МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук

Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.

"__" _____ 20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа курсовой работы

Курсовая работа по направлению подготовки

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика
Профиль подготовки: Теоретическая и прикладная лингвистика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО

3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе

4.2. Содержание курсовой работы

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе

6. Фонд оценочных средств по курсовой работе

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы

9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе

12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу курсовой работы разработал(а)(и) доцент, к.н. Айдарова А.М. (Кафедра филологии, Отделение юридических и социальных наук), AMAjdarova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Гильфанова Г.Т. (Кафедра филологии, Отделение юридических и социальных наук), GTGilfanova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Хайруллина Д.Д. (Кафедра филологии, Отделение юридических и социальных наук), DDHajrullina@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Хузина Е.А. (Кафедра экономики предприятий и организаций, Экономическое отделение), EkAHuzina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, защитивший курсовую работу, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11	готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития
ОК-12	способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК-14	владением основами современной информационной и библиографической культуры
ОПК-15	способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту
ОПК-16	владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования
ОПК-17	способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования
ПК-24	способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту
ПК-25	владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой
ПК-26	владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования
ПК-27	способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

Обучающийся, защитивший курсовую работу:

Должен знать:

- сущность, основные признаки и функции языка;

-современное языкознание, нормативные документы и методы лингвистического исследования;

- практику проведения лингвистического эксперимента, основ научного исследования;

- основные направления деятельности отечественных лингвистов и тенденции развития отечественного и зарубежного языкознания.

Должен уметь:

- использовать принципы классификации языков;

- пользоваться методиками лингвистического анализа;

- использовать современные общенаучные и лингвистические методы .

Должен владеть:

- владеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации;

- современными методами оценки эффективности проведенного лингвистического эксперимента;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- навыками эффективного проведения различных видов лингвистического анализа.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место курсовой работы в структуре ОПОП ВО

Данная курсовая работа включена в раздел "Б1.Б.15 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 45.03.02 "Лингвистика (Теоретическая и прикладная лингвистика)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.
Осваивается на 2, 3 курсах в 4, 6 семестрах.

3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость курсовой работы составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 108 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля курсовой работы: отсутствует в 4 семестре; отсутствует в 6 семестре.

4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе

N	Этапы выполнения курсовой работы	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие основы научного исследования	4	0	2	0	2
2.	Тема 2. Понятийный аппарат научного исследования	4	0	2	0	2
3.	Тема 3. Особенности оформления курсовой работы	4	0	4	0	4
4.	Тема 4. Общая логическая схема научного исследования	4	0	4	0	4
5.	Тема 5. Язык и стиль научной работы	4	0	2	0	2
6.	Тема 6. Работа с библиографическими источниками	4	0	4	0	4
7.	Тема 7. Сущность, классификации и методы научного исследования.	6	0	4	0	30
8.	Тема 8. Основные этапы работы над темой исследования	6	0	10	0	30
9.	Тема 9. Подготовка к процедуре защиты курсовой работы	6	0	4	0	30
	Итого		0	36	0	108

4.2 Содержание курсовой работы

Этап 1. Общие основы научного исследования

Общие основы научного исследования

Общие основы выполнения Курсовой работой по направлению

Общие основы выполнения Курсовой работы по дисциплине

Выпускная квалификационная (бакалаврская, магистерская) работа

Цели и задачи выполнения курсовых и выпускных квалификационных (бакалаврских, магистерских) работ

Этап 2. Понятийный аппарат научного исследования

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Понятийный аппарат научного исследования
актуальность разрабатываемой темы, ее теоретическая и практическая значимость;
границы исследования (объект, предмет, хронологические рамки);
степень изученности проблемы;
объект и предмет исследования;
основная цель работы и подчиненные ей задачи, решение которых связано с реализацией поставленной цели;
информационная база исследования;
теоретические основы исследования;
методологическая базу (избранный научный метод или методы) исследования;

Этап 3. Особенности оформления курсовой работы

Особенности оформления курсовой работы
Структура курсовой работы:
1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение. Структурные элементы введения
4. Главы основной части (как правило, 2 главы с внутренним подразделением каждой на 2 параграфа) или Разделы.
5. Заключение.
6. Библиографический список.
7. Приложения.

