

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История мировых цивилизаций Б1.В.ДВ.17

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шамсутдинова Р.Г.

Рецензент(ы):

Литвин А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 9803120019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Шамсутдинова Р.Г. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , RGShamsutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

'История мировых цивилизаций' представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к базовой части гуманитарного и социального цикла рабочего учебного плана.

Цели изучения дисциплины:

- 1) повышение общекультурного потенциала студентов в социально-культурной сфере посредством приобретения ими знаний в области цивилизационного подхода к решению социальных, культурных, деловых и иных проблем с учетом мирового цивилизационного опыта;
- 2) формирование целостного представления о мировой истории через выявление основных тенденций развития мировых цивилизаций в социально-экономическом, политическом, культурном аспектах.;
- 3) стимулирование студента к осознанному и ответственному соучастию в общем диалоге по поводу творчества социальной культуры и цивилизации;
- 4) приобретение студентами навыков выявления цивилизационных черт в любом проявлении жизнедеятельности обществ, человеческих коллективов, личностей;

Задачи изучения дисциплины:

- 1) освоение систематизированных знаний об истории мировых цивилизаций;
- 2) формирование понимания исторической обусловленности современных цивилизаций посредством анализа их исторических особенностей и раскрытия общих механизмов их развития;
- 3) усвоение студентами научно обоснованного объяснения мирового цивилизационного процесса, характеристик основных и производных типов цивилизаций;
- 4) способствование образованию целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- 5) обнаружение на уровне понятийного мышления связи актуальных проблем современных цивилизаций с личными смыслами, профессиональными задачами и проблемами;
- 6) развитие самостоятельного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы с ориентацией на личностный смысл.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.17 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Изучение 'Истории мировых цивилизаций' основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплины 'История'. Предлагаемая программа курса составлена с учетом требований федерального государственного стандарта высшего образования. В программе курса прослеживаются процессы возникновения и эволюции мировых цивилизаций; рассматриваются основные закономерности и особенности развития мирового цивилизационного процесса. Особое внимание уделяется состоянию цивилизаций на современном этапе.

Базовыми знаниями для изучения дисциплины 'История мировых цивилизаций' являются знания, полученные студентами в школе при изучении обществоведения, всемирной и отечественной истории.

Дисциплине предшествуют следующие предметы, освоение которых необходимо для ее изучения: 'История', 'История политических и правовых учений'. В результате освоения в 1 семестре дисциплин 'История' и 'История политических учений' у обучающихся должна быть частично сформирована способность анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии;
ОК-4 (общекультурные компетенции)	знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности, умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; профессиональны
ПК-1 (профессиональные компетенции)	? знание основных этапов эволюции управленческой мысли;
ПК-16 (профессиональные компетенции)	умение определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;
ПК-20 (профессиональные компетенции)	? способность анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- содержание исторических этапов развития основных цивилизаций мира, их роль в мировом развитии;
- историю становления и развития важнейших государственных (властных) и негосударственных институтов;
- становление и эволюцию цивилизации в русских землях, ее вклад в мировую культуру;
- роль и место современной российской цивилизации в мировой истории;
- современные проблемы цивилизационного развития, пути и методы их разрешения;
- сущность и содержание цивилизационного подхода, его роль в познании исторического процесса;

2. должен уметь:

1. анализировать содержание и тенденции развития цивилизационных процессов в мире;
2. опираясь на исторический опыт, разрабатывать научно обоснованные практические рекомендации по организации практической деятельности органов

государственного управления России, с учетом фактора цивилизационного развития мира;

3. должен владеть:

владеть навыками:

1. анализа и обобщения фактологического материала;
2. доступной аргументацией объяснения сложных процессов и явлений мировой истории;
3. необходимым объемом знаний по истории мировых цивилизаций, достаточным для удовлетворения профессиональных потребностей.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать способность и готовность :

