

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Методика написания выпускной квалификационной работы по истории России Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Крашенинникова Т.П. , Шамсутдинова Р.Г.

**Рецензент(ы):**

Литвин А.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Крашенинникова Т.П. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , TPkrasheninnikova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Шамсутдинова Р.Г. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , RGShamsutdinova@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Цель и задачи учебного курса

Целью учебного курса является обучение студентов написанию выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- выработка, систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений по написанию исследовательских работ;
- развитие навыков проведения самостоятельного исследования по теме выпускного сочинения, достаточно глубокой разработки конкретной проблемы;
- обучение применению различных методик исторического исследования при написании выпускной квалификационной работы;
- выработка умения делать обобщения, выводы по разделам выпускного квалификационного сочинения;
- обучение оформлению выпускной квалификационной работы.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б3.ДВ.13 Профессиональный' основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Важным этапом обучения студентов на Отделении 'Институт истории' Института международных отношений, истории и востоковедения Казанского федерального университета является написание ими выпускной квалификационной работы по истории. При этом важно помнить, что комплексная оценка уровня выпускника, соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта, критерии оценки выпускных квалификационных работ проводятся в соответствии с Регламентом об итоговой государственной аттестации выпускников . Выпускная квалификационная работа наряду с итоговыми государственными экзаменами является необходимым элементом государственной итоговой аттестации студента.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме, соответствующей определенным ступеням высшего профессионального образования:

- для квалификации (степени) 'бакалавр' - в форме бакалаврской работы;
- для квалификации 'специалист' - в форме дипломной работы (проекта);
- для квалификации (степени) 'магистр' - в форме магистерской диссертации.

Выпускная квалификационная работа должна основываться на знаниях, полученных студентами во время учебы на отделении. Она является заключительным этапом становления

самостоятельной научной работы студентов и должна отражать результаты личного исследования в пределах разрабатываемой темы. Тема выпускной квалификационной работы по всеобщей истории должна соответствовать направлению подготовки студентов по специализации Кафедры исторического образования, исходя из профилирующей дисциплины, выбранной студентом, и быть актуальной в научном и практическом отношении. Важно отметить, что студенты должны овладеть опытом написания дипломов гуманитарного профиля, а также владеть знаниями специфики научного исследования проблем всеобщей истории. Тематика ВКР по дисциплинам кафедры охватывает всю многовековую историю России с древнейших времен до наших дней.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК- 15 (об (общекультурные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-1 (проф (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-2 (проф (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-3 (проф (профессиональные компетенции)	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-4 (проф (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-5 (проф (профессиональные компетенции)	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Требования к уровню освоения содержания учебного курса

В результате усвоения материала курса студент должен

знать:

- теоретические основы современной исторической науки;
- классификацию основных методов исторического исследования;
- основные требования по оформлению выпускной квалификационной работы;
- историографию по профилю темы выпускной квалификационной работы;

- методики работы с учебно-методической и научной литературой, различными видами исторических источников и историческими картами;
- современный понятийный и категориальный аппарат исторической науки;
- требования ГОСТ по библиографическому описанию публикаций и научно-справочного аппарата;
- процедуру защиты ВКР.

## 2. должен уметь:

должен уметь:

Требования к уровню освоения содержания учебного курса

В результате усвоения материала курса студент должен уметь:

- определять проблематику своего исследования;
- оценивать уровень современных знаний по изучаемой проблеме;
- составлять развернутый план-проспект содержательной части выпускной квалификационной

работы и резюме по ней, оформлять структуру работы;

- работать с различными видами (типами) исторических источников, анализировать и использовать законодательные, документальные и нарративные источники;
- оформлять текст выпускной квалификационной работы, научно-справочный и библиографический аппарат.

## 3. должен владеть:

должен владеть:

Требования к уровню освоения содержания учебного курса

В результате усвоения материала курса студент должен владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы,
- навыками сбора, обобщения и анализа собранного материала;
- навыками оформления научных работ;
- методикой структурирования дипломной работы.