Этап 4. Общая логическая схема научного исследования

Общая логическая схема научного исследования
Выбор темы курсовой (выпускной квалификационной) работы и ее утверждение
Определение круга источников, структуры и объема курсовых (выпускных квалификационных) работ
Выбор методов проведения исследования
Обсуждение результатов
Формулирование выводов и оценка полученных результатов

Этап 5. Язык и стиль научной работы

Язык и стиль научной работы. Особенности научной прозы
Средство выражения логических связей
Устойчивые выражения и клише, используемые при написании научных работ
Грамматические особенностей научной прозы
Синтаксические особенности научного текста
Стилистические особенности
Редактирование текста исследования

Этап 6. Работа с библиографическими источниками

Работа с библиографическими источниками
Библиографические издания
Библиографические указатели
Реферативные издания
Обзорные издания
Составление списка использованных книг, учебников
Составление списка научной литературы
Составление списка электронных и интернет источников
Составление списка иллюстративных источников

Этап 7. Сущность, классификации и методы научного исследования.

Сущность, классификации и методы научного исследования.
Экспертные (оценочные) или эвристические методы ? основаны на использовании косвенной и неполной информации, опыта специалистов-экспертов, интуиции.
Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент).
Общенаучные методы.
Общелингвистические методы
Частные лингвистические методы и методики

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Этап 8. Основные этапы работы над темой исследования

Основные этапы работы над темой исследования

Методические рекомендации к выполнению основных разделов курсовых (выпускных квалификационных) работ

Этапы написания теоретической части исследования

Этапы написания практической части исследования

Составление таблиц, графиков, рисунков

Составление приложения

Этап 9. Подготовка к процедуре защиты курсовой работы

Подготовка к процедуре предзащиты и защиты курсовой работы

Составление презентации по результатам научного исследования

Апробация результатов исследования

Контроль за выполнением и рецензирование курсовых (выпускных квалификационных) работ

Порядок защиты курсовых (выпускных квалификационных) работ

Необходимая документация к защите

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по курсовой работе

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Этапы выполнения курсовой работы
Семестр 4			
1	Устный опрос	ПК-27 , ПК-26 , ПК-25 , ПК-24 , ПК-22 , ПК-21 , ОПК-17 , ОПК-16 , ОПК-15 , ОПК-14 , ОК-7	1. Общие основы научного исследования 2. Понятийный аппарат научного исследования 3. Особенности оформления курсовой работы 5. Язык и стиль научной работы 6. Работа с библиографическими источниками
2	Тестирование	ПК-27 , ПК-26 , ПК-25 , ПК-24 , ПК-22 , ПК-21 , ОПК-17 , ОПК-16 , ОПК-15 , ОПК-14 , ОК-7	1. Общие основы научного исследования 2. Понятийный аппарат научного исследования 3. Особенности оформления курсовой работы 4. Общая логическая схема научного исследования 5. Язык и стиль научной работы 6. Работа с библиографическими источниками

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Этапы выполнения курсовой работы
3	Письменная работа	ПК-27 , ПК-26 , ПК-25 , ПК-24 , ПК-22 , ПК-21 , ОПК-17 , ОПК-16 , ОПК-15 , ОПК-14 , ОК-7	1. Общие основы научного исследования 2. Понятийный аппарат научного исследования 3. Особенности оформления курсовой работы 4. Общая логическая схема научного исследования 5. Язык и стиль научной работы 6. Работа с библиографическими источниками
Семестр 6			
1	Устный опрос	ПК-27 , ПК-25 , ПК-26 , ПК-24 , ПК-22 , ПК-21 , ОПК-17 , ОПК-16 , ОПК-15 , ОПК-14 , ОК-7	7. Сущность, классификации и методы научного исследования. 8. Основные этапы работы над темой исследования 9. Подготовка к процедуре защиты курсовой работы
2	Курсовая работа по дисциплине	ПК-27 , ПК-26 , ПК-25 , ПК-24 , ПК-22 , ПК-21 , ОПК-17 , ОПК-16 , ОПК-15 , ОПК-14 , ОК-7	7. Сущность, классификации и методы научного исследования. 8. Основные этапы работы над темой исследования 9. Подготовка к процедуре защиты курсовой работы

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 4					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Семестр 6					

