

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Актуальные вопросы истории России Б1.В.ДВ.15

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шамсутдинова Р.Г.

Рецензент(ы):

Литвин А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Шамсутдинова Р.Г. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , RGShamsutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Актуальные проблемы отечественной истории является знакомство аспирантов с современным уровнем развития отечественной исторической науки и формирование у них системы теоретических знаний в области проблематики исторических исследований.

Задачи:

- продемонстрировать использование основных понятий, характеризующих время;
- познакомить с современными разработками и методологическими проблемами;
- изучить и проанализировать ключевые проблемы в области отечественной истории;
- освоить ключевые этапы, особенности и последствия развития отечественной истории в XX столетии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.15 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Дисциплина 'Актуальные проблемы истории России' включена в структуру цикла общекультурного блока базового высшего образования с целью ознакомления бакалавров с наиболее значимыми событиями в области социально-экономического и культурного развития России и проблемами их изучения.

Программа базируется на обязательном минимуме содержания профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность свободно ориентироваться в современной историографической ситуации по актуальным проблемам отечественной исторической науки
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурнопросветительской деятельности в области исторической науки, разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурно-исторических традиций
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Формы, способы, методы поиска информации по любой заданной теме; основные исторические понятия и термины; основы педагогической деятельности в преподавании исторических дисциплин; формы, способы, методы подготовки аналитической информации с учетом ее исторического контекста; теоретические концепции и направления современных исторических исследований.

2. должен уметь:

Осмысливать, сопоставлять информацию, полученную из разных источников; грамотно использовать специальные исторические понятия и термины; использовать соответствующие образовательные технологии в преподавании исторических дисциплин; использовать аналитическую информацию с учетом ее исторического контекста для принятия конкретных управленческих решений; применять полученные исторические знания в деятельности информационно-аналитических центров, государственных и общественных организаций

3. должен владеть:

Способностями профессионального делового общения; методиками применения конкретных знаний по историческим наукам при осуществлении экспертных и аналитических работ; навыками самостоятельной интерпретации исторических знаний в процессе преподавания исторических дисциплин; навыками применения полученной в результате анализа исторического опыта информации для принятия конкретных управленческих решений; современными подходами и методиками исторического исследования.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность иметь навыки:

- комплексного подхода в оценке социальной истории России;
- работы с основными видами источников и литературы по отечественной истории;
- пользоваться компьютерными программами и базами данных по предмету.

Навыки отрабатываются на лекциях и в процессе самостоятельной работы.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Ведение в курс "Актуальные вопросы истории России"	10		2	0	0	
2.	Тема 2. Норманнский фактор в истории Руси	10		2	0	0	
3.	Тема 3. Формирование Руси как государства в народном сознании	10		2	0	0	
4.	Тема 4. Социальные последствия монголо-татарского ига	10		0	0	0	
5.	Тема 5. Реформы Петра I в сознании общества	10		0	0	0	
6.	Тема 6. Екатерина II: социальные аспекты просвещенного абсолютизма	10		0	2	0	
7.	Тема 7. Социальные проблемы рубежа XIX-XX вв.	10		0	2	0	
8.	Тема 8. Гражданская и Вторая мировая война в социальной истории	10		0	2	0	
9.	Тема 9. Проблемы социальной истории СССР и современной России.	10		0	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет
	Итого			6	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Ведение в курс "Актуальные вопросы истории России"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

?Социологизирующие? историки (Ф.Гизо, Ж.Мишле, Кюстель де Куланж, К.Д.Кавелин, В.О.Ключевский, А.С.Лаппо-Данилевский) и историческая социология (К.Маркс, М.Вебер и др.) Социальная история России. Советская историография. Американские школы социальных историков-русистов. Л.Хаймсон, М.Левин, Р.Зельник, Ш.Фитцпатрик и др.

Тема 2. Норманнский фактор в истории Руси

лекционное занятие (2 часа(ов)):

. Норманизм и антинорманизм. Современные представления о норманнском факторе в истории Руси. Летопись как исторический источник.