- продемонстрировать знание проблем всемирной и отечественной истории, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- актуализировать знания о формировании и эволюции исторических понятий и категорий;
- продемонстрировать знания о месте и роли мировой и российской истории и историографии в мировой науке;
- продемонстрировать знания и умения, связанные с творческой самостоятельностью, в первую очередь - умения читать и понимать учебные и научные тексты, концептуализировать содержащиеся в них исторические знания.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Восточные цивилизации в древности: возникновение, эволюция, вклад в мировую культуру	9		2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Цивилизации античного периода: характерные черты и особенности развития, влияние на мировую историю	9		2	2	0	
3.	Тема 3. Эволюция восточных цивилизаций в эпоху Средневековья, их роль и место в мировой истории	9		2	2	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Европейская цивилизация в период средних веков: характерные черты, особенности, вклад в мировую культуру	9		2	2	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Становление и эволюция цивилизации восточных славян. Киевская Русь	9		2	2	0	
6.	Тема 6. Тема 6. Европейские государства в эпоху Реформации и Возрождения. Особенности развития российской цивилизации	9		0	4	0	
7.	Тема 7. Тема 7. Развитие ведущих государств мира в индустриальную эпоху (XVIII - первая половина XX вв.)	9		0	4	0	
8.	Тема 8. Тема 8. Новый облик западной цивилизации во второй половине XX - начале XXI вв.	9		0	4	0	
9.	Тема 9. Тема 9. Характерные черты и особенности развития России в индустриальную эпоху (XIX - начало XXI вв.)	9		0	4	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Восточные цивилизации в древности: возникновение, эволюция, вклад в мировую культуру

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Периодизация истории эпохи древности. Формирование первых цивилизаций, зоны их размещения. Характерные черты эпохи ?ранней Древности?. Особенности эпохи расцвета древних государств. Эпоха ?поздней древности?, ее отличительные черты. История основных государств Древнего Востока. Этапы развития цивилизации Древнего Египта, ее вклад в мировую культуру. Цивилизации Передней Азии: характерные черты и особенности их развития, образование Вавилонского царства, его влияние на цивилизационное развитие мира. Законы Хаммурапи. Образование Еврейского государства. Иудаизм. Цивилизации Древней Индии и Древнего Китая, особенности их формирования и влияние на мировую культуру. Брахманизм, его идеологический и социальный смысл. Появление буддизма, его принципиальные отличия от брахманизма. Особенности ?раннего? буддизма. Этапы эволюции древнекитайской цивилизации, ее основные достижения. Учение Конфуция: сущность, содержание, политический и социальный смысл. Ханьская империя (II в. н. э.) и кризис Древнекитайской цивилизации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Круглый стол: "Сравнительный анализ цивилизаций Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древнего Китая, Древней Индии, оценка их вклада в мировую культуру". Вопросы: 1. Цивилизация Древнего Египта: факторы формирования, эволюции, влияния на мировое развитие. 2. Цивилизация Древнего Вавилона: роль и место в мировой истории. 3. Цивилизация Древней Индии: особенности формирования и эволюции, вклад в мировую культуру. 4. Цивилизация Древнего Китая: этапы становления и развития, характерные черты и особенности.

Тема 2. Цивилизации античного периода: характерные черты и особенности развития, влияние на мировую историю

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Античный период всемирной истории, его этапы и образующие признаки. Факторы становления античных цивилизаций. Греческие полисы и Римская республика: характер культурной эволюции. Общие признаки республиканского периода античных цивилизаций. Основные ветви власти, их функции. Афины и Спарта: сравнительный анализ законодательной власти, структур парламентского типа, судебной власти. Римское право. Олигархический характер власти античных цивилизаций. Причины разрушения демократии и падения античных республик. Авторитарный режим Александра Македонского в Древней Греции. Триумvirаты, принципат и военная диктатура Октавиана Августа в Риме. Экономика античных цивилизаций: формы хозяйственных укладов, развитие ремесел, торговли. Реформы Солона: содержание, уроки. Роль рабства в развитии экономики. Духовная жизнь и культура античных цивилизаций. Античная мифология. Достижения гуманитарных и естественных наук в полисах Древней Греции и в Риме. Формирование системы образования. Достижения в изобразительном искусстве, архитектура. Театр и его функции. Влияние достижений античности на мировую культуру.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Семинар: 1. Этапы и образующие признаки античного периода. 2. Социально-экономическая и политическая практика Древней Греции и Древнего Рима: общее и особенное. 3. Духовная жизнь и культура античных народов: характерные черты, особенности

Тема 3. Эволюция восточных цивилизаций в эпоху Средневековья, их роль и место в мировой истории

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Периодизация истории средневекового Востока. Отличия цивилизации восточного типа от европейской цивилизации в средние века. Основные признаки восточных цивилизаций. Господство властных отношений над экономическими. Особенности экономического развития в условиях ограничения частной собственности и государственного регулирования. Мусульманство: зарождение, сущность и содержание основных идей. Этапы эволюции мусульманской религии в эпоху Средневековья. Коран и Сунна: общее и отличия. Арабский Халифат и Османская империя? Первые мусульманские государства, этапы и особенности их развития, вклад в мировую культуру. Политические, административные, судебные реформы в средневековых мусульманских государствах, их цивилизационный смысл и направленность. Превращение Турции в одну из ведущих стран мира (XVI век). Характерные черты развития китайско-конфуцианской и японской цивилизаций в Средние века.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Круглый стол: "Мусульманская и китайско-конфуцианская цивилизация в эпоху Средневековья: сравнительный анализ?". Вопросы: 1. Характерные черты и особенности политического устройства мусульманских государств в эпоху Средневековья. 2. Политическое устройство Китая в Средневековую эпоху: характер, особенности. 3. Сопоставительный анализ системы государственного и местного управления в мусульманских государствах и средневековом Китае