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Курсовая работа по дисциплине	Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам. Работа характеризуется оригинальностью, теоретической и/или практической ценностью. Оформление соответствует требованиям.	Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Использованы надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в целом соответствуют поставленным задачам. Работа в достаточной степени самостоятельна. Оформление в основном соответствует требованиям.	Продемонстрирован низкий уровень владения материалом по теме работы. Использованные источники, методы и структура работы частично соответствуют её задачам. Уровень самостоятельности низкий. Оформление частично соответствует требованиям.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Использованные источники, методы и структура работы не соответствуют её задачам. Работа несамостоятельна. Оформление не соответствует требованиям.	2

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 4

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 5, 6

Тема 1

Назовите общие основы научного исследования

Назовите особенности подготовки курсовой работой по направлению

Назовите особенности подготовки курсовой работы по дисциплине

Назовите особенности подготовки выпускной квалификационной (бакалаврская, магистерская) работы

Назовите цели и задачи выполнения курсовых и выпускных квалификационных (бакалаврских, магистерских) работ

Тема 2

Перечислите понятийный аппарат научного исследования

Что такое актуальность разрабатываемой темы?

Что такое теоретическая и практическая значимость?

Что такое объект, предмет, хронологические рамки?

Что значит степень изученности проблемы?

Что такое информационная база исследования?

Что подразумевают собой теоретические основы исследования?

Что называется методологической базой (избранный научный метод или методы) исследования?

Тема 3

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Какие существуют особенности оформления курсовой работы?
Назовите структуру курсовой работы:
Что содержит Титульный лист?
Что указывается в Содержании?
Что содержит Введение?
Что содержат Главы основной части? (как правило, 2 главы с внутренним подразделением каждой на 2 параграфа) или Разделы.
Что содержит Заключение?
Что содержит Библиографический список?
Что содержат Приложения?

Тема 5
Назовите особенности языка и стиля научной работы
Назовите общепринятые клише научной работы
Назовите требования к оформлению курсовой работы

Тема 6
Как ведется работа с библиографическими источниками ?
Что такое Библиографические издания? Приведите примеры
Что такое Библиографические указатели? Приведите примеры
Что такое Реферативные издания? Приведите примеры
Что такое Обзорные издания? Приведите примеры

2. Тестирование
Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6
Задание: Выберите в бланке ответов правильный ответ. Правильных ответов может быть более одного.
1.Каталог - это
1. перечень документальных источников ин?формации (книг), имеющихся в фондах библиотеки;
2. периодическое издание;
3. вид текста;
4. древний манускрипт.
2. Алфавитный каталог.
1. По данному виду каталога можно установить, какие произведения того или иного автора имеются в библиотеке, наличие в ней определенной книги, автор или название которой известны;
2. По данному виду каталога можно установить, какие произведения по теме исследования имеются в библиоеке;
3. По данному виду каталога нельзя установить, какие произведения того или иного автора имеются в библиотеке, наличие в ней определенной книги, автор или название которой известны;
4. По данному виду каталога можно установить наличие определенной книги, автор или название которой неизвестны.

1. Систематический каталог.
1. Карточки в нем группируются в логическом порядке по отдельным отраслям знаний;
2. Систематический каталог раскрывает библиотечный фонд по содержанию, разделы его связаны между собой логической последовательностью, и более дробное их деление направлено от общих вопросов к частным, более узким;
3. Систематический каталог раскрывает библиотечный фонд;
4. Систематический каталог не раскрывает библиотечный фонд.

5. Алфавитно-предметный указатель
1. Представляет собой перечень предметов, названий, определений с указанием индексов соответствующих разделов систематического каталога;
2. Каждое слово алфавитно-предметного указателя заносится на отдельную карточку, которые расставляются в алфавитном порядке в специально выделенных ящиках систематического каталога;
3. Представляет собой перечень периодических изданий с указанием индексов соответствующих разделов систе?матического каталога;
Алфавитно-предметный указатель является своего рода ?ключом? к систематическому каталогу, так как он подсказывает, где, в каком разделе и под каким индексом следует искать нужную книгу.

