

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Автомобильное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки: 13.03.03 - Энергетическое машиностроение

Профиль подготовки: Двигатели внутреннего сгорания

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Хлюпин В.Б. (Кафедра автомобилей, автомобильных двигателей и дизайна, Автомобильное отделение), VBHljupin@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3	способностью демонстрировать знание теоретических основ рабочих процессов в энергетических машинах, аппаратах и установках
ПК-1	способностью к конструкторской деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основные различия между ДВС с принудительным зажиганием и дизелем, основы устройства и работы основных механизмов и систем ДВС;

Должен уметь:

ориентироваться в тенденциях развития ДВС в условиях все более ужесточающихся норм на вредные выбросы с отработавшими газами;

Должен владеть:

навыками работы с персональными компьютерами, правилами оформления и представления результатов работы.

Должен демонстрировать способность и готовность:

способность и готовность к обслуживанию технологического оборудования

готовность обеспечивать соблюдение производственной и трудовой дисциплины

способность осуществлять монтажно-наладочные работы на объектах профессиональной деятельности

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 13.03.03 "Энергетическое машиностроение (Двигатели внутреннего сгорания)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение	1	2	4	0	3
2.	Тема 2. Рабочие процессы в двигателе	1	6	4	0	11
<b>4.2 Содержание дисциплины (модуля)</b>		1	4	4	0	11
4.	Тема 4. Введение. Цель и содержание курса. Федеральное государственное стандарт (ФГОС) ? как основа обучения. Некоторые факты из истории двигателестроения. Основы теории, показатели и характеристики силовых агрегатов автомобилей. Процесс сжатия. Процессы смесеобразования в дизеле. Воспламенение и сгорание	1	6	6	0	11

топлива в дизеле. Смесеобразование и сгорание топлива в двигателях с искровым зажиганием. Процесс расширения. Механические потери в двигателе. Индикаторные и эффективные показатели ДВС. Экологические показатели ДВС. Топлива для ДВС. Бензины, дизельные топлива, газообразные топлива.

#### Тема 2. Рабочие процессы в двигателе

Рабочие циклы ДВС. Работа 4-х и 2-х тактного ДВС. Действительные циклы автомобильных двигателей. Рабочие тела и их свойства. Процессы газообмена. Процесс сжатия. Процессы смесеобразования в дизелях. Воспламенение и сгорание топлива в дизеле. Смесеобразование и сгорание топлива в двигателях с искровым зажиганием. Процесс расширения. Механические потери в двигателе. Индикаторные и эффективные показатели ДВС. Экологические показатели ДВС. Топлива для ДВС. Бензины, дизельные топлива, газообразные топлива.

#### Тема 3. Кинематика и динамика двигателя

Кинематика и динамика кривошипно-шатунного механизма двигателя. Силы действующие в КШМ. Основные определения и постановка задачи по кинематике КШМ. Кинематика аксиального механизма. Расчетная схема. Вывод уравнений перемещения, скорости и ускорения поршня в функции угла поворота кривошипа. Влияние размеров звеньев КШМ (отношения радиуса кривошипа к длине шатуна) и частоты вращения двигателя на его кинематические параметры.

#### Тема 4. Системы и механизмы силовых агрегатов

Общая компоновка систем и механизмов. Системы смазки, охлаждения, топливные, пуска, наддува. Перспективы развития силовых агрегатов автомобилей. Системы топливопитания двигателей с внутренним смесеобразованием; Назначение и схема системы питания дизелей. Требования к топливной аппаратуре (ТА) дизелей. Классификация систем питания дизелей.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 1</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Отчет	ОПК-3	1. Введение 2. Рабочие процессы в двигателе
2	Отчет	ОК-7	3. Кинематика и динамика двигателя
3	Отчет	ПК-1	4. Системы и механизмы силовых агрегатов
4	Презентация	ПК-1, ОПК-3, ОК-7	2. Рабочие процессы в двигателе 3. Кинематика и динамика двигателя 4. Системы и механизмы силовых агрегатов
	<b>Зачет</b>	ОК-7, ОПК-3, ПК-1	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 1</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Отчет	Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован средний уровень владения материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	1 2 3
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	4
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 1**

**Текущий контроль**

**1. Отчет**

Темы 1, 2

Изучение принципов работы 4-х тактного дизеля и ДВС с принудительным зажиганием топливо-воздушной смеси. Измерение расхода топлива в 4-х тактном дизеле.