Тема 4. Европейская цивилизация в период средних веков: характерные черты, особенности, вклад в мировую культуру

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этапы средневековой истории Европы, их содержание и особенности. Социальная стратификация средневековой Европы. Влияние социально-экономических, политических и культурных процессов на формирование ментальности и общественного сознания цивилизаций интенсивного типа развития на европейском континенте. Новые государственные образования в Центральной Европе. Формирование городов, их роль в жизни европейских государств. Активизация рыночных отношений и простого товарного хозяйства. Особенности функционирования первых сословно-представительных органов в Европе, их историческая роль в ограничении монархической власти и становлении современных государств европейской цивилизации. Судебные системы в европейских странах. Сущность и содержание Салической правды. Достижения европейских средневековых цивилизаций. Особенности социальноэкономического, политического и культурного развития Франции, Германии, Англии, Италии, Испании и других государств Европы. Формирование тенденции образования централизованных государств-наций, реформирование церковной системы. Влияние средневековой Европы на мировое развитие.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Круглый стол: "Сравнительный анализ практики государственного и городского управления в средневековых Англии и Франции". Вопрос: 1. Управленческая практика Англии: анализ, оценка эффективности. 2. Особенности системы государственного управления в средневековой Франции. 3. Особенности содержания системы управления в городах Франции и Англии.

Тема 5. Становление и эволюция цивилизации восточных славян. Киевская Русь

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Истоки российской государственности. Восточные славяне: происхождение, особенности расселения, социально-экономического и политического развития. Историки Средневековья о восточных славянах. Культура восточных славян. Образование Киевской Руси, основные этапы ее развития. Норманнская и антинорманнская концепции рождения Древнерусского государства: общее и отличия. Социально-экономический уклад и политический строй Киевской Руси. Сочетание демократического и авторитарного в управлении. Военная организация. Старшая дружина, ее предназначение и функции. Дружины удельных князей, их назначение. Особенности социально-экономического и политического развития Киевской Руси в эпоху раздробленности. Новгород и Москва ? альтернативы исторического развития Руси. Роль городов на Руси. Общинность как черта развития средневековой Руси. Православие, его роль в развитии Русского государства. Эволюция права в средневековой Руси. Русь и монголо-татары: особенности взаимоотношений, взаимовлияние культур. Русь и Европа: характерные черты и особенности взаимоотношений. Формирование тенденции централизации русских земель. Роль Москвы в образовании Русского централизованного государства. Влияние цивилизаций восточных славян на мировое развитие.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Круглый стол: "Новгород и Москва как альтернативные варианты исторического развития Руси". Вопросы: 1. Характерные черты и особенности социально-экономического развития Новгородской республики, ее вклад в мировую культуру. 2. Москва как фактор социально-экономического развития Руси, ее влияние на ход мировой истории. 3. Система государственного и местного управления в Новгороде и Москве: общее, особенное.

Тема 6. Тема 6. Европейские государства в эпоху Реформации и Возрождения. Особенности развития российской цивилизации

практическое занятие (4 часа(ов)):

Семинар: 1. Великие географические открытия и их влияние на развитие европейской цивилизации. 2. Характерные черты и особенности прединдустриальной эпохи в Европе. Буржуазные революции и их влияние на цивилизационное развитие народов. 3. Особенности внутренней и внешней политики ведущих европейских стран в эпоху Реформации и Возрождения (Голландия, Англия, Франция, Германия, Россия). Круглый стол: ?Внешнеполитическая практика эпохи Реформации и Возрождения?. Вопросы: 1. Формирование государств-наций как фактор системного подхода к ведению международных дел. 2. Принципы Вестфальской системы международных отношений, их учет во внешнеполитической деятельности государств Европы. 3. Внешняя политика России в эпоху Возрождения и Реформации. Круглый стол: ?Внешнеполитическая практика эпохи Реформации и Возрождения?. Вопросы: 1. Формирование государств-наций как фактор системного подхода к ведению международных дел. 2. Принципы Вестфальской системы международных отношений, их учет во внешнеполитической деятельности государств Европы. 3. Внешняя политика России в эпоху Возрождения и Реформации.