Тема 3. Формирование Руси как государства в народном сознании

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Факторы формирования русского государства. Факторы своеобразия русской государственности. Фактор географии. Фактор религии. Особенности восприятия государства. Причины политической раздробленности. Поместное дворянство и вотчинники: генезис единого слоя земельной служилой аристократии. Посады Московского царства. Крестьяне и холопы как объекты частной собственности. Соборное уложение 1649 г. Система власти: была ли Россия сословно-представительной монархией?

Тема 4. Социальные последствия монголо-татарского ига

Тема 5. Реформы Петра I в сознании общества

Тема 6. Екатерина II: социальные аспекты просвещенного абсолютизма

практическое занятие (2 часа(ов)):

Екатерина и просветители. Характер Екатерины II и ее взаимоотношения с подданными. Наказ Уложенной Комиссии. Государь и закон. Уголовное право и судопроизводство. Комиссия уложения. ?Потемкинские деревни?. Эволюция социального статуса дворянства в XVIII ? XIX вв. Служба. Быт и культура российской аристократии. Усадьбы, землевладения; образование; космополитизм и традиционализм. Внутренняя стратификация: двор, высшая аристократия и ?захудалые? дворяне. Дворянское самоуправление и политическая активность.

Тема 7. Социальные проблемы рубежа XIX-XX вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблема ?третьего сословия?. Интеллигенция. Предпринимательство. О существовании ?третьего сословия? в России: современные дискуссии. Люди "свободных профессий" - разночинцы и интеллигенция в глазах ?власти?: законодательство и политика. Урбанизация в России: сравнительный анализ в европейской перспективе. Горожанин: социальный портрет. Рабочие. О времени возникновения понятия и явления. Проблема законодательного регулирования: о несуществовании рабочих в русском законодательстве до конца XIX в. Семья в России: религиозные, социальные нормы. Русская женщина в семье и обществе. Национальная структура Российской империи. Национальность как фактор социальной стратификации. Региональная и религиозная идентичности. Генезис ?национализмов? и национальных вопросов.

Тема 8. Гражданская и Вторая мировая война в социальной истории

практическое занятие (2 часа(ов)):

Город и деревня в послереволюционной России. "Социальная программа" правительства: 1917 ? 1928. Гражданская война, военный коммунизм, нэп. Советская деревня и коллективизация. Город в 1920-1930-е гг. Проект советского "welfare state": современные концепции. Общество и война. Россия в двух мировых войнах. Демографические, социальные последствия. Психология войны. Феномен гражданской войны. Социальная политика в годы войны. Война и память

Тема 9. Проблемы социальной истории СССР и современной России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Феномен советской культуры и его основные черты. Кризисные явления в советской экономике, системе государственно-политического управления. Проведение Всесоюзного референдума (март 1991 г.), его итоги и значение. Обсуждение вопроса о возможном сохранении Союза ССР (Ново-Огаревский переговорный процесс). Выборы Президента РСФСР (июнь 1991 г.). Попытка государственного переворота в августе 1991 г. ? ход и итоги. Начало процесса ликвидации общесоюзных органов власти в конце лета ? осенью 1991 г. Опыт развития российского парламентаризма в течение 1990-х гг. Законодательные основы существования современного российского парламента. Государственная дума России и ее место в политической жизни России. Парламентские выборы 1990-х гг. ? общие и специфические черты.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Ведение в курс "Актуальные вопросы истории России"	10		составление конспекта	4	проверка выполненных конспектов
2.	Тема 2. Норманнский фактор в истории Руси	10		составление конспекта	4	проверка выполненных конспектов
3.	Тема 3. Формирование Руси как государства в народном сознании	10		составление конспекта	4	проверка выполненных конспектов
4.	Тема 4. Социальные последствия монголо-татарского ига	10		составление конспекта	6	проверка выполненных конспектов
5.	Тема 5. Реформы Петра I в сознании общества	10		составление конспекта	6	проверка выполненных конспектов
6.	Тема 6. Екатерина II: социальные аспекты просвещенного абсолютизма	10		составление конспекта	6	проверка выполненных конспектов
7.	Тема 7. Социальные проблемы рубежа XIX-XX вв.	10		дискуссия	8	проведение дискуссионного обсуждения проблемы

