

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет психологии и педагогики



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Управление персоналом в физкультурно-спортивной организации Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шарифуллина С.Р.

Рецензент(ы):

Петров Р.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Петров Р. Е.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 10142259819

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Шарифуллина С.Р. кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности факультет психологии и педагогики, SRSharifullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины состоит в освоении студентами профессиональных теоретических знаний и практических навыков в области нового механизма управления персоналом в физкультурно-спортивной организации в рыночной среде.

Задачи:

Изучение основ планирования работы с персоналом физкультурно-спортивной организации, технологий управления поведением персонала спортивных организаций

Практическое освоение технологии управления персоналом организации, технологии управления развитием персонала физкультурно-спортивной организации, методов деловой оценки персонала, результатов их труда и результатов деятельности подразделений управления персоналом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Дисциплина относится к вариативному блоку, основывается на знаниях курсов 'Теория и методика физической культуры и спорта', 'Основы экономики и менеджмента в области ФКиС', необходима для прохождения производственной (педагогической) практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников
СК-3	готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- методологию управления персоналом физкультурно-спортивной организации;
- структуру персонала физкультурно-спортивной организации и его трудовой потенциал;
- систему управления персоналом физкультурно-спортивной организации;
- способы планирования и найма персонала физкультурно-спортивной организации;
- методы обучения и развития персонала физкультурно-спортивной организации;

- методы оценки и контроля персонала физкультурно-спортивной организации;
- способы стимулирования и мотивации персонала физкультурно-спортивной организации

2. должен уметь:

- планировать и прогнозировать изменения трудового потенциала физкультурно-спортивной организации;
- разрабатывать кадровые процедуры найма, оценки, развития и мотивации персонала физкультурно-спортивной организации;
- проводить аналитическую работу по изучению кадрового потенциала физкультурно-спортивной организации;
- самостоятельно принимать эффективные кадровые решения;
- на достаточно высоком научно-теоретическом уровне организовывать и совершенствовать систему управления персоналом физкультурно-спортивной организации

3. должен владеть:

- технологиями планирования, организации, контроля и координации персонала в физкультурно-спортивной организации;
- методами мотивации и стимулирования кадрового состава физкультурно-спортивной организации

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
- готовность к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

- 86 баллов и более - "отлично" (отл.);
- 71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
- 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
- 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Методология и система управления персоналом в ДЮСШ	9		2	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
2.	Тема 2. Технология управления персоналом ДЮСШ	9		2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Особенности управления персоналом в ДЮСШ	9		2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Персонал и трудовой потенциал ДЮСШ	9		2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Кадровая стратегия и кадровая политика ДЮСШ	9		2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Деловая карьера	9		0	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Способы планирования и найма персонала ДЮСШ	9		0	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Методы обучения и развития персонала ДЮСШ	9		0	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Оценка и контроль персонала ДЮСШ	9		0	4	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Мотивация и стимулирование персонала ДЮСШ	9		0	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методология и система управления персоналом в ДЮСШ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Концепции управления персоналом. Современные подходы управления персоналом в ДЮСШ. Национальные модели управления персоналом. Факторы, оказывающие влияние на управление персоналом. Содержание системы управления персоналом. Локальные документы ДЮСШ. Принципы формирования системы управления персоналом. Методы управления персоналом. Кадровая политика ДЮСШ. Организационная культура.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Концепции управления персоналом. Современные подходы управления персоналом в ДЮСШ. Национальные модели управления персоналом. Факторы, оказывающие влияние на управление персоналом. Содержание системы управления персоналом. Локальные документы ДЮСШ. Принципы формирования системы управления персоналом. Методы управления персоналом. Кадровая политика ДЮСШ. Организационная культура.

Тема 2. Технология управления персоналом ДЮСШ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Способы кадрового планирования. Комплексный подход к отбору персонала. Методы подбора и отбора персонала. Способы оценки эффективности процесса и подбора кадров. Способы обучения и развития персонала. Деловая карьера как способ мотивации развития персонала. Методы оценки и контроля персонала. Система мотивации персонала ДЮСШ

практическое занятие (2 часа(ов)):

Способы кадрового планирования. Комплексный подход к отбору персонала. Методы подбора и отбора персонала. Способы оценки эффективности процесса и подбора кадров. Способы обучения и развития персонала. Деловая карьера как способ мотивации развития персонала. Методы оценки и контроля персонала. Система мотивации персонала ДЮСШ

Тема 3. Особенности управления персоналом в ДЮСШ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теории управления о роли человека в организации. Социальная политика государства в организации. Философия и концепция управления персоналом. Методология управления персоналом в отрасли ФКиС.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теории управления о роли человека в организации. Социальная политика государства в организации. Философия и концепция управления персоналом. Методология управления персоналом в отрасли ФКиС.

