

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



» 20 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Социологическая мысль в России Б1.В.ДВ.13

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Синицын О.В.

Рецензент(ы):

Литвин А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры № ____ от " ____ " 201 ____ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК № ____ от " ____ " 201 ____ г

Регистрационный № 9803105318

Казань

2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Синицын О.В. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Oleg.Sinicyn@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дать обстоятельную характеристику основных этапов возникновения, становления и развития социологии в России. В рамках курса предусмотрены изложение и ретроспективный анализ основных проблем развития отечественной социологии, а также общий обзор ситуации и характеристика современного этапа в развитии социологической науки в нашей стране. Это дает возможность лучшей ориентации бакалавров в обширном материале и формулировке перспективных областей и направлений исследования общественных и социокультурных процессов.

Достижение этих целей предполагает решение ряда задач, главная из которых анализ и систематизация концепций главных представителей русской социологической мысли и различных направлений русской социологии для выявления их взаимосвязи; рассмотрение генезиса содержательных параметров и механизмов формирования предмета социологии, ее основных понятий и проблем.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.13 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.20 Профессиональный' основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с 2 проф. подг.) история и

обществознание и относится к дисциплинам по выбору базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Основой для ее изучения являются базовые знания учащихся по курсам 'История', 'Философия', 'История России 19 века', 'Новейшая отечественная история' и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Суть теоретических концепций представителей отечественной социологии, уметь проследить взаимосвязь и преемственность социологических идей в отечественной науке

2. должен уметь:

Ориентироваться в современной ситуации в отечественной социологической науке, знать основные достижения российских социологов, понимать роль отечественной социологии в ходе развития мировой социологии, представлять трудности и перспективы развития социологии в России

3. должен владеть:

Навыками оценки и выявления значения теоретических разработок отечественных социологов и представлять их прикладные перспективы (использование в эмпирических исследованиях), что предполагает основательную проработку текстов первоисточников и дополнительной литературы

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать ход развития социологической науки в России,
- знать специфику каждого этапа становления и развития отечественной социологии;
- представлять каковы место и роль российской социологии в системе гуманитарного знания; каковы ее отношения и степень взаимодействия с другими, наиболее близкими ей общественными науками, что обеспечит значительное усиление общекультурной составляющей процесса обучения с тем, чтобы студенты лучше ориентировались во взаимосвязи социологии со смежными отраслями гуманитарного знания

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Возникновение социологии в России. Формы институализации.	9	1	2	2	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Основные направления и школы в русской социологии второй половины 19 - начала 20 века	9	2	4	2	0	Реферат
3.	Тема 3. Социология в России после Октября 1917 года: социальные условия развития, борьба идей и институциональные проблемы.	9	3	2	2	0	Дискуссия
4.	Тема 4. Возрождение социологических исследований и развитие отечественной социологии в 1960-90-е годы и начале ХХI в.	9	4	2	2	0	Дискуссия
5.	Тема 5. Социально-философские и социологические взгляды славянофилов и западников. Социологические взгляды Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева	9	5	0	2	0	Презентация
6.	Тема 6. Этика-субъективная школа (П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский, С.Н.Южаков и др.)	9	6-7	0	4	0	Презентация
7.	Тема 7. Социологические концепции народничества (П.Н.Ткачёв, М.А.Бакунин, П.А.Кропоткин)	9	8-9	0	4	0	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Психологическое направление (С.В. Де-Роберти, Н.И. Кареев, Н.М. Коркунов и др.);	9	10-11	0	4	0	Презентация
9.	Тема 9. Позитивизм в русской социологии. М.М. Ковалевский	9	12	0	2	0	Презентация
10.	Тема 10. Антипозитивизм: социальная гносеология А.С. Лаппо-Данилевского и Б.А. Кистяковского; субъективно-нормативные концепции П.И. Новгородцева и В.М. Хвостова; психологическая интерпретация неокантианства Л.И. Петражицкого;	9	13-14	0	6	0	Презентация
11.	Тема 11. Марксистское направление. Г.В. Плеханов, В.И. Ленин.	9	15	0	4	0	Презентация
12.	Тема 12. Легальный марксизм (П.Б. Струве, М.И. Туган-Барановский)	9	16	0	4	0	Презентация
13.	Тема 13. Неопозитивизм (российский период творчества П.А. Сорокина, К.М. Тахтарев, А.С. Звоницкая).	9	17-18	0	6	0	Презентация
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			10	44	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Возникновение социологии в России. Формы институализации. лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет истории отечественной социологии - исторический процесс возникновения, становления и развития социологической мысли в отечественной науке. Предмет, задачи и структура курса. Значение наследия мыслителей прошлого для развития социологической науки. Преемственность и связь в истории социологических идей. Основные методологические принципы изучения истории отечественной социологии, методы исследования и источники по курсу. Место и роль курса в системе социологических дисциплин. Периодизация истории отечественной социологии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Преемственность и связь в истории социологических идей. Основные методологические принципы изучения истории отечественной социологии, методы исследования и источники по курсу. Место и роль курса в системе социологических дисциплин. Периодизация истории отечественной социологии.