## 4. должен демонстрировать способность и готовность:

должен демонстрировать способность и готовность:

быть способным:

- развернуто обосновать актуальность своего исследования, выбор хронологических и территориальных рамок своего исследования;
- подготовить источниковедческий и историографический обзор по теме исследования;
- обосновать выбор методологического инструментария, исходя из целей и задач исследования;

быть готовым:

- написать и отредактировать текст выпускной квалификационной работы.

Применительно к студентам выполнение указанных требований к написанию ВКР, означает глубокое освоение обширного исторического и теоретического материала. Объем знаний студента, уровень самостоятельности и добросовестности выявляется на каждом этапе его работы над исследованием: при выборе темы; при определении круга источников, подлежащих изучению; при планировании структуры и содержания выпускной квалификационной работы; в ходе сбора материалов; при конспектировании специальной

литературы; при написании и оформлении выпускной квалификационной работы; а также при защите работы на заседании Государственной аттестационной комиссии.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Организация выполнения бакалаврской работы	9	1-3	4	4	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Требования к написанию и оформлению бакалаврской работы	9	4-6	1	2	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Представление и защита бакалаврской работы	9	7-9	1	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			6	8	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Тема 1. Организация выполнения бакалаврской работы

###### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Тема 1. Организация выполнения бакалаврской работы лекционное занятие. Особенности написания ВКР по истории России. Основные разделы бакалаврской работы (оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения).

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Ознакомление с защищенными ВКР по истории России. Разработка плана (оглавления) бакалаврского сочинения. Работа над разделом "Введение" (постановка проблемы, научная актуальность, цель и задачи, объект и предмет, хронологические рамки исследования). Составление "Списка использованных источников и литературы". Написание историографического обзора.

## **Тема 2. Тема 2. Требования к написанию и оформлению бакалаврской работы**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Особенности Введения, историографического обзора, основной части и Заключения. Структура работы. Научно-справочный аппарат и библиографическое описание. Приложения.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Работа с научно-справочным аппаратом. Составление "Списка использованных источников и литературы". Написание основной части (разделы, главы и параграфы) и работа с Приложениями. Оформление и распечатка работы.

## **Тема 3. Тема 3. Представление и защита бакалаврской работы**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Предзащита. Представление работы к защите на заседании ГАК. Защита дипломной работы и критерии оценки дипломной работы.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Подготовка выпускного сочинения к представлению на кафедру и предзащите. Написание выступления и процедура защиты бакалаврской работы.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Тема 1. Организация выполнения бакалаврской работы	9	1-3	коллоквиум	18	выполнение конспектов
2.	Тема 2. Тема 2. Требования к написанию и оформлению бакалаврской работы	9	4-6	коллоквиум	18	выполнение конспектов
3.	Тема 3. Тема 3. Представление и защита бакалаврской работы	9	7-9	коллоквиум	18	выполнение конспектов
	Итого				54	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Среди форм проведения занятий используются компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Тема 1. Организация выполнения бакалаврской работы**

выполнение конспектов , примерные вопросы:

коллоквиум , примерные вопросы: Особенности написания бакалаврской работы по кафедре исторического образования. Выбор темы бакалаврской работы. Цели и задачи бакалаврской работы. Подготовка плана бакалаврской работы. Разработка плана (оглавления) бакалаврского сочинения. Рекомендации по подготовке основных разделов работы: введение, основная часть, заключение. Работа над разделом "Введение" (постановка проблемы, научная актуальность, цель и задачи, объект и предмет, хронологические рамки исследования, практическая значимость).

### **Тема 2. Тема 2. Требования к написанию и оформлению бакалаврской работы**

выполнение конспектов , примерные вопросы:

коллоквиум , примерные вопросы: Общие требования к построению бакалаврской работы. Требования к оформлению работы. Источники и литература, оформление научно-справочного аппарата и списка использованных источников и литературы. Оформление Интернет-ресурсов. Работа над рукописью бакалаврского сочинения. Оформление основной части (разделы, главы и параграфы) и Приложения. Написания выводов по главам и Заключение. Подготовка Приложения к основному тексту работы.