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Гражданская и Вторая мировая война в социальной истории	10		составление конспекта	8	проверка выполненного конспекта
9.	Тема 9. Проблемы социальной истории СССР и современной России.	10		дискуссия	8	проверка выполненных конспектов
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе учебного процесса планируется применение следующих активных и интерактивных форм проведения занятий - компьютерные симуляции, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой интерактивные формы призваны обеспечить комплексное и всеохватное освоение изучаемой дисциплины.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Ведение в курс "Актуальные вопросы истории России"

проверка выполненных конспектов , примерные вопросы:

1. Рождение социальной истории как области исследования. 2. История и социология XIX ? начала XX столетий. 3. ?Социологизирующие? историки (Ф.Гизо, Ж.Мишле, Кюстель де Куланж, К.Д.Кавелин, В.О.Ключевский, А.С.Лаппо-Данилевский) и историческая социология (К.Маркс, М.Вебер и др.) 4. Социальная история России.

Тема 2. Норманнский фактор в истории Руси

проверка выполненных конспектов , примерные вопросы:

1. Норманизм и антинорманизм. 2. Современные представления о норманнском факторе в истории Руси. Летопись как исторический источник.

Тема 3. Формирование Руси как государства в народном сознании

проверка выполненных конспектов , примерные вопросы:

1. Факторы формирования русского государства. 2. Факторы своеобразия русской государственности. 3. Причины политической раздробленности.

Тема 4. Социальные последствия монголо-татарского ига

проверка выполненных конспектов , примерные вопросы:

1. Проблема ига на Руси. 2. Взгляды Л.Н.Гумилёва на проблему монгольского ига. 3. Система ордынского господства. 4. Проблема культурных последствий ига.

Тема 5. Реформы Петра I в сознании общества

проверка выполненных конспектов , примерные вопросы:

1. Культурные преобразования Петра I. 2. Принудительный отказ от самобытности русского дворянства. Утверждение абсолютизма. 3. Традиция и инновация в общественном сознании. 4. Проблема образа царя в общественном сознании. 5. Социальные последствия петровских реформ. Изменения в области культуры и быта.

Тема 6. Екатерина II: социальные аспекты просвещенного абсолютизма

проверка выполненных конспектов , примерные вопросы:

1. Екатерина и просветители. Характер Екатерины II и ее взаимоотношения с подданными. 2. Наказ Уложенной Комиссии. Государь и закон. 3. Уголовное право и судопроизводство. 4. Эволюция социального статуса дворянства в XVIII ? XIX вв.

Тема 7. Социальные проблемы рубежа XIX-XX вв.

проведение дискуссионного обсуждения проблемы , примерные вопросы:

1. Проблема ?третьего сословия?. 2. Люди ?свободных профессий? - разночинцы и интеллигенция в глазах ?власти?: законодательство и политика. 3. Урбанизация в России: сравнительный анализ в европейской перспективе. 4. Горожанин: социальный портрет. 5. Национальная структура Российской империи. Национальность как фактор социальной стратификации. Региональная и религиозная идентичности. Генезис ?национализмов? и национальных вопросов.

Тема 8. Гражданская и Вторая мировая война в социальной истории

проверка выполненного конспекта , примерные вопросы:

1. Город и деревня в послереволюционной России. 2. ?Социальная программа? правительства: 1917 ? 1928. 3. Проект советского ?welfare state?: современные концепции. 4. Общество и война. Россия в двух мировых войнах. 5. Психология войны. 6. Феномен гражданской войны. 7. Социальная политика в годы войны. 8. Война и память

Тема 9. Проблемы социальной истории СССР и современной России.

проверка выполненных конспектов, примерные вопросы:

1. Феномен советской культуры и его основные черты. 2. Кризисные явления в советской экономике, системе государственно-политического управления. 3. Парламентские выборы 1990-х гг. ? общие и специфические черты.