Тема 2. Основные направления и школы в русской социологии второй половины 19 - начала 20 века

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Важнейшие факторы, определившие национальную специфику социологической мысли в России: особенности исторического и социокультурного развития страны, духовные традиции, важнейшие события общественной жизни. Социально-экономические и социокультурные предпосылки и теоретические истоки возникновения социологии как самостоятельной науки в преобразованной России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы развития социологии в дореволюционной России. Фазы теоретической эволюции: позитивизм, антипозитивизм (неокантианство) и неопозитивизм в русской социологии. Процесс институализации социологии в дореволюционной России.

Тема 3. Социология в России после Октября 1917 года: социальные условия развития, борьба идей и институциональные проблемы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности развития социологии в России в 20-30-е годы 20 века. Процесс институализации социологии в Советской России. Деятельность социальных институтов эмпирических исследований. Значение деятельности Социологического института для развития эмпирических социологических исследований в России. "Социальные обследования" 20-х годов и их роль в формировании эмпирической социологии в стране. Становление системы социологического образования в стране.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Прекращение развития немарксистских направлений социологии в России. Затухание социологической деятельности в стране к концу 20-х годов. Дискуссия 1929 года по проблемам философии и социологии. Упразднение социологической науки, объявление ее лженаукой, враждебной марксизму. Запрет на конкретное изучение социальных вопросов. Приостановление в конце 30-х годов развития социологической мысли в России.

Тема 4. Возрождение социологических исследований и развитие отечественной социологии в 1960-90-е годы и начале ХХI в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возобновление и развертывание социологических исследований в СССР. Основные направления, проблематика и методика конкретных социологических исследований в 60-70-е годы. Повышение роли социологии в решении проблем социального развития. Успехи и трудности институализации социологической науки в СССР. Основание Советской социологической ассоциации (1962). Создание социологических центров и их значение для развертывания социологических исследований по всей стране.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Перестройка и новый этап отечественной социологии. Утверждение статуса социологии как самостоятельной науки. Плюрализм точек зрения отечественных социологов на предмет социологии, ее структуру, место в системе общественных наук (В.А.Ядов, Г.В.Осипов, Т.И.Заславская, В.Н.Иванов и др.). Появление новых отраслей социологического знания. Расширение проблематики исследований. Становление системы профессиональной подготовки социологических кадров.

Тема 5. Социально-философские и социологические воззрения славянофилов и западников. Социологические взгляды Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева

практическое занятие (2 часа(ов)):

Западничество (Т.Н.Грановский, А.И.Герцен, В.Г.Белинский, Н.Г.Чернышевский) и славянофильство (И.В.Киреевский, А.С.Хомяков, К.С.Аксаков и др.) как преобладающие ориентации в социальном мышлении в России. Славянофилы о государственности, власти и Русской идеи. Проблема "Восток-Запад". Творчество И.В. Киреевского, А.С. Хомякова, К.С. Аксакова. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. "Россия и Европа". Тема 6. Этико-субъективная школа (П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский, С.Н.Южаков и др.)

