

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

" " 20__ г.

Программа дисциплины

Методика написания выпускной квалификационной работы Б1.В.ОД.9

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Отечественная история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Усманова Д.М.

Рецензент(ы):

Литвин А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры № ____ от " ____ " 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК № ____ от " ____ " 201__ г

Регистрационный №

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Усманова Д.М.
Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного
культурного наследия , Dilyara.Usmanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данная учебная дисциплина нацелена на освоение методики научного исследования по организации эмпирической и теоретической стадий исследования исторического материала.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестре.

Данная учебная дисциплина 'Методика написания выпускной квалификационной работы' включена в раздел 'Б1.В.ДВ.7 Профессиональный' основной образовательной программы 46.04.01. История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается в 7-м семестре.

Дисциплина относится к профессиональному циклу Б1.В.ДВ.7. Дисциплины по выбору. Курс связан с широким кругом социально-гуманитарных предметов, в том числе изучаемых в программе магистратуры. Для освоения данной дисциплины необходимы знания учащихся по общему курсу истории России, теоретико-методологическим проблемам современного социально-гуманитарного знания. В свою очередь, освоение дисциплины будет способствовать не только приобретению знаний по кругу заявленных в курсе проблем, но и облегчит понимание специфики основных направлений современных гуманитарных исследований, их методологического и теоретического инструментария.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные тенденции, определявшие развитие философии истории на разных этапах эволюции исторического процесса;

специфику выявления и обработки исторического материала для исследования конкретной темы;

основные методы исторического исследования на эмпирической и теоретической стадиях изучения исходного материала.

2. должен уметь:

ориентироваться в особенностях социально-политической истории в системе гуманитарного знания; применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной педагогической деятельности;

излагать устно и письменно свои исследовательские гипотезы и выводы

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом данной дисциплины;

навыками выступления перед аудиторией;

методами сбора и анализа письменных и любых других источников и литературы, касающихся истории мирового эволюционного процесса

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в						
Регистрационный номер Страница 4 из 14.							

курс. Проблема выбора темы для исследования.

7	4	4	0	Письменное
---	---	---	---	------------

домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Выявление и отбор материала для исследования. Стратегия библиографического поиска.	7		4	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. План исследования и логика исторического исследования. Проблема источника в историческом исследовании.	7		4	4	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Техника библиографического описания. Технические приёмы обработки изучаемого материала.	7		0	4	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Эмпирическая стадия исследования. Теоретическая стадия исследования (методы исторического анализа).	7		0	4	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Завершающий этап исследования. Литературно-техническое оформление теста исследования. Его научно-справочный аппарат.	7		0	4	0	Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			12	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс. Проблема выбора темы для исследования.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Проблема выбора темы исследования. - Проблемность темы. - Её научная актуальность. - Рамки исследования (хронологические, географические, тематические). - Объект и предмет исследования. - Политическая ответственность историка

практическое занятие (4 часа(ов)):

Общие вопросы методики работы над историческим исследованием. - Организация работы, ее основные этапы. - Составление графика индивидуальной работы. - Самоконтроль за организацией работы

Тема 2. Выявление и отбор материала для исследования. Стратегия библиографического поиска.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Выявление и отбор материала для исследования. - Выявление опубликованных материалов. - Стратегия библиографического поиска. - Поиски неопубликованных материалов

практическое занятие (4 часа(ов)):

Систематизация собранных библиографических материалов по теме.

Тема 3. План исследования и логика исторического исследования. Проблема источника в историческом исследовании.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Необходимость и время составления плана. 2. Введение в тему, его структура. 3. Постановка проблемы и обоснования темы. 4. Цель и задачи исследования. 5. Обзор источников и литературы. 6. Методологические основы исследования. 7. Структура работы и её обоснование. 8. Значение и смысл раздела ?Заключение? в работе

практическое занятие (4 часа(ов)):

Составление плана исследования и работа над его совершенствованием.