Тема 7. Тема 7. Развитие ведущих государств мира в индустриальную эпоху (XVIII - первая половина XX вв.)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Семинар: 1. Сущность и содержание качественных изменений в социально-экономическом и политическом развитии европейских государств в современную эпоху. 2. Становление и расцвет североамериканской цивилизации, ее характерные черты и принципиальные отличия. 3. Мировые войны XX в., их влияние на развитие западной цивилизации. Круглый стол: ?Первая и Вторая мировые войны: анализ и оценка причин, масштабов, последствий, факторов влияния на историю мировых цивилизаций?. Вопросы: 1. Условия, причины, последствия Первой мировой войны, ее цивилизационный смысл. 2. Вторая мировая война как фактор цивилизационного развития. 3. Влияние Первой и Второй мировой войн на развитие международных отношений и внешней политики государств

Тема 8. Тема 8. Новый облик западной цивилизации во второй половине XX -начале XXI вв.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Семинар: 1. Основные этапы развития западной цивилизации во второй половине XX в.: сущность, содержание, особенности. 2. Новые тенденции в развитии западной (либеральной) цивилизации в период структурной перестройки (80-е гг. XX в. - начало XXI в.). 3. Духовная жизнь народов Западной Европы и США в современных условиях: характерные черты, особенности

Тема 9. Тема 9. Характерные черты и особенности развития России в индустриальную эпоху (XIX - начало XXI вв.)

практическое занятие (4 часа(ов)):

Семинар: 1. Цивилизационный смысл и значение реформ XIX - начала XX вв., их влияние на социальноэкономическое и культурное развитие России. 2. Революционные события 1917 г., их воздействие на мировое развитие. Опыт и уроки ?российского социализма?. 3. Мировые войны XX в. и их влияние на развитие мир

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Восточные цивилизации в древности: возникновение, эволюция, вклад в мировую культуру	9		семинар	4	выполнение письменной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Цивилизации античного периода: характерные черты и особенности развития, влияние на мировую историю	9		круглый стол	4	составление конспекта
3.	Тема 3. Эволюция восточных цивилизаций в эпоху Средневековья, их роль и место в мировой истории	9		семинар	4	составление конспекта

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Тема 4. Европейская цивилизация в период средних веков: характерные черты, особенности, вклад в мировую культуру	9		семинар	4	составление конспекта
5.	Тема 5. Тема 5. Становление и эволюция цивилизации восточных славян. Киевская Русь	9		семинар	4	составление конспекта
6.	Тема 6. Тема 6. Европейские государства в эпоху Реформации и Возрождения. Особенности развития российской цивилизации	9		семинар	4	составление конспекта
7.	Тема 7. Тема 7. Развитие ведущих государств мира в индустриальную эпоху (XVIII - первая половина XX вв.)	9		семинар	4	составление конспекта
8.	Тема 8. Тема 8. Новый облик западной цивилизации во второй половине XX - начале XXI вв.	9		коллоквиум	4	составление конспекта
9.	Тема 9. Тема 9. Характерные черты и особенности развития России в индустриальную эпоху (XIX - начало XXI вв.)	9		семинар	4	составление конспекта

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Краткие методические указания по выполнению контрольной работы.

Объем контрольной работы не должен превышать 8 печатных страниц. Структура работы включает: введение, в котором студент обосновывает выбор темы контрольной работы и ее актуальность, формулирует цели, задачи и дает краткий анализ литературы по избранной теме; основную часть, в которой студент тезисно раскрывает содержание темы, желательно при этом проанализировать различные точки зрения по проблеме, определить свое отношение к ней; заключение, в котором подводятся итоги, излагаются выводы и формулируются предложения. Завершается контрольная работа списком используемой литературы.

Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. От студента требуются самостоятельность, логичность и последовательность в изложении темы. Не допускается механическое переписывание фрагментов из литературы. Контрольная работа должна быть представлена ведущему преподавателю в строго установленные сроки.

Краткие методические указания по подготовке и сдаче зачета.

В ходе подготовки к зачету студент, в первую очередь, должен систематизировать знания, полученные в ходе изучения дисциплины. При этом следует руководствоваться учебной программой, определяющей объем и содержание материала, которые необходимо усвоить для успешной сдачи зачета. Следует внимательно ознакомиться не только с конспектами лекций, но также и с рекомендованной основной и дополнительной литературой.