Тема 6. Этико-субъективная школа (П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский, С.Н.Южаков и др.)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Возникновение школы субъективной социологии. Философские основания, метод, категориальный аппарат, круг рассматриваемых проблем. Влияние народнического движения на формирование взглядов социологов субъективной школы.

Тема 7. Социологические концепции народничества (П.Н.Ткачёв, М.А.Бакунин, П.А.Кропоткин)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Роль государства в жизни общества. Социологические взгляды П.Н.Ткачева, М.А. Бакунина, П.А. Кропоткина.

Тема 8. Психологическое направление (С.В.Де-Роберти, Н.И.Кареев, Н.М.Коркунов и др.);

практическое занятие (4 часа(ов)):

Позитивизм в психологическом направлении российской социологии. Причины популярности психологической социологии на рубеже веков. Е.В.Де-Роберти о социологии как универсальной науке о человеческом духе. Понятие "надорганического". Н.И.Кареев о сущности общественных явлений. Предмет и метод социологии. Коллективная психология как основа социологии. Структура среды общества. Н.М.Коркунов о необходимости психологического подхода к анализу общества.

Тема 9. Позитивизм в русской социологии. М.М. Ковалевский

практическое занятие (2 часа(ов)):

Направления общественной и научной деятельности М.М.Ковалевского. М.М.Ковалевский и современная ему западноевропейская социология. Отношение М.М.Ковалевского к теории общественного развития К.Маркса. Плюралистическая теория М.М.Ковалевского.

Тема 10. Антипозитивизм: социальная гносеология А.С.Лаппо-Данилевского и Б.А.Кистяковского; субъективно-нормативные концепции П.И.Новгородцева и В.М.Хвостова; психологическая интерпретация неокантианства Л.И.Петражицкого;

практическое занятие (6 часа(ов)):

Особенности русского антипозитивизма в социологии. Неокантианство как идеальная основа антипозитивизма в России. Взгляды Г.Риккера и В.Виндельбанда, теоретики баденской школы как философско-мировоззренческие основания неокантианства в России, обоснование специфики социального познания и теория ценностей. Теоретико-методологические принципы отечественного неокантианства.

Тема 11. Марксистское направление. Г.В. Плеханов, В.И. Ленин.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Проблемы материалистического понимания истории, разработка вопросов социологии искусства, анализ роли личности в истории в трудах Г.В.Плеханова. Полемика Г.В.Плеханова с социологами субъективной школы. В.И.Ленин о материалистическом понимании истории как методологии социального познания. Критика народнической идеологии Г.В.Плехановым и В.И.Лениным.

Тема 12. Легальный марксизм (П.Б.Струве, М.И.Туган-Барановский практическое занятие (4 часа(ов)):

Легальный марксизм об отношении личности и общества, общества и государства. П.Б.Струве о сущности общественно-исторического процесса в обществе. Реформы как средство осуществления прогресса в обществе. Идея социальной дифференциации общества как альтернатива классовому делению общества. Роль государства в проведении прогрессивной социальной политики. М.И.Туган-Барановский о природе человеческих интересов и их роли в социальном развитии.