### **Тема 3. Тема 3. Представление и защита бакалаврской работы**

выполнение конспектов, примерные вопросы:

примерные вопросы: Подготовка дипломного сочинения к представлению на кафедру. Подготовка дипломного сочинения к представлению на кафедру. Предзащита. Процедура представления бакалаврского сочинения на кафедру с отзывом научного руководителя. Написание рецензии рецензентом. Ознакомление с рецензией студента. Написание выступления на защите. Процедура защиты бакалаврской работы. Критерии оценки работы государственной экзаменационной комиссией.

### **Итоговая форма контроля**

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Особенности написания ВКР по кафедре всеобщей истории.
2. Поиск источников и литературы.
3. Работа с источниками и литературой.
4. Написание дипломной работы: организация процесса.
5. Структура оглавления дипломной работы.
6. Структура Введения ВКР.
7. Постановка проблемы дипломного исследования. Актуальность исследования.
8. Цель и задачи дипломного исследования.
9. Объект и предмет дипломного исследования.
10. Методики дипломного исследования. Хронологические рамки.
11. Историографический обзор как составная часть ВКР.
12. Общие требования к построению дипломной работы.
13. Оформление научно-справочного аппарата дипломной работы.
14. Библиографическое описание источников и литературы на бумажных носителях.



15. Библиографическое описание источников и литературы, размещенных в Internet.
16. Оформление списка использованных источников и литературы ВКР.
17. Написание выводов по главам и Заключение.
18. Процедура представления работы к защите. Предзащита.
19. Процедура защиты дипломной работы. Выступление выпускника и ответы на вопросы.
20. Критерии оценки дипломной работы.

Зачет по практической части

1. График работы над дипломным сочинением и взаимодействие с научным руководителем (на собственном примере).
2. Поиск источников и литературы (на собственном примере).
3. Работа с источниками и литературой (на собственном примере).
4. Составление оглавления дипломного сочинения (на примере своей ВКР).
5. Структура Введения ВКР (на примере своей ВКР).
6. Постановка проблемы дипломного исследования. Актуальность исследования (на примере своей ВКР).
7. Цель и задачи дипломного исследования (на примере своей ВКР).
8. Объект и предмет дипломного исследования (на примере своей ВКР).
9. Методики дипломного исследования. Хронологические рамки (на примере своей ВКР).
10. Историографический обзор как составная часть ВКР (на примере своей ВКР).
11. Общие требования к построению дипломной работы (на примере своей ВКР).
12. Оформление научно-справочного аппарата дипломной работы (на примере своей ВКР).
13. Библиографическое описание источников и литературы на бумажных носителях (на примере своей ВКР).
14. Библиографическое описание источников и литературы, размещенных в Internet (на примере своей ВКР).
15. Оформление списка использованных источников и литературы ВКР (на примере своей ВКР).
16. Написание выводов по главам и Заключение (на примере своей ВКР).
17. Написание заключения дипломного сочинения (на примере своей ВКР).
18. Требования к параметрам страницы ВКР (на примере своей ВКР).
19. Требования к оформлению Приложения (на примере своей ВКР).
20. Подготовка выступления на защите ВКР (на примере своей ВКР).

### 7.1. Основная литература:

1. ЭОР 'Методика написания ВКР по всеобщей истории'. URL <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=791>
2. Толстых Ю.О. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра: Уч. пос. / Ю.О. Толстых и др. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012.  
URL <http://znanium.com/bookread.php?book=317867>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Пространство сети Интернет для исследователей истории средневековья: информационно-справочные ресурсы, научные центры, коммуникация, источники:  
учебно-методическое пособие для историков / Г.П. Мягков, Н.И. Недашковская, Л.Ф. Недашковский. - Казань: Изд-во Института истории АН РТ, 2008.

