

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История страны изучаемого языка Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: испанский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Газизова Л.Г.

Рецензент(ы):

Арсентьева Е.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Васильева В. Н.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902210314

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Газизова Л.Г. кафедра романской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,
Lilija.Gazizova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Получить представление об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях народов, говорящих на изучаемом языке. Сформировать ценностное отношение к изучению истории страны изучаемого языка как важнейшей составляющей филологического образования. Выработать умение находить взаимосвязь истории страны изучаемого языка с историей других европейских государств, а также с самыми общими всемирно-историческими процессами.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате изучения мировой истории и истории России.

Место учебной дисциплины - в системе основных курсов профильной филологии.

Предмет и задачи курса "История Испании". Основные лингвострановедческие аспекты: географическое положение страны, климат, общая характеристика природных условий, региональное деление, государственное устройство. Первобытное общество. Древняя Испания. Правление варваров. Византийская Испания. Исламские завоеватели. Рождение Кастилии. Реконкиста. Испанская империя. Золотой век. Конец колониальной Испании. Эпоха Бурбонов (XVIII век). Война в Испании (1808-1813) Гражданская война и ее последствия. Эпоха Альфонсо. От монархии к монархии. Современная Испания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	общепрофессиональные: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме;
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные категории о понятия истории; иметь представление об основных закономерностях функционирования социума; об этапах его исторического развития; о способах управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами

2. должен уметь:

использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности

3. должен владеть:

культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации

4. должен демонстрировать способность и готовность:

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Предыстория.	3	1-2	2	0	0	тестирование
2.	Тема 2. Римская Испания. Вестготская Испания.	3	3-4	2	2	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Мусульманская Испания. Реконкиста.	3	5-6	2	2	0	тестирование
4.	Тема 4. Х. Колумб. Открытие Америки.	3	7-8	2	2	0	тестирование
5.	Тема 5. Золотой век Испанской империи. Особенности исторической эпохи.	3	9-10	2	2	0	тестирование
6.	Тема 6. Испания XVIII века. Особенности исторической эпохи.	3	11-12	2	2	0	тестирование
7.	Тема 7. Годы правления Примо де Ривера. Особенности исторической эпохи.	3	13-14	2	2	0	тестирование
8.	Тема 8. Годы правления Ф. Франко. Возрождение монархии.	3	15-16	2	2	0	реферат
9.	Тема 9. Пост-франкийская эпоха. Развитие демократии.	3	17	2	2	0	тестирование
10.	Тема 10. Современная Испания.	3	18	0	2	0	тестирование
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Предыстория.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Введение. История древних времен. Приход племен на Пиренейский полуостров. История многочисленных завоеваний. Формирование иберийской нации.

Тема 2. Римская Испания. Вестготская Испания.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Римская Испания. Вестготская Испания. Расцвет литературы и искусства. Политическая ситуация в стране.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Мусульманская Испания. Реконкиста.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мусульманская Испания. Реконкиста. Андалузия как последний оплот мавританских королей. Влияние арабской культуры на быт и традиции испанского народа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 4. Х. Колумб. Открытие Америки.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Открытие Колумбом континента Америки. Завоевание стран Латинской Америки. Национальные герои Испании. Укрепление роли Испании на мировой европейской арене. Судьба Христофора Колумба.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Золотой век Испанской империи. Особенности исторической эпохи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Испанская империя. Правление династии Габсбургов. Абсолютизм в Испании. Золотой век. Кризис XVII века.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 6. Испания XVIII века. Особенности исторической эпохи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Испания XVIII века. Просвещение в Испании. Испания в эпоху правления династии Бурбонов. Особенности исторической эпохи. Происходившие социальные и экономические процессы. Война за независимость. 1-я испанская революция. Конституционная монархия. Испанский Парламент. Роль короля в истории Испании. Испания при республиканцах. Первая Испанская революция 1804. Ее последствия. Либеральное правление в истории Испании. Положительные и отрицательные черты.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 7. Годы правления Примо де Ривера. Особенности исторической эпохи.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Испания с 1814 года до Монархии 1923 года. Диктатура Примо де Ривера.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Годы правления Ф. Франко. Возрождение монархии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гражданская война. 1936 Роялисты и республиканцы. Участие Испании во Второй мировой войне. 1939. Годы правления Франко. 1939 - 1974 Диктатура и железный занавес. Возрождение монархии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 9. Пост-франкийская эпоха. Развитие демократии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Пост-франкийская эпоха. Усиление монархической власти. Развитие демократии. Король Хуан Карлос I. Роль личности в истории. Историческое развитие стран Латинской Америки от открытия их Колумбом до настоящих дней. Борьба за независимость. Постепенное освобождение от владычества Испанией. Современное политическое, экономическое и социальное положение стран Латинской Америки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 10. Современная Испания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Современная Испания. Особенности экономического развития. Политическая ситуация

