

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Методика написания выпускной квалификационной работы Б1.В.ОД.9

Направление подготовки: 46.03.01 - История

Профиль подготовки: Отечественная история

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Усманова Д.М.

**Рецензент(ы):**

Литвин А.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2019

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Усманова Д.М.  
Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Dilyara.Usmanova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Данная учебная дисциплина нацелена на освоение методики научного исследования по организации эмпирической и теоретической стадий исследования исторического материала.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина 'Методика написания выпускной квалификационной работы' включена в раздел 'Б1.В.ДВ.7 Профессиональный' основной образовательной программы 46.04.01. История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается в 7-м семестре.

Дисциплина относится к профессиональному циклу Б1.В.ДВ.7. Дисциплины по выбору. Курс связан с широким кругом социально-гуманитарных предметов, в том числе изучаемых в программе магистратуры. Для освоения данной дисциплины необходимы знания учащихся по общему курсу истории России, теоретико-методологическим проблемам современного социально-гуманитарного знания. В свою очередь, освоение дисциплины будет способствовать не только приобретению знаний по кругу заявленных в курсе проблем, но и облегчит понимание специфики основных направлений современных гуманитарных исследований, их методологического и теоретического инструментария.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные тенденции, определявшие развитие философии истории на разных этапах эволюции исторического процесса;

специфику выявления и обработки исторического материала для исследования конкретной темы;

основные методы исторического исследования на эмпирической и теоретической стадиях изучения исходного материала.

2. должен уметь:

ориентироваться в особенностях социально-политической истории в системе гуманитарного знания; применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной педагогической деятельности;

излагать устно и письменно свои исследовательские гипотезы и выводы

3. должен владеть:

терминологическим аппаратом данной дисциплины;

навыками выступления перед аудиторией;

методами сбора и анализа письменных и любых других источников и литературы, касающихся истории мирового эволюционного процесса

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в						

курс. Проблема выбора темы для исследования.

## домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Выявление и отбор материала для исследования. Стратегия библиографического поиска.	7		4	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. План исследования и логика исторического исследования. Проблема источника в историческом исследовании.	7		4	4	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Техника библиографического описания. Технические приёмы обработки изучаемого материала.	7		0	4	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Эмпирическая стадия исследования. Теоретическая стадия исследования (методы исторического анализа).	7		0	4	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Завершающий этап исследования. Литературно-техническое оформление теста исследования. Его научно-справочный аппарат.	7		0	4	0	Письменное домашнее задание
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			12	24	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение в курс. Проблема выбора темы для исследования.

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Проблема выбора темы исследования. - Проблемность темы. - Её научная актуальность. - Рамки исследования (хронологические, географические, тематические). - Объект и предмет исследования. - Политическая ответственность историка

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Общие вопросы методики работы над историческим исследованием. - Организация работы, ее основные этапы. - Составление графика индивидуальной работы. - Самоконтроль за организацией работы

## **Тема 2. Выявление и отбор материала для исследования. Стратегия библиографического поиска.**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Выявление и отбор материала для исследования. - Выявление опубликованных материалов. - Стратегия библиографического поиска. - Поиски неопубликованных материалов

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Систематизация собранных библиографических материалов по теме.

## **Тема 3. План исследования и логика исторического исследования. Проблема источника в историческом исследовании.**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

1. Необходимость и время составления плана. 2. Введение в тему, его структура. 3. Постановка проблемы и обоснования темы. 4. Цель и задачи исследования. 5. Обзор источников и литературы. 6. Методологические основы исследования. 7. Структура работы и её обоснование. 8. Значение и смысл раздела ?Заключение? в работе

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Составление плана исследования и работа над его совершенствованием.

## **Тема 4. Техника библиографического описания. Технические приёмы обработки изучаемого материала.**

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Общие положения. Библиографическая карточка. - Правила описания: а) отдельных монографий (однотомных и многотомных изданий); б) сериальных изданий (в целом, группы томов, отдельного тома); в) составной части произведения (в однотомном или многотомном книжном издании); г) составной части произведения (в сериальном издании); д) рецензий, диссертаций, карт и атласов; е) депонированной научной работы и электронного ресурса; ж) архивных документов. - Правила сокращения русских слов в описании. Технические приёмы обработки изучаемого материала. - Титульная карточка. - Рабочая карточка с выписями. - Конспект литературного текста. - Принципы оформления библиографических ссылок (внутритекстовые ссылки, подстрочник, примечания). - Оформление списка использованных источников и литературы. - Приложения (сокращения, карты, схемы, документы, указатели и др.).

