0%BA](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7791&In=ru&search_query=%D1%84%D0%B8%D0%BA)]
4. Очерки по истории финансовой науки: Санкт-Петербургский университет / О.Н.Ансберг, Ю.В. Базулин, С.А. Белозеров ; под ред. В.В.Ковалева.- М.: Проспект, 2009.-496с.
5. Финансы: учебник / под ред. проф. М.В. Романовского, проф. О.В. Врублевской.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.- 590с.
6. Финансы: пер.с англ.уч.пос.- М.: Издательский дом "Вильямс", 2009. - 592с.
7. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности "Финансы и кредит" / под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 735 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=395686>]
8. Финансы: учебник / под ред. проф. А.Г. Грязновой, проф. Е.В.Маркиной, доц. М.П.Седовой - 2-е изд., перераб. и доп..- М.: Инфра, Финансы и статистика, 2012.-496с.
9. Барулин С.В.Финансы: учебник/С.В.Барулин. - М.:КНОРУС, 2010.-640с
10. Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности "Финансы и кредит" / под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 735 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=395686>]

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Министерства финансов РТ - <http://www.minfin.tatar.ru>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>

Официальный сайт Правительства РТ - <http://www.prav.tatar.ru>

Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>

Официальный сайт Счетной палаты РТ - <http://www.sprt.ru>

Официальный сайт Счетной палаты РФ - <http://www.ach.gov.ru>

Официальный сайт Федерального казначейства - <http://www.roskazna.ru>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Финансы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. проектор
2. компьютерные аудитории с выходом в Интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит .

Автор(ы):

Сабитова Н.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Орлова М.Е. \_\_\_\_\_

Никонова Е.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.