6. Предметный каталог.
1. Он не отличается от других каталогов по своей структуре и раскрывает фонд библиотеки в предметно-тематическом плане;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

2. В отличие от систематического каталога за основу наимено?вания разделов берется не отрасль знания, а название пред?метов, вопросов, не связанных между собой отраслевым признаком;
3. Каждый вопрос, выделенный в виде рубрики в этом каталоге, получает словесную формулировку, составленную таким образом, чтобы основное понятие определялась пер?вым словом;
4. Рубрики предметного каталога расставлены в порядке алфавита первых слов, поэтому в одном алфавит?ном ряду оказываются предметы, логически между собой связанные.

7. Электронный каталог
1. Представляет собой машиночи?таемый библиотечный каталог, работающий в реальном режиме времени. Он раскрывает состав и содержание биб?лиотечного фонда печатных, аудиовизуальных, электрон?ных документов и служит для обеспечения свободного доступа к информационным ресурсам библиотеки и реализа?ции многоаспектного информационного поиска;
2. Он раскрывает состав и содержание библиотечного фонда печатных изданий;
3. Объединяет в себе функции всех каталогов;
4. Таким образом, электронный каталог объединяет в себе функции алфавитного, систематического, предметного и дру?гих каталогов.
8. Библиографические картотеки
1. Это картотеки, где помещаются описания журнальных и га?зетных статей, материалов из сборников и продолжающихся изданий;
2. Любая библиографическая картотека представляет собой подборку каталожных карточек, расположенных по определенному признаку;
3. Любая библиографическая картотека представляет собой подборку каталожных карточек, расположенных по определенному признаку. Обычно в библиотеках ведется несколько картотек: систематическая картотека статей (СКС), тематические и специальные картотеки;
4. Любая библиографическая картотека представляет собой подборку каталожных жетонов.

9. Тематические картотеки включают
1. карточки на книги, статьи и другие произведения печати по отдельным темам (вопросам);
2. карточки на книги, статьи и другие произведения печати по авторам;
3. подборки писем читателей;
4. бланки читательских заказов.

10. Единая государственная система научно-технической информации (ГСНТИ)
1. включает специальные учреждения, которые осуществляют сбор, обобщение и рас-пространение информации. Здесь централизованно производится обработка научных документов отечественных и мировых источников информации, обобщают и систематизируют их;
2.представляет собой информационные издания, дающие представление о состоянии и тенденциях развития определенной области (раздела, проблемы) науки или техники;
3. Здесь централизованно производится печать научных документов отечественных и мировых источников информации;
4. это информационные издания, содержащие расширенные рефераты статей, описание изобретений и других публикаций.

11.Обоснование актуальности выбранной темы ?
1. начальный этап любого исследования;
2. освещение актуальности должно быть не многословным. Достаточно в пределах одной машинописной страницы показать главное - суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы;
3. формулировка проблемной ситуации;
4. финальный этап любого исследования.

12.Объект-это
1.процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения;
2. формулировка актуальности исследования;
3. перечисление методов исследования;
4. библиографический список исследования.

13.Предмет-это
1.Предмет - это то, что находится в границах объекта;
2. начальный этап любого исследования;
3. расширенный реферат статьи;
4. метод научного исследования;

14. Наблюдение -

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

1. первоначальный источник информации, целенаправленное восприятие явлений объективной действительности. Наблюдение дает первичную информацию о мире и должно удовлетворять ряду требований, важнейшими из которых являются: 1) планомерность, 2) целенаправленность, 3) активность, 4) система?тичность;

2. источник информации, целенаправленное восприятие явлений объективной действительности. Наблюдение дает информацию о мире и должно удовлетворять ряду требований, важнейшими из которых является планомерность;
3. первоначальный источник информации, целенаправленное восприятие явлений объективной действительности. Наблюдение дает первичную информацию о мире и должно удовлетворять ряду требований, важнейшими из которых являются: 1) планомерность, 2) целенаправленность;
4. первоначальный источник информации, целенаправленное восприятие явлений объективной действительности. Наблюдение дает первичную информацию о мире и должно удовлетворять ряду требований, важнейшими из которых являются: 1) активность.

