

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаурский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Этнология Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Экономика и управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галлямова З.В.

Рецензент(ы):

Бурдина Г.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Крапоткина И. Е.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет экономики и управления):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 967034118

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галлямова З.В. Кафедра всеобщей и отечественной истории Факультет филологии и истории, ZVGallyamova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование у будущих специалистов исчерпывающего знания современных теоретико-методологических основах науки о народах мира, навыков самостоятельной исследовательской и экспертной работы, соответствующей современному уровню развития мировой этнологии/этнографии. Курс ориентирован на подготовку высокопрофессиональных специалистов, чья практическая деятельность направлена на обеспечение социальной стабильности и межнационального согласия в современном полиэтничном сообществе России.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.3.1 основной образовательной программы 44.03.04.Профессиональное обучение (по отраслям)-профиль подготовки: Экономика и управление и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, во 2 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
Ок-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

а) знать:

-основные принципы классификации народов;

-факторы и стадии этногенеза;

-специальную терминологию и лексику данной дисциплины;

-этнолингвистическую карту страны и мира;

-основные направления и школы в этнологии;

-различные научные концепции ключевым проблемам этногенеза.

в) уметь:

- использовать знания по этнологии при разъяснении сложных межэтнических и межконфессиональных проблем, при написании докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на занятиях по смежным дисциплинам и в ходе практической работы в школе.

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

г) владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления знаний.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Раздел 1.Этнология как наука и её место среди других культурологических дисциплин. Основные классификации этнологической науки. История этнологической науки	2		4	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Раздел 2. Понятие этнос. Этногенез. Традиционная культура. Характеристика народов мира по географическим областям	2		4	8	0	
3.	Тема 3. Междисциплинарные аспекты этнологии: этносоциология, этнопсихология, этнополитология	2		6	8	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			14	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Раздел 1. Этнология как наука и её место среди других культурологических дисциплин. Основные классификации этнологической науки. История этнологической науки

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предмет этнологической науки. 1. Становление этнологии как науки. Предмет этнологии. 2. Методы этнологии. 3. Этнологические сообщества и социальные институты. 4. Связь этнологии с другими науками.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Проблема этноса в отечественной этнологии. 1. Концепция этноса Л.Н. Гумилева. 2. Дуалистическая концепция этноса Ю.В. Бромлея. 3. Информационная концепция этноса. 4. Инструменталистско-конструктивистские концепции этноса.

Тема 2. Раздел 2. Понятие этнос. Этногенез. Традиционная культура. Характеристика народов мира по географическим областям

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Классификации народов мира. 1. Географическая классификация. 2. Антропологическая классификация. 3. Лингвистическая классификация. 4. Этноконфессиональная классификация.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Народы Австралии и Океании 1. Этногенез и этническая история. 2. Аборигены Австралии. 3. Коренное население Меланезии. 4. Материальная и духовная культура полинезийцев. 5. Микронезийцы.

Тема 3. Междисциплинарные аспекты этнологии: этносоциология, этнопсихология, этнополитология

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Этническая культура и этническая психология. 1. Культура и ее этнические функции. 2. Модернизация этнокультуры. 3. Архаичная традиционная культура. 4. Этнические стереотипы. Основание этнической идентичности. Типы этнической идентичности.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Этнические конфликты и их регулирование. 1.Понятие межэтнической напряжённости . 2.Специфика этнических конфликтов их признаки и причины. 3. Типология этнических конфликтов. 4.Методы и формы регулирования этнических конфликтов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Раздел 1.Этнология как наука и её место среди других культурологических дисциплин. Основные классификации этнологической науки. История этнологической науки	2		научный доклад	12	выступление по теме научного доклада
2.	Тема 2. Раздел 2.Понятие этнос. Этногенез. Традиционная культура. Характеристика народов мира по географическим областям	2		подготовка к тестированию	12	тестирование
3.	Тема 3. Междисциплинарные аспекты этнологии: этносоциология, этнопсихология, этнополитология	2		реферат	12	проверка реферата
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Этнология' предполагает использование активных и интерактивных методов обучения. В процессе изложения лекционного материала активно используются проблемные методы обучения, кейс-технологии. Активно привлекаются видеоматериалы с приложением блока вопросов и заданий. Студент рассматривается как активный участник образовательного процесса. Освоение материала по курсу 'Этнология' предусматривает организацию такого рода занятий как: круглые столы (дискуссии, дебаты), коллоквиумы, мозговой штурм. Особое место в освоении дисциплины занимают проектные технологии, позволяющие оценить самостоятельную творческую деятельность студента.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Раздел 1.Этнология как наука и её место среди других культурологических дисциплин. Основные классификации этнологической науки. История этнологической науки