## **Тема 5. Эмпирическая стадия исследования. Теоретическая стадия исследования (методы исторического анализа).**

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Основные приемы исторического анализа. - Внешняя критика документа. - Выяснение степени подлинности источника. - Прочтение документа. - Атрибуция документа (кто автор, его взгляды). - Время составления (когда?). - Место составления (где?). - Условия возникновения (зачем?). - Внутренняя критика. Истолкование источника. Внешняя и внутренняя критика источника. Выявление степени его достоверности. Методы исторического исследования. - Понимание метода исторического исследования и его классификация. - Общенаучные методы и их место в исторических исследованиях - Специальные методы исторического исследования. - Описательно-повествовательный метод. - Биографический метод. - Историко-генетический метод. - Ретроспективный метод - Метод терминологического анализа. - Метод социального анализа. - Метод историко-психологического анализа. - Сравнительно-исторический метод. - Историко-типологический метод. - Метод синхронного и диахронного анализа. - Методы математической статистики. - Метод моделирования исторических явлений. - Историко-системный метод. Обсуждение и критика различных методов исторического анализа

## **Тема 6. Завершающий этап исследования. Литературно-техническое оформление теста исследования. Его научно-справочный аппарат.**

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**



Работа над текстом исследования и его литературно-техническое оформление. - Составление проспекта работы. - Структура работы (деление на главы и параграфы) и её логика. - Проблема осмысления изученного материала. Историография темы. - Выводы по каждому разделу и главе. - Значение и место ?Заключения?. - Общее построение текста. - Работа над вариантами текста. - Проблемы осмысления изученного материала (не судить, а объяснять). - Научная беспристрастность. - Плагиат и компиляция. - Аналитическое и описательное в исследовании. - Роль гипотетических представлений. - Вопросы о возможных исторических альтернативах. - Значение языка в исследовании. - Технические требования. - Правка текста. Корректорные значки. - Подготовка вступительного слова. - Подготовка документации. - Процесс публичной защиты. Подготовка вступительного слова. - Подготовка документации. - Процесс публичной защиты.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Введение в курс. Проблема выбора темы для исследования.	7		подготовка домашнего задания	6	Пись-мен-ное домаш-нее задание
2.	Тема 2. Выявление и отбор материала для исследования. Стратегия библиографического поиска.	7		подготовка домашнего задания	4	Пись-мен-ное домаш-нее задание
				подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
3.	Тема 3. План исследования и логика исторического исследования. Проблема источника в историческом исследовании.	7		подготовка домашнего задания	6	Пись-мен-ное домаш-нее задание
4.	Тема 4. Техника библиографического описания. Технические приёмы обработки изучаемого материала.	7		подготовка домашнего задания	6	Пись-мен-ное домаш-нее задание

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
5.	Тема 5. Эмпирическая стадия исследования. Теоретическая стадия исследования (методы исторического анализа).	7		подготовка домашнего задания	6	Пись- мен- ное домаш- нее задание
6.	Тема 6. Завершающий этап исследования. Литературно-техническое оформление теста исследования. Его научно-справочный аппарат.	7		подготовка домашнего задания	6	Пись- мен- ное домаш- нее задание
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основная форма работы - лекции-консультации преподавателя и практические занятия (самостоятельно подготовленные контрольные задания по изучению какой-либо по выбору студентов - конкретной исследовательской тематики), анализ интернет- ресурсов

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение в курс. Проблема выбора темы для исследования.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка графика работы Утвердить на кафедре формулировку темы

### Тема 2. Выявление и отбор материала для исследования. Стратегия библиографического поиска.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Произвести поиск литературы в библиотеке

Устный опрос , примерные вопросы:

Систематизация собранных библиографических материалов по теме.