15. Сравнение -
1. одно из наиболее распространенных методов научного исследования. Сравнение позволяет установить сходство и различие предметов и явлений действительности. В результате сравнения устанавливается то общее, что присуще двум или нескольким объектам, а вы?явление общего, повторяющегося в явлениях, как известно, есть ступень на пути к познанию закономерностей и законов;
2. одно из менее распространенных методов научного исследования. Сравнение позволяет установить сходство и различие предметов и явлений действительности. В результате сравнения устанавливается то различие;
3. В результате сравнения устанавливается то общее, что присуще двум или нескольким объектам;
4. В результате сравнения устанавливается то общее, что присуще большому количеству объектов;

16. Эксперимент - это
1. наблюдение в специально создаваемых и контролируемых условиях, что позволяет восстановить ход явления при повторении условий;
2. фиксация средствами естественного или искусственного языка сведений об объектах;
3. сравнение объектов по каким-то сходным сторонам;
4. построение абстрактно-математических моделей.

17. К науч?ным методам теоретического уровня исследований следует отнести:
1. формализацию - построение абстрактно-математических моделей, раскрывающих сущность изучаемых процессов действительности;
2. аксиоматизацию построение теорий на основе аксиом-утверждений, доказательства истинности которых не требуется;
3. гипотетико-дедуктивный метод создание системы дедуктивно связанных между собой гипотез, из которых выводятся утверждения об эмпирических фактах.
4. статистический подсчет.

18. Среди методов, применяемых не только в науке, но и в других отраслях человеческой деятельности можно выделить такие методы, как:
1. анализ -расчленение целостного предмета на составные части (стороны, признаки, свойства или отношения) с целью их всестороннего изучения;
2. синтез -соединение ранее выделенных частей предмета в единое целое;
3.абстрагирование -отвлечение от ряда несущественных для данного исследования свойств и отношений изучаемого явления с одновременным выделением интересующих нас свойств и отношений;
4. обобщение -прием мышления, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов;
19 Целью проведения исследования является
1. получение нового для общества знания;
2.поиск нового не по отношению к обществу, а по отношению к исследователю. В этом случае проведенная работа может представлять собой моделирование известных в науке (обществе) решений;
3. опровержение старых данных;
4. систематизация полученных данных.

20. Теоретическая значимость заключается в
1. выявлении сущностных и содержательных характеристик деятельности. Определение того, для какой группы людей направлено то или иное исследование;
2. решении практических задач;
3. проведении дальнейших научных исследований;
4.использовании полученных данных в процессе подготовки студентов.

3. Письменная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Примерная тематика письменных работ:
1. Что может составить новизну научного исследования?
2. Какие познавательные ситуации благоприятны для получения нового знания?
3. В чем заключается практическая значимость исследования?
4. Что такое метод научного исследования?
5. В чем заключается теоретическая значимость исследования?
6. Постановка цели и конкретных задач исследования обычно
делается в форме перечисления
7. Определение объекта и предмета исследования.
8. Выбор и использование методов (методики) научного исследо?вания
9. Виды библиотечных каталогов
10. Работа с библиографическими источниками
11. Электронные каталоги.
12. Обоснование актуальности выбранной темы ? начальный этап любого исследования. 14.Постановка цели и конкретных задач исследования.
15. Определение объекта и предмета исследования
16. Особенности подготовки, оформления и защиты рефератов, курсовых работ
17.Что может составить новизну научного исследования?
8.Какие познавательные ситуации благоприятны для получения нового знания?
19.В чем заключается практическая значимость исследования?
20.Что такое метод научного исследования?
21. В чем заключается теоретическая значимость исследования?
22.Постановка цели и конкретных задач исследования обычно
делается в форме перечисления
23. Определение объекта и предмета исследования.
24.Выбор и использование методов (методики) научного исследо?вания
24. Поиск информации и отбор материала
25. Виды библиотечных каталогов
26. Работа с библиографическими источниками
27. Электронные каталоги.
28. Обоснование актуальности выбранной темы
29.Постановка цели и конкретных задач исследования.
30. Определение объекта и предмета исследования
31. Особенности подготовки, оформления и защиты рефератов, курсовых работ

Семестр 6

1. Устный опрос

Темы 7, 8, 9

Тема 7

Раскройте сущность, классификации и методы научного исследования.
Опишите Экспертные (оценочные) или эвристические методы
Опишите Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент).
Раскройте Общенаучные методы.
Раскройте Общелингвистические методы
Опишите Частные лингвистические методы и методики

Тема 8

Назовите Основные этапы работы над темой исследования
Дайте Методические рекомендации к выполнению основных разделов курсовых (выпускных квалификационных) работ

