МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Технические и аудиовизуальные средства обучения Б1.В.ДВ.9

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки: Экономика и управление
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Анисимова Т.И.

Рецензент(ы):
Костин А.В.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Анисимова Т. И.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет экономики и управления):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 967015518

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Анисимова Т.И. Кафедра математики и прикладной информатики Факультет математики и естественных наук , TIAnisimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

развить систему знаний, умений и навыков в области использования технических и аудиовизуальных средств в обучении.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности,полученные при изучении школьной программы по информатике и информационным технологиям.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)
ПК-27 (профессиональные компетенции)	готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

психофизиологические основы восприятия аудиовизуальной информации человеком; типологию учебных аудио-, видео- и компьютерных пособий, методики их применения; современные методы записи, поиска, обработки и использования информации; дидактические принципы построения аудио-, видео- и компьютерных учебных пособий; психолого-педагогические основы применения технических, в т.ч. компьютерных средств обучения; гигиенические требования и основные правила техники безопасности при использовании технических аудиовизуальных средств обучения;

2. должен уметь:

применять в учебном процессе аудиовизуальные технологии: фотография и фотографирование, оптическая проекция (статическая и динамическая); звукозапись (аналоговая и цифровая); телевидение и видеозапись (аналоговая и цифровая); работать с компьютерными и мультимедийными средствами (мультимедиа технологии); технически правильно эксплуатировать современные аудиовизуальные средства обучения; формировать систему средств обучения, необходимую для преподавания конкретной учебной дисциплины; работать в среде мультимедиа; разрабатывать и применять в учебном процессе интерактивные технологии обучения; работать в локальной и глобальной информационных сетях; готовить дидактические аудиовизуальные материалы с помощью компьютера

3. должен владеть:

навыками пользователя ЭВМ в рамках применения технических и аудиовизуальных средств обучения в учебном процессе

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Аудиальные технические средства обучении и методика их применения	6		2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Комбинированные технические средства обучении и методика их применения	6		2	0	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Компьютер в учебно-воспитательном процессе	6		4	0	8	Реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Интерактивные технологии обучения	6		6	0	10	Реферат
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			14	0	22	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Аудиальные технические средства обучении и методика их применения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Аудиальные технические средства обучении и методика их применения.Основные характеристики звуковой информации. Краткие сведения из истории звукозаписи. Классификация аудиальных средств обучения. Способы записи и воспроизведения звуковой информации. Виды аудиоматериалов и методика их подготовки. Методика применения звукотехнических средств.

Тема 2. Комбинированные технические средства обучении и методика их применения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Комбинированные технические средства обучении и методика их применения. Учебное кино и методика его применения. Краткие сведения из истории кинематографа и его применения в учебных целях. Средства видеосъемки и видеозаписи. Видеокамера, методика её применения в учебном процессе. Методика преподавания с применением учебного телевидения

лабораторная работа (4 часа(ов)):

Средства видеосъемки и видеозаписи. Видеокамера, методика её применения в учебном процессе.

Тема 3. Компьютер в учебно-воспитательном процессе

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Компьютер в учебно-воспитательном процессе. Компьютер как современное техническое средство обработки информации: устройство и принципы действия компьютера; классификация ЭВМ; эксплутационно-технические характеристики вычислительной техники; перспективы развития вычислительной техники. Общие основы использования компьютера в образовательных учреждениях.

лабораторная работа (8 часа(ов)):

Использование компьютера в учебно-воспитательном процессе. Компьютерные телекоммуникации в системе школьного образования.

Тема 4. Интерактивные технологии обучения

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Интерактивные технологии обучения. Интерактивные доски. Мультимедиа и гипермедиа-технологии. Программное обеспечение Smart Notebook.