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Предыстория.	3	1-2	подготовка к тестированию	2	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Римская Испания. Вестготская Испания.	3	3-4	подготовка к тестированию	4	тестирование
3.	Тема 3. Мусульманская Испания. Реконкиста.	3	5-6	подготовка к тестированию	4	тестирование
4.	Тема 4. Х. Колумб. Открытие Америки.	3	7-8	подготовка к тестированию	4	тестирование
5.	Тема 5. Золотой век Испанской империи. Особенности исторической эпохи.	3	9-10	подготовка к тестированию	4	тестирование
6.	Тема 6. Испания XVIII века. Особенности исторической эпохи.	3	11-12	подготовка к тестированию	4	тестирование
7.	Тема 7. Годы правления Примо де Ривера. Особенности исторической эпохи.	3	13-14	подготовка к тестированию	4	тестирование
8.	Тема 8. Годы правления Ф. Франко. Возрождение монархии.	3	15-16	подготовка к реферату	4	реферат
9.	Тема 9. Пост-франкийская эпоха. Развитие демократии.	3	17	подготовка к тестированию	4	тестирование
10.	Тема 10. Современная Испания.	3	18	подготовка к тестированию	2	тестирование
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (ролевых игр, проектных методик, подготовка докладов, презентаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

В рамках учебного курса предусматриваются просмотры документальных фильмов по разным периодам истории Испании.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Предыстория.

тестирование, примерные вопросы:

Составление доклада в рамках общей тематики. Анализ и обсуждение текстов. Написание итогового теста.

Тема 2. Римская Испания. Вестготская Испания.

тестирование , примерные вопросы:

Составление доклада в рамках общей тематики (примерные темы для докладов: Романизация Испании. Темный век Вестготской Испании. Культура Испании в период римского завоевания. Культура Вестготской Испании.) Анализ и обсуждение текстов. Написание итогового теста.

Тема 3. Мусульманская Испания. Реконкиста.

тестирование , примерные вопросы:

Составление доклада в рамках общей тематики (примерные темы для докладов: Аль-Андалус. Влияние мавров на испанский язык. Сочетание мусульманской и христианской культур). Анализ и обсуждение текстов. Написание итогового теста.

Тема 4. Х. Колумб. Открытие Америки.

тестирование , примерные вопросы:

Составление доклада в рамках общей тематики (примерные темы для докладов: Колумб. 1492 год в Истории Испании.) Анализ и обсуждение текстов. Написание итогового теста.

Тема 5. Золотой век Испанской империи. Особенности исторической эпохи.

тестирование , примерные вопросы:

Составление доклада в рамках общей тематики (примерные темы для докладов: Золотой век Испании. Влияние Испании в XVI веке.) Анализ и обсуждение текстов. Написание итогового теста.

Тема 6. Испания XVIII века. Особенности исторической эпохи.

тестирование , примерные вопросы:

Составление доклада в рамках общей тематики (примерные темы для докладов: Просвещение в Испании. Война за независимость.) Анализ и обсуждение текстов. Написание итогового теста.

Тема 7. Годы правления Примо де Ривера. Особенности исторической эпохи.

тестирование , примерные вопросы:

Составление доклада в рамках общей тематики (примерные темы для докладов: Монархия 1923 года. Диктатура Примо де Ривера.) Анализ и обсуждение текстов. Написание итогового теста.

Тема 8. Годы правления Ф. Франко. Возрождение монархии.