2. Оформление научного аппарата курсовой и дипломной работы: Методическое пособие для студентов-историков / И.П. Ермолаев, Ю.А. Лексина, В.И. Шишкин; науч. ред. Р.Г. Кашафутдинов. - Казань, 2005.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Архивы и Интернет - [http://web-archiv.ru/index.php?act=view\\_pub&id=203&sect=publications](http://web-archiv.ru/index.php?act=view_pub&id=203&sect=publications)  
Интернет-эвристика для историков лекций - <http://www.hist.msu.ru/Labs/HisLab/Stud/Heuristics/>  
Историческая геоинформатика: геоинформационные системы в исторических исследованиях / - <http://window.edu.ru/resource/696/39696>

Педагогические условия применения Интернет-технологий в профессиональной подготовке студентов исторических специальностей - <http://www.referun.com/n/pedagogicheskie-usloviya-primeneniya-internet-tehnologiy-v-professionalnoy-podgotovke>

Пространство сети Интернет для исследователей истории средневековья: информационно-справочные ресурсы, научные центры, коммуникация, источники: учебно-методическое пособие для историков - <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/697/66697/39306/page5>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика написания выпускной квалификационной работы по истории России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Примерные вопросы к зачету:

1. Особенности написания ВКР по кафедре Отечественная история.
2. Поиск источников и литературы.

3. Работа с источниками и литературой.
4. Написание дипломной работы: организация процесса.
5. Структура оглавления дипломной работы.
6. Структура Введения ВКР.
7. Постановка проблемы дипломного исследования. Актуальность исследования.
8. Цель и задачи дипломного исследования.
9. Объект и предмет дипломного исследования.
10. Методики дипломного исследования. Хронологические рамки.
11. Историографический обзор как составная часть ВКР.
12. Общие требования к построению дипломной работы.
13. Оформление научно-справочного аппарата дипломной работы.
14. Библиографическое описание источников и литературы на бумажных носителях.
15. Библиографическое описание источников и литературы, размещенных в Internet.
16. Оформление списка использованных источников и литературы ВКР.
17. Написание выводов по главам и Заключение.
18. Процедура представления работы к защите. Предзащита.
19. Процедура защиты дипломной работы. Выступление выпускника и ответы на вопросы.
20. Критерии оценки дипломной работы.

Зачет по практической части

1. График работы над дипломным сочинением и взаимодействие с научным руководителем (на собственном примере).
2. Поиск источников и литературы (на собственном примере).
3. Работа с источниками и литературой (на собственном примере).
4. Составление оглавления дипломного сочинения (на примере своей ВКР).
5. Структура Введения ВКР (на примере своей ВКР).
6. Постановка проблемы дипломного исследования. Актуальность исследования (на примере своей ВКР).
7. Цель и задачи дипломного исследования (на примере своей ВКР).
8. Объект и предмет дипломного исследования (на примере своей ВКР).
9. Методики дипломного исследования. Хронологические рамки (на примере своей ВКР).
10. Историографический обзор как составная часть ВКР (на примере своей ВКР).
11. Общие требования к построению дипломной работы (на примере своей ВКР).
12. Оформление научно-справочного аппарата дипломной работы (на примере своей ВКР).
13. Библиографическое описание источников и литературы на бумажных носителях (на примере своей ВКР).
14. Библиографическое описание источников и литературы, размещенных в Internet (на примере своей ВКР).
15. Оформление списка использованных источников и литературы ВКР (на примере своей ВКР).
16. Написание выводов по главам и Заключение (на примере своей ВКР).
17. Написание заключения дипломного сочинения (на примере своей ВКР).
18. Требования к параметрам страницы ВКР (на примере своей ВКР).
19. Требования к оформлению Приложения (на примере своей ВКР).
20. Подготовка выступления на защите ВКР (на примере своей ВКР).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Крашенинникова Т.П. \_\_\_\_\_

Шамсутдинова Р.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Литвин А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.