лабораторная работа (10 часа(ов)):

Интерактивные доски. Мультимедиа и гипермедиа-технологии. Программное обеспечение Smart Notebook.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Аудиальные технические средства обучении и методика их применения	6		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Комбинированные технические средства обучении и методика их применения	6		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Компьютер в учебно-воспитательном процессе	6		подготовка к реферату	12	Реферат
4.	Тема 4. Интерактивные технологии обучения	6		подготовка к реферату	16	Реферат
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В преподавании дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Информационные технологии - обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

Опережающая самостоятельная работа - изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Аудиальные технические средства обучении и методика их применения

Устный опрос , примерные вопросы:

Основные характеристики звуковой информации. Краткие сведения из истории звукозаписи. Классификация аудиальных средств обучения. Способы записи и воспроизведения звуковой информации. Виды аудиоматериалов и методика их подготовки. Методика применения звукотехнических средств

Тема 2. Комбинированные технические средства обучении и методика их применения

Устный опрос , примерные вопросы:

Учебное кино и методика его применения. Краткие сведения из истории кинематографа и его применения в учебных целях. Средства видеосъемки и видеозаписи. Видеокамера, методика её применения в учебном процессе. Методика преподавания с применением учебного телевидения.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Тема 3. Компьютер в учебно-воспитательном процессе

Реферат , примерные вопросы:

1. Цветная фотография. 2. Цифровые фотоаппараты. 3. Современная проекционная техника. 4. Магнитная запись и воспроизведение звука.: применение в учебном процессе. 5. Оптическая запись звука и изображения. 6. Грамзапись: от фонографа к CD. 7. Учебное телевидение: возможности, перспективы. 8. Видеосъемка и DVD-плееры: использование в учебном процессе. 9. Цифровое телевидение.

Тема 4. Интерактивные технологии обучения

Реферат , примерные вопросы:

1. Компьютеры в школьном образовании. 2. Мультимедиа в обучении. 3. Интерактивное обучение: возможности и перспективы. 4. Интернет - технологии в образовании. 5. Интерактивная доска. 6. Школе 21 века - новые информационные технологии.

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Классификация аудиальных средств обучения.
2. Способы записи и воспроизведения звуковой информации.
3. Виды аудиоматериалов и методика их подготовки.
4. Методика применения звукотехнических средств.
5. Учебное кино и методика его применения.
6. Краткие сведения из истории фотографии, кинематографа и их применения в учебных целях.
7. Средства видеосъемки и видеозаписи.
8. Видеокамера, методика её применения в учебном процессе.
9. Методика преподавания с применением учебного телевидения.
10. Назначение и виды вспомогательных ТАСО.
11. Фотоаппаратура. Множительная аппаратура, её виды и возможностей.
12. Проекционные экраны, их виды и характеристики.
13. Компьютер в учебно-воспитательном процессе.
14. Общие основы использования компьютера в общеобразовательных учреждениях. Использование компьютера в учебном процессе.

7.1. Основная литература:

1. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов: Учебное пособие /Лебедева М.Б., Агапонов С.В., Горюнова М.А. - СПб: БХВ-Петербург, 2010. - 336 с. - URL:

http://znanium.com/bookread2.php?book=350822

2. Облачные технологии для дистанционного и медиаобразования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.С. Пивоварова, М.В. Кузьмина, Н.И. Чупраков; ИРО Кировской области. - Киров: Тип. 'Старая Вятка', 2013. - 72 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=526482

3. Электронное обучение в учреждении высшего образования: Учебно-методическое пособие. / Бурняшов Б.А. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 119 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс] - URL:

http://znanium.com/bookread2.php?book=560423

7.2. Дополнительная литература:

1. Пупков, А. Н. Управление хранением и обработкой информации в образовательных средах дистанционного обучения [Электронный ресурс]: монография / А. Н. Пупков, Р. Ю. Царев, Д. В. Капулин. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 132 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=492892

2. Электронное издание на основе: Информационные технологии в реализации дистанционных образовательных программ в гуманитарном вузе [Электронный ресурс]: монография / И.И. Боброва, Е.Г. Трофимов. - М.: ФЛИНТА, 2015. - 69 с. - URL: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/ISBN9785976522480-SCN0000/000.html

3. Тихомирова Е. Живое обучение. Что такое e-learning и как заставить его работать [Электронный ресурс] /Тихомирова Е. - М.:АЛЬПИНА, 2016. - 238 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=760869

7.3. Интернет-ресурсы:

Бесплатный ресурс для студентов - http://math24.ru/calculus-list.html

Библиоклуб - http://www.biblioclub.ru

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/

Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) - http://www.intuit.ru/

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" - http://www.ict.edu.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Технические и аудиовизуальные средства обучения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Интерактивная трибуна.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки Экономика и управление .

Автор(ы):
Анисимова Т.И. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Костин А.В. _____
"__" _____ 201 __ г.