Тема 4. Персонал и трудовой потенциал ДЮСШ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Персонал как фактор внутренней среды ДЮСШ. Рынок труда в отрасли ФКиС. Занятость населения в отрасли ФКиС

практическое занятие (2 часа(ов)):

Персонал как фактор внутренней среды ДЮСШ. Рынок труда в отрасли ФКиС. Занятость населения в отрасли ФКиС

Тема 5. Кадровая стратегия и кадровая политика ДЮСШ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение понятий кадровая стратегия и кадровая политика. Кадровая стратегия различных ДЮСШ. Кадровая политика различных ДЮСШ

практическое занятие (2 часа(ов)):

Определение понятий кадровая стратегия и кадровая политика. Кадровая стратегия различных ДЮСШ. Кадровая политика различных ДЮСШ

Тема 6. Деловая карьера

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие деловой карьеры. Виды карьеры. Этапы карьерного роста. Модели карьерного роста. Управление карьерным ростом. Особенности карьерного роста в области физической культуры и спорта.

Тема 7. Способы планирования и найма персонала ДЮСШ

практическое занятие (4 часа(ов)):

Планирование работы с персоналом ФСО. Способы планирования работы с персоналом ФСО. Особенности найма работников в ФСО.

Тема 8. Методы обучения и развития персонала ДЮСШ

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие "методы обучения персоналом", "методы развития персонала". Виды обучения персонала, развития персонала. Особенности обучения персонала в ДЮСШ: повышение квалификации, стажировка, переподготовка.

Тема 9. Оценка и контроль персонала ДЮСШ

практическое занятие (4 часа(ов)):

Оценка эффективности обучения. Оценка персонала физкультурно-спортивной организации. Методы оценки. Методы определения величины оценки персонала физкультурно-спортивной организации. Аттестация персонала физкультурно-спортивной организации. Кадровый аудит. Анализ и оценка эффективности системы оценки персонала физкультурно-спортивной организации

Тема 10. Мотивация и стимулирование персонала ДЮСШ

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теоретические основы мотивации. Внутрифирменная система оплаты труда. Система мотивации персонала физкультурно-спортивной организации. Формы и методы стимулирования. Материальная чувствительность к стимулированию. Мотивационный аудит.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Методология и система управления персоналом в ДЮСШ	9		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Технология управления персоналом ДЮСШ	9		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
3.	Тема 3. Особенности управления персоналом в ДЮСШ	9		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Персонал и трудовой потенциал ДЮСШ	9		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Кадровая стратегия и кадровая политика ДЮСШ	9		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
6.	Тема 6. Деловая карьера	9		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
7.	Тема 7. Способы планирования и найма персонала ДЮСШ	9		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
8.	Тема 8. Методы обучения и развития персонала ДЮСШ	9		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
9.	Тема 9. Оценка и контроль персонала ДЮСШ	9		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. Мотивация и стимулирование персонала ДЮСШ	9		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Управление персоналом в физкультурно-спортивной организации' предполагает использование традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов) и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с аудио-и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методология и система управления персоналом в ДЮСШ

Устный опрос , примерные вопросы:

Концепции управления персоналом. Современные подходы управления персоналом в ДЮСШ. Национальные модели управления персоналом. Факторы, оказывающие влияние на управление персоналом. Содержание системы управления персоналом. Локальные документы ДЮСШ. Принципы формирования системы управления персоналом. Методы управления персоналом. Кадровая политика ДЮСШ. Организационная культура.

Тема 2. Технология управления персоналом ДЮСШ

Устный опрос , примерные вопросы:

Способы кадрового планирования. Комплексный подход к отбору персонала. Методы подбора и отбора персонала. Способы оценки эффективности процесса и подбора кадров. Способы обучения и развития персонала. Деловая карьера как способ мотивации развития персонала. Методы оценки и контроля персонала. Система мотивации персонала ДЮСШ

Тема 3. Особенности управления персоналом в ДЮСШ

Устный опрос , примерные вопросы:

Теории управления о роли человека в организации. Социальная политика государства в организации. Философия и концепция управления персоналом. Методология управления персоналом в отрасли ФКиС.

Тема 4. Персонал и трудовой потенциал ДЮСШ

Устный опрос , примерные вопросы:

Персонал как фактор внутренней среды ДЮСШ. Рынок труда в отрасли ФКиС. Занятость населения в отрасли ФКиС

Тема 5. Кадровая стратегия и кадровая политика ДЮСШ

Устный опрос , примерные вопросы:

Определение понятий кадровая стратегия и кадровая политика. Кадровая стратегия различных ДЮСШ. Кадровая политика различных ДЮСШ

Тема 6. Деловая карьера

Устный опрос , примерные вопросы:

Понятие деловой карьеры. Виды карьеры. Этапы карьерного роста. Модели карьерного роста. Управление карьерным ростом. Особенности карьерного роста в области физической культуры и спорта.

Тема 7. Способы планирования и найма персонала ДЮСШ

Устный опрос , примерные вопросы:

Планирование работы с персоналом ФСО. Способы планирования работы с персоналом ФСО. Особенности найма работников в ФСО.

Тема 8. Методы обучения и развития персонала ДЮСШ

Устный опрос , примерные вопросы:

Понятие "методы обучения персоналом", "методы развития персонала". Виды обучения персонала, развития персонала. Особенности обучения персонала в ДЮСШ: повышение квалификации, стажировка, переподготовка.

Тема 9. Оценка и контроль персонала ДЮСШ

Устный опрос , примерные вопросы:

Оценка эффективности обучения. Оценка персонала физкультурно-спортивной организации. Методы оценки. Методы определения величины оценки персонала физкультурно-спортивной организации. Аттестация персонала физкультурно-спортивной организации. Кадровый аудит. Анализ и оценка эффективности системы оценки персонала физкультурно-спортивной организации

Тема 10. Мотивация и стимулирование персонала ДЮСШ

Устный опрос , примерные вопросы:

Теоретические основы мотивации. Внутрифирменная система оплаты труда. Система мотивации персонала физкультурно-спортивной организации. Формы и методы стимулирования. Материальная чувствительность к стимулированию. Мотивационный аудит.

Итоговая форма контроля

зачет (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

- 1 Маркетинг персонала физкультурно-спортивной организации
- 2 Кадровое планирование
- 3 Комплексный подход к отбору персонала физкультурно-спортивной организации
- 4 Методы подбора и отбора персонала физкультурно-спортивной организации
- 5 Оценка эффективности процесса поиска и подбора кадров
- 6 Работа с персоналом после приема
- 7 Управление текучестью кадров
- 8 Правовые основы сокращения (увольнения) персонала физкультурно-спортивной организации
- 9 Обучение персонала физкультурно-спортивной организации
- 10 Развитие персонала физкультурно-спортивной организации
- 11 Востребованность результатов обучения
- 12 Бюджетирование расходов на развитие персонала физкультурно-спортивной организации
- 13 Оценка эффективности обучения
- 14 Виды карьеры
- 15 Модели карьеры
- 16 Движущие мотивы карьеры
- 17 Цели и механизм управления карьерой
- 18 Этапы карьеры
- 19 Процесс планирования и развития карьеры

- 20 Работа с кадровым резервом
- 21 Оценка персонала физкультурно-спортивной организации
- 22 Методы оценки
- 23 Методы определения величины оценки персонала физкультурно-спортивной организации
- 24 Аттестация персонала физкультурно-спортивной организации
- 25 Кадровый аудит
- 26 Анализ и оценка эффективности системы оценки персонала физкультурно-спортивной организации
- 27 Контроль персонала физкультурно-спортивной организации
- 28 Теоретические основы мотивации
- 29 Внутрифирменная система оплаты труда
- 30 Система мотивации персонала физкультурно-спортивной организации
- 31 Формы и методы стимулирования
- 32 Материальная чувствительность к стимулированию
- 33 Мотивационный аудит

7.1. Основная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 'Менеджмент организации', 'Юриспруденция' и 'Физическая культура и спорт' / Алексеев С.В.; Под ред. Крашенинников П.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 687 с. -URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=891206>
2. Мазилкина, Е.И. Менеджмент: учеб. пособие / Е.И. Мазилкина. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 197 с. -URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=754605>
3. Рапопорт Л. А. Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8.-URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=180800>

7.2. Дополнительная литература:

1. Леднева, В.А. Менеджмент в индустрии спорта: сб. ст. Вып. 1 [Электронный ресурс] / под ред. В. А. Леднева. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 200 с. -URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=451311>
2. Лукьянова, И. Е. Теоретические и практические вопросы менеджмента в социальной работе [Электронный ресурс] / И. Е. Лукьянова, Е. А. Сигида // Иппотерапия. Инвалидный конный спорт. Опыт и перспективы: материалы межрегиональной конференции 2-3 мая 2010 г. Санкт-Петербург. - СПб. : Изд-во Политехи, ун-та, 2010. - С. 100-102. -URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=465834>
3. Резник, С.Д. Менеджмент. Книга 4. Управление человеческим потенциалом в социально-экономических системах: Монография / С.Д. Резник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с. -URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=448652>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека кейсов Киселева - <https://keykis.ru>
Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>
Журнал Теория и практика физической культуры - <http://www.teoriya.ru>
Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
Сайт Мир спорта - <https://world-sport.org>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Управление персоналом в физкультурно-спортивной организации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Лекционная аудитория с проектором и ноутбуком

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Физическая культура и безопасность жизнедеятельности.

Автор(ы):

Шарифуллина С.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Петров Р.Е. _____

"__" _____ 201__ г.