выступление по теме научного доклада , примерные вопросы:

1. Становление этнологии как науки
2. Предмет и методы этнологии
3. Связь этнологии с другими науками
4. Эволюционизм в этнологии. Неоэволюционистские теории XX в.
5. Диффузионистское направление в этнологии.
7. Функционализм и его основные идеи.
8. Структурализм в этнологии.
9. Новейшие концепции в этнологии.
10. Проблема этноса и этничности в современной науке

Тема 2. Раздел 2. Понятие этнос. Этногенез. Традиционная культура. Характеристика народов мира по географическим областям

тестирование , примерные вопросы:

1. Как называется первая этническая общность в истории человечества, обладающая устойчивостью и единством? 1) роды 2) народ 3) общины 4) племя
2. Тасаттык это: 1) феодальная рента 2) приношение молодой жены огню в доме мужа 3) празднество по поводу рождения ребенка 4) обычай жертвоприношения у казахов по случаю засухи
3. Полигамия обозначает: 1) левират 2) многоженство 3) помолвка 4) свадьба
4. Высшая форма этнической общности людей: 1) жуз 2) нация 3) племя 4) народ
5. Левират это: 1) мудрое решение 2) калым 3) брак с вдовой брата 4) участие в военной добыче
6. Китайцы не употребляют в пищу: 1) конину 2) рис 3) сырое молоко 4) фасоль
7. "Аластау" в скотоводческой обрядности казахов: 1) кошение сена 2) праздник первого кумыса 3) жертвоприношение 4) очищение огнем
8. Традиционный костюм народов Юго-Восточной Азии: 1) саронг 2) бубу 3) камзол 4) сарафан
9. Как называется татарский головной убор? 1) калфак 2) тымак 4) борик
10. Основной тип жилища индейцев Америки: 1) землянка 2) яранга 3) юрта 4) типи
11. Как называется коренной житель страны? 1) ламуты 2) аборигены 3) остяки 4) вогулы
12. Как называются нормы права в исламе? 1) адат 2) тамга 3) консы 4) шариат
13. Государственный язык в Эфиопии: 1) амхарский 2) латинский 3) английский 4) финикийский
14. Религия буддизм возникла: 1) в Непале в IV-III вв. 2) в Бутане в в. 3) в Средней Азии в в. 4) в Северной Индии в VI-V вв.
15. Снеговые дома эскимосов называются: 1) крааль 2) кибуца 3) фанза 4) иглу
16. Египетский феллах - это: 1) феодал 2) воин 3) крестьянин 4) вождь
17. Несшитая одежда мужчин Южной Азии 1) сари 2) набедренная повязка 3) дхоти 4) бубу
18. Обычай передачи ребенка на воспитание в чужие семьи называется. 1) аталычество 2) инициация 3) левират 4) сорорат
19. Традиционное верование народов Меланезии: 1) ислам 2) анимизм 3) христианство 4) тотемизм
20. Типичная одежда западных африканцев: 1) сари 2) кимоно 3) камзол 4) бубу
21. Полиандрия-это: 1) многоженство 2) единобрачие 3) усыновление 4) традиция
22. На территории Западной Азии расположены 1) Турция, Иран, Афганистан, Ирак 2) Индия, Бангладеш, Пакистан 3) Лаос, Таиланд, Бруней 4) Япония, Монголия, Корея
23. Продолжительность года у племен майя 1) 12 мес. + 5 дней 2) 10 мес. + 5 дней 3) 18 мес. + 5 дней 4) 13 мес. + 5 дней
24. Этнической основой французского народа были племена: 1) германцы 2) чигили 3) кельты 4) баяндур
25. "Арабской Африкой" называют: 1) Северную Африку 2) Центральную Африку 3) Тропическую Африку 4) Южную Африку
26. Процесс передачи от поколения к поколению устоявшихся образцов поведения есть. 1) традиция 2) поклонение 3) миграция 4) форма брака
27. Какой культ был центральным в религиозной системе инков? 1) неба 2) огня 3) солнца 4) маиса
28. Поклонение неодушевленному предмету, которому приписываются сверхъестественные свойства, называется 1) фетишизм 2) анимизм 3) инициация 4) магия
29. Основная форма поселения народов Южной Африки. 1) деревня 2) крааль 3) шалаш 4) хата
30. Население Северной Америки говорит в основном на: 1) испанском 2) португальском 3) английском 4) немецком