Ответ на зачете должен быть довольно кратким (10-15 минут), но при этом студент должен полностью ответить на вопросы билета. Ответ должен включать в себя краткий анализ актуальности вопроса, его места в системе исторических знаний. Желательно сделать краткий обзор литературы по проблеме. В ходе ответа необходимо осветить основные точки зрения, существующие по данному вопросу, их аргументацию. В конце ответа на каждый вопрос обязательно должен быть сделан вывод.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Восточные цивилизации в древности: возникновение, эволюция, вклад в мировую культуру

выполнение письменной работы, примерные вопросы:

Периодизация истории эпохи древности. Формирование первых цивилизаций, зоны их размещения. Характерные черты эпохи "ранней Древности". Особенности эпохи расцвета древних государств. Эпоха "поздней древности", ее отличительные черты. История основных государств Древнего Востока. Этапы развития цивилизации Древнего Египта, ее вклад в мировую культуру. Цивилизации Передней Азии: характерные черты и особенности их развития, образование Вавилонского царства, его влияние на цивилизационное развитие мира. Законы Хаммурапи. Образование Еврейского государства. Иудаизм. Цивилизации Древней Индии и Древнего Китая, особенности их формирования и влияние на мировую культуру. Брахманизм, его идеологический и социальный смысл. Появление буддизма, его принципиальные отличия от брахманизма. Особенности ?раннего? буддизма. Этапы эволюции древнекитайской цивилизации, ее основные достижения. Учение Конфуция: сущность, содержание, политический и социальный смысл. Ханьская империя (II в. н. э.) и кризис Древнекитайской цивилизации.

Тема 2. Цивилизации античного периода: характерные черты и особенности развития, влияние на мировую историю

составление конспекта, примерные вопросы:

Античный период всемирной истории, его этапы и образующие признаки. Факторы становления античных цивилизаций. Греческие полисы и Римская республика: характер культурной эволюции. Общие признаки республиканского периода античных цивилизаций. Основные ветви власти, их функции. Афины и Спарта: сравнительный анализ законодательной власти, структур парламентского типа, судебной власти. Римское право. Олигархический характер власти античных цивилизаций. Причины разрушения демократии и падения античных республик. Авторитарный режим Александра Македонского в Древней Греции. Триумvirаты, принципат и военная диктатура Октавиана Августа в Риме. Экономика античных цивилизаций: формы хозяйственных укладов, развитие ремесел, торговли. Реформы Солона: содержание, уроки. Роль рабства в развитии экономики. Духовная жизнь и культура античных цивилизаций. Античная мифология. Достижения гуманитарных и естественных наук в полисах Древней Греции и в Риме. Формирование системы образования. Достижения в изобразительном искусстве, архитектура. Театр и его функции. Влияние достижений античности на мировую культуру.

Тема 3. Эволюция восточных цивилизаций в эпоху Средневековья, их роль и место в мировой истории

составление конспекта, примерные вопросы:

Периодизация истории средневекового Востока. Отличия цивилизации восточного типа от европейской цивилизации в средние века. Основные признаки восточных цивилизаций. Господство властных отношений над экономическими. Особенности экономического развития в условиях ограничения частной собственности и государственного регулирования. Мусульманство: зарождение, сущность и содержание основных идей. Этапы эволюции мусульманской религии в эпоху Средневековья. Коран и Сунна: общее и отличия. Арабский Халифат и Османская империя ? первые мусульманские государства, этапы и особенности их развития, вклад в мировую культуру. Политические, административные, судебные реформы в средневековых мусульманских государствах, их цивилизационный смысл и направленность. Превращение Турции в одну из ведущих стран мира (XVI век). Характерные черты развития китайско-конфуцианской и японской цивилизаций в Средние века.

Тема 4. Европейская цивилизация в период средних веков: характерные черты, особенности, вклад в мировую культуру

составление конспекта, примерные вопросы:

Этапы средневековой истории Европы, их содержание и особенности. Социальная стратификация средневековой Европы. Влияние социально-экономических, политических и культурных процессов на формирование ментальности и общественного сознания цивилизаций интенсивного типа развития на европейском континенте. Новые государственные образования в Центральной Европе. Формирование городов, их роль в жизни европейских государств. Активизация рыночных отношений и простого товарного хозяйства. Особенности функционирования первых сословно-представительных органов в Европе, их историческая роль в ограничении монархической власти и становлении современных государств европейской цивилизации. Судебные системы в европейских странах. Сущность и содержание Салической правды. Достижения европейских средневековых цивилизаций. Особенности социальноэкономического, политического и культурного развития Франции, Германии, Англии, Италии, Испании и других государств Европы. Формирование тенденции образования централизованных государств-наций, реформирование церковной системы. Влияние средневековой Европы на мировое развитие.

