

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Английский язык Б1.Б.3.1

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Зарубежная филология: немецкий язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Давлетбаева Д.Н.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Давлетбаева Д. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Давлетбаева Д.Н. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии ,  
Diana.Davletbaeva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является ознакомление студентов с фонетической, лексической системой и введением в грамматическую систему английского языка.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.1. Б.3. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть. Модуль 2. "Зарубежная филология" по направлению подготовки ВПО 031000.62 - "Филология".

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также в процессе введения в профильную подготовку "Зарубежная филология".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

систему времен (Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Present Perfect), в системе артиклей, в формах личных местоимений; функции английских артиклей;

**2. должен уметь:**

понимать элементарные тексты медленную речь на английском языке; составлять монологи и диалоги на определенную тему, кратко пересказывать с выражением собственного мнения, писать неофициальные и деловые письма, переводить с русского на английский язык и с английского на русский язык элементарные тексты.

**3. должен владеть:**

теоретическими знаниями о фонетической системе языка и элементарной грамматике (имя существительное, местоимение, прилагательное, артикли, глаголы и т.д.); практическими навыками употребления в речи артиклей английского языка.

свободно высказываться по изученным темам, выполнять два вида обработки текста: описательный и содержательный, выполнять два вида письменной работы: сочинения описательного и содержательного характера.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных(ые) единиц(ы) 432 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Topic. My flat	1	1-5	0	24	0	контрольная работа
2.	Тема 2. Topic. Past events	1	6-11	0	24	0	тестирование
3.	Тема 3. Topic. Future.	1	12-18	0	24	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Topic. Predictions. Comparing things.	2	1-9	0	27	0	тестирование
5.	Тема 5. Topic. My life.	2	10-18	0	27	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Topic. A house with a history	3	1-9	0	18	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Topic. What does your food say about you?	3	10-18	0	18	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Topic. The true False show	4	1-9	0	27	0	тестирование
9.	Тема 9. Topic. Before we met.	4	10-18	0	27	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			0	216	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Topic. My flat

#### **практическое занятие (24 часа(ов)):**

Grammar: There is/are. Some/any. Object pronouns. Past Simple-1 (was/were). There was/were. What time?? Reading: My favourite room. Vocabulary: Furniture. Listening: Murder at Christmas (part 1, 2). At tourist information. Buying a house. Speaking: Describe your room. Ideal house. Writing: Write a composition.

### Тема 2. Topic. Past events

#### **практическое занятие (24 часа(ов)):**

Grammar: Past Simple-2 (went/had). Regular/irregular verbs. Past time expressions. Reading: What people did last Saturday. White Death. Good and bad holidays. Listening: On 14th February. Directions. Vocabulary: Directions. Speaking: My last holiday. Writing: Write a report.

### Тема 3. Topic. Future.

#### **практическое занятие (24 часа(ов)):**

Grammar: Present Continuous. (be) going to? Future time expressions. Simple or Continuous. Reading: Surprise. Listening: Fashion show. Spending money. Telephone conversation. Vocabulary: Clothes. Using a phone. Speaking: Future plans. Writing: Postcard about a holiday.

### Тема 4. Topic. Predictions. Comparing things.

#### **практическое занятие (27 часа(ов)):**

Grammar: Comparative adjectives. Adverbs (slowly, quickly, etc.). Countable / uncountable nouns. Too (big). Reading: Happy birthday! Listening: Predicting the future. Can men cook? Buying clothes. Vocabulary: Food and drink. Buy clothes. Speaking: Compare life in the past and future.

### Тема 5. Topic. My life.

#### **практическое занятие (27 часа(ов)):**

Grammar: Revision (Present/Past Simple, Present Continuous). Present Perfect. Past participles. Reading: Interview with a famous person. Listening: Life experiences. Speaking: Interview a partner.

### Тема 6. Topic. A house with a history

#### **практическое занятие (18 часа(ов)):**

Grammar, Reading, Listening, Speaking

### Тема 7. Topic. What does your food say about you?

**практическое занятие (18 часа(ов)):**

Grammar, Reading, Listening, Speaking

**Тема 8. Topic. The true False show****практическое занятие (27 часа(ов)):**

Grammar, Reading, Listening, Speaking

**Тема 9. Topic. Before we met.****практическое занятие (27 часа(ов)):**

Grammar, Reading, Listening, Speaking

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Topic. My flat	1	1-5	подготовка к контрольной работе	20	контрольная работа
2.	Тема 2. Topic. Past events	1	6-11	подготовка к тестированию	20	тестирование
3.	Тема 3. Topic. Future.	1	12-18	подготовка к контрольной работе	20	контрольная работа
4.	Тема 4. Topic. Predictions. Comparing things.	2	1-9	подготовка к тестированию	20	тестирование
5.	Тема 5. Topic. My life.	2	10-18	подготовка к контрольной работе	20	контрольная работа
6.	Тема 6. Topic. A house with a history	3	1-9	подготовка к тестированию	20	тестирование
7.	Тема 7. Topic. What does your food say about you?	3	10-18	подготовка к контрольной работе	20	контрольная работа
8.	Тема 8. Topic. The true False show	4	1-9	подготовка к тестированию	20	тестирование
9.	Тема 9. Topic. Before we met.	4	10-18	подготовка к контрольной работе	20	контрольная работа
	Итого				180	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Рекомендуемые образовательные технологии: практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (ролевых игр, проектных методик, подготовка докладов, презентаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Topic. My flat**