### Тема 3. План исследования и логика исторического исследования. Проблема источника в историческом исследовании.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить план исследования. Продумать необходимые источники. Классификация изучаемого материала

### Тема 4. Техника библиографического описания. Технические приёмы обработки изучаемого материала.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить список привлечённой литературы: 1. Источники. 2. Исследования. 3. Справочные материалы. Нахождение неточностей в описаниях и уточнение описаний Подготовка оформленного списка использованных источников и литературы

### **Тема 5. Эмпирическая стадия исследования. Теоретическая стадия исследования (методы исторического анализа).**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Внешняя критика источников. Выявление степени их достоверности. Внутренняя критика. Истолкование источника. Критический анализ материала исследования. Понимание метода исторического исследования и его классификация. Общенаучные методы и их место в исторических исследованиях Специальные методы исторического исследования. Методы исторического анализа и их критика

### **Тема 6. Завершающий этап исследования. Литературно-техническое оформление теста исследования. Его научно-справочный аппарат.**

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить текст Введения

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Общие вопросы методики работы над историческим исследованием.
2. Составление графика работы исследования темы.
3. Проблема выбора темы исследования.
4. Стратегия библиографического поиска.
5. Техника библиографического описания. Основные принципы ГОСТа.
6. Технические приёмы обработки изучаемого материала.
7. Составление плана исследования и работа над его совершенствованием.
8. Проблема источника в историческом исследовании.
9. Классификация изучаемого материала.
10. Эмпирическая стадия исследования.
11. Внешняя критика источника и её задачи.
12. Внутренняя критика источника и её задачи.
13. Теоретическая стадия исследования.
14. Характеристика методов: описательно-повествовательного, сравнительно-исторического, историко-генетического, ретроспективного, биографического.
15. Характеристика методов: терминологического анализа; социального анализа; историко-психологического анализа; синхронного и диахронного анализа.
16. Характеристика методов: математической статистики; моделирования; историко-системного метода. историко-типологического метода.
17. Завершающий этап исследования.
18. Литературно-техническое оформление теста исследования.
19. Научно-справочный аппарат в работе.
20. Подготовка исследования к публичной защите.

### **7.1. Основная литература:**

Методология истории, Сидорцов, Владимир Никифорович, 2010г.

Курсовые и выпускные квалификационные работы по истории, Мухамадеев, Альберт Ильич, 2010г.

История [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2013. - 496 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=415074>

## 7.2. Дополнительная литература:

Введение в историческое исследование. Программа спецкурса для студентов 2 курса исторического факультета / Сост. В.П. Корзун, О.В. Кузнецова. Омск: ОмГУ, 2001.  
Матющенко В.И. Дипломная работа. Методические указания. Омск, 2000.  
Матющенко В.И. Курсовая работа. Методические указания. Омск, 2000  
Эко Умберто, Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с итал. Е. Костюкович. М.: Книжный дом 'Университет', 2003. 240 с. (2 изд.)  
Теория и методология исторической науки: терминологический словарь / Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории; отв. ред. акад. А.О. Чубарьян. - Москва: Аквилон, 2014. - 575 с.  
Сухов, А. Н. Историко-психологический анализ реформ и модернизации России [электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Сухов. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 280 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454616>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Костов С.В. Отечественная социальная история: вопросы историографии и методологии - <http://www.kostov.ru/Works%20on%20History%20in%20Russian/Russian%20Social%20History.%20Glava>  
Лаборатория историка. Исследование повседневной жизни советских людей в эпоху Сталина - <https://ihistorian.wordpress.com>  
Малый энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона - <http://www.infliolib.info/sprav/brokgaus/index.html>  
Умберто Эко: Как написать дипломную работу - <http://yanko.lib.ru/books/cultur/eco-diplom.pdf>  
Хронос: Депутаты Государственной думы - [http://www.hrono.ru/biograf/bio\\_d/deputaty.php](http://www.hrono.ru/biograf/bio_d/deputaty.php)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика написания выпускной квалификационной работы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютер с доступом к сети Интернет, проектор с экраном в аудитории, принтер и копировальный аппарат, отсканированные и отскерокопированные материалы для чтения по 1 комплекту на каждого студента, возможность находить визуальные материалы и литературу в электронных базах данных.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Отечественная история .

Автор(ы):

Усманова Д.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Литвин А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.