Тема 9

Как происходит подготовка к процедуре защиты курсовой работы?
Как ведется контроль за выполнением и рецензирование курсовых (выпускных квалификационных) работ?
Опишите Порядок защиты курсовых (выпускных квалификационных) работ

2. Курсовая работа по дисциплине

Темы 7, 8, 9

Примерная тематика курсовых работ:
1. Метафорические сравнения с компонентом as/like в современном английском языке
2. Источники пополнения лексики английского языка на современном этапе
3. Имена собственные в составе фразеологических единиц
4. Архаизмы в творчестве Уильяма Шекспира и Оскара Уайльда

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

5. Аббревиатурные процессы в английском языке
6. Вокативные предложения в английском языке
7. Развитие грамматических средств выражения модальности в английском языке
8. Отрицательные префиксы в английском языке
9. Политические выступления как объект перевода (на примере американского предвыборного дискурса)
10. Принципы передачи идиом при переводе с английского языка на русский язык
11. Особенности перевода рекламного текста
12. Возможности перевода сослагательного наклонения с английского языка на русский язык
13. Способы перевода просторечия в художественном тексте
14. Особенности перевода текстов газетно-публицистического стиля с английского языка на русский язык
15. Прагматический аспект перевода рекламных слоганов
16. Иностранные слова в англоязычных текстах и способы их передачи на русский язык
17. Имплицитность в заголовках и способы ее передачи при переводе (на материале английской и русской прессы)
18. Перевод рекламы и проблема адекватной передачи стилистически маркированных рекламных слоганов
19. Прагмастилистический аспект перевода деловой корреспонденции с английского на русский язык
20. Прагматические аспекты перевода кинофильмов (дублирование и закадровый перевод)
21. Метафора в современной англоязычной экономической публицистике и способы ее перевода на русский язык перевод)
22. Особенности и сложности перевода терминов в сфере дизайна одежды и моды XX-XXI веков (на материале английского и русского языков)
23. Особенности перевода религиозных текстов
24. Прагмастилистический аспект перевода фразеологизмов в медиа-текстах (на материале английской периодики)
25. Типы лексико-грамматических трансформаций при переводе художественной литературы и публицистики
26. Межъязыковые омонимы и способы их передачи на язык перевода
27. Особенности перевода молодежного сленга с английского языка на русский язык
28. Адаптация и стилистическая обработка текста как разновидности перевода
29. Перевод как инструмент освоения терминологии Болонского процесса в российском высшем образовании
30. Политическая речь в лингвопереводческом аспекте (на материале речей президента США Барака Обамы)
31. Прагматическая адаптация при переводе информационных и художественных текстов

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 4			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	40
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Семестр 6			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	40

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Курсовая работа по дисциплине	Курсовую работу по дисциплине обучающиеся пишут самостоятельно дома. Темы и требования к работе формулирует преподаватель. Выполненная работа сдаётся преподавателю в сброшюрованном виде. В работе предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, применение исследовательских методов, проведение отдельных стадий исследования, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения.	2	10

7. Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ, ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ КУРСОВЫХ И ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ (БАКАЛАВРСКИХ, МАГИСТЕРСКИХ) РАБОТ - http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1481.ejaWJL9_5R6K3Me3zUArTG

Методичка по написанию курсовой работы (для лингвистов) - http://www.durov.com/study/1181049856-919.html

Примеры тем курсовых работ - http://ling.ulstu.ru/linguistics/students/diplomas%26term-papers/lang/