Тема 13. Неопозитивизм (российский период творчества П.А.Сорокина, К.М.Тахтарев, А.С.Звоницкая).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Теоретико-методологические принципы неопозитивизма. Новое определение объекта, предмета социологии и её методов. Замена "эволюционного" типа исследования общества "функциональным". Акцент на изучении социального поведения и социальных структур как форм взаимодействия в обществе. Задачи социологии как науки. Противоречия между методологической программой и исследовательской практикой российских неопозитивистов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Возникновение социологии в России. Формы институализации.	9	1	подготовка к дискуссии	1	Дискуссия
2.	Тема 2. Основные направления и школы в русской социологии второй половины 19 - начала 20 века	9	2	подготовка к реферату	1	Реферат
3.	Тема 3. Социология в России после Октября 1917 года: социальные условия развития, борьба идей и институциональные проблемы.	9	3	подготовка к дискуссии	1	Дискуссия
4.	Тема 4. Возрождение социологических исследований и развитие отечественной социологии в 1960-90-е годы и начале XXI в.	9	4	подготовка к дискуссии	1	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Социально-философские и социологические воззрения славянофилов и западников. Социологические взгляды Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева	9	5	подготовка к презентации	1	Презентация
6.	Тема 6. Этико-субъективная школа (П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский, С.Н.Южаков и др.)	9	6-7	подготовка к презентации	1	Презентация
7.	Тема 7. Социологические концепции народничества (П.Н.Ткачёв, М.А.Бакунин, П.А.Кропоткин)	9	8-9	подготовка к презентации	2	Презентация
8.	Тема 8. Психологическое направление (С.В.Де-Роберти, Н.И.Кареев, Н.М.Коркунов и др.);	9	10-11	подготовка к презентации	2	Презентация
9.	Тема 9. Позитивизм в русской социологии. М.М. Ковалевский	9	12	подготовка к презентации	2	Презентация
10.	Тема 10. Антпозитивизм: социальная гносеология А.С.Лаппо-Данилевского и Б.А.Кистяковского; субъективно-нормативные концепции П.И.Новгородцева и В.М.Хвостова; психологическая интерпретация неокантианства Л.И.Петражицкого;	9	13-14	подготовка к презентации	2	Презентация
11.	Тема 11. Марксистское направление. Г.В. Плеханов, В.И. Ленин.	9	15	подготовка к презентации	1	Презентация
12.	Тема 12. Легальный марксизм (П.Б.Струве, М.И.Туган-Барановский	9	16	подготовка к презентации	1	Презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
13.	Тема 13. Неопозитивизм (российский период творчества П.А.Сорокина, К.М.Тахтарев, А.С.Звоницкая).	9	17-18	подготовка к презентации	2	Презентация
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Используются следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена;
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода осуществляется проектной работой студентов над подготовкой докладов-презентаций по социологическим взглядам российских социологов и презентацией на практических занятиях с итоговым контролем на экзамене.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Возникновение социологии в России. Формы институализации.

Дискуссия , примерные вопросы:

Групповое обсуждение вопросов возникновения и институализации социологии в России.

Тема 2. Основные направления и школы в русской социологии второй половины 19 - начала 20 века

Реферат , примерные вопросы:

Все студенты работают над рефератами по выбранным темам.

Тема 3. Социология в России после Октября 1917 года: социальные условия развития, борьба идей и институциональные проблемы.

Дискуссия , примерные вопросы:

Групповое обсуждение ситуации с социологией в России после 1917 г.

Тема 4. Возрождение социологических исследований и развитие отечественной социологии в 1960-90-е годы и начале ХХI в.

Дискуссия , примерные вопросы:

Групповое обсуждение возрождения и развития социологии в СССР и в современной России.

Тема 5. Социально-философские и социологические взгляды славянофилов и западников. Социологические взгляды Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева

Презентация , примерные вопросы:

Выступление с презентацией на практическом занятии , примерные вопросы: Социологические взгляды Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева

Тема 6. Этико-субъективная школа (П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский, С.Н.Южаков и др.)

Презентация , примерные вопросы:

Выступление с презентацией на практическом занятии, примерные вопросы: Социологические взгляды П.Л.Лаврова, Н.К.Михайловского, С.Н.Южакова

Тема 7. Социологические концепции народничества (П.Н.Ткачёв, М.А.Бакунин, П.А.Кропоткин)

Презентация , примерные вопросы:

Выступление с презентацией на практическом занятии, примерные вопросы: Социологические взгляды П.Н.Ткачёва, М.А.Бакунина, П.А.Кропоткина

Тема 8. Психологическое направление (С.В.Де-Роберти, Н.И.Кареев, Н.М.Коркунов и др.);