Вопросы:

1. Классификация ДВС.
2. Действительные циклы ДВС: общие положения.
3. Дизельное топливо. Основные характеристики.
4. Бензин. Основные характеристики.
5. Действительные циклы ДВС: четырехтактный цикл.
6. Основные показатели 4-х тактного рабочего цикла.
7. Основные показатели 2-х тактного рабочего цикла.

**2. Отчет**

Тема 3

Изучение и эскизирование схем расположения цилиндров ДВС. Изучение и эскизирование деталей цилиндрично-поршневой группы ДВС. Изучение и эскизирование деталей кривошипно-шатунного механизма ДВС. Изучение и эскизирование схемы сил действующих в КШМ.

Вопросы:

1. Кинематика ДВС. Общие положения.
2. Допущения в кинематике.
3. Точные формулы расчета перемещения, скорости и ускорения поршня.
4. Приближенные уравнения расчета перемещения, скорости и ускорения поршня.
5. Причины появления 1 и 2 порядка при расчетах КШМ.
6. Силы действующие в КШМ.

**3. Отчет**

Тема 4

Общая компоновка систем и механизмов. Системы смазки, охлаждения, топливные, пуска, наддува. Перспективы развития силовых агрегатов автомобилей.

Вопросы:

1. Основные виды топливных систем дизелей.
2. Основные виды топливных систем двигателей с принудительным зажиганием.
3. Виды КШМ.
4. Виды ГРМ.
5. Виды наддува ДВС.
6. Системы пуска двигателей.

**4. Презентация**

Темы 2, 3, 4

Методические рекомендации к презентациям:

Презентация должна состоять минимум из 10 слайдов, при этом полностью раскрыть выбранную тему. Шрифт презентации Times New Roman, размер шрифта - минимум 28 единиц.

## Зачет

Вопросы к зачету:

1. Классификация ДВС.
2. Действительные циклы ДВС: общие положения.
3. Дизельное топливо. Основные характеристики.
4. Бензин. Основные характеристики.
5. Действительные циклы ДВС: четырехтактный цикл.
6. Механические потери.
7. Общие свойства топлив для ДВС.
8. Основные показатели 4-х тактного рабочего цикла.
9. Основные показатели 2-х тактного рабочего цикла.
10. Процесс сжатия.
11. Процесс выпуска.
12. Процесс расширения.
13. Процессы смесеобразования в дизеле.
14. Процесс впуска.
15. Термодинамические циклы ДВС. Общие положения.
16. Распыливание дизельного топлива.
17. Действительные циклы ДВС: двухтактный цикл.
18. Индикаторные показатели. Среднее индикаторное давление.
19. Термодинамический цикл двигателя с изобарным наддувом.
20. Октановое число.
21. Внешняя скоростная характеристика ДВС.
22. Процесс сгорания.
23. Влияние различных факторов на распыливание дизельного топлива.
24. Система питания с распределенным впрыском топлива.
25. Экологические показатели ДВС.
26. Система пуска.
27. Кинематика ДВС.
28. Система смазки.
29. Силы действующие в кривошипно-шатунном механизме ДВС.
30. Система охлаждения.
31. Цетановое число.
32. Кривошипно-шатунный механизм. Условия работы, детали КШМ.
33. Газораспределительный механизм. Условия работы, детали ГРМ.
34. Механизмы приводы вспомогательных агрегатов.
35. Динамический наддув в ДВС. Принцип работы.
36. Газотурбинный наддув в ДВС. Принцип работы.
37. Приводной нагнетатель. Принцип работы.
38. Система охлаждения двигателя. Описание, принцип работы.
39. Система смазки двигателя. Описание, принцип работы.
40. Системы пуска двигателей.
41. Системы впуска и выпуска.
42. Экологические стандарты в ДВС.