контрольная работа , примерные вопросы:

Grammar Test

### **Тема 2. Topic. Past events**

тестирование , примерные вопросы:

Grammar Test

### **Тема 3. Topic. Future.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Grammar Test

### **Тема 4. Topic. Predictions. Comparing things.**

тестирование , примерные вопросы:

Grammar Test

### **Тема 5. Topic. My life.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Grammar Test

### **Тема 6. Topic. A house with a history**

тестирование , примерные вопросы:

Grammar Test

### **Тема 7. Topic. What does your food say about you?**

контрольная работа , примерные вопросы:

Grammar Test

### **Тема 8. Topic. The true False show**

тестирование , примерные вопросы:

Grammar Test

### **Тема 9. Topic. Before we met.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Grammar Test

### **Тема . Итоговая форма контроля**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

1. What do you do, or what have you done in the past, that is (was) risky or dangerous?
2. Is there anything you would like to do, but haven't yet found opportunity or the courage to do?
3. Make a list of as many dangerous jobs as you can think of. Explain the dangers.
4. At what age do children know they are being naughty?
5. Why do children do things they know their parents or other adults upset?
6. Is it better for children over 18 to live far from their parents? Explain your point.
7. Have you ever put something in a safe place and been unable to find it again?
8. Which of your things do you never have to look for because you always know where they are?
9. Do you have any 'hidden talents'? What are they?
10. Predict some of the problems that might arise in the future in your country, or in the world.
11. Do you think it is possible to predict the future accurately? Why? Why not?
12. Do you think Earth will ever be hit by an asteroid?
13. What do you think the advantages and disadvantages of mergers between computers and humans would be?

14. If you could find one thing about future, what would it be? Is there anything you wouldn't want to know?

### 7.1. Основная литература:

New English file, Oxenden, Clive;Latham-Koenig, Christina;Seligson, Paul, 2008г.

New English file, Oxenden, Clive;Latham-Koenig, Christina;Selinson, Paul, 2008г.

1. English File (Student's Book, Work Book, Teacher's Book) - (Elementary) / Clive Oxenden, Paul Seligson and Christina Latham-Koenig. - Oxford: Oxford University Press, 2003.

### 7.2. Дополнительная литература:

Newspaper for everybody, Амурская, Оксана Юрьевна;Коноплева, Наталья Вячеславовна, 2009г.

Essential grammar in Use, Naylor, Helen;Murphy, Raymond, 2004г.

1. Бонк Н.А. Учебник английского языка. В 2-х частях. Часть 1. - М.: Деконт + ГИС, 2000. - 637 с.

2. Английский язык. Аудирование: Учеб. пособ. к комплексу "English File"/Казан. гос. ун-т. Филол. фак. Каф. романо-герм. филол.; сост. Г.К.Гималетдинова, Л.К.Халитова. - Казань: Казан. гос. ун-т, 2005. - 27 с.

3. In the World of Cinematography: Учебное пособие / Казан. гос. ун-т. Филол. фак. Каф. романо-герм. филологии; Сост. С.Г.Каримова, Л.К.Халитова. - Казань: Казан. гос. ун-т, 2009. - 43 с.

4. Murphy R. English Grammar In Use. Cambridge University Press, 1985.

5. Newspaper for everybody: Manual for Learners of English = Газета для всех: учеб.-метод. пособ. по англ. языку/Казан. гос. ун-т. Каф. романо-герм. филол.; Сост. О.Ю.Амурская, Н.В.Коноплева.- Казань: Казан. гос. ун-т, 2009. - 40 с.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

BBC resource - <http://www.bbc.co.uk/learning/>

British council resource - <http://www.learnenglish.britishcouncil.org/en/>

English as a second language - <http://www.usingenglish.com/>

New English File Elementary Online -

<http://www.elt.oup.com/student/englishfile/elementary/?jsessionid=628F99C0EB8BFEE2BC37207C18FD30>

Video and audio resources - <http://www.betteratenglish.com/video-audio-english-learning-resources/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Английский язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.



Компьютерный класс, оргтехника, ♦ теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Зарубежная филология: немецкий язык и литература .

Автор(ы):

Давлетбаева Д.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.