Тема 4. Техника библиографического описания. Технические приёмы обработки изучаемого материала.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Общие положения. Библиографическая карточка. - Правила описания: а) отдельных монографий (однотомных и многотомных изданий); б)serialных изданий (в целом, группы томов, отдельного тома); в) составной части произведения (в однотомном или многотомном книжном издании); г) составной части произведения (в serialном издании); д) рецензий, диссертаций, карт и атласов; е) депонированной научной работы и электронного ресурса; ж) архивных документов. - Правила сокращения русских слов в описании. Технические приёмы обработки изучаемого материала. - Титульная карточка. - Рабочая карточка с выписями. - Конспект литературного текста. - Принципы оформления библиографических ссылок (внутритекстовые ссылки, подстрочник, примечания). - Оформление списка использованных источников и литературы. - Приложения (сокращения, карты, схемы, документы, указатели и др.).

Тема 5. Эмпирическая стадия исследования. Теоретическая стадия исследования (методы исторического анализа).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные приемы исторического анализа. - Внешняя критика документа. - Выяснение степени подлинности источника. - Прочтение документа. - Атрибуция документа (кто автор, его взгляды). - Время составления (когда?). - Место составления (где?). - Условия возникновения (зачем?). - Внутренняя критика. Истолкование источника. Внешняя и внутренняя критика источника. Выявление степени его достоверности. Методы исторического исследования. - Понимание метода исторического исследования и его классификация. - Общенаучные методы и их место в исторических исследованиях - Специальные методы исторического исследования. - Описательно-повествовательный метод. - Биографический метод. - Историко-генетический метод. - Ретроспективный метод - Метод терминологического анализа. - Метод социального анализа. - Метод историко-психологического анализа. - Сравнительно-исторический метод. - Историко-типологический метод. - Метод синхронного и диахронного анализа. - Методы математической статистики. - Метод моделирования исторических явлений. - Историко-системный метод. Обсуждение и критика различных методов исторического анализа

Тема 6. Завершающий этап исследования. Литературно-техническое оформление теста исследования. Его научно-справочный аппарат.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Работа над текстом исследования и его литературно-техническое оформление. - Составление проспекта работы. - Структура работы (деление на главы и параграфы) и её логика. - Проблема осмыслиения изученного материала. Историография темы. - Выводы по каждому разделу и главе. - Значение и место ?Заключения?. - Общее построение текста. - Работа над вариантами текста. - Проблемы осмыслиения изученного материала (не судить, а объяснять). - Научная беспристрастность. - Плагиат и компиляция. - Аналитическое и описательное в исследовании. - Роль гипотетических представлений. - Вопросы о возможных исторических альтернативах. - Значение языка в исследовании. - Технические требования. - Правка текста. Корректурные значки. - Подготовка вступительного слова. - Подготовка документации. - Процесс публичной защиты. Подготовка вступительного слова. - Подготовка документации. - Процесс публичной защиты.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се- мestr	Неде- ля сeme стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс. Проблема выбора темы для исследования.	7		подготовка домашнего задания	6	Пись- мен- ное домаш- нее задание
2.	Тема 2. Выявление и отбор материала для исследования. Стратегия библиографического поиска.	7		подготовка домашнего задания	4	Пись- мен- ное домаш- нее задание
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
3.	Тема 3. План исследования и логика исторического исследования. Проблема источника в историческом исследовании.	7		подготовка домашнего задания	6	Пись- мен- ное домаш- нее задание
4.	Тема 4. Техника библиографического описания. Технические приёмы обработки изучаемого материала.	7		подготовка домашнего задания	6	Пись- мен- ное домаш- нее задание

N	Раздел Дисциплины	Се- мestr	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
5.	Тема 5. Эмпирическая стадия исследования. Теоретическая стадия исследования (методы исторического анализа).	7		подготовка домашнего задания	6	Пись- мен- ное домаш- нее задание
6.	Тема 6. Завершающий этап исследования. Литературно-техническое оформление теста исследования. Его научно-справочный аппарат.	7		подготовка домашнего задания	6	Пись- мен- ное домаш- нее задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основная форма работы - лекции-консультации преподавателя и практические занятия (самостоятельно подготовленные контрольные задания по изучению какой-либо по выбору студентов - конкретной исследовательской тематики), анализ интернет-ресурсов

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс. Проблема выбора темы для исследования.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка графика работы Утвердить на кафедре формулировку темы

Тема 2. Выявление и отбор материала для исследования. Стратегия библиографического поиска.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Произвести поиск литературы в библиотеке

Устный опрос , примерные вопросы:

Систематизация собранных библиографических материалов по теме.