Тема 5. Тема 5. Становление и эволюция цивилизации восточных славян. Киевская Русь
составление конспекта, примерные вопросы:

Истоки российской государственности. Восточные славяне: происхождение, особенности расселения, социально-экономического и политического развития. Историки Средневековья о восточных славянах. Культура восточных славян. Образование Киевской Руси, основные этапы ее развития. Норманнская и антинорманнская концепции рождения Древнерусского государства: общее и отличия. Социально-экономический уклад и политический строй Киевской Руси. Сочетание демократического и авторитарного в управлении. Военная организация. Старшая дружина, ее предназначение и функции. Дружины удельных князей, их назначение. Особенности социально-экономического и политического развития Киевской Руси в эпоху раздробленности. Новгород и Москва ? альтернативы исторического развития Руси. Роль городов на Руси. Общинность как черта развития средневековой Руси. Православие, его роль в развитии Русского государства. Эволюция права в средневековой Руси. Русь и монголо-татары: особенности взаимоотношений, взаимовлияние культур. Русь и Европа: характерные черты и особенности взаимоотношений. Формирование тенденции централизации русских земель. Роль Москвы в образовании Русского централизованного государства. Влияние цивилизаций восточных славян на мировое развитие.

Тема 6. Тема 6. Европейские государства в эпоху Реформации и Возрождения. Особенности развития российской цивилизации

составление конспекта, примерные вопросы:

Европейская цивилизация в эпоху Реформации и Возрождения, великие географические открытия и их влияние на темпы исторического развития европейских государств. Особенности развития экономики в условиях становления частной собственности и рыночных отношений в Европе. Роль городов в укреплении государственности и развитии светской культуры, науки, образования. Основные центры преиндустриальной эпохи. Первоначальное накопление капитала. Становление крупных промышленных производств, особенности социальноэкономического и политического развития Германии, Англии, Голландии, Франции, других ведущих стран Европы. Английская буржуазная революция (1640-1649 гг.), ее влияние на развитие средневековой Европы. Характерные черты и особенности преиндустриального развития России. Исторический выбор пути развития (XVI век). Нестяжатели и иосифляне: две модели развития российской истории. Цивилизационный смысл реформ Ивана IV (Грозного). ?Великая смута?, ее влияние на российскую историю.

Тема 7. Тема 7. Развитие ведущих государств мира в индустриальную эпоху (XVIII - первая половина XX вв.)

составление конспекта, примерные вопросы:

Утверждение господства рынка и рыночных отношений в экономике европейских государств. Воздействие рынка на процессы организации и технологии производства товаров. Появление мануфактур, их принципиальное отличие от цеховой организации труда. Промышленный переворот в Европе: сущность, этапы, влияние на социально-экономическое и политическое развитие. Утверждение индустриального производства. Существенные изменения в социальной структуре европейской цивилизации при переходе к рыночной, индустриальной экономике. Нарастание противоречий между буржуазно-предпринимательскими, рыночными экономическими отношениями и феодально-абсолютистской системой власти. Буржуазные революции XVIII ? XIX вв.: причины, сущность, цивилизационный смысл, влияние на европейское развитие. Роль и место Великой Французской революции в истории Европы. Особенности развития культуры и духовной жизни в европейских странах в XVIII ? XIX вв. Американская разновидность западной цивилизации. Развитие капитализма в США, становление США как одной из ведущих держав мира. Нарастание противоречий в развитии западной цивилизации в конце XIX ? начале XX вв. Первая мировая война, ее влияние на мировое развитие. Кризис западной цивилизации в первой половине XX в.: причины, содержание, последствия. Вторая мировая война и формирование новой модели мироустройства.

Тема 8. Тема 8. Новый облик западной цивилизации во второй половине XX -начале XXI вв.

составление конспекта, примерные вопросы:

Изменения на политической карте мира. ?Холодная война?, ее причины, характер и проявления в политической, экономической, военной, идеологической и других областях. Основные периоды развития западной цивилизации во второй половине XX в., их отличительные признаки. Последствия Второй мировой войны для Европы и США. Раскол Европы на западную и восточную, его влияние на цивилизационное развитие европейских народов. Сущность и содержание конфронтационных отношений СССР и США, их влияние на экономическое, социальное, политическое развитие западной цивилизации и Советского Союза, ментальность, культуру и духовную жизнь народов. Начало научно-технической революции на Западе, ее воздействие на общественную жизнь государств и народов. Причины торможения научно-технической революции в СССР. Структурная перестройка стран западной цивилизации в 80-е гг. XX в., формирование ее нового облика. Перевод экономики Европы и США на приоритеты информационных технологий и технологий с применением гибких АСУ. Усиление социальной ориентации экономики Запада, изменения в социальной структуре и политических системах США и европейских государств на рубеже XX ? XXI вв. характерные черты духовной жизни и менталитета народов западной цивилизации. Особенности развития американской и европейской разновидностей западной цивилизации в начале XXI в.