9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в объяснении материала, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя-тельная работа	Для правильной самостоятельной деятельности студента выдается методическое пособие со всеми рекомендациями по работе и индивидуальный график консультации. Особенность самостоятельной работы студентов при выполнении курсовой работы заключается в том, что в ходе написания студенту следует самостоятельно разработать предварительный вариант плана курсовой работы, а затем уже согласовать его с руководителем. Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки к написанию курсовой работы является работа с литературой, для осуществления этого этапа студенты самостоятельно работают в библиотеке и с интернет - источниками, делают выписки, конспектируют и ксерокопируют необходимый материал, а затем систематизируют отобранный материал. На втором этапе самостоятельной работы студентам предстоит написать черновой вариант курсовой работы. Студентам предстоит самостоятельно проработать выводы по главам, параграфам, а потом только представить черновой вариант руководителю работы. На заключительном этапе выполнения курсовой работы, у студента самостоятельной работы не уменьшается. Ему предстоит доработать черновой вариант, оформить курсовую работу в соответствии с установленными требованиями, а затем правильно и грамотно, защитить курсовую работу.
устный опрос	При подготовке к устным опросам Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.
тестирование	При подготовке к тестам Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.
письменная работа	Письменные работы и задания могут быть индивидуальными и общими. В материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. Необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
курсовая работа по дисциплине	Приступая к написанию текста, обучающийся должен иметь в виду, что содержание курсовой работы должно отвечать следующим требованиям: - работа должна быть выполнена на высоком теоретическом, грамматическом уровнях. Для этого обучающемуся необходимо всесторонне изучить выбранную тему, ее теоретические, практические аспекты. - в курсовой работе должен быть дан анализ современного состояния исследуемого вопроса. - в работе должна быть представлена практика применения исследуемых теоретических положений, вынесенная в отдельный вопрос, параграф или органично вставляемая в текст по ходу изложения материала. Студентам предстоит самостоятельно проработать выводы по главам, параграфам, а потом только представить черновой вариант руководителю работы.В данном случае руководитель выступает как координатор, советчик работы. Он высказывает свои замечания и дает рекомендации по курсовой работе. На заключительном этапе выполнения курсовой работы, у студента самостоятельной работы не уменьшается. Ему предстоит доработать черновой вариант, оформить курсовую работу в соответствии с установленными требованиями, а затем правильно и грамотно, защитить курсовую работу. Защита курсовой работы проводится в соответствии с учебным планом и расписанием. К защите допускаются только курсовые работы, оформленные в строгом соответствии с изложенными требованиями. За содержание и оформление курсовой работы (проекта), принятые в ней решения, правильность всех данных и сделанные выводы отвечает студент - автор курсовой работы. Подведение итогов подготовки курсовой работы включает следующие этапы: - сдачу курсовой работы на проверку руководителю; - доработку курсовой работы с учетом замечаний руководителя; - сдачу готовой курсовой работы на защиту; - защиту курсовой работы. Срок сдачи готовой курсовой работы определяется учебным графиком. Срок доработки курсовой работы (проекта) устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки. Выполненная курсовая работа подписывается студентом и представляется на защиту. График защиты курсовых работ помещается преподавателем на доске объявлений. Защита курсовой работы, как правило, должна проводиться публично в присутствии группы. Защита курсовой работы, как правило, состоит в коротком (8 - 10 минут) докладе студента с демонстрацией презентации, выполненной в PowerPoint, и ответах на вопросы по существу работы (проекта). Выполнение презентации обязательно для каждого студента. Курсовые работы, имеющие творческий характер и представляющие практический интерес, могут быть представлены на конкурс научных работ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки "Теоретическая и прикладная лингвистика".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.15 Курсовая работа по направлению подготовки

Перечень литературы, необходимой для подготовки курсовой работы

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика
Профиль подготовки: Теоретическая и прикладная лингвистика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / Кузнецов И.Н., - 7-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 340 с.: ISBN 978-5-394-01694-3 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=415062

2. Курсовая работа по русскому языку: Учебно-методическое пособие / Каблуков Е.В., Ильина О.В., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 78 с. ISBN 978-5-9765-3116-1 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=947665

3. Бабич Г. Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка [Электронный ресурс] / Г. Н. Бабич. - Москва: Издательство 'Флинта', 2010. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-0249-9. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=405836

4. Евстифеева М.В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Евстифеева. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 167 с. - ISBN 978-5-9765-1115-6 .- Режим доступа http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511156.html

Дополнительная литература:

1. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - М.:Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5 - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=415294

2. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2190-1. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=443230

3. Купина Н. А. Филологический анализ художественного текста. Практикум [Электронный ресурс] / Н. А. Купина. - Москва: Издательство 'Флинта', 2011. - 408 с. - ISBN 978-5-89349-391-7. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=406111

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.15 Курсовая работа по направлению подготовки

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки курсовой работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика
Профиль подготовки: Теоретическая и прикладная лингвистика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах АО "Антиплагиат"

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