Тема 3. Междисциплинарные аспекты этнологии: этносоциология, этнопсихология, этнополитология

проверка реферата, примерные темы:

1. Этнопсихологические аспекты поведения деловых переговоров.
2. Этнические (национальные) чувства: генезис и формы проявления.
3. Вербальное межкультурное общение.
4. Особенности взаимоотношений мужчин и женщин в разных культурах.
5. Межкультурные различия в сфере семейно-брачных отношений.
6. Психологические проблемы адаптации человек в инокультурной среде.
7. Пространство и время в разных культурах.
8. Этническая толерантность личности.
9. Культура как психологический феномен.
10. Роль исторической памяти в этнических конфликтах.

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету.

1. Этнология как наука и её место среди других культурологических дисциплин.
2. Предмет и методы этнологии.
3. Эволюционистское направление в этнологии.
4. Диффузионизм его особенности и основоположники.
5. Социологическая школа в этнологии.
6. Функционализм и структурализм в этнологии.
7. Направление культурного релятивизма и его значение в этнологии.
8. Новейшие концепции в этнологии.
9. Понятие "этноса", его структура и основные теории этноса.
10. Этногенез и его основные факторы.
11. Теория этногенеза Л.Н.Гумилёва.
12. Формы и типы инкультурации.
13. Этническая культура: её сущность и функции.
14. Природа этнических стереотипов и образов.
15. Специфика и особенности традиционного мышления.
16. Основные черты традиционной культуры.
17. Обычай, обряд, ритуал в традиционной культуре.
18. Сущность модернизации в традиционных обществах и её формы.
19. Природа этнических конфликтов.
20. Формы и способы регулирования этнических конфликтов.
21. Географическая классификация этносов.
22. Расово-антропологическая классификация этносов.
23. Языковая классификация этносов.
24. Хозяйственно-культурная классификация.
25. Религиозная классификация.
26. Предмет, задачи и методы этнопсихологии. Маргинальный статус и адаптивные реакции.
27. Особенности демографического поведения.
28. Межэтнические браки.
29. Мир в начале XXI века: проблемы глобализации.
30. Социальная организация человечества. Семья у различных этносов. Ритуальные обряды и традиции.

7.1. Основная литература:

1. Садохин А.П. Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. - 352 с. //URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542874>
2. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Основы этнологии: Учебное пособие / Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с. //URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884131>
3. Тавадов Г.Т. Этнология: Учебник / Тавадов Г.Т. - М.: Дашков и К, 2016. - 408 с. //URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557913>

7.2. Дополнительная литература:

1. Исторические повороты культуры: сборник научных статей (к 70-летию профессора И.В. Кондакова): Учебное пособие / Под ред. Астафьева О.Н. - М.:Согласие, 2018. - 528 с.//URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=978410>
2. Клягин, Н. В. Современная антропология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Клягин. - М.: Логос, 2014. - 625 с.//URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=468829>
3. Лобджанидзе А.А., Заяц А.А. Этнокультурные регионы мира: Учебное пособие / Лобджанидзе А.А., Заяц А.А. - М.:Прометей, 2013. - 240 с.//URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=536554>

7.3. Интернет-ресурсы:

Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая Российской академии наук (ИЭА РАН) - <http://iea-ras.ru/index.php?go=About>

Сайт Американского музея естественной истории - <https://www.amnh.org/>

Сайт Изучение Языков Мира - [/www.ethnologue.com](http://www.ethnologue.com)

Сайт Российского этнографического музея - <http://www.ethnomuseum.ru/>

Этнопсихология. Онлайн-Учебный Центр - <http://ethnopsychology.narod.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этнология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Этнология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Освоение дисциплины 'Этнология' предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian.

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian.

Браузер Mozilla Firefox.

Браузер Google Chrome.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии электронно-библиотечной системах: ЭБС 'ZNANIUM.COM', ЭБС издательства "Лань", ЭБС "Консультант студента". Представленные ЭБС содержат произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотек сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время вышеперечисленные ЭБС соответствуют всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.04 "Профессиональное обучение (по отраслям)" и профилю подготовки Экономика и управление .

Автор(ы):

Галлямова З.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бурдина Г.М. _____

"__" _____ 201__ г.