Тема 9. Тема 9. Характерные черты и особенности развития России в индустриальную эпоху (XIX - начало XXI вв.)

составление конспекта, примерные вопросы:

Особенности цивилизационного развития России в XVIII ? начале XXI вв. Сущность, содержание и цивилизационный смысл реформ XVIII ? начала XIX вв. Реформы Александра II (вторая половина XIX в.), их влияние социально-экономическое и политическое развитие Российской империи. Особенности развития России на рубеже XIX ? начале XX вв., формирование системы ?государственного капитализма?, ее отличия от европейской модели капитализма. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина, их сущность, содержание, цивилизационная направленность. Россия в Первой мировой войне: причины участия, цели, задачи, последствия. Крушение Российской империи. Сущность и цивилизационный смысл Февральской и Октябрьской революций 1917 года. Гражданская война (1918-1920 гг.): борьба за выбор пути развития. Образование СССР, характерные черты и особенности его социально-экономического и политического развития. Решение задач второго индустриального цикла (до 1964 г.). Итоги Второй мировой войны. Новая расстановка сил в мире, характерные черты развития СССР в период третьего долгосрочного индустриального цикла (с 1965 г.). Цивилизационный смысл и задачи ?перестройки? (1985-1991 гг.), ее последствия. Распад СССР и крах социалистической идеи. Образование нового суверенного Российского государства. Основные приоритеты внутренней и внешней политики РФ. Роль и место современной России в системе мировых цивилизаций.

Итоговая форма контроля

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Рекомендованные темы контрольных работ:

1. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего Египта, его влияние на развитие мировых цивилизаций.
2. Возникновение и эволюция древневосточных цивилизаций, их вклад в мировую культуру.
3. Сущность и цивилизационные характеристики стран Древнего Востока в эпоху их расцвета (на примере Персии, Индии, Китая и др.)
4. Ментальность древневосточных народов, ее влияние на экономику и политику государств.
5. Эпоха "поздней" древности восточных цивилизаций: сущность, содержание, особенности.
6. Античная Греция: крито-микенский период.
7. Античный Рим: особенности развития, основные достижения.
8. Особенности цивилизации Древней Руси.
9. Раннее Средневековье: сущность, этапы, последствия.
10. Характерные черты классического Средневековья в Европе.
11. Позднее Средневековье в Европе: особенности, достижения, уроки.
12. Роль церкви в Средневековой Европе.
13. Социально-экономическое и политическое развитие Руси в эпоху Средневековья.
14. Христианизация Руси: причины, сущность, цивилизационные последствия.
15. Русь и Европа в эпоху Средневековья: особенности взаимоотношений.
16. Русь и Золотая Орда: особенности и уроки взаимоотношений.
17. Феодалная раздробленность на Руси. Новгород и Москва: борьба за исторический выбор.
18. Социально-экономическое и политическое развитие стран Востока в Средние века: сущность, содержание, отличия.
19. Формирование мусульманского мира, его влияние на развитие мировых цивилизаций.
20. "Великие географические открытия", их воздействие на мировое развитие.
21. Эпоха Реформации в Европе: причины, содержание, цивилизационное значение.
22. Эпоха Возрождения в Европе, ее влияние на ход мировой истории.
23. Цивилизационный раскол Европы (XV-XI вв.) и его последствия.
24. Цивилизационное развитие России в XVI веке. Историческое значение реформ Ивана IV (Грозного).
25. XVII век в истории России. Укрепление абсолютизма.
26. Сущность и цивилизационное значение реформ Петра I.
27. Эпоха Просвещения в Европе и России: сущность, содержание, цивилизационный смысл.
28. Особенности социально-экономического, политического и культурного развития европейских стран в XVIII веке.
29. Реформы в России во второй половине XVIII - начале XIX вв., их влияние на развитие России.