реферат , примерные темы:

Составление доклада в рамках общей тематики (примерные темы для докладов: Гражданская война в Испании. Эра Франко.) Анализ и обсуждение текстов. Написание итогового теста.

Тема 9. Пост-франкийская эпоха. Развитие демократии.

тестирование , примерные вопросы:

Составление доклада в рамках общей тематики Анализ и обсуждение текстов.

Тема 10. Современная Испания.

тестирование , примерные вопросы:

Составление доклада в рамках общей тематики (примерные темы для докладов: Современная культура Испании. Политическая ситуация в стране. Испания в ЕС.) Анализ и обсуждение текстов.

Примерные вопросы к зачету:

Варианты тем докладов, презентаций и порядок их обсуждения.

Раздел 1

1.Иберийский полуостров.

2.Кельты.

3.Иберы.

Раздел 2

1.Образ жизни при Риме.

2. Христианство в Испании.

3. Готская Испания.

Раздел 3

- 1.Исламские завоеватели.
- 2.Династия Омейядов.
- 3.Подъем христианской Испании.

Раздел 4

- 1.Кастилия.
- 2.Колумб.
- 3.Влияние Испании в Америке.

Раздел 5

- 1.Карлос 1.
- 2.Цена Империи.
- 3.Война за испанское наследство.

Раздел 6

- 1.Французская угроза.
- 2.Война за независимость.

Раздел 7

- 1.1868 "Славная сентябрьская революция"
- 2.Индустриализация.
- 3."Мутные годы"
- 4."Железный врач": Дон Мигель Примо де Ривера

Раздел 8

- 1.Вторая республика.
- 2.Конфедерация СЕДА.
- 3.Личность Франко.

Раздел 9

- 1.Актуальная политическая ситуация в Испании.
- 2.Испания и другие страны.

Подготовка сообщений, докладов, презентаций способствует совершенствованию монологической речи, а также развивает аналитическое мышление. При подготовке доклада следует обращать внимание студентов на актуальность используемого материала и на необходимость оценки отобранного материала. По окончании доклада рекомендуется обсудить затронутые проблемы в группе или в микрогруппах, а также стимулировать студентов к постановке проблемных вопросов как при самостоятельной подготовке устного сообщения, так и в процессе его презентации на аудиторном занятии.

Примерный перечень тестовых заданий:

- 1.Тесты на знание основных понятий и концепций по отдельным темам.

Образец:

- 1.Кого называли "железным человеком"?
- 2.Почему Испанию называют "Испанией"?
- 3.Чем закончилась Война за независимость с Наполеоном?

- 2.Тесты на знание основных исторических дат.

Образец:

1. В каком году первые мавры появились на территории Испании?
 - а) 711
 - б) V век

в) 1400

2. Диктатура Ф. Франко:

а) 1939-1975

б) 1900-1945

в) 1945-1998

3. В каком году Колумб открыл Америку?

а) 1400

б) 1492

в) 1501

Примерный перечень текстов для анализа и обсуждения:

1. Конституция 1812 года.

2. Королевский декрет 1834 года.

3. Каталония и Испания.

4. Альфонсо XIII: Кризис Реставрации

5. Гражданская война (интервью с Генералом Франко).

6. Испания: диктатура Франко.

7. Современная Испания.

Перечень вопросов для зачета - приложение 1 (стр. ?)

7.1. Основная литература:

1. Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 364 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=227274>

2. Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А.Д. Воскресенский, Е.В. Колдунова, А.А. Киреева; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=449425>

3. География туризма: Учебное пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415580>

7.2. Дополнительная литература:

1. Лалагуна Х. Испания: История страны. - Москва; Санкт-Петербург: Эксмо: Мидгард, 2009. - 351 с. (1 экз.)

2. Каптерева Т.П. Прогулки по Мадриду, Прогресс-Традиция, 2009, Москва. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1894>

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт - <http://www.world-history.ru/countries/3.html>

Сайт - <http://www.historiasiglo20.org>

Сайт - <http://www.artehistoria.jcyl.es>

Сайт - <http://www.culturageneral.net>

Сайт - <http://www.red2000.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История страны изучаемого языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: испанский язык и литература .

Автор(ы):

Газизова Л.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Арсентьева Е.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.