Тема 3. План исследования и логика исторического исследования. Проблема источника в историческом исследовании.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить план исследования. Продумать необходимые источники. Классификация изучаемого материала

Тема 4. Техника библиографического описания. Технические приёмы обработки изучаемого материала.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить список привлечённой литературы: 1. Источники. 2. Исследования. 3. Справочные материалы. Нахождение неточностей в описаниях и уточнение описаний Подготовка оформленного списка использованных источников и литературы

Тема 5. Эмпирическая стадия исследования. Теоретическая стадия исследования (методы исторического анализа).

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Внешняя критика источников. Выявление степени их достоверности. Внутренняя критика. Истолкование источника. Критический анализ материала исследования. Понимание метода исторического исследования и его классификация. Общенаучные методы и их место в исторических исследованиях Специальные методы исторического исследования. Методы исторического анализа и их критика

Тема 6. Завершающий этап исследования. Литературно-техническое оформление теста исследования. Его научно-справочный аппарат.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить текст Введения

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

- 1.Общие вопросы методики работы над историческим исследованием.
- 2.Составление графика работы исследования темы.
- 3.Проблема выбора темы исследования.
- 4.Стратегия библиографического поиска.
- 5.Техника библиографического описания. Основные принципы ГОСТа.
- 6.Технические приёмы обработки изучаемого материала.
- 7.Составление плана исследования и работа над его совершенствованием.
- 8.Проблема источника в историческом исследовании.
- 9.Классификация изучаемого материала.
- 10.Эмпирическая стадия исследования.
- 11.Внешняя критика источника и её задачи.
- 12.Внутренняя критика источника и её задачи.
- 13.Теоретическая стадия исследования.
14. Характеристика методов: описательно-повествовательного, сравнительно-исторического, историко-генетического, ретроспективного, биографического.
15. Характеристика методов: терминологического анализа; социального анализа; историко-психологического анализа; синхронного и диахронного анализа.
16. Характеристика методов: математической статистики; моделирования; историко-системного метода. историко-типологического метода.
- 17.Завершающий этап исследования.
- 18.Литературно-техническое оформление теста исследования.
- 19.Научно-справочный аппарат в работе.
- 20.Подготовка исследования к публичной защите.

7.1. Основная литература:

Методология истории, Сидорцов, Владимир Никифорович, 2010г.

Курсовые и выпускные квалификационные работы по истории, Мухамадеев, Альберт Ильич, 2010г.

История [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2013. - 496 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=415074>

7.2. Дополнительная литература:

Введение в историческое исследование. Программа спецкурса для студентов 2 курса исторического факультета / Сост. В.П. Корзун, О.В. Кузнецова. Омск: ОмГУ, 2001.

Матющенко В.И. Дипломная работа. Методические указания. Омск, 2000.

Матющенко В.И. Курсовая работа. Методические указания. Омск, 2000

Эко Умберто, Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с итал. Е. Костюкович. М.: Книжный дом 'Университет', 2003. 240 с. (2 изд.)

Теория и методология исторической науки: терминологический словарь / Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории; отв. ред. акад. А.О. Чубарьян. - Москва: Аквилон, 2014. - 575 с.

Сухов, А. Н. Историко-психологический анализ реформ и модернизации России [электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Сухов. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 280 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454616>

7.3. Интернет-ресурсы:

Костов С.В. Отечественная социальная история: вопросы историографии и методологии - <http://www.kostov.ru/Works%20on%20History%20in%20Russian/Russian%20Social%20History.%20Глава%201>

Лаборатория историка. Исследование повседневной жизни советских людей в эпоху Сталина - <https://ihistorian.wordpress.com>

Малый энциклопедический словарь Брокгауза и Ефона - <http://www.infoliolib.info/sprav/brokgaus/index.html>

Умберто Эко: Как написать дипломную работу - <http://yanko.lib.ru/books/cultur/eco-diplom.pdf>

Хронос: Депутаты Государственной думы - http://www.hrono.ru/biograf/bio_d/deputaty.php

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика написания выпускной квалификационной работы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютер с доступом к сети Интернет, проектор с экраном в аудитории, принтер и копировальный аппарат, отсканированные и отксерокопированные материалы для чтения по 1 комплекту на каждого студента, возможность находить визуальные материалы и литературу в электронных базах данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Отечественная история .

Автор(ы):

Усманова Д.М. _____

"__" 201__ г.

Рецензент(ы):

Литвин А.А. _____

"__" 201__ г.