12

30. Особенности и последствия промышленного переворота в ведущих странах Европы в XVIII в.
31. Буржуазные революции в Англии и Нидерландах: общее, отличия, последствия.
32. Великая Французская революция: причины, этапы, значение, цивилизационный смысл.
33. Образование США. Борьба за выбор пути развития.
34. Гражданская война в США: сущность, этапы, значение.
35. Европа в XIX веке: новая модель международных отношений.
36. Отечественная война 1812 г., ее влияние на развитие России.
37. Реформы Александра II, их цивилизационный смысл и значение.
38. Особенности и основные тенденции всемирно-исторического процесса на рубеже XIXXX вв.
39. Основные этапы развития России в эпоху индустриализации (XIX - начало XX вв.), их цивилизационное содержание.
40. Цивилизационный смысл революции в России 1917 г.
41. Первая мировая война и ее влияние на развитие западной цивилизации.
42. Вторая мировая война: причины, этапы, цивилизационные последствия.
43. "Холодная война" в межгосударственных взаимоотношениях СССР и США: причины, проявления, цивилизационные последствия.
44. Развитие цивилизаций на Востоке в послевоенный период.
45. Исламский фактор в современном мировом развитии: сущность, содержание, особенности воздействия.
46. Россия в системе мировых цивилизаций на современном этапе: роль, место и перспективы

7.1. Основная литература:

1. Захарова, Л.Л. История мировых цивилизаций : учебное пособие /Л.Л. Захарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 146 с. - ISBN 978-5-4332-0038-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703>
2. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В. Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01459-2. <http://znanium.com/bookread2.php?book=517351>.
3. Горелов, А. А. История мировой культуры [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / А. А. Горелов. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2011. - 512 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0183-0 (МПСИ). <http://znanium.com/bookread2.php?book=406016>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Контроль знаний по Истории мировых цивилизаций / Е.В. Булычева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 50 с.: 60x90 1/16. (e-book) ISBN 978-5-9558-0241-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/331888>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
Всемирная история - <http://historic.ru/>
Всеобщая История - <http://www.worldhist.ru/index.htm>

единый образовательный сервер Минобрнауки РФ - <http://www.humanities.edu.ru/>

Электронный журнал - <http://www.historia.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История мировых цивилизаций" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Предмет, объект "Истории мировых цивилизаций", задачи по изучению курса.
2. Формирование древневосточных цивилизаций: зоны их размещения, характерные черты, особенности.
3. Этапы развития цивилизации Древнего Египта.
4. Цивилизации Передней Азии: сущность, значение.
5. Характерные черты и особенности цивилизации Древней Индии.
- 13
6. Брахманизм, его цивилизационный смысл.
7. Буддизм, его цивилизационный смысл.
8. Этапы эволюции древнекитайской цивилизации.
9. Учение Конфуция: сущность, содержание, цивилизационный смысл.
10. Этапы античной цивилизации: сущность, содержание, особенности.
11. Экономика античных цивилизаций: сущность, особенности.
12. Духовная жизнь и культура античных цивилизаций: особенности.

13. Сравнительный анализ цивилизаций Древнего Рима и Древней Греции.
14. Периодизация истории средневекового востока.
15. Мусульманская цивилизация: сущность, особенности.
16. Арабский халифат и Османская империя, их роль в системе мировых цивилизаций.
17. Характерные черты развития китайско-конфуцианской и японской цивилизаций в средние века.
18. Этапы средневековой истории Европы.
19. Достижения европейских средневековых цивилизаций.
20. Особенности социально-экономического, политического, духовного развития ведущих европейских стран в средние века (Франции, Германии, Англии, Испании, Италии и др.)
21. Становление и эволюция цивилизации восточных славян.
22. Киевская Русь: роль и место в системе мировых цивилизаций.
23. Русь в эпоху феодальной раздробленности.
24. Формирование тенденции централизации на Руси (XIII-XV вв.). Роль Москвы.
25. Европейская цивилизация в эпоху Реформации и Возрождения: сущность, особенности.
26. Основные этапы преиндустриальной эпохи.
27. Английская буржуазная революция XVII в., ее роль и место в истории европейской цивилизации.
28. Буржуазные революции XVIII-XIX вв.: причины, сущность, влияние на мировое развитие.
29. Нарастание противоречий в развитии западной цивилизации в конце XIX - начале XX в. Первая мировая война и ее цивилизационный смысл.
30. Вторая мировая война (1939-1945 гг.) и ее влияние на мировое развитие.
31. "Холодная война": причины, сущность, цивилизационный смысл.
32. Структурная перестройка стран западной цивилизации в 80-е гг. XX в.: сущность, содержание, особенности.
33. Цивилизационные изменения на рубеже XX-XXI вв.: сущность, влияние на мировое развитие.
34. Особенности цивилизационного развития России в XVIII - начале XXI вв. (по этапам).
35. Роль и место современной России в системе мировых цивилизаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История, обществознание .

Автор(ы):

Шамсутдинова Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Литвин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.