Презентации на темы:

1. История создания ДВС.
2. Описание работы ДВС.
3. Четырехтактный ДВС.
4. Двухтактный ДВС.
5. Основные элементы двигателей.
6. Рядные и V-образные конструкции ДВС.
7. Дизели. Преимущества и недостатки.
8. Двигатели с принудительным зажиганием. Преимущества и недостатки.
9. Двигатели с изменяемыми фазами ГРМ.
10. Топлива, применяемые в ДВС.
11. Механизмы в двигателях.
12. Системы ДВС.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 1</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Отчет	Обучающийся пишет отчёт, в котором отражает выполнение им, в соответствии с полученным заданием, определённых видов работ, нацеленных на формирование профессиональных умений и навыков. Оцениваются достигнутые результаты, проявленные знания, умения и навыки, а также соответствие отчёта предъявляемым требованиям.	1	10
		2	10
		3	10
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдает её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	4	20
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

#### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека НЧИ КФУ - <http://kpfu.ru/chelny/study/library>

Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Работа с конспектами лекций и предложенной литературой. Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные различия между ДВС с принудительным зажиганием и дизелем, основы устройства и работы основных механизмов и систем ДВС;</li> <li>- уметь ориентироваться в тенденциях развития ДВС в условиях все более ужесточающихся норм на вредные выбросы с отработавшими газами;</li> <li>- иметь представление о требованиях к двигателям, об особенностях ДВС, о путях и способах улучшения технико-экономических и экологических показателей с различным типом рабочих процессов, о перспективах развития тепловых двигателей;</li> <li>- владеть навыками работы с персональными компьютерами, правилами оформления и представления результатов работы.</li> </ul>
практические занятия	<p>Ознакомиться с деталями КШМ. Определить какие детали относятся к подвижным и неподвижным. Изучить конструктивные особенности и способы крепления поршней, поршневых колец, пальцев, шатунов. Изучить конструкцию коленчатых валов, его фиксацию, уплотнение и балансировку. Выбрать не менее трех деталей для эскизирования. Эскизы допускается оформить как в ученической тетради, так и на миллиметровой бумаге. При выполнении эскизов на миллиметровой бумаге, следует приложить титульный лист.</p> <p>Ознакомиться с деталями ГРМ. Изучить основные конструктивные решения и схемы ГРМ. Изучить конструктивные особенности впускных и выпускных клапанов. Изучить конструкцию распределительного вала. Выбрать клапаны для эскизирования. Эскизы допускается оформить как в ученической тетради, так и на миллиметровой бумаге. При выполнении эскизов на миллиметровой бумаге, следует приложить титульный лист.</p>
самостоятельная работа	<p>Работа с предложенной литературой.</p> <p>Ознакомиться с деталями КШМ. Определить какие детали относятся к подвижным и неподвижным. Изучить конструктивные особенности и способы крепления поршней, поршневых колец, пальцев, шатунов. Изучить конструкцию коленчатых валов, его фиксацию, уплотнение и балансировку. Выбрать не менее трех деталей для эскизирования. Эскизы допускается оформить как в ученической тетради, так и на миллиметровой бумаге. При выполнении эскизов на миллиметровой бумаге, следует приложить титульный лист.</p> <p>Ознакомиться с деталями ГРМ. Изучить основные конструктивные решения и схемы ГРМ. Изучить конструктивные особенности впускных и выпускных клапанов. Изучить конструкцию распределительного вала. Выбрать клапаны для эскизирования. Эскизы допускается оформить как в ученической тетради, так и на миллиметровой бумаге. При выполнении эскизов на миллиметровой бумаге, следует приложить титульный лист.</p>
отчет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перед проведением лабораторных работ преподаватель в обязательном порядке обязан ознакомить студентов с правилами поведения и техники безопасности в специализированном классе и лаборатории испытания топливной аппаратуры.</li> <li>2. Практические занятия проводятся с ½ академической группы для улучшения усваиваемости знаний.</li> <li>3. Студенты фиксируют в журналах (ученическая тетрадь 12 листов) результаты изучения конструкции ДВС (эскизы основных элементов конструкции: поршни, поршневые кольца, поршневые пальцы, шатуны, коленчатые валы с основными размерами и массой).</li> <li>4. После прохождения всего лабораторного практикума студенты предъявляют для проверки преподавателю журнал. Преподаватель принимает решение о допуске студента к зачету, либо когда объем работы не выполнен, устанавливает график отработки лабораторных работ (до начала сессии).</li> </ol>