Презентация , примерные вопросы:

Выступление с презентацией на практическом занятии, примерные вопросы: Социологические взгляды С.В.Де-Роберти, Н.И.Кареева, Н.М.Коркунова

Тема 9. Позитивизм в русской социологии. М.М. Ковалевский

Презентация , примерные вопросы:

Выступление с презентацией на практическом занятии, примерные вопросы: Социологические взгляды М.М. Ковалевского

Тема 10. Антипозитивизм: социальная гносеология А.С.Лаппо-Данилевского и Б.А.Кистяковского; субъективно-нормативные концепции П.И.Новгородцева и В.М.Хвостова; психологическая интерпретация неокантианства Л.И.Петражицкого;

Презентация , примерные вопросы:

Выступление с презентацией на практическом занятии, примерные вопросы: Социологические взгляды А.С. Лаппо-Данилевского, Б.А. Кистяковского, П.И. Новгородцева, Л.И. Петражицкого

Тема 11. Марксистское направление. Г.В. Плеханов, В.И. Ленин.

Презентация , примерные вопросы:

Выступление с презентацией на практическом занятии, примерные вопросы: Социологические взгляды Г.В. Плеханова, В.И. Ленина.

Тема 12. Легальный марксизм (П.Б.Струве, М.И.Туган-Барановский)

Презентация , примерные вопросы:

Выступление с презентацией на практическом занятии, примерные вопросы: Социологические взгляды П.Б. Струве

Тема 13. Неопозитивизм (российский период творчества П.А.Сорокина, К.М.Тахтарев, А.С.Звоницкая).

Презентация , примерные вопросы:

Выступление с презентацией на практическом занятии, примерные вопросы: Социологические взгляды П.А.Сорокина, К.М.Тахтарева, А.С.Звоницкой

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

1. Возникновение социологии в России. Формы институализации.
2. Этапы развития социологической мысли в России. Их характеристика.
3. Географическое направление. Социологические взгляды Л.И. Мечникова.
4. Органическое направление (организмизм) в российской социологии.
5. Социологические теории народничества. Основные этапы идейной эволюции народничества.

6. Психологическое направление в русской социологии.
7. Социальная философия неославянофильства.
- 8.Позитивизм в русской социологии. М.М. Ковалевский
9. Социологические воззрения русского неокантианства.
10. Отражение марксизма в русской социологии. "Легальный марксизм".
11. Теоретико-методологические основы российской социологии.
12. Этапы в развитии социологической мысли в дореволюционной России.
13. Социология в России после Октября 1917 года: социальные условия развития, борьба идей и институциональные проблемы.
14. Современный этап развития российской социологии.

7.1. Основная литература:

1. Кукушкина Е. И.История социологии: Учебник / Е.И. Кукушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=363553>
2. Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 654 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=391318>
3. Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=390404>

7.2. Дополнительная литература:

1. Павлов, А. В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. - ISBN 978-5-9765-1645-8.
<http://znanium.com/bookread.php?book=466244>
2. Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 424 с. - ISBN 978-5-394-01986-9
<http://znanium.com/bookread.php?book=414795>
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. <http://znanium.com/bookread.php?book=415019>

7.3. Интернет-ресурсы:

НЕмарксистская социология в России - <http://ecsocman.hse.ru/text/19195112>

Особенности становления социологической мысли -

<http://www.grandars.ru/college/sociologiya/sociologicheskaya-mysl-rossii.html>

Развитие социологии в современной России - <https://studfiles.net/preview/4614633/page:5/>

Развитие социологической мысли в России - -

https://finances.social/sotsiologiya_719/razvitie-sotsiologicheskoy-myisli-34875.html

Социологическая мысль в России - <https://studfiles.net/preview/5810823/page:14/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социологическая мысль в России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Портреты российских социологов

Труды российских социологов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История, обществознание .

Автор(ы):

Синицын О.В. _____
"___" ____ 201 ____ г.

Рецензент(ы):

Литвин А.А. _____
"___" ____ 201 ____ г.