Итоговая форма контроля

зачет (в 10 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету:

1. Рождение социальной истории как области исследования.
2. История и социология XIX - начала XX столетий.
3. "Социологизирующие" историки (Ф.Гизо, Ж.Мишле, Кюстель де Куланж, К.Д.Кавелин, В.О.Ключевский, А.С.Лаппо-Данилевский) и историческая социология (К.Маркс, М.Вебер и др.)
4. Социальная история России.
5. Норманизм и антинорманизм.
6. Современные представления о норманнском факторе в истории Руси. Летопись как исторический источник.
7. Факторы формирования русского государства.
8. Факторы своеобразия русской государственности.
9. Причины политической раздробленности.
10. Проблема монгольского ига на Руси.
11. Взгляды Л.Н.Гумилёва на проблему монгольского ига.
12. Система ордынского господства.
13. Проблема культурных последствий ига.
14. Культурные преобразования Петра I.

15. Принудительный отказ от самобытности русского дворянства. Утверждение абсолютизма.
16. Традиция и инновация в общественном сознании в эпоху Петра I.
17. Проблема образа царя в общественном сознании.
18. Социальные последствия петровских реформ. Изменения в области культуры и быта.
19. Екатерина и просветители. Характер Екатерины II и ее взаимоотношения с подданными.
20. Наказ Уложенной Комиссии. Государь и закон.
21. Уголовное право и судопроизводство.
22. Эволюция социального статуса дворянства в XVIII - XIX вв.
23. Проблема "третьего сословия" в России.
24. Люди "свободных профессий" - разночинцы и интеллигенция в глазах "власти": законодательство и политика.
25. Урбанизация в России: сравнительный анализ в европейской перспективе.
26. Горожанин: социальный портрет.
27. Национальная структура Российской империи. Национальность как фактор социальной стратификации. Региональная и религиозная идентичности. Генезис "национализмов" и национальных вопросов.
28. Город и деревня в послереволюционной России.
29. "Социальная программа" правительства: 1917 - 1928.
30. Проект советского "welfare state": современные концепции.
31. Общество и война. Россия в двух мировых войнах.
32. Психология войны.
33. Феномен гражданской войны.
34. Социальная политика в годы войны.
35. Война и память
36. Феномен советской культуры и его основные черты.
37. Кризисные явления в советской экономике, системе государственно-политического управления.
38. Парламентские выборы 1990-х гг. - общие и специфические черты.

7.1. Основная литература:

1. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4
<http://znanium.com/bookread2.php?book=189388>
2. Нефедов С.А. История России. Факторный анализ. Т. I. С древнейших времен до Великой Смуты: Монография / Нефедов С.А. - М.: ИД Тер. будущего, 2010. - 376 с. ISBN 978-5-91129-069-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774765>
3. История России. Факторный анализ. Т. 2. От окончания Смуты до Февральской революции / Нефедов С.А. - М.: ИД Тер. будущего, 2010. - 688 с. ISBN 978-5-91129-069-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/776025>
4. История Отечества / Скворцова Е.М., Маркова А.Н., - 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 845 с.: ISBN 978-5-238-01400-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872688>

7.2. Дополнительная литература:

1. Поляк Г.В. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.: 60x90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01639-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872766>.

2. Жеребкин М.В. История России. Вызовы эпохи Рюриковичей : учеб. пособие / М.В. Жеребкин. ? М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. ? 356 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат).

<http://znanium.com/bookread2.php?book=942037>

3. Социально-экономическая история России : учеб. пособие / под ред. А.Г. Худокормова. ? 2-е изд. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/22377. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/469706>

7.3. Интернет-ресурсы:

Институт Российской истории РАН - iran.ru

История государства, История России - statehistory.ru

История России - rhistory.ucoz.ru

Россия - автобиография - rus-biography.ru

Электронная библиотека исторического факультета - hist.msu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Актуальные вопросы истории России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Материально-техническое обеспечение дисциплины "Актуальные вопросы истории России" предполагает использование возможностей электронной библиотечной системы "БиблиоРоссика"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Шамсутдинова Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Литвин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.