Вид работ	Методические рекомендации
презентация	<p>Презентация должна состоять минимум из 10 слайдов, при этом полностью раскрыть выбранную тему. Шрифт презентации Times New Roman, размер шрифта - минимум 28 единиц. Презентации на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История создания ДВС.</li> <li>2. Описание работы ДВС.</li> <li>3. Четырехтактный ДВС.</li> <li>4. Двухтактный ДВС.</li> <li>5. Основные элементы двигателей.</li> <li>6. Рядные и V-образные конструкции ДВС.</li> <li>7. Дизели. Преимущества и недостатки.</li> <li>8. Двигатели с принудительным зажиганием. Преимущества и недостатки.</li> <li>9. Двигатели с изменяемыми фазами ГРМ.</li> <li>10. Топлива, применяемые в ДВС.</li> <li>11. Механизмы в двигателях.</li> <li>12. Системы ДВС.</li> </ol>
зачет	<p>После прохождения занятий студенты предъявляют для проверки преподавателю отчеты. Преподаватель принимает решение о допуске студента к зачету, либо когда объем работы не выполнен, устанавливает график отработки лабораторных работ (до начала сессии). График вывешивается на кафедре.</p> <p>При выполнении работ по дисциплине преподаватель должен руководствоваться следующими положениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перед проведением лабораторных работ преподаватель в обязательном порядке обязан ознакомить студентов с правилами поведения и техники безопасности в специализированном классе и лаборатории испытания топливной аппаратуры.</li> <li>2. Практические занятия проводятся с ½ академической группы для улучшения усваиваемости знаний.</li> <li>3. Студенты фиксируют в журналах (ученическая тетрадь 12 листов) результаты изучения конструкции ДВС (эскизы основных элементов конструкции: поршни, поршневые кольца, поршневые пальцы, шатуны, коленчатые валы с основными размерами и массой).</li> <li>4. После прохождения всего лабораторного практикума студенты предъявляют для проверки преподавателю журнал. Преподаватель принимает решение о допуске студента к зачету, либо когда объем работы не выполнен, устанавливает график отработки лабораторных работ (до начала сессии). График вывешивается на кафедре.</li> </ol> <p>Методические рекомендации к отчетам по темам:</p> <p>Ознакомиться с деталями КШМ. Определить какие детали относятся к подвижным и неподвижным. Изучить конструктивные особенности и способы крепления поршней, поршневых колец, пальцев, шатунов. Изучить конструкцию коленчатых валов, его фиксацию, уплотнение и балансировку. Выбрать не менее трех деталей для эскизирования. Эскизы допускается оформить как в ученической тетради, так и на миллиметровой бумаге. При выполнении эскизов на миллиметровой бумаге, следует приложить титульный лист.</p> <p>Ознакомиться с деталями ГРМ. Изучить основные конструктивные решения и схемы ГРМ. Изучить конструктивные особенности впускных и выпускных клапанов. Изучить конструкцию распределительного вала. Выбрать клапаны для эскизирования. Эскизы допускается оформить как в ученической тетради, так и на миллиметровой бумаге. При выполнении эскизов на миллиметровой бумаге, следует приложить титульный лист.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Специализированная лаборатория.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 13.03.03 "Энергетическое машиностроение" и профилю подготовки "Двигатели внутреннего сгорания".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.1 Введение в профессиональную деятельность

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 13.03.03 - Энергетическое машиностроение

Профиль подготовки: Двигатели внутреннего сгорания

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Основная литература:**

- 1.Чернов К.В. Тепловые двигатели: конспект лекций / К.В. Чернов, В. Б. Хлюпин ; Камская гос. инж.-эконом. акад. . Набережные Челны : [Изд-во Камской гос. инж.-эконом. акад.], 2009 . 168 с. : ил. Прил.: с. 75-84 (кафедра А,АДиД, 100 экз.)
2. Конструирование двигателей внутреннего сгорания [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Чайнов [и др.] ; под ред. Н. Д. Чайнова. - Москва : Машиностроение, 2011. - 496 с. : ил. ; 23 см. - (Для вузов). - Библиогр.: с. 484 (9 назв.). - Предм. указ.: с. 485-489-ISBN 978-5-94275-575-1.. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65697](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65697).
- 3.Белоконь К. Г. Экологическая безопасность автомобиля и двигателя : учебное пособие для студентов вузов / К. Г. Белоконь, В. Н. Никишин ; Казан. федер. ун-т, Набережночелнинский ин-т .Казань : Издательство Казанского университета, 2016 .- 242 с. - Библиогр.: с. 236-237 .ISBN 978-5-00019-614-4 (кафедра А,АДиД, 100 экз.)
4. Клещин Э.В. Рабочие процессы, конструкция и основы расчета двигателей внутреннего сгорания [Электронный ресурс]/ Э. В. Клещин. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2009. - 256 с. - ISBN 9785778213357. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=549067>.

**Дополнительная литература:**

1. Румянцев В. В. Регулирование турбокомпрессоров автомобильных двигателей / В. В. Румянцев, С. В. Тиунов, Р. Л. Биктимиров . Набережные Челны : Изд-во Камской инж.-эконом. акад., 2010 . 214 с. : ил..(кафедра А,АДиД, 100 экз.)
- 2.Никишин В. Н. Подшипники скольжения в автомобиле- и двигателестроении [Текст] : учебное пособие / В. Н. Никишин, К. Г. Белоконь, С. В. Сибиряков ; Камская гос. инж.-экон. акад. ; под ред. В. Н. Никишина .-Набережные Челны : Изд-во Камской инж.-эконом. акад., 2012 (каф.А,АДиД 100 экз.)
- 3.Никишин В. Н. Прикладная теория колебаний в автомобиле- и двигателестроении [Текст] : учебное пособие / В. Н. Никишин ; Камская гос. инж.-эконом. акад. . Набережные Челны : [Изд-во Камской инж.-эконом. акад.], 2012 . 325 с. : ил. Гриф УМО . Библиогр.: с. 318-319. ISBN 978-5-9536-0237-2 (кафедра А,АДиД, 100 экз.)
4. Павленко А. П. Аналитические и численные методы прочностного анализа и проектирования автомобильных конструкций [Текст] : учебное пособие для вузов / А. П. Павленко, В. Н. Никишин ; Казанский федеральный ун-т, Набережночелнинский ин-т .- Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2015 . 130 с. Гриф УМО .Библиогр.: с. 128-129.(кафедра А,АДиД, 100 экз.)
5. Карелина М.Ю. Электронные системы управления работой дизельных двигателей [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2017. - 160 с. - ISBN 9785160120676- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=552429>.

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ОД.1 Введение в профессиональную деятельность

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 13.03.03 - Энергетическое машиностроение

Профиль подготовки: Двигатели внутреннего сгорания

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows