

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Факультет психологии и педагогики



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаурский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основы научно-методической деятельности в физической культуре Б1.В.ОД.13

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шарифуллина С.Р.

Рецензент(ы):

Петров Р.Е.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Петров Р. Е.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет психологии и педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 1014212919

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Шарифуллина С.Р. кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности факультет психологии и педагогики, SRSharifullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование систематизированных знаний и умений в области научно-методической деятельности в физической культуре и спорте

Задачи изучения дисциплины

- обеспечить освоение студентами знаний, составляющих основу научно-методической деятельности в физической культуре и спорте, соответствующем специальности;
- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов устойчивый интерес к профессиональной деятельности преподавателя физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина 'Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте' относится к вариативной части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины 'Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте' используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин 'Теория и методика физической культуры и спорта', 'Методика обучения физической культуре'.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин по выбору студента, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте;
- основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

2. должен уметь:

- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности

3. должен владеть:

- навыками применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в ОНМД. Наука в сфере физической культуры и спорта.	7		2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР	7		2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Методическая деятельность в физической культуре и спорте. Трансформация научных, теоретических положений и практический результат физического воспитания и спорта	7		2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана	7		2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.	7		2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Методы исследования в физической культуре и спорте. Обработка результатов экспериментального исследования	7		2	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Оформление результатов научной и методической работы. Внедрение и эффективность научных исследований	7		0	10	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			12	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в ОНМД. Наука в сфере физической культуры и спорта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Закономерности развития науки: преемственность, интеграция, дифференциация и специализация, интегральный характер. Взаимодействие отраслевой науки. Значение научно-методической подготовки в формировании современного специалиста Организация научной и методической подготовки студентов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методология научного познания и определение научных проблем. История науки (отрасли) в аспекте формирования ее предмета и методов исследования. Методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровне исследования.

Тема 2. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Организационная структура науки в Российской Федерации. Система государственного управления наукой. Контроль научной деятельности. Система подготовки и использования научно-педагогических кадров. Докторантура, аспирантура, соискательство, стажировка. Роль научной школы и научного руководства. Материальное оснащение науки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Значение науки в профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Основная проблематика научных исследований: акцентирование оздоровительные физкультурно-спортивные занятия; физическое воспитание всех слоев населения страны; подготовка спортсменов на уровне спортивного резерва и олимпийского спорта, подготовка специалистов для названных сфер. Организация работы в научном коллективе. Основные принципы управления коллективом. Формирование и методы сплочения коллектива. Научная организация и гигиена умственного труда Рациональный режим ученого.

Тема 3. Методическая деятельность в физической культуре и спорте. Трансформация научных, теоретических положений и практический результат физического воспитания и спорта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методическая деятельность как служба реализации, воплощения результатов научных исследований в физкультурно-спортивной практике (наука и практика, теория и методика). Содержание методической деятельности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Элементы исследовательской работы и методической деятельности (наблюдение, фиксирование информации о ходе, например, тренировочного процесса, анализ информации и внесение корректив и т.п.). Контроль методической деятельности. Виды методических работ: учебник, учебное пособие, методические рекомендации (указания), программы, наглядные пособия, учебные кино- и видеофильмы

Тема 4. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Курс ОНМД по своему характеру междисциплинарный: знания и умения научно-методической работы входят в той или иной мере в программы, например, по теории и методике физического воспитания и спорта; педагогического физкультурно-спортивного совершенствования; спортивно-педагогических и медико-биологических дисциплин.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Подготовка студентами курсовых и дипломных работ. Непосредственная связь курса ОНМД с учебно-исследовательской и научной деятельностью студентов (НИРС). Обеспечение взаимосвязи курса ОНМД и других дисциплин учебного плана на основе формирования у студентов целостного представления о научно-методической деятельности специалиста физической культуры и спорта. Роль научно-методической деятельности в самообразовании студента и специалиста.

Тема 5. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Познавательные, прикладные и экономические функции научного исследования. Классификация научно-исследовательских работ. Выбор направления научного исследования. Критерии актуальности научно-исследовательских работ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этапы научно-исследовательской работы. Сбор и анализ информации по теме исследования. Разработка рабочей гипотезы. Выбор и разработка методики исследования. Проведение исследования. Обработка и анализ полученных результатов. Представление и передача информации. Внедрение результатов научной работы. Планирование дальнейших исследований.

Тема 6. Методы исследования в физической культуре и спорте. Обработка результатов экспериментального исследования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Педагогический эксперимент. Виды педагогического эксперимента: преобразующий, констатирующий, естественный, модельный, лабораторный, экспериментальные занятия, опытные уроки, открытый, закрытый, абсолютный, сравнительный, последовательный, параллельный, прямой, перекрестный. Педагогические наблюдения, их достоинства и слабые стороны, объекты наблюдений. Виды педагогических наблюдений: проблемные, тематические, разведывательные, основные, включенные, не включенные, открытые, скрытые, непрерывные, прерывистые.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Способы фиксации педагогических наблюдений. Хронометрирование, контрольные испытания (тестирование). Анкетирование, виды анкетирования, построенные анкеты классификация вопросов анкеты. Медико-биологические методы, комплексные исследования. Методы математической статистики. Методы графической обработки экспериментальных данных. Рациональные приемы графического изображения экспериментальных данных. Анализ теоретико-экспериментальных исследований, формулирование выводов и предложений, практических рекомендаций.

Тема 7. Оформление результатов научной и методической работы. Внедрение и эффективность научных исследований

практическое занятие (10 часа(ов)):

Рациональные формы представления результатов исследования. Научный отчет. Содержание отчета. Редактирование. Оформление рукописи для журнала. Депонирование. Доклад и научное сообщение. Особенности устного представления информации. Тезисы доклада. Рецензирование и оппонирование научной работы. Формы внедрения. Этапы внедрения. Раздельный и комплексный способы внедрения. Документальное оформление внедрения. Методы расчета эффективности научной работы. Система конкурсов на лучшую научную работу ГК по физической культуре и туризму РФ, Госкомвуза России и Минобразования РФ.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в ОНМД. Наука в сфере физической культуры и спорта.	7		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
2.	Тема 2. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР	7		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Методическая деятельность в физической культуре и спорте. Трансформация научных, теоретических положений и практический результат физического воспитания и спорта	7		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана	7		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
5.	Тема 5. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.	7		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
6.	Тема 6. Методы исследования в физической культуре и спорте. Обработка результатов экспериментального исследования	7		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
7.	Тема 7. Оформление результатов научной и методической работы. Внедрение и эффективность научных исследований	7		подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте' предполагает использование традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов) и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с аудио-и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в ОНМД. Наука в сфере физической культуры и спорта.

Устный опрос , примерные вопросы:

Закономерности развития науки: преемственность, интеграция, дифференциация и специализация, интегральный характер. Взаимодействие отраслевой науки. Значение научно-методической подготовки в формировании современного специалиста Организация научной и методической подготовки студентов. Методология научного познания и определение научных проблем. История науки (отрасли) в аспекте формирования ее предмета и методов исследования. Методы, используемые на теоретическом и эмпирическом уровне исследования.

Тема 2. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР

Устный опрос , примерные вопросы:

Организационная структура науки в Российской Федерации. Система государственного управления наукой. Контроль научной деятельности. Система подготовки и использования научно-педагогических кадров. Докторантура, аспирантура, соискательство, стажировка. Роль научной школы и научного руководства. Материальное оснащение науки. Значение науки в профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту. Основная проблематика научных исследований: акцентирование оздоровительные физкультурно-спортивные занятия; физическое воспитание всех слоев населения страны; подготовка спортсменов на уровне спортивного резерва и олимпийского спорта, подготовка специалистов для названных сфер. Организация работы в научном коллективе. Основные принципы управления коллективом. Формирование и методы сплочения коллектива. Научная организация и гигиена умственного труда Рациональный режим ученого.

Тема 3. Методическая деятельность в физической культуре и спорте. Трансформация научных, теоретических положений и практический результат физического воспитания и спорта

Устный опрос , примерные вопросы:

Методическая деятельность как служба реализации, воплощения результатов научных исследований в физкультурно-спортивной практике (наука и практика, теория и методика). Содержание методической деятельности. Элементы исследовательской работы и методической деятельности (наблюдение, фиксирование информации о ходе, например, тренировочного процесса, анализ информации и внесение корректив и т.п.). Контроль методической деятельности. Виды методических работ: учебник, учебное пособие, методические рекомендации (указания), программы, наглядные пособия, учебные кино- и видеофильмы и др.

Тема 4. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов на базе дисциплин учебного плана

Устный опрос , примерные вопросы:

Курсу ОНМД придается важное значение в обеспечении высокого уровня профессиональной готовности выпускников вузов, осуществляющих подготовку специалистов по физической культуре и спорту. Освоение основ научно-методической деятельности входит в число требований к успешно оканчивающим вуз. В каждой учебной дисциплине даются сведения научного характера на лекциях и других видах занятий. Курс ОНМД по своему характеру междисциплинарный: знания и умения научно-методической работы входят в той или иной мере в программы, например, по теории и методике физического воспитания и спорта; педагогического физкультурно-спортивного совершенствования; спортивно-педагогических и медико-биологических дисциплин. Подготовка студентами курсовых и дипломных работ. Непосредственная связь курса ОНМД с учебно-исследовательской и научной деятельностью студентов (НИРС). Обеспечение взаимосвязи курса ОНМД и других дисциплин учебного плана на основе формирования у студентов целостного представления о научно-методической деятельности специалиста физической культуры и спорта. Роль научно-методической деятельности в самообразовании студента и специалиста.

Тема 5. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.

Устный опрос , примерные вопросы:

Познавательные, прикладные и экономические функции научного исследования. Классификация научно-исследовательских работ. Выбор направления научного исследования. Критерии актуальности научно-исследовательских работ. Этапы научно-исследовательской работы. Сбор и анализ информации по теме исследования. Разработка рабочей гипотезы. Выбор и разработка методики исследования. Проведение исследования. Обработка и анализ полученных результатов. Представление и передача информации. Внедрение результатов научной работы. Планирование дальнейших исследований.

Тема 6. Методы исследования в физической культуре и спорте. Обработка результатов экспериментального исследования

Устный опрос , примерные вопросы:

Педагогический эксперимент. Виды педагогического эксперимента: преобразующий, констатирующий, естественный, модельный, лабораторный, экспериментальные занятия, опытные уроки, открытый, закрытый, абсолютный, сравнительный, последовательный, параллельный, прямой, перекрестный. Педагогические наблюдения, их достоинства и слабые стороны, объекты наблюдений. Виды педагогических наблюдений: проблемные, тематические, разведывательные, основные, включенные, не включенные, открытые, скрытые, непрерывные, прерывистые. Способы фиксации педагогических наблюдений. Хронометрирование, контрольные испытания (тестирование). Анкетирование, виды анкетирования, построенные анкеты классификация вопросов анкеты. Медико-биологические методы, комплексные исследования. Методы математической статистики. Методы графической обработки экспериментальных данных. Рациональные приемы графического изображения экспериментальных данных. Анализ теоретико-экспериментальных исследований, формулирование выводов и предложений, практических рекомендаций.

Тема 7. Оформление результатов научной и методической работы. Внедрение и эффективность научных исследований

Устный опрос , примерные вопросы:

Рациональные формы представления результатов исследования. Научный отчет. Содержание отчета. Редактирование. Оформление рукописи для журнала. Депонирование. Доклад и научное сообщение. Особенности устного представления информации. Тезисы доклада. Рецензирование и оппонирование научной работы. Формы внедрения. Этапы внедрения. Раздельный и комплексный способы внедрения. Документальное оформление внедрения. Методы расчета эффективности научной работы. Система конкурсов на лучшую научную работу ГК по физической культуре и туризму РФ, Госкомвуза России и Минобразования РФ.

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Методология педагогических исследований в физическом воспитании и спорте: объект и предмет, теория; концепции и гипотезы; явления и факты, язык науки.
2. Методология педагогических исследований в физической культуре и спорте; принципы и методы исследования.
3. Методика анализа и обобщения литературных и документальных источников информации, исследовательские возможности метода.
4. Педагогические наблюдения на уроках физической культуры: организация и проведение, протоколы наблюдений.
5. Хронометраж и пульсометрия в наблюдениях за тренировочным процессом и на уроках физической культуры.
6. Тестирование в физической культуре и спорте общая характеристика.
7. Опросные методы в изучении проблем физической культуры и спорта.
8. Методика работы с анкетами: инструктаж, раздача, возврат анкет, обеспечение анонимности и сбор информации о респондентах.
9. Педагогический эксперимент: общая характеристика и виды, исследовательские возможности эксперимента в сфере физической культуры и

спорта.

10. Формы представления результатов научно-исследовательской работы:

курсовая, выпускная квалификационная работа, доклад, статья, диссертация, монография.

11. Графические формы систематизации и представления результатов научных исследований.

12. Учреждения и организации, осуществляющие научную деятельность в физической культуре и спорте.

13. Медико-биологические методы и их использование в исследованиях по физической культуре и спорту.

14. Правила оформления курсовых и выпускных работ

15. Правила оформления научных статей.

7.1. Основная литература:

1. Андрюхина, Т.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: Учебное пособие / Третьякова Н.В., Андрюхина Т.В., Кетриш Е.В. - М.:Спорт, 2016. - 280 с. -URL <http://znanium.com/bookread2.php?book=913089>

2. Волков, И.П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта: Учебное пособие / Волков И.П. - Мн.: РИПО, 2015. - 196 с. -URL <http://znanium.com/bookread2.php?book=949041>

3. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник / Евсеев С.П. - М.: Спорт, 2016. - 616 с. -URL <http://znanium.com/bookread2.php?book=913071>

7.2. Дополнительная литература:

1. Гуревич, И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.А. Гуревич. - Минск: Выш. шк., 2011. - 349 с.: ил. - ISBN 978-985-06-1911-2.- URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=507251>

2. Пушкина В.Н. Формирование профессионально важных качеств студентов средствами физической культуры [Электронный ресурс] / В.Н. Пушкина, И.В. Мищенко, А.Н. Зелянина - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010128.html>

3. Яшин, В. Н. ОБЖ : Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Яшин. - 3-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. - 128 с.: илл. - ISBN 978-5-9765-1121-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-037675-5 (Наука).-URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=465872>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>

Журнал Теория и практика физической культуры - <http://www.teoriya.ru/ru>

Научная электронная библиотека - <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Сайт Мир спорта - <https://world-sport.org>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы научно-методической деятельности в физической культуре" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Лекционная аудитория с ноутбуком и проектором

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Физическая культура и безопасность жизнедеятельности.

Автор(ы):

Шарифуллина С.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Петров Р.Е. _____

